

KRYTERIA OCENIANIA – CHEMIA

Celem oceniania jest sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym, w sytuacjach typowych i problemowych. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności praktycznych. Kształtowanie postaw ucznia, umiejętności logicznego samodzielnego myślenia oraz wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonania trudności.

Ocenianiu podlegać będą:

1. wypowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej, mogące zawierać dodatkowe zadania na ocenę celującą. Skala punktowa w ocenianiu sprawdzianu jest zgodna z WSO
3. kartkówki 10 - 20 min obejmujące materiał z trzech lekcji, nie muszą być zapowiadane
4. aktywność uczniów na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach, wyciąganie i formułowanie wniosków

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający formę sprawdzianu
2. Wystawienie oceny półrocznej i końcoworocznej dokonuje się zgodnie z WSO
3. Wszystkie prace pisemne przechowywane są w przez nauczyciela i dostępne są u niego do wglądu zarówno przez uczniów jak i rodziców

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

1. Uczeń po uzyskaniu oceny niedostatecznej z kartkówki może ją poprawić pozytywną oceną na całogodzinnym sprawdzianie.
2. Po uzyskaniu oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń ma szansę poprawić ją na lekcji przeznaczonej na omówienie i poprawę, lub w dowolnie wybranym przez siebie terminie uzgodnionym z nauczycielem
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej na sprawdzianie, wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy
4. Uczeń chcą uzupełnić braki z przedmiotu, konsultuje się z nauczycielem
5. uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych

Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania ocen, jeżeli stwierdzi się nieuczciwość ucznia (odpisywanie, zmiana grupy, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych i inne).

Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych wynikach oraz inne zasady, stosuje się zgodnie z WSO.