

# **Program Wychowawczo- Profilaktyczny**

## **Szkoły Podstawowej nr 7**

### **Im. Bojowników o Wolność i Demokrację**

#### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r z późniejszymi zmianami ( tekst jednolity DZ.U z 2004 r. Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r) ustaw o systemie oświaty ze zmianami wynikającymi z ustawy z dnia 19 marca 2009 r o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw ( Dz.U. nr 56, poz.458)
3. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r ( tekst jednolity- Dz. U. z 2002 r Nr 147,poz 1231;Dz.U z 2007 r Nr 70, poz.473).
4. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r ( Dz. U z 2012 r poz.124- tekst jednolity).
5. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 roku o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
6. Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 roku o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.
7. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół.

9. Rozporządzenie z dnia 31 stycznia 2003 r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół .
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
13. Konwencja o Prawach Dziecka.
14. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
15. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
16. Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej).
17. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

## **Wstęp**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 7 w Toruniu powstał po rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców i nauczycieli. Oparty jest na trójce współpracy środowiska rodzinnego, szkolnego i pozaszkolnego. Jego założeniem jest szeroko rozumiana działalność na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Realizacja programu ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w świecie ludzi dojrzałych odpowiedzialnych za swoje zachowania oraz wspomóc wychowawczą rolę rodziców.

### Wstęp

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 7 w Toruniu powstał po rozpoznaniu potrzeb u i nauczycieli. Oparty jest na trójkące współpracy środowiska rodzinnego, szkolnego i pozaszkolnego



Środowisko rodzinne – ma priorytetowe znaczenie wychowawcze, niezależnie od wysiłku podejmowanego rozwoju i wychowania uczniów, będą oni w pełni wykorzystywali swój potencjał i rozwijali się na miarę wsparciu rodziny.

Szkola to środowisko zapewniające poczucie bezpieczeństwa, koncentrujące się na uczniu, stosujące efektywne formy pracy wychowawczej, motywujące do pracy nad samym sobą, uczące się, zaspokajające potrzeby

Środowisko rodzinne - ma priorytetowe znaczenie wychowawcze, niezależnie od wysiłku podejmowanego przez nauczycieli na rzecz rozwoju i wychowania uczniów, będą oni w pełni wykorzystywali swój potencjał i rozwijali się na miarę swoich możliwości tylko przy wsparciu rodziny.

Szkoła to środowisko zapewniające poczucie bezpieczeństwa, koncentrujące się na uczniu, stosujące efektywne i efektowne metody i formy pracy wychowawczej, motywujące do pracy nad samym sobą, uczące się, zaspokajające potrzeby poznawcze, emocjonalne i społeczne uczniów, budujące klimat sprzyjający indywidualnemu rozwojowi.

Środowisko pozaszkolne to ludzie oraz miejsca, w których uczeń przebywa poza szkołą, a więc np. różnorodne instytucje działające na rzecz aktywnego wspomagania rozwoju dzieci. Należą do nich między innymi: kluby sportowe, taneczne, modelarskie, ośrodki twórczości, instytucje kulturalno - oświatowe, centra nauki etc. Zajęcia pozaszkolne, prowadzone przez specjalistów i ekspertów wzbogacają i rozwijają uczniów, stwarzają możliwość pracy w grupie rówieśników oraz pozwalają osiągać sukcesy poza szkołą<sup>1</sup>.

Rodzice/opiekunowie ucznia wspierają nauczycieli w działaniach wychowawczych poprzez:

- informowanie o zainteresowaniach, zdolnościach/uzdolnieniach i sukcesach osiągniętych przez ucznia na wcześniejszych etapach edukacyjnych np. w przedszkolu oraz problemach, jeśli takowe miały miejsce,
- współpracę z nauczycielem/nauczycielami w zakresie opracowania planu rozwoju ucznia,
- aktywne zainteresowanie rozwojem ucznia poprzez np.: zaangażowanie w działalność rady rodziców, trójki klasowej, samorządu szkolnego i klasowego, wolontariat rodzicielski (dzielenie się swoimi pasjami, zainteresowaniami, współpraca w zakresie tworzenia wykazu pozaszkolnych zajęć dla uczniów zdolnych oferowanych na terenie miasta, osiedla itd.), rodzicielskie grupy wsparcia (dzielenie się wiedzą i doświadczeniami z innymi rodzicami/opiekunami uczniów zdolnych), pomoc w organizacji imprez, plenerów, debat, zajęć pozaszkolnych, projektów edukacyjnych innych działań podejmowanych przez szkołę mających na celu wzbogacenie oferty placówki,

---

<sup>1</sup> Fechner - Sędzicka I.: „Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej. Jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej”

- wyrażanie opinii na temat działań podejmowanych przez szkołę, współpracę i pomoc w zakresie organizacji nowych form efektywnych w pracy z uczniami (dzielenie się doświadczeniem)<sup>2</sup>.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Profilaktyka uniwersalna kierowana jest do uczniów w określonym wieku, bez względu na stopień ryzyka wystąpienia zachowań problemowych lub zaburzeń psychicznych i dotyczy znanych, w znacznym stopniu rozpowszechnionych zagrożeń, np. przemocy czy używania substancji psychoaktywnych.

W dużej mierze działania profilaktyczne koncentrują się na tworzeniu (przy aktywnym udziale rodziców) wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne, poczucie wartości i motywację do uzyskiwania osiągnięć przez uczniów oraz nauczycieli.

Profilaktyka selektywna ukierunkowana jest na grupy zwiększonego ryzyka. Wymaga rozpoznania w społeczności szkolnej uczniów zachowujących się ryzykownie lub znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej, społecznej. Dotyczy także uczniów z deficytami rozwojowymi, zaburzeniami psychicznymi, pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, patologicznych.

Dla uczniów z tzw. grupy podwyższonego ryzyka organizowane są indywidualne lub grupowe działania profilaktyczne w szkole lub poza szkołą ( zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, terapia logopedyczna, zajęcia psychoedukacyjne, porady, konsultacje, zajęcia realizowane na godzinie z wychowawcą klasy, zajęcia socjoterapeutyczne, treningi umiejętności społecznych itp.).

Profilaktyka wskazująca dotyczy uczniów z grupy wysokiego ryzyka, którzy przejawiają pierwsze objawy zaburzeń lub szczególnie zagrożonych rozwojem problemów wynikających z używania substancji psychoaktywnych , w związku z uwarunkowaniami biologicznymi, , psychologicznymi czy społecznymi.

---

<sup>2</sup> ibidem

Działania ukierunkowane są na indywidualną diagnozę przyczyn problemu i podjęcie stosownej interwencji. Realizatorami programów profilaktycznych są psychologowie kliniczni, psychoterapeuci, pracownicy socjalni itp.

Programy te wymagają interdyscyplinarnej współpracy przedstawicieli wielu instytucji pomocowych, terenem działań są m.in. poradnie specjalistyczne, placówki wychowawcze i resocjalizacyjne.

Wychowanie i profilaktykę łączy aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania szkolnego programu.<sup>3</sup>



---

<sup>3</sup>Ośrodek Rozwoju Edukacji. Warszawa 2017 r. „Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo- profilaktyczny szkoły”.



### **Cele ogólne programu:**

1. Największym dobrem jest dobro dziecka.
2. Kształtujemy zachowania prozdrowotne.
3. Tworzymy przyjazny i partnerski klimat szkoły sprzyjający harmonijnemu i wszechstronnemu rozwojowi każdego ucznia.
4. Przygotowujemy uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i świecie.
5. Uczymy odpowiedzialności i asertywności.
6. Wspieramy uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową i uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
7. Kształtujemy wartości patriotyczne i uczymy życia w duchu demokracji zgodnie z normami i wartościami duchowymi.
8. Wspieramy każde dziecko w rozwoju zgodnie z najnowszymi trendami w edukacji.
9. Wspieramy uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowanie innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
10. Efektywnie współpracujemy z rodzicami - ważnymi partnerami w edukacji, wspólnie planujemy i realizujemy zadania statutowe szkoły.

### **Cele szczegółowe programu:**

1. Rozpoznajemy potrzeby i możliwości każdego dziecka.
2. Organizujemy pomoc zgodnie z indywidualnymi potrzebami każdego ucznia.

3. Tworzymy warunki sprzyjające indywidualnemu rozwojowi dziecka.
4. Rozwijamy samodzielność uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
5. Wdrażamy uczniów do pracy zespołowej.
6. Kreujemy atmosferę wyzwalającą szeroko rozumianą aktywność uczniów.
7. Wzmacniamy wśród uczniów więź ze szkołą poprzez kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole.
8. Kształtujemy postawy patriotyczne i promujemy szacunek do języka ojczystego.
9. Uczymy dzieci kierować się uniwersalnymi wartościami w relacjach międzyludzkich z uwzględnieniem wartości duchowych.
10. Modelujemy postawy prospołeczne oraz wspieramy edukację rówieśniczą.
11. Rozwijamy i wzmacniamy umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów.
12. Rozwijamy działalność wolontarystyczną.
13. Kształtujemy postawę tolerancji wobec inności, poszanowania zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych.
14. Kształtujemy krytyczne myślenie i wspomagamy uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych oraz zagrażających prawidłowemu rozwojowi i życiu.
15. Realizujemy zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i pasje uczniów.
16. Wzmacniamy kompetencje wychowawcze nauczycieli, współpracujemy z rodzicami.

<b>Obszar</b>	<b>Zadanie ogólne</b>	<b>Zadania szczegółowe - do realizacji</b>	<b>Realizator</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zdrowie – edukacja zdrowotna	Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem,	Realizacja programu adaptacyjnego.	Wychowawcy klas pierwszych, trzecich i czwartych, pedagog	Rok szkolny

	rozpoznawania i wyrażania własnych emocji		J. Skibińska- Pączek	
		Kampania przeciwko agresji- kształtowanie umiejętności kulturalnej dyskusji i szacunku dla rozmówców o odmiennych poglądach.	Wychowawcy klas 1-7 i klas gimnazjalnych	Listopad
		Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	czerwiec
		Realizacja programu „Spójrz Inaczej”.	Pedagodzy, wychowawcy klas I-VII	Zgodnie z harmonogramem
	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych komunikacji werbalnej i niewerbalnej- klasy 1.	M. Dmowska, p. Słupska	Wrzesień	
	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	Przeprowadzenie akcji „Zdrowe śniadanka”- 1-3.	Wychowawcy klas 1-3	Cyklicznie raz w miesiącu.
		Udział w projekcie „Owoce i warzywa w szkole”.	Intendent, wychowawcy klas I-V	Cały rok
		Udział w projekcie „Szlanka mleka w szkole”.	Intendent, wychowawcy klas I-V	Cały rok
		Udział uczniów w biegu „Rusz się z Kopernikiem”.	Współpraca wychowawców klas z organizatorem I L.O w Toruniu.	Maj- Czerwiec
		Akcja „Śniadanie na trawie”.	Wychowawcy klas 5-7 i klas gimnazjalnych.	Czerwiec
Rozwijanie i kształtowanie sportowych pasji-		Nauczyciele w/f	Cyklicznie w ciągu roku	

		zorganizowanie spotkań ze sportowcami, ludźmi z pasją.		
		Realizacja programu „Trzymaj formę”.	N-l w/f, SU, uczniowie	Cały rok
		Zorganizowanie spotkania z dietetykiem.	P. pielęgniarka	Marzec
		Przeprowadzanie okresowych badań uczniów.	P. pielęgniarka	Cyklicznie w ciągu roku
		Przeprowadzanie fluoryzacji.	P. pielęgniarka	Cyklicznie w ciągu roku
		Przeprowadzanie pogadank, przygotowywanie pokazów multimedialnych, udział w projektach propagujących zdrowy styl życia.	P. pielęgniarka	Cyklicznie w ciągu roku
		Włączenie się do kampanii społecznej dotyczącej HIV i AIDS.	P. pielęgniarka, pedagog M. Okinczyc, uczniowie klas 7 i gimnazjalnych	Grudzień
		Organizowanie konkursów propagujących zdrowy styl życia.	Samorząd Uczniowski	Cyklicznie w ciągu roku
		Dostarczanie informacji na temat zagrożeń wynikających z zaburzeń w odżywianiu się. Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki	P. pielęgniarka	Cyklicznie w ciągu roku

		zaburzeń odżywiania- zapraszanie specjalistów ds. żywienia.		
	Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą, informowanie o zagrożeniach wynikających z jej nieprzestrzegania	Pogadanki prowadzone przez pielęgniarkę szkolną na temat higieny osobistej, chorób związanych z brakiem lub niewystracającym przestrzeganiem higieny.	P. pielęgniarka	Cyklicznie w ciągu roku
	Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej	Zorganizowanie Pikniku Rodzinnego (zawody sportowe z udziałem rodziców i nauczycieli, degustacja zdrowej żywności przygotowanej przez uczniów i ich rodziców).	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, specjaliści, dyrektor, pracownicy niepedagogiczni	Czerwiec
		Wykorzystanie umiejętności rodziców w zakresie różnorodnych sprawności podczas tematycznych zajęć z dziećmi (także w dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych).	Uczniowie, rodzice	Cyklicznie w ciągu roku
		Przeprowadzenie warsztatów kulinarnych w ZSGH w Toruniu dla klas trzecich.	Wychowawcy klas trzecich, współpraca z p. Błażejowską.	Kwiecień

		Zagospodarowanie terenu zielonego wokół szkoły.	Dyrektor, Rada Rodziców	Cały rok
	Poszerzanie wiedzy rodziców, wychowawców i nauczycieli na temat prawidłowego rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci	Umieszczanie na stronie internetowej szkoły publikacji, pedagogizacja.	P. pielęgniarka, wychowawcy klas, pedagogzy	Cyklicznie w ciągu roku
	Zapobieganie i zwalczanie palenia wyrobów tytoniowych. Uświadamianie uczniom szkodliwości używania nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy. Promowanie zdrowego stylu życia. Włączanie rodziców w profilaktykę uzależnień. Dostarczanie wiedzy na temat zagrożeń uzależnieniami.	Realizowanie programów profilaktycznych dotyczących używania substancji psychoaktywnych. Udział w działaniach profilaktycznych ogólnopolskich i organizowanych przez władze miasta ( projekty, konkursy, marsze, rajdy). Zorganizowanie spotkania ze specjalistami ds. uzależnień dla rodziców/ opiekunów.	Wychowawcy klas, pedagogzy, pielęgniarka, współpraca z instytucjami; „ Powrót z „U”, Straż Miejska, Policja, P.P.P, MOEiPU.	Cyklicznie w ciągu roku
	Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym	Prowadzenie zajęć dla uczniów z zakresu profilaktyki także w formie zajęć warsztatowych, realizacja programów profilaktycznych.	Wychowawcy klas, pedagogzy, specjaliści zapraszani do szkoły	Cały rok

	Zapobieganie zagrożeniom demoralizacji.	Natychmiastowe informowanie rodziców o zachowaniach problemowych, stosowanie procedur przewidzianych w konkretnych, określonych sytuacjach. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły, współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	Wychowawcy klas, pedagodzy, rodzice, Policja, P.P.P, Poradnia Zdrowia Psychicznego.	Cały rok
	Wskazywanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.	Współpraca ze świetlicami środowiskowymi, terapeutycznymi, zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę i instytucje pozaszkolne.	Pedagodzy, wychowawcy klas.	Cały rok
	Informowanie o prawnych konsekwencjach używania, posiadania i rozpowszechniania substancji psychoaktywnych.	Zajęcia z zakresu profilaktyki dot. odpowiedzialności karnej nieletnich.	Pedagodzy, Policja.	Cały rok

Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny.	Udział w uroczystościach okolicznościowych z udziałem członków rodziny ( Dzień Babci i dziadka, Dzień Rodziców, festyny rodzinne	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, specjaliści spoza szkoły, pielęgniarka szkolna, p. P. Lewandowski	Cały rok
		Akcje czytelnicze z udziałem rodziców; „Poczytaj mi mamę/tatę” - akcja wspólnego czytania lektury w domu rodzinnym wskazanej przez polonistę .	Poloniści uczący w klasach gimnazjalnych.	Cyklicznie w ciągu roku
		Konkursy i akcje dla rodziców uczniów wzmacniające wagę współpracy z rodzicami np. konkurs plastyczny, wystawa zdjęć.	S.U, rodzice	Cyklicznie w ciągu roku
	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole	Wspólne wystawianie przedstawień, np.: Jasełka, przedstawienie na Dzień Dziecka.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor	Grudzień, maj/czerwiec
		Wybory do samorządu klasowego i uczniowskiego.	Opiekunowie S.U, wychowawcy	
		Klasowe obchody świąt i uroczystości (Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka).	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor	Cyklicznie w ciągu roku



		Proponowanie spotkań tematycznych w szkole (Jasełka, „Jesienne spotkanie z piosenką”, wspólne kolędowanie, spotkania z „Ludźmi z pasją”. Zapraszanie członków społeczności lokalnej.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor, pracownicy niepedagogiczni	Cyklicznie w ciągu roku
		Organizowanie dyskotek i imprez okolicznościowych.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor i inni pracownicy szkoły	Cyklicznie w ciągu roku
		Udział w konkursach i zawodach międzyszkolnych.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie akcji „Pomaluj mój świat” – malowanie kredą płyty boiska przez dzieci.	Uczniowie, SU	Czerwiec
		Zorganizowanie Dnia Otwartego w szkole.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor i inni pracownicy szkoły	Marzec
	Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą	Udział w zawodach i konkursach międzyszkolnych.	Uczniowie	Cały rok
		Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, na apelach, w telewizji szkolnej.	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok

		Zorganizowanie Małej Spartakiady Siódmaków (może odbywać się podczas Pikniku Rodzinnego).	Uczniowie i wychowawcy klas I-III	Czerwiec
		Świętowanie Dnia Edukacji Narodowej.	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, SU	Październik
		Udział w „Biegu Papieskim”.	Uczniowie	Maj
	Modelowanie postaw prospołecznych, wspieranie edukacji rówieśniczej	Utworzenie sekcji „F1” i jej działalność w strukturze Samorządu Uczniowskiego (zadania wynikające z planu pracy SU oraz doraźnych inicjatyw uczniów. Pomoc młodszym uczniom, pracownikom szkoły, samopomoc koleżeńska, także w nauce).	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
		Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka.	Samorząd Uczniowski	Grudzień
	Rozwijanie działalności wolontarystycznej	Przeprowadzanie zbiórek charytatywnych („Wrzuć pluszaka dla dzieciaka”, „Góra grosza”, zbiórka środków dla podopiecznych schroniska	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor i inni pracownicy szkoły	Cyklicznie w ciągu roku

		dla zwierząt, udział w akcji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórka nakrętek).		
		Działalność Szkolnego Koła Caritas.	Nauczyciel religii, Samorząd Uczniowski	Cyklicznie w ciągu roku
		Ustanowienie w szkole Dnia Wolontariusza.	Samorząd Uczniowski	Styczeń
Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	Kreowanie atmosfery wyzwalającej szeroko rozumianą aktywność uczniów	Wspieranie samorządności uczniów w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego.	Uczniowie, opiekun SU, nauczyciele	Cały rok
		Poznawanie zasad etyki dziennikarskiej, metod radzenia sobie ze stresem przed kamerą, odpowiedzialności za wykonywane zadania, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	SU - I. Smolarek, I. Kulig	Cały rok
		Prowadzenie szkolnego bloga, wykorzystanie mediów społecznościowych i telewizji szkolnej w celu promocji szkoły i integracji społeczności szkolnej i lokalnej.	SU - I. Smolarek, I. Kulig, D. Neumann	Cały rok
		Założenie i prowadzenie Szkolnej Księgi Rekordów.	SU	Cały rok

	Kierowanie się uniwersalnymi wartościami w relacjach międzyludzkich	Zorganizowanie imprezy dla dzieci z okolicznych przedszkoli.	Wychowawcy klas I-III	Luty
		Przygotowywanie i wysyłanie kart okolicznościowych.	Świetlica	Październik, grudzień, marzec/kwiecień
		Organizowanie wspólnych wyjść i wycieczek.	Wychowawcy, uczniowie	W zależności od potrzeb
		Szkolne obchody Dnia Chłopaka/Dnia Kobiet.	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, uczniowie	Wrzesień/marzec
	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów	Przeprowadzanie wyborów do Samorządu Klasowego.	Uczniowie, wychowawcy	Wrzesień
		Przeprowadzanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	Uczniowie, opiekunowie SU	Wrzesień
		Wprowadzenie w szkole „Dnia Na Opak”, czyli dnia zamiany ról.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie	Kwiecień
		Zachęcanie uczniów i ich rodziców do udziału w organizacji imprez okolicznościowych na terenie szkoły.	Uczniowie, rodzice, SU, wychowawcy	Cyklicznie w ciągu roku
	Kształtowanie postaw patriotycznych	Organizowanie akademii tematycznych dotyczących ważnych świąt narodowych.	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, SU	Cyklicznie w ciągu roku
		Przeprowadzenie konkursu wiedzy historycznej.	Nauczyciel historii, SU	Maj
		Zorganizowanie żywej lekcji historii.	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	Listopad

		Przygotowywanie gazetek tematycznych.	Samorząd Uczniowski	Cyklicznie w ciągu roku
		Nauka hymnu, pieśni i wierszy patriotycznych.	Nauczyciel języka polskiego, muzyki, historii	Cyklicznie w ciągu roku
		Organizowanie wycieczek tematycznych do miejsc pamięci narodowej. Zorganizowanie wycieczki do Auschwitz.	Wychowawcy	Zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym klas gimnazjalnych.
		Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.	Samorząd Uczniowski, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz	Luty
Bezpieczeństwo-profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Rozpoznawanie potrzeb i możliwości każdego ucznia	Przeprowadzanie ankiet, obserwacji, testów diagnozujących, wywiadów.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści P.P.P	Wrzesień/ czerwiec Według potrzeb
	Organizacja pomocy zgodnie z indywidualnymi potrzebami każdego ucznia	Organizowanie zajęć wspomagających dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele, specjaliści PPP	Cały rok
		Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów i ich rodzin (z poszanowaniem godności dziecka i jego najbliższych).	Dyrektor, pedagodzy, wychowawcy	Cały rok
		Prowadzenie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści PPP	Cały rok

		Włączenie się w ogólnopolski program „Chronimy Dzieci” (Współpraca z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę).	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor i inni pracownicy szkoły	Cały rok
Tworzenie warunków sprzyjających indywidualnemu rozwojowi dziecka	Przygotowanie oferty kół zainteresowań.	Nauczyciele, zainteresowani rodzice	Cały rok	
	Kierowanie uczniów do P.P.P i innych specjalistycznych poradni w celu dokonania pogłębionej diagnozy.	Specjaliści PPP, wychowawcy klas, współpraca z kuratorami sądowymi i asystentami rodziny	Według potrzeb	
	Opracowanie i wdrożenie programu profilaktycznego „Falochron”.	Pedagodzy, wychowawcy klas 7 i gimnazjalnych	Cały rok	
	Realizowanie standardów zawartych w Polityce Ochrony Dzieci.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok	
	Zapobieganie zagrożeniom niedostosowania społecznego i demoralizacji poprzez natychmiastowe informowanie rodziców o zachowaniach problemowych.	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok	
	Przeprowadzanie wczesnych interwencji.	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok	
	Bezpośrednia praca z uczniem i rodzicem, pomoc w rozwiązywaniu	Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele		

		trudnych sytuacji życiowych dzieci i młodzieży i ich problemów szkolnych.		
		Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych i uzdolnionych według zdiagnozowanych potrzeb.	Realizatorzy innowacji pedagogicznych. Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.	Cały rok.
		Szkolne obchody Dnia Życzliwości, Międzynarodowy Dzień Tolerancji.	Wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, uczniowie, S.U	15.11. 2017 -18.11.2017
		Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka	SU, wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	Listopad
		Udział w wewnątrz i zewnątrz szkolnym doskonaleniu zawodowym .	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Realizacja Ogólnopolskiego Programu Cyfrowobezpieczni.	Wychowawcy, pedagodzy, liderzy	Cały rok według harmonogramu
		Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych dot. bezpieczeństwa w sieci.	Wychowawcy, pedagodzy,	Cały rok
		Szkolne obchody Dnia bez Aplikacji.	Wychowawcy, pedagodzy	Listopad

		Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	Wychowawcy, pedagodzy	Luty
		Udział w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez Straż Miejską.	Straż Miejska	Cyklicznie w ciągu roku
		Szkolne obchody Dnia Technologii- kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.	Wychowawcy	26 październik 2017
		Uświadomienie konsekwencji prawnych wynikających ze	Wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, rodzice.	Cały rok



		stosowania przemocy w sieci. Promocja bezpieczeństwa w sieci. Wprowadzenie regulaminu używania telefonów komórkowych.		
	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców	Prowadzenie porad i konsultacji.	Nauczyciele, specjaliści	Cały rok
		Przeprowadzanie lekcji otwartych, koleżeńskich.	Nauczyciele, specjaliści	W zależności od potrzeb
	Kierowanie rodziców na zajęcia prowadzone przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i inne instytucje w ramach „Szkoły dla dobrych rodziców i wychowawców”			
	Informowanie rodziców i uczniów o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów rozporządzenia z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu	Umożliwianie indywidualnych porad i konsultacji z pedagogami, konsultacje ze specjalistami ds. uzależnień, współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	Pedagodzy, specjaliści ds. uzależnień- mi. nn. Powrót z „U”.	W zależności od potrzeb

	przeciwdziałania narkomanii			
	Informowanie uczniów i ich rodziców o procedurach współpracy szkoły z policją w sytuacji zagrożenia narkomania	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z obowiązującymi w szkole procedurami a w szczególności na temat współpracy szkoły z policją w sytuacji zagrożenia narkomania.	Wychowawcy klas	Wrzesień
	Kształtowanie postaw asertywnych w sytuacjach trudnych	Wykorzystanie materiałów rekomendowanych przez Fundację „Dajemy Dzieciom Siłę” realizowanie standardów programu w szkole zgodnie z dokumentem „Polityka Ochrony Dzieci”.	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok
	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców	Umieszczenie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej na stronie internetowej szkoły.	Zespół PPP	Cały rok
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia	Realizowanie zajęć z zakresu profilaktyki dotyczących przemocy i agresji, programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”, realizacja zajęć profilaktycznych realizowanych przez Straż	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, rodzice, Straż Miejska, Policja	Cały rok

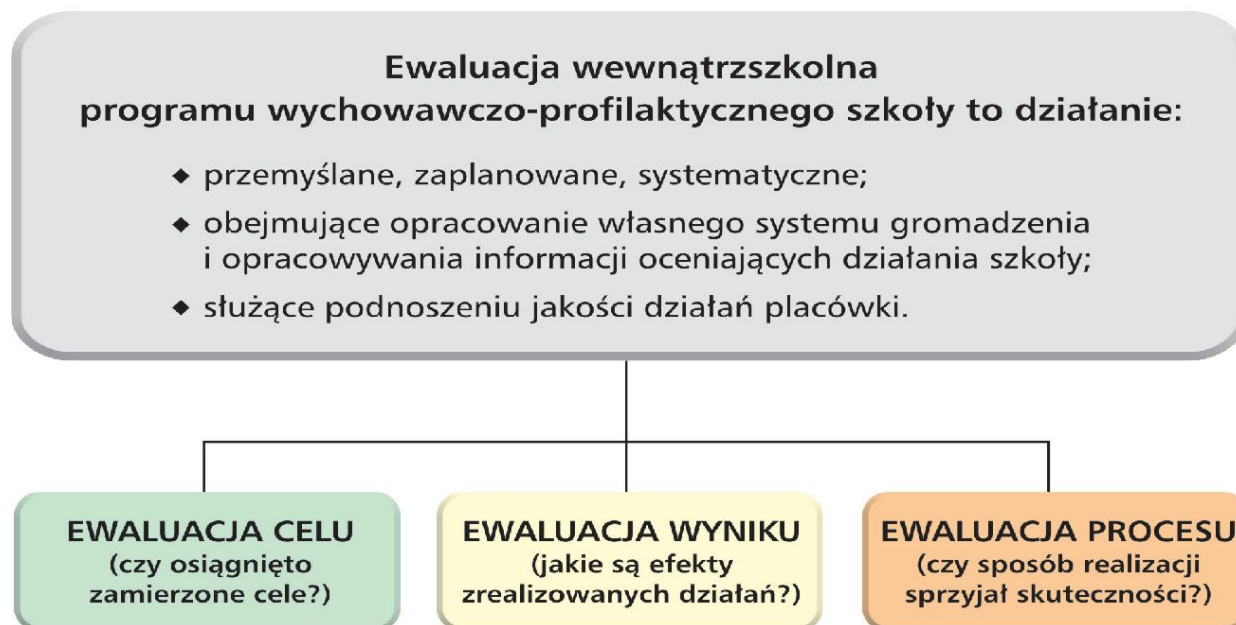
	oraz sytuacjach nadzwyczajnych	Miejską. Zajęcia dot. udzielania pierwszej pomocy prowadzone przez pielęgniarkę szkolną i ratowników medycznych.		
	Kształtowanie odpowiedzialności za własne postępowanie i popełnione czyny.	Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne prowadzone przez specjalistów z P.P.P i spoza szkoły oraz przez wychowawców klas w ramach godzin z wychowawca. Przeprowadzenie zajęć dotyczących odpowiedzialności karnej nieletnich dla uczniów. Stosowanie w praktyce szkolnej ponoszenia konsekwencji przez ucznia za negatywne zachowania.	Wychowawcy, specjaliści, Policja	Cały rok
	Minimalizowanie negatywnego wpływu grupy rówieśniczej, poprzez podejmowanie konkretnych działań wychowawczo-naprawczych przy aktywnym udziale	Opracowywanie dla zespołów klasowych wychowawczo-profilaktycznych programów naprawczych.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, specjaliści	Według potrzeb

	<p>Kształtowanie umiejętności identyfikowania własnych stanów emocjonalnych oraz wyrażania ich w sposób społecznie akceptowany. Uczenie się zachowań asertywnych w sytuacjach trudnych. Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.</p>	<p>Wyciąganie konsekwencji wychowawczych lub prawnych wobec sprawców przemocy zgodnie z rangą przewinienia. Stosowanie behawioralnych metod kierowania zachowaniem podczas bieżącej pracy z uczniami, zasad oceniania kształtującego.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, specjaliści</p>	<p>Cały rok/według potrzeb</p>
--	--	---	--	--------------------------------

### **Ewaluacja programu:**

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego będzie dokonywana w ramach wewnątrzszkolnego systemu mierzenia jakości pracy szkoły. W tym celu zostaną określone cele ewaluacji, zaplanowane działania ewaluacyjne, sposoby opracowania i interpretacji wyników ewaluacji oraz skonstruowanie wniosków do dalszej zmiany. Ewaluacja będzie dokonywana w miarę potrzeb szkoły.

## Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły



Metody i narzędzia ewaluacji;

- obserwacja i ocena zachowań uczniów,
- wywiad
- ankiety,

- analiza dokumentów.

### Plan działań w zakresie doradztwa zawodowego dla poszczególnych klas w roku szkolnym 2017-2018

#### Klasa 2 gimnazjum- Poznawanie zawodów.

Tematyka zajęć:	Cele:	Sposób realizacji:	Osoby odpowiedzialne/terminy
Integracja zespołu klasowego	Uczeń: -rozumie potrzebę pracy nad sobą -doskonali umiejętności interpersonalne	-godziny wychowawcze -rozmowy indywidualne, - zajęcia integracyjne,	-wychowawca, pedagog, -wszyscy nauczyciele
Świat zawodów	Uczeń: -rozpoznaje swoje zainteresowania i predyspozycje -poznaje różne zawody -ma bezpośredni kontakt z wykonawcami różnych zawodów	-godziny wychowawcze, -ankieta, prezentacja zawodów -wycieczka (w miarę możliwości) -rozmowy indywidualne z doradcą zawodowym -rozmowy z	- wychowawca -doradca zawodowy

	lub miejscem ich pracy	rodzicami, wywiady -gazetki tematyczne	
--	------------------------	---	--

Klasa 3 gimnazjum - Planowanie kariery

<b>Tematyka zajęć:</b>	<b>Cele:</b>	<b>Sposób realizacji:</b>	<b>Osoby odpowiedzialne/terminy</b>
Jaka szkoła jaki zawód?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wie czym kierować się przy wyborze szkoły i zawodu</li> <li>-wie do jakiego zawodu przygotowują poszczególne szkoły ponadpodstawowe</li> <li>-rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lekcje wos</li> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- rozmowy indywidualne i</li> <li>lekcja z doradcą zawodowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciele wos</li> <li>-doradca zawodowy</li> </ul> <p style="text-align: center;">( II sem.)</p>
Szkoły ponadpodstawowe w	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sieć szkół w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostęp do materiałów zgromadzonych w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bibliotekarz</li> </ul>

naszej okolicy,	Toruniu i okolicy	bibliotece szkolnej -godziny wychowawcze - gazetka na I piętrze - spotkanie z przedstawicielami różnych szkół	- wychowawca -doradca zawodowy (Cały rok)
Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.	Uczeń: - zna zasady rekrutacji do szkół - zna procedury logowania internetowego i terminy ich dokonywania - ma świadomość konieczności podejmowania przemyślanych decyzji przy wyborze szkół.	-godzina wychowawcza -informatyka	-wychowawca, -nauczyciel informatyki. (MAJ)



### **Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej nr 7 w Toruniu**

1. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności, które pozwalają mu na dalszą edukację na miarę jego możliwości:
  - rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy,
  - chce i umie się uczyć,
  - właściwie planuje i organizuje, a także ocenia własną naukę i przyjmuje za nią odpowiedzialność,
  - wyszukuje i stosuje w praktyce informacje pochodzące z różnych źródeł,
  - efektywnie posługuje się technologiami zarówno informacyjnymi jak i komunikacyjnymi,
  - twórczo i samodzielnie myśli,
  - kreatywnie rozwiązuje problemy,
  - dba o swój rozwój fizyczny, rozwija umiejętności pozwalające mu na prowadzenie zdrowego stylu życia,
  - podejmuje zachowania prozdrowotne również w sferze psychicznej,
  - zna swoje zainteresowania i je rozwija,
  - w życiu społecznym kieruje się postawą otwartości i empatii,
  - angażuje się w działania wolontariatu,
2. Absolwent postępuje zgodnie z powszechnie obowiązującymi normami społecznymi, zna i respektuje wartości moralne, umie dokonywać właściwych wyborów, hierarchizować wartości oraz nieustannie dąży do doskonalenia się:

- odróżnia dobro od zła,
- życie, zdrowie i bezpieczeństwo traktuje jako najwyższe wartości,
- zna negatywny wpływ używek na zdrowie człowieka,
- bezpiecznie spędza czas wolny,
- zna zasady zachowania się w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- zna zagrożenia, które mogą pojawić się w cyberprzestrzeni i wie jak ich unikać,
- zna prawa i obowiązki wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka,
- jest asertywny – nie ulega wpływom rówieśniczym w sytuacjach ryzykownych,
- jest tolerancyjny i akceptuje drugiego człowieka bez względu na jego rasę, przekonania, status ekonomiczny, itp.,
- zachowuje się adekwatnie do sytuacji,
- okazuje szacunek osobom starszym i niepełnosprawnym oraz zawsze jest gotów im pomóc,
- pomaga młodszym i słabszym,
- potrafi prawidłowo ocenić, kiedy niezbędne jest udzielenie komuś pierwszej pomocy oraz samodzielnie jej udzielić.

3. Absolwent zna podstawy życia społecznego, jest przygotowany do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczności lokalnej oraz w państwie i Wspólnocie Europejskiej:

- jest przygotowany do podjęcia dalszego kształcenia w kierunku podjęcia aktywności zawodowej,
- prawidłowo komunikuje się z innymi,
- konflikty rozwiązuje ugodowo,
- potrafi okazywać uczucia,
- rodzina stanowi dla niego wartość,

- zna i rozumie swoje miejsce w rodzinie oraz otaczającym go świecie,
- czuje się odpowiedzialny za otaczające go środowisko przyrodnicze,
- zna swoje najbliższe środowisko, jego kulturę i tradycje,
- emocjonalnie związany jest z Ojczyzną,
- szanuje symbole narodowe,
- interesuje się historią, tradycją i kulturą ojczystą,
- ma świadomość przynależności do Unii Europejskiej.

#### Harmonogram świąt i uroczystości

Termin	Wydarzenie
4.09.2017 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
7.09.2017 r.	Zebrania z rodzicami
30.09.2017 r.	Klasowe obchody Dnia Chłopaka połączone z Międzynarodowym Dniem Muzyki (1 października)
3-10.10.2017 r.	Tydzień Świadomości Dysleksji
X. 2017 r.	Październik miesiącem wolnym od uzależnień.
13.10.2017 r.	Dzień KEN Ślubowanie uczniów klas pierwszych
26.10.2017 r.	Szkolny Dzień Technologii

XI. 2017 r.	Dialog i tolerancja w szkole – szkolna kampania budowania pozytywnych relacji rówieśniczych; Międzynarodowy Dzień Tolerancji; Światowy Dzień Życzliwości; Specjalny numer gazetki szkolnych (Oczko, Głos Siódemki)
10.11.2017 r.	Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości
22.11.2017 r. (godzina 17.00-18.30)	Popołudniowe spotkanie dla uczniów oraz ich rodzin - Kreatywna Siódemka Łączy Pokolenia - turniej z wykorzystaniem klocków Lego
30.11.2017 r.	Andrzejkki szkolne/klasowe/świąteczne
6.12.2017 r.	Mikołajki szkolne/klasowe/świąteczne
22.12.2017 r.	Wigilie klasowe, Jasełka szkolne – impreza środowiskowa z udziałem rodziców
XII 2017 r.	Zajęcia otwarte dla rodziców – wg. Pomysłu i z inicjatywy nauczyciela
I 2018 r. V 2018 r.	Konkurs ortograficzny „Ortomistrz 2018”, etap szkolny, etap międzygimnazjalny
styczeń 2018 r.	Bal karnawałowy kl.0 – III i IV-VI
styczeń 2018 r.	WOŚP w szkole
19.01.2018 r.	Dzień Babci i Dziadka w szkole – uroczystości klasowe
26.01.2018 R.	VI Maraton Filmowy
14.02.2018 r.	Szkolna Poczta Walentynkowa
Luty/marzec	Wierszoklepka (konkurs miejski) - etap szkolny
16.03.2018 r.	Drzwi otwarte szkoły

marzec 2018 r.	Kangur matematyczny
marzec 2018 r.	Etap szkolny Międzygimnazjalnego konkursu „Kajetan czyta pięknie i ze zrozumieniem”
21.03.2018 r.	Powitanie Wiosny w szkole
marzec 2018 r.	Poliglota toruński
kwiecień 2018	Profilaktyczny konkurs „Zdrowie to skarb”
9-11.04.2018 r.	Szkolne Dni Matematyka – V edycja
24.04.2018 r.	Szkolne obchody Światowego Dnia Ziemi
19.04 – 26.04.2018 r.	Tydzień Historycznych Pasjonatów: - 19 kwietnia - akcja w ramach rocznicy powstania w getcie warszawskim - konkursy historyczne szkolne - obchody związane z uchwaleniem Konstytucji 3 Maja - pokazy historyczne - pokazy filmowe etc.
25.04 - 8.05.2018 r.	Szkolne Święto Książki: 23 kwietnia - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich 8 maja – Dzień Bibliotekarza – III Międzyszkolne Forum Czytelnicze
27.04.2018 r.	Obchody święta Konstytucji 3 Maja - Bieg konstytucyjny
9.05.2018 r.	Dzień Unii Europejskiej

	Dzień Europejczyka
11.05.2018 r.	Międzyszkolny konkurs historyczny „Toruń z historią za pan brat” – edycja III (mitologia i historia starożytna)
22.05.2018 r.	Międzyszkolny konkurs „Siedem wyzwań” – edycja III.
V.2018 r.	Ekologiczne potyczki – konkurs wojewódzki
1.06.2018 r.	Festyn szkolny - Szkolne Dni Talentów, Mała Spartakiada Siódmaków
Wg kalendarza	Konkurs wiedzy o sztuce
8.06.2018 r.	Bal trzecioklasisty
22.06.2018 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego
Wg kalendarza KO 2017/18 r.	<b>SZKOLNE KONKURSY PRZEDMIOTOWE:</b>
	- j. polski
	- j. angielski
	- j. niemiecki
	- historia
	- matematyka
	- fizyka z astronomią
	- chemia
	- biologia
	- geografia
	- wiedzy o samorządzie
- przyroda	
IX 2017r./VI 2018 r.	Inne zaproponowane przez nauczyciela i wg oferty napływającej do szkoły

