

Plan pracy
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Zielkowicach
na rok szkolny 2017/2018

Podstawa prawna:

1. Art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe
2. Podstawowe kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/18
3. Planu nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/18.
Wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2016/2017.

Cele do zrealizowania:

- Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkoły.
- Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły.
- Wdrożenie wniosków z nadzoru za rok szkolny 2016/2017.

Spis treści zawartych w planie:

- I.** Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
- II.** Kalendarium szkolne.
- III.** Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.
- IV.** Harmonogram konkursów i turniejów.
- V.** Terminarz wycieczek.
- VI.** Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.
- VII.** Harmonogram spotkań z rodzicami.

I. GŁÓWNE OBSZARY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY:

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Wewnętrzny system zapewniania jakości

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.	1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	IX 2017
	2. Przedstawienie raportu z nadzoru pedagogicznego, ustalenie wniosków do pracy na rok kolejny.	dyrektor	VI 2018
	3. Uwzględnienie wniosków z nadzoru w planie pracy szkoły na rok 2017/2018	dyrektor	IX 2017
	4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w oddziałach przedszkolnych i klasach I – VI.	nauczyciele dyrektor	na bieżąco
	5. Monitorowanie wdrażania wniosków z ewaluacji wewnętrznej.	dyrektor	na bieżąco
	6. Kontrola analizy dokumentacji przebiegu nauczania pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego.	dyrektor	na bieżąco
	7. Kontrola realizacji wniosków z analizy wyników sprawdzianów zewnętrznych.	dyrektor	na bieżąco
	8. Kontrola dotycząca wprowadzania zmian w statucie szkoły uwzględniających aktualne przepisy prawa oświatowego.	dyrektor	na bieżąco
	9. Monitorowanie sposobów wspierania rozwoju dziecka młodszego na I etapie edukacyjnym.	dyrektor	na bieżąco
	10. Kontrola realizacji zadań związanych z zapobieganiem agresji i przemocy w ramach programu: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.	dyrektor	na bieżąco

2. Promocja

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły.	1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym: rodzicami uczniów, Urzędem Gminy, organizacjami działającymi w środowisku.	dyrektor n – le	na bieżąco
	2. Pozyskiwanie funduszy i pomocy rzeczowej od firm i instytucji współpracujących ze szkołą.	dyrektor n – le	wg. potrzeb
2. Promowanie korzystnego wizerunku szkoły w środowisku.	1. Prowadzenie Kroniki Szkoły.	Nowak	na bieżąco
	2. Eksponowanie logo szkoły w pismach, dokumentach, formach użytkowych: zaproszenia, ogłoszenia, dyplomy...	dyrektor n - le	na bieżąco
	3. Zorganizowanie Dnia Otwartego w przedszkolu i w szkole.	dyrektor n -le	III 2018
	4. Zorganizowanie spotkania z Rodzicami dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole.	dyrektor	V 2018
	5. Zorganizowanie choinki noworocznej z udziałem dzieci przedszkolnych.	wychowawca kl.0 i młodszego od.przedszk. Cieślak	I 2018
	6. Prowadzenie profilu szkoły na portalu społecznościowym - facebook.		cały rok szkolny
	7. Aktualizowanie strony internetowej szkoły, wzbogacanie o galerię zdjęć i inne informacje promujące wartość edukacji.	Skulimowski zespół d.s. współpr. z mediami	na bieżąco
	8. Dbanie o właściwą reklamę szkoły w środowisku lokalnym poprzez systematyczny kontakt z mediami.	wychowawcy	na bieżąco

	<p>9. Ekspozowanie na gazetce osiągnięć uczniów naszej szkoły.</p> <p>10. Przygotowywanie uczniów do konkursów i zawodów szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>11. Organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych.</p> <p>12. Informowanie rodziców o działaniach podejmowanych w szkole (zebrania klasowe, zebrania ogólne).</p> <p>13. Zobowiązanie osób odpowiedzialnych za przygotowanie uroczystości oraz ważnych wydarzeń z życia szkoły do przekazywania informacji opiekunowi strony internetowej w terminie 3 dni.</p>	<p>n – le</p> <p>n – le</p> <p>dyrektor wychowawcy opiekun strony internetowej</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg. harmonogramu</p> <p>wg. kalendarza imprez na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	---	--	---

3. Rozwój zawodowy nauczycieli

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Stworzenie warunków do kreatywności nauczycieli.</p>	<p>1. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie WDN.</p> <p>2. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli.</p> <p>3. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia umiejętności wychowawczych.</p> <p>4. Gromadzenie i dokumentowanie informacji o jakości pracy nauczycieli (sprawozdania n – li).</p> <p>5. Analiza sprawozdań nauczycieli.</p> <p>6. Wdrażanie systemu motywacyjnego, docenianie sukcesów n – li, a eliminowanie niedociągnięć.</p> <p>7. Kontrola stosowania przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania oraz indywidualizacji pracy z uczniami.</p> <p>8. Dokonywanie ewaluacji pracy własnej.</p>	<p>lider WDN lider WDN</p> <p>n – le</p> <p>dyrektor dyrektor dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p>	<p>IX 2017 IX/X 2017</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco I, VI 2018 IX, II 2017/18</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

