

Program wychowawczy Gimnazjum w Gąsolinie na lata 2010/2013

*Szkoła ma być bezpieczna i przyjazna uczniom oraz rodzicom.
Nauczyciel ma służyć wiedzą, przykładem
i pomocą w rozwiązywaniu życiowych problemów ucznia*

Ideą Programu Wychowawczego jest wszechstronny rozwój ucznia oraz urzeczywistnienie wizji naszego Gimnazjum. Jest elastyczny i otwarty, modyfikowany w zależności od potrzeb. Przy opracowaniu programu wykorzystano wskazówki i uwagi rodziców, wychowawców, Samorządu Uczniowskiego.

**Głównym celem wychowawczym naszej szkoły jest
wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze
intelektualnym , fizycznym, emocjonalnym,
społecznym i moralnym.**

Będziemy dążyć, aby uczeń naszej szkoły był świadomym obywatelem kraju, aktywnym i twórczym odbiorcą kultury, człowiekiem wrażliwym społecznie, kreatywnym i odpowiedzialnym za własną edukację .

Podstawą stworzonego programu jest założenie, że osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobistego jest możliwe tylko wtedy ,gdy zapewnimy mu sprzyjające środowisko wychowawcze. Gimnazjum musi być przede wszystkim bezpieczne i przyjazne oraz reagować na problemy uczniów. Chcemy rozwijać wszystkie sfery osobowości młodego obywatela, aby wychować człowieka kulturalnego.

Wizja wychowanka Gimnazjum:

Zadania, które będą podejmowane, mają rozwijać w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie dobra prawdy i piękna. W naszym Gimnazjum, każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym i otwartym człowiekiem. Pragniemy, aby czuł się dumny z tego, że jest Polakiem i szanował tradycje naszego kraju. Umiał odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie , szanował życie i własne zdrowie. Był wrażliwy i tolerancyjny wobec innych, ponosił odpowiedzialność za swoje zachowanie.

Formy realizacji programu

- Godzina wychowawcza
- Spotkania z rodzicami
- Wycieczki klasowe
- Apele szkolne
- Imprezy klasowe i szkolne
- Zajęcia pozalekcyjne
- Koła zainteresowań
- Spotkania z ciekawymi ludźmi

Cele	Treści	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie postawy obywatelsko-patriotycznej	<p>Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym(prawa dziecka, ucznia, człowieka)</p> <p>Poznawanie historii i tradycji narodowej</p> <p>Pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, tradycji własnej rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i lokalnych wg harmonogramu - pasowanie na gimnazjalistę, tzw.„ otrzęsiny” - poznawanie praw i obowiązków ucznia i obywatela - konkursy regionalne, historyczne - zajęcia z historii - uczestnictwo w imprezach i akcjach organizowanych przez SU oraz lekcjach WOS - zachęcanie rodziców do uczestniczenia w imprezach klasowych, szkolnych - zebranie informacji i pedagogizacja rodziców - przeprowadzenie ankiet i wywiadów z rodzicami n.t. życia szkolnego i problemów psych.-pedagogicznych ich dzieci - realizacja treści podczas lekcji, wycieczek do zakładów pracy, spotkań z 	<p>Wg corocznego harmonogramu</p> <p>Październik</p> <p>Październik</p> <p>Wg planu zajęć</p> <p>Wg planu SU oraz planu pracy nauczyciela WOS</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zebrania z rodzicami</p> <p>Listopad</p>	<p>SU, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Nauczyciel WOS</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Zaproszeni goście</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>

	Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami	przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, uczestnictwo w targach edukacyjnych	Wrzesień Kwiecień- Czerwiec	Wychowawcy Pedagog
Integracja społeczności szkolnej	Uwrażliwienie uczniów na budowanie dobrych relacji i odpowiedzialności za nie Wspólne działania, aby każdy czuł się w szkole dobrze Tworzenie atmosfery zdrowej rywalizacji	- integracja zespołu klasowego - wycieczki - uroczystości klasowe, szkolne - konkursy i zawody sportowe	Trzyletni okres nauki Na bieżąco W miarę potrzeb	Wychowawcy klas Dyrektor szkoły, wychowawcy Nauczyciele w-f
Realizacja elementów <u>Bezpieczna i przyjazna szkoła</u>	Poznanie domu rodzinnego oraz warunków życia ucznia	-diagnozowanie i analizowanie środowiska młodzieży- wywiady, wizyty domowe, współpraca z GOPS, rozmