

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI

w klasach VII – VIII

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom i rodzicom z początkiem każdego roku szkolnego.
2. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie co najmniej 3 ocen w semestrze.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - a) **wypowiedzi ustne** - co najmniej jeden stopień z odpowiedzi ustnej w roku szkolnym (pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi), przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji;
 - b) **wypowiedzi pisemne:**
 - 1) **sprawdziany** – sprawdziany polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 3 lekcji poprzednich (zapowiadane);
 - 2) „**kartkówki**” - sprawdziany polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z ostatniej lekcji (niezapowiadane),
 - 3) **prace klasowe** – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu (zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem),
 - c) **aktywność na lekcji**, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów. Za aktywność na lekcji można otrzymać plusy i minusy: za 5 plusów ocena bardzo dobra, za trzy minusy ocena niedostateczna.
 - d) **prace domowe:**
 - 1) **krótkoterminowe** - z lekcji na lekcję,
 - 2) **długoterminowe** - wykonanie referatu, projektu, pomocy dydaktycznej.
 - e) **praca w grupie** - wykonywanie zadań zespołowych.
5. W przypadku prac klasowych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena celująca	100% - 91%	+ zadanie dodatkowe
Ocena bardzo dobra.....	100% - 91%	
Ocena dobra	90% - 71%	
Ocena dostateczna	70% - 51%	
Ocena dopuszczająca.....	50% - 31%	
Ocena niedostateczna	30% - 0%	

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (praca klasowa) nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.
2. Wystawienie oceny śródrocznej i końcowej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą **wagę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów**, w drugiej kolejności – są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające. **Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.**

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

1. Warunki poprawy stopni - uczeń ma prawo poprawić stopień z pracy klasowej, wybranego sprawdzianu (jeden raz w ciągu półrocza) w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu otrzymania sprawdzonej pracy.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
 - a) raz w ciągu półrocza,
 - b) nie można zgłosić nie przygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.
3. Uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach.
4. Każde niepisanie pracy klasowej i sprawdzianu należy uzupełnić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieprzystąpienia do zaległego sprawdzianu wpisywana jest automatycznie ocena niedostateczna.