<p>2. Doskonalenie współpracy nauczycieli w ramach zespołów międzyprzedmiotowych oraz zespołu nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziałanie nauczycieli w analizie procesów edukacyjnych. 2. Współdziałanie nauczycieli w analizie osiągnięć edukacyjnych uczniów. 3. Wspólne planowanie działań, rozwiązywanie problemów, doskonalenie metod i formy współpracy. 	<p>zespoły nauczycielskie</p>	<p>1/m-c</p>
--	---	-------------------------------	--------------

4. Warunki działalności szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Rozwijanie bazy dydaktycznej szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie uczniom i pracownikom dostępu do pomieszczeń, środków dydaktycznych, w tym do pracowni informatycznej. 2. Wzbogacanie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne. 3. Dokonywanie przeglądów warunków pracy i nauki. 4. Dokonanie oceny stanu faktycznego posiadanych pomocy dydaktycznych (oznakowanie stołów, krzeseł uczniowskich). 5. Uświadomienie uczniom i rodzicom odpowiedzialności materialnej za mienie szkolne, w szczególności za krzesła i stoliki uczniowskie oraz podręczniki szkolne (klasa I - VII). 6. Pozyskiwanie pomocy dydaktycznych i sprzętu w ramach realizacji projektów rządowych oraz współfinansowanych z EFS. 7. Wyposażenie uczniów klasy I - VII w bezpłatne podręczniki i materiały edukacyjne. 	<p>dyrektor opiekun prac.</p> <p>dyrektor dyrektor n – le</p> <p>dyrektor wychowawcy</p> <p>dyrektor nauczyciele</p> <p>dyrektor wychowawca</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p> <p>wg. potrzeb VII, II IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2017</p>
<p>2. Wykorzystywanie w pracy z uczniami technologii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie uczniom i nauczycielom korzystania komputerów, laptopów z dostępem do internetu. 	<p>opiekun pracowni</p>	<p>IX – VI</p>

komputerowej i informacyjnej.	<p>w pracowni komputerowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sprawdzenie stanu sprzętu w pracowni komputerowej i w bibliotece, przygotowanie go do rozpoczęcia zajęć. 3. Udostępnienie pracowni komputerowej nauczycielom przedmiotów do prowadzenia zajęć. 4. Prowadzenie zajęć przedmiotowych z wykorzystaniem komputera, projektora i tablicy interaktywnej. 5. Wypełnianie świadectw szkolnych z wykorzystaniem technologii komputerowej. 6. Sprawdzenie komputerów szkolnych pod kątem obecności programów blokujących niepożądane treści internetowe. 7. Tworzenie form użytkowych na potrzeby szkoły: zaproszenia, ogłoszenia, dyplomy, podziękowania. 8. Prowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów klas II-VI w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS – „Umiem, wiem, rozumiem”. 	<p>opiekun pracowni</p> <p>opiekun pracowni</p> <p>n – le</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun pracowni</p> <p>n – le</p> <p>Zagawa Skulimowski</p>	<p>VIII - IX 2017</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>VI 2018</p> <p>IX 2017</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>
-------------------------------	--	---	--

5. Kierowanie szkołą, obieg informacji

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie zadań i kompetencji nauczycieli zgodnie z przepisami prawa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej nauczyciela i wychowawcy. 2. Rytmiczne ocenianie zachowania i postępów uczniów. 3. Sprawdzenie zgodności zapisów statutowych z przepisami prawa dotyczących głównie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz dostosowania wymagań edukacyjnych. 	<p>wychowawcy</p> <p>n – le dyrektor nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco IX – X 2017</p>

	4. Prowadzenie dokumentacji związanej z realizacją przez nauczycieli godzin dodatkowych i zajęć z projektu (EFS).	nauczyciele	na bieżąco
	5. Przestrzeganie zasad wewnątrzszkolnego oceniania.	n - le	na bieżąco

KSZTAŁCENIE

1. Organizacja procesu kształcenia

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.	1. Opracowanie planów pracy na rok szk. 2017/2018 - zespół nauczycieli przedszkola - zespołu klas I – III - zespołu klas IV – VII	członkowie zespołów	IX 2017
	2. Organizacja spotkań zespołów zgodnie z terminarzem.	liderzy zespołów	wg. terminarza VI 2018
	3. Sporządzenie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy zespołów.	liderzy zespołów	
2. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.	1. Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów.	n – le	IX 2017
	2. Opracowanie harmonogramu zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.	n - le	IX 2017
	3. Uruchomienie zespołów wyrównawczych kl. I – III.	dyrektor wychowawcy	IX 2017
	4. Prowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i przyrody w kl. IV, V i VI.	Nowak Skulimowski Kosenda Drażnikowski G. Krzysińska	cały rok
	5. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie 0.	G. Krzysińska	cały rok
	6. Badania w PPP w Łowiczu - przygotowanie dokumentacji uczniów – arkusz obserwacji.	wychowawcy	na bieżąco

	<p>7. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły.</p> <p>8. Indywidualizacja procesu nauczania.</p> <p>9. Stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniami.</p> <p>10. Udzielanie uczniom wskazówek – Jak się uczyć? W jaki sposób uzupełniać braki w wiadomościach i umiejętnościach?</p>	<p>wychowawcy n- le n – le n – le n- le</p>	<p>cały rok na bieżąco na bieżąco na bieżąco</p>
<p>3. Indywidualizacja pracy na lekcji, rytmiczność oceniania oraz stosowanie aktywnych metod pracy.</p>	<p>1. Prowadzenie lekcji na kilku poziomach nauczania biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i predyspozycje każdego ucznia.</p> <p>2. Systematyczne ocenianie z uwzględnieniem możliwości ucznia.</p> <p>3. Zróżnicowanie wymagań oraz prac domowych.</p> <p>4. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem gier dydaktycznych, zabaw, łamigłówek, krzyżówek, domina itp.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>4. Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego</p>	<p>1. Zobowiązanie nauczycieli do powszechnego i codziennego wykorzystywania pomocy dydaktycznych posiadanych przez szkołę.</p> <p>2. Zobowiązanie nauczycieli do powszechnego korzystania ze sprzętu multimedialnego.</p>	<p>wrzesień 2017</p>	<p>dyrektor</p>
<p>5. Wspomaganie rozwoju dzieci i uczniów uzdolnionych.</p>	<p>1. Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.</p> <p>2. Umożliwienie uczniom korzystania z biblioteki szkolnej, czytelni i Internetu w celu samodzielnego zdobywania wiedzy.</p> <p>3. Wdrażanie innowacji pedagogicznych w starszym oddziale przedszkolnym i w kl. I.</p> <p>4. Prowadzenie kół zainteresowań: muzycznego, plastycznego, redakcyjnego, zajęć SKS.</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć wyrównawczych i rozwijających w ramach projektu „Umiem, wiem, rozumiem”</p>	<p>n – le n – el bibliotekarz Krzywińska Zagawa n – le n – le nauczyciele uczest. w projekcie</p>	<p>wg. harmonogramu cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok</p>

4. Zapewnienie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrola obowiązku szkolnego. 2. Systematyczna kontrola i analiza frekwencji uczniów. 3. Przeprowadzenie rekrutacji do oddziałów przedszkolnych i klasy I. 	dyrektor wychowawcy dyrektor Krzymińska, Więcek Widawska	IX 2017 co miesiąc III-VIII 2018
5. Zapewnienie warunków realizacji programów nauczania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór programów i podręczników w celu zapewnienia możliwości ich sukcesywnego użytkowania. 2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów. 3. Opracowanie planów wynikowych. 4. Weryfikacja PZO z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego. 5. Modyfikacja WZO w edukacji wczesnoszkolnej – wprowadzenie ocen punktowych. 6. Analiza i ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania. 7. Tworzenie programów innowacyjnych. 8. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań programowych. 9. Realizacja projektów rządowych i współfinansowanych z EFS. 	<p>n – le</p> <p>n – le</p> <p>n – le</p> <p>n – le</p> <p>wychowawcy I-III</p> <p>n – le (kl. III i VII)</p> <p>n – le</p> <p>n – le</p> <p>dyrektor</p> <p>n - le</p>	<p>VI 2018</p> <p>do 25 VIII</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>V 2018</p> <p>do 30 III 2018</p> <p>od 1 IX 2017</p> <p>cały rok szkolny</p>

4. Przebieg procesu kształcenia

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Doskonalenie techniki czytania głośnego i czytania ze zrozumieniem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczna kontrola stanu czytelnictwa uczniów. 2. Sprawdzanie zeszytów lektur uczniów. 3. Zwiększenie ilości ćwiczeń w czytaniu w stosunku 	<p>n - el bibliotekarz</p> <p>wychowawcy II-III</p> <p>n – l jęz. polskiego</p> <p>n – le</p>	<p>co miesiąc</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

	<p>do uczniów czytających poniżej normy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Przeprowadzanie testów na czytanie ze zrozumieniem. 5. Wyszukiwanie i analiza informacji zawartych w tekstach literackich. 6. Systematyczna ocena stopnia opanowania tekstów do czytania zadawanych jako praca domowa. 7. Sprawdzanie techniki i tempa czytania testami. 8. Korzystanie z różnych źródeł informacji. 9. Tworzenie odpowiedzi i pytań w ramach wyuczonych zwrotów. 10. Organizowanie konkursów czytelniczych. 11. Czytanie wykresów, tabel, diagramów i map. 	<p>wychowawcy II-III n – 1 jęz. polskiego n – le</p> <p>wychowawcy I-III, Nowak wychowawcy I-III, n – 1 jęz. polskiego wychowawcy I-III n – 1 jęz. polskiego nauczyciele</p> <p>n-1 jęz. angielskiego</p> <p>wychowawcy n-1 bibliotekarz n- le</p>	<p>cały rok na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>2 x w roku</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p>2.Doskonalenie umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych i ustnych z uwzględnieniem poprawności ortograficznej, gramatycznej i językowej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa wyrazów. 2. Zmodyfikowanie metod pracy na lekcjach. 3. Wykorzystywanie przy pisaniu prac słowników ortograficznych. 4. Zwiększenie ilości ćwiczeń redakcyjnych. 5. Systematyczna kontrola prac pisemnych uczniów. 6. Powtórzenie zasad poprawnej pisowni i reguł ortograficznych. 7. Ćwiczenia w tworzeniu logicznego tekstu w języku angielskim. 8. Zwracanie uwagi na estetykę i czytelność pisma. 	<p>wychowawcy 0-III n – le n – le</p> <p>wychowawcy I-III n – 1 jęz. polskiego n – le</p> <p>wychowawcy I-III n – 1 jęz. polskiego n-1 jęz. angielskiego</p> <p>n - le</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

<p>3. Mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżąca kontrola i ocena wyników uczniów w nauce. 2. Systematyczne ocenianie uczniów. 3. Dokładne sprawdzanie pracy domowej. 4. Systematyczne analizowanie wyników osiągnięć uczniów. 5. Sporządzanie w zeszytach przedmiotowych dokładnych notatek z zajęć lekcyjnych. 6. Włączenie wniosków z analizy osiągnięć do pracy wyrównawczej. 7. Częstkowe ocenianie uczniów z testów kompetencji. 8. Uwzględnianie w zadaniach domowych opracowanych zestawów ćwiczeń do kształtowania poszczególnych wiadomości i umiejętności. 9. Przekazywanie uczniom informacji zwrotnej po każdym rozwiązaniu przez nich zadaniu. 10. Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce szkolnej. 11. Poinformowanie rodziców o częstotliwości pisania przez uczniów sprawdzianów wewnętrznych. 12. Bieżące informowanie rodziców o braku u uczniów słabych postępów w nauce. 13. Systematyczne przedstawianie rodzicom wyników analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów. 14. Włączenie rodziców do pomocy w rozwiązywaniu zadań zadawanych przez nauczycieli oraz w przygotowaniu uczniów do sprawdzianu. 15. Informowanie uczniów i rodziców o wynikach sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych w sposób obrazowy, za pomocą wykresów, diagramów, zestawień tabelarycznych. 	<p>n – le n – le n – le wychowawcy n – le n - le n – le n – le n – le n – le wychowawcy n – le wychowawcy n –le wychowawcy</p>	<p>na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco po każdym teście komp. na bieżąco na bieżąco cały rok szkolny do 15 IX na bieżąco na zebraniach na bieżąco wg ustaleń wychowawcy</p>
<p>4. Rozwijanie motywacji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie uczniów do nauki poprzez zachętę, 		

<p>wewnętrznej uczniów i umiejętności rozumienia wagi uczenia się dla rozwijania własnych zainteresowań.</p>	<p>pochwałę, pozytywną ocenę.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Indywidualizacja pracy z uczniem słabym i zdolnym. 3. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów. 4. Zwracanie uwagi w pracy z uczniami na ich mocne strony. 5. Budowanie wiary we własne możliwości. 6. Uświadamianie uczniom, że nie uczą się na ocenę. 7. Pomoc uczniom w rozpoznaniu ich potencjału w oparciu o mocne strony. 	<p>wszyscy n- le</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>5. Doskonalenie umiejętności matematycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie ilości zadań tekstowych do samodzielnego rozwiązywania. 2. Powtórzenie zadań, z którymi uczniowie mieli największe trudności. Zadania te zawarte zostały w programie naprawczym na bieżący rok szkolny. 3. Zapisywanie w zeszycie do matematyki sposobów rozwiązywania zadań oraz znaczenia nowych pojęć. 4. Zadania praktyczne na: obliczenia pieniężne kalendarzowe i zegarowe. 5. Utrwalanie jednostek masy, długości i pojemności. 6. Obliczanie pól powierzchni i objętości brył. 	<p>n – le wychowawcy I-III n – l matematyki n – l matematyki n-l matematyki wychowawcy kl.I - III n-l matematyki wychowawcy kl.I - III</p>	<p>na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco</p>
<p>6. Doskonalenie umiejętności językowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Słuchanie ze zrozumieniem tekstów w języku angielskim, bogacenie słownictwa. 2. Selekcjonowanie informacji zawartych w tekstach. 3. Utrwalenie znajomości czasowników regularnych i nieregularnych oraz rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych. 	<p>n – l jęz. angielskiego n – l jęz. angielskiego</p>	<p>na bieżąco</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ćwiczenia w prawidłowym stosowaniu czasów present i past. 5. Tworzenie logicznego tekstu w języku angielskim. 		
<p>7. Podniesienie jakości kształcenia w zakresie umiejętności, w których wyniki uzyskane na sprawdzianach okazały się za niskie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie w zespołach częstotliwości i sposobu badania przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów. 2. Dokonanie analizy wstępnej wyników sprawdzianów. 3. Analiza wykazu umiejętności, które należy doskonalić. 4. Opracowanie programu naprawczego na rok szkolny 2018/2019. 5. Przełożenie wniosków na zadania do pracy w roku szkolnym 2017/2018. 	<p>liderzy zespołów</p> <p>zespół n-li klas IV-VI</p> <p>zespół n-li klas IV-VI</p> <p>zespół n-li klas IV-VI</p> <p>n- le</p>	<p>do 15 IX</p> <p>V - VI 2018</p> <p>VI 2018</p> <p>IX 2018</p> <p>na bieżąco</p>
<p>8. Doskonalenie sposobów wdrażania wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych, wskazując na efekty tego wdrażania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć wyrównawczych wspierających proces nauczania – uczenia się, (wyrównywanie braków), 2. Podniesienie jakości procesu nauczania, w zakresie doboru treści, metod, form i środków nauczania, 3. Podniesienie jakości procesu uczenia się: położenie nacisku na świadomość celów uczenia się, motywacji i zaangażowania uczniów, 4. Współpraca z rodzicami w obszarze osiągania celów kształcenia, 5. Współpraca zespołu nauczycieli w zakresie analizy osiągania celów. 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>

4. Efekty kształcenia

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Badanie osiągnięć edukacyjnych dzieci i uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie arkusza obserwacji w młodszym oddziale przedszkolnym. 2. Przeprowadzanie diagnozy wstępnej w kl. 0, IV. 	<p>Dudzińska</p> <p>Więcek</p> <p>Krzywińska</p> <p>Nowak</p>	<p>X 2017</p> <p>III 2018</p> <p>IX/X 2017</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Badanie wg. Skali Funkcjonowania Pierwszoklasisty. 4. Przeprowadzanie testów kompetencji w kl. II – III. 5. Badanie tempa i techniki czytania uczniów kl. I – VI. 6. Przeprowadzanie testów zewnętrznych w kl. III i VII. 7. Systematyczne badanie przyrostu wiedzy uczniów poprzez odpytywanie, kartkówki, prace klasowe. 	Skulimowski wychowawca wychowawcy wychowawcy kl. II – III, Nowak wychowawca n - le	XI 2017 cały rok na koniec roku V 2018 na bieżąco
2. Podnoszenie jakości kształcenia w zakresie umiejętności, które należy doskonalić.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizowanie wyników sprawdzianów kompetencji i opracowanie wniosków do pracy na następny rok. 2. Uwzględnienie wniosków z badań wewnętrznych i zewnętrznych w planach wynikowych i w pracy z uczniami w roku szkolnym 2017/18. 3. Opracowanie programu naprawczego na rok szk. 2018/19. 4. Doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy na wszystkich zajęciach edukacyjnych. 5. Rozwijanie u uczniów zdolności dostrzegania związków i zależności przyczynowo-skutkowych, przestrzennych i czasowych. 	wychowawcy n – le zespół n – li klas IV-VI n – le n – le	na bieżąco VI 2017 na bieżąco IX 2018 cały rok cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego.	1. Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	opiekun SU	IX 2017
	2. Opracowanie i realizacja planu pracy Samorządu	opiekun SU	cały rok

	<p>Uczniowskiego.</p> <p>3. Sporządzenie sprawozdania z realizacji zadań wynikających z planu pracy Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>4. Przeprowadzenie akcji charytatywnych – zbiór korków plastikowych i zabawek dla dzieci z domu dziecka.</p>	<p>członkowie SU opiekun SU</p> <p>opiekun SU członkowie SU</p>	<p>VI 2018</p> <p>cały rok</p>
<p>2. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena.</p>	<p>1. Realizowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.</p> <p>2. Opracowanie i wdrożenie planu pracy szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa.</p> <p>3. Udział uczniów kl. IV-VI w zajęciach „Miasteczka Ruchu Drogowego”</p> <p>4. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w kl. IV.</p> <p>5. Przeprowadzanie pogadarek na temat higieny osobistej.</p> <p>6. Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw na korytarzu szkolnym.</p> <p>7. Uwzględnienie w planach pracy wychowawczej zadań propagujących zdrowy tryb życia, aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.</p> <p>8. Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych treści na temat racjonalnego wykorzystania czasu wolnego (ograniczenie ilości czasu spędzonego przed telewizorem i komputerem).</p> <p>9. Zaplanowanie działań związanych z promowaniem zdrowego stylu życia i służących bezpieczeństwu.</p> <p>10. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji w ramach akcji „Odblaskowe pierwszaki”.</p> <p>11. Realizacja projektu „Ratujemy i uczymy się ratować”.</p> <p>12. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji n.t bezpiecznej drogi do szkoły.</p> <p>13. Zapewnienie uczniom dojeżdżającym opieki</p>	<p>n – le</p> <p>koordynator n - le Sierota</p> <p>Sierota</p> <p>pielęgniarka szkolna n – le</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawca kl. I Cieślak</p> <p>wychowawcy kl. 0, II, III n – le świetlicy</p>	<p>cały rok</p> <p>IX 2017</p> <p>I 2018</p> <p>VI 2018</p> <p>1 x w półroczu na bieżąco</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>XI 2017</p> <p>na bieżąco</p> <p>XI 2017</p> <p>cały rok</p>

	<p>światlicowej.</p> <p>14. Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka.</p> <p>15. Diagnozowanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>16. Przypomnienie nauczycielom zapisów statutu szkoły dotyczących stosowania kar.</p> <p>17. Eliminowanie przypadków agresji i przemocy w szkole oraz zachowań stwarzających uczniom poczucie zagrożenia.</p> <p>18. Ujednolicenie wymagań nauczycieli dyżurujących.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>IX – X 2017 IV 2018</p> <p>do 15 września</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
3. Rozwijanie kultury fizycznej i turystyki.	<p>1. Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.</p> <p>2. Zorganizowanie Dnia Rodziny.</p> <p>3. Propagowanie zajęć rekreacyjnych, sportowych i turystycznych sprzyjających rozwojowi sprawności fizycznej.</p> <p>4. Organizowanie wycieczek do kina, teatru oraz turystyczno – krajoznawczych i zielonej szkoły.</p>	<p>n - el w-f</p> <p>n – le wychowawcy kl. 0 – III, Cieślak n – le</p>	<p>cały rok</p> <p>VI 2018 cały rok</p> <p>wg. harmonogramu</p>
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.	<p>1. Zorganizowanie międzyszkolnego konkursu recytatorskiego.</p> <p>2. Prowadzenie zeszytów lektur w klasach II-III.</p> <p>3. Udział w lekcjach bibliotecznych.</p> <p>4. Realizacja innowacji pedagogicznej w starszym oddziale przedszkolnym – „Świat liter”.</p> <p>5. Sporządzanie comiesięcznych wykazów czytelnictwa uczniów i przekazywanie ich wychowawcom.</p> <p>6. Zakup nowych książek do biblioteki szkolnej.</p> <p>7. Organizowanie wystawek książek.</p> <p>8. Zorganizowanie szkolnego konkursu czytelniczego dla klas II – VII.</p>	<p>Kosenda, Nowak,</p> <p>wychowawcy Kosenda Krzymińska</p> <p>Kosenda</p> <p>dyrektor, Kosenda Kosenda Kosenda, Nowak, Zagawa</p>	<p>IV 2018</p> <p>cały rok wg harmonogramu cały rok</p> <p>co miesiąc</p> <p>na bieżąco na bieżąco IV 2018</p>
5. Rozbudzanie świadomości ekologicznej uczniów.	<p>1. Uczestnictwo uczniów w akcjach ekologicznych „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.</p> <p>2. Zorganizowanie Dni Ekologii.</p>	<p>n – el przyrody, wychowawcy Kosenda, Zagawa</p>	<p>IX, IV</p> <p>IV 2018</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych dotyczących tematyki ekologicznej. 4. Promowanie ekologicznego trybu życia (zbiórka makulatury, plastikowych korków i zużytych baterii). 	wychowawcy kl.0-III, Kosenda SU, SKO	wg. harmonogramu cały rok
6. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakwalifikowanie uczniów do dożywiania w formie bezpłatnej i częściowo płatnej. 2. Umożliwienie uczniom wyjazdów na bezpłatne kolonie. 3. Dofinansowanie zakupu podręczników. 4. Współpracowanie z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną. 5. Zapewnienie uczniom szklanki mleka i owoców w ramach akcji „Program dla szkół- kl. I-V”. 	dyrektor, wychowawcy dyrektor dyrektor, dyrektor wychowawcy dyrektor wychowawcy	IX 2017 VI 2018 IX 2017 na bieżąco cały rok
7. Rozwijanie szacunku dla tradycji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości o tematyce patriotycznej. 2. Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości i imprez szkolnych – analizowanie zachowania uczniów. 3. Zorganizowanie uroczystości Dnia Rodziny. 4. Dbanie o wysoki poziom artystyczny przygotowywanych imprez i uroczystości. 	Sierota n – le n – le wszyscy n - le	wg. kalendarza na bieżąco wg. kalendarza imprez na bieżąco
8. Utrzymywanie dobrego poziomu współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, jednocześnie kontrola aby ilość proponowanych imprez, konkursów i przedsięwzięć nie kolidowała z podstawowymi obowiązkami szkoły i uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych pod kątem ilości i częstotliwości proponowanych działań . 2. Planowanie konkursów międzyszkolnych w miesiącach styczeń – kwiecień. 3. Ustalenie terminu przeprowadzania prób na imprezy i uroczystości szkolne. 	wrzesień 2017 styczeń – kwiecień 2018 wg harmonogramu	dyrektor, nauczyciele nauczyciele nauczyciele

<p>9. Rozwijanie współpracy z rodzicami uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zebrań z rodzicami. 2. Prowadzenie rozmów indywidualnych. 3. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców – psychoedukacja. 4. Zorganizowanie spotkania ze specjalistą lub innej formy doskonalenia z udziałem rodziców. 5. Wzmocnienie więzi nauczyciel-rodzic w celu wykształcenia płaszczyzny zaufania i współpracy. 6. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej oczekiwań rodziców uczniów klasy I wobec szkoły i nauczyciela. 	<p>dyrektor, wychowawcy n – le</p> <p>wychowawcy dyrektor</p> <p>n -le</p> <p>J. Zagawa</p>	<p>IX, XI, I, V na bieżąco 1x w semestrze</p> <p>wg. harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IX</p>
--	--	---	---

II. KALENDARIUM SZKOLNE

Lp.	Zdarzenia	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	4.09. 2017 r.	
2.	I półrocze	4.09.17 – 16.01.2018 r.	
3.	Dzień Edukacji Narodowej	13.10.2017 r.	
4.	Zimowa przerwa świąteczna	23.12.2017 r.- 1.01.2018 r.	
5.	Klasyfikacja śródroczna	16.01.2018 r.	
6.	II półrocze	17.01.18 – 22.06.18	
7.	Ferie zimowe	29.01.2018 – 11.02.2018	
8.	Wiosenna przerwa świąteczna	29.03.18 – 3.04.18	
9.	Klasyfikacja roczna	18.06.18 r.	

10.	Zakończenie roku szkolnego	22.06.2018 r.	
-----	----------------------------	---------------	--

Dni ustawowo wolne od zajęć dydaktycznych, uzgodnione z Radą Rodziców:

- 22 grudnia 2017 r.
- 2 stycznia 2018 r.
- 30 kwietnia 2018 r.
- 2 maja 2018 r.
- 4 maja 2018 r.
- 1 czerwca 2018 r.
- 18 czerwca 2018 r.

III. HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

Miesiąc	Rodzaj zdarzenia	Termin	Odpowiedzialni
Wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego.	04.09.2017 r.	dyrektor szkoły J. Zagawa
	Sprzątanie świata.	21.09.2017 r.	A. Kosenda, wychowawcy
	Dzień Chłopaka/Noc w szkole	28/29.09.2017 r.	J. Sierota K. Cieślak
Październik	Dzień Komisji Edukacji Narodowej.	13.10.2017 r.	A. Nowak J. Widawska
	Ślubowanie uczniów klasy I.	13.10.2017 r.	J. Zagawa
Listopad	Święto Odzyskania Niepodległości.	10.11.2017 r.	J. Sierota P. Słoma

	Andrzejk Mikołajki klasowe.	29.11.2017 r.	K. Cieślak
Grudzień	Przyjęcie przedszkolaków do braci uczniowskiej.	06.12.2017 r.	wychowawcy
	Pasowanie na przedszkolaków	06.12.2017 r.	G. Krzywińska K. Więcek B. Dudzińska
	Jasëlka rodzinne	13.12.2017 r.	J. Drązikowski K. Cieślak M. Kosiorek
	Choinka	27.01.2018 r.	Wychowawcy, nauczyciele
Marzec	Święto Kobiet.	08.03.2018 r.	J. Drązikowski K. Cieślak D. Skulimowski P. Słoma
	Dzień otwarty	10.03.2018 r.	G. Krzywińska K. Więcek B. Dudzińska J. Widawska
	Powitanie Wiosny.	21.03.2018 r.	wychowawcy klas 0 – III
Kwiecień	Dni z ekologią.	20-21.04.2018 r.	A. Kosenda J. Zagawa
	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	27.04.2018 r.	J. Sierota P. Słoma
Maj	Dzień Patrona.	18.05.2018 r.	A. Nowak J. Widawska
Czerwiec	Dzień Rodziny.	09.06.2018 r.	D. Skulimowski J. Widawska J. Piorun

	Dzień bez agresji.	15.06.2018 r.	K. Cieslak D. Skulimowski K. Cieślak J. Drązikowski
	Zakończenie roku szkolnego.	22.06.2018 r.	J. Sierota J. Widawska

IV. HARMONOGRAM KONKURSÓW I TURNIEJÓW

Tytuł	Termin	Klasy	Odpowiedzialni
Szkolny Konkurs Plastyczno – Ekologiczny.	IX 2017	IV - VII	A. Kosenda J. Sierota
Konkurs językowy Oxford – Lingua plus	X 2017	IV - VII	J. Drązikowski
Konkurs Plastyczny – „Moja wizja oszczędzania.”	I - II 2018	I - VII	D. Skulimowski
Konkurs szkolny na najpiękniejszą kartkę Bożonarodzeniową.	XII 2017	I - VII	K. Cieślak J. Sierota
Konkurs na najpiękniejszą ozdobę bożonarodzeniową	XII 2017	Przedszkole	K. Więcek B. Dudzińska G. Krzymińska
Szkolny Turniej Szachowy	I 2018	IV - VII	K. Cieślak
Gminny Konkurs Matematyczny – „Jeden z dziesięciu.”	III 2018	IV – VII	D. Skulimowski J. Piorun K. Cieślak
Szkolny Konkurs Recytatorski.	III 2018	0 – III	wychowawcy 0 – III
Szkolny Konkurs Recytatorski.	IV 2018	IV – VII	A.Nowak

Konkurs językowy Oxford – Lingua plus	IV 2018	IV – VII	J. Drązikowski
Gminny Konkurs Recytatorski.	V 2018	I – VII	A. Nowak A. Kosenda/Gminna Biblioteka w Bocheniu
Gminny Konkurs Plastyczny – „Kolory przyrody.”	IV 2018	I – VII	A. Kosenda J. Sierota J. Zagawa

V. TERMINARZ WYCIECZEK

Termin	Klasy	Opiekunowie	Jaka wycieczka? Dokąd?
X 2017	IV – VII	wychowawcy IV – VII	Muzeum w Sromowie
XI 2017	IV – VII	wychowawcy IV – VII	Płock – teatr
XI	0	wychowawca	Sala Zabaw w Skierniewicach
X – XI 2017	I – III	wychowawcy I – III	Muzeum w Nieborowie lub Sromowie
III 2018	0 – III	wychowawcy 0 – III	Teatr – Łódź lub Płock
V 2018	IV – VII	wychowawcy IV – VII	Oporów – zamek
V 2018	Przedszkole	wychowawcy	Kołacinek
VI 2018	IV - VII	J. Sierota K. Cieślak	Zielona Szkoła

VI. HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Miesiąc	Typ zebrania	Główne zagadnienia	Osoba odpowiedzialna za realizację:
31 sierpnia 2017	organizacyjna	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie głównych zadań szkoły na rok szkolny 2017/2018 przydział godzin, wychowawstw i zajęć dodatkowych, - omówienie przebiegu uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego, - organizacja pracy szkoły i nadzoru pedagogicznego w świetle aktualnych przepisów. 	dyrektor
14 września 2017	organizacyjne	<p>Zatwierdzenie/ uchwała:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rocznego planu pracy szkoły - programu naprawczego - planu WDN - harmonogramu posiedzeń rady pedagogicznej - planów pracy wychowawczej, organizacji szkolnych i biblioteki. <p>Zaopiniowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planu nauczania - Programu wychowawczo –profilaktycznego. 	dyrektor
październik 2017	szkoleniowa	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w związku z nowym rozporządzeniem.	przedstawiciel EKOTUR
16 stycznia 2018	klasyfikacyjna	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikacja uczniów - ocena wyników klasyfikacji - ocena wykonania zadań za I półrocze 	dyrektor rada pedagogiczna
marzec 2018	szkoleniowa	Akty prawne, dokumentacja obowiązująca w szkole, zadania rady pedagogicznej związane z planowaniem i realizacją procesów edukacyjnych; praca zespołowa nauczycieli.	przedstawiciel EKOTUR
5 czerwca 2018	analityczno - programujące	<ul style="list-style-type: none"> - zaopiniowanie szkolnego zestawu podręczników - zaopiniowanie szkolnego zestawu programów 	rada pedagogiczna

18 czerwca 2018	klasyfikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - zatwierdzenie klasyfikacji i promocji uczniów - ocena wyników klasyfikacji i promocji 	dyrektor rada pedagogiczna
25 czerwca 2018	podsumowujące	<ul style="list-style-type: none"> - ocena wykonania zadań szkoły za rok szkolny 2017/2018 - podsumowanie nadzoru pedagogicznego - wysunięcie wniosków do pracy na przyszły rok szkolny 	dyrektor

VII. HARMONOGRAM SPOTKAŃ Z RODZICAMI

Data	Typ spotkania	Główne zagadnienia	Osoba odpowiedzialna za realizację:
21 września 2017 r.	organizacyjne	Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów, konsultacja planów wychowawczych. Wybory do Rady Rodziców. Uchwalenie Planu wychowawczo – profilaktycznego.	dyrektor wychowawcy
16 listopada 2017 r.	informacyjne	Informacja o bieżących postępach uczniów w nauce oraz zachowaniu w szkole.	wychowawcy
14 grudnia 2017 r.	informacyjne	Informacja o problemach wychowawczych i dydaktycznych. Wspieranie rodziców w problemach wychowawczych.	wychowawcy
18 stycznia 2018 r.	wywiadówka	Podsumowanie pracy wychowawczej i wyniki klasyfikacji za I okres.	dyrektor wychowawcy
15 marca 2018 r.	informacyjne	Zapoznanie z bieżącymi problemami szkoły. Prelekcja na temat wybrany przez Radę Rodziców	wychowawcy
19 kwietnia 2018 r.	wywiadówka	Informacja o bieżących postępach uczniów w nauce oraz zachowaniu w szkole.	wychowawcy
17 maja 2018 r.	informacyjne	Informacja o przewidywanych ocenach uczniów oraz o zachowaniu w szkole.	wychowawcy

Rada Pedagogiczna zatwierdziła plan dnia 14 września 2016 roku i przyjęła do realizacji.

Dyrektor :

Rada Pedagogiczna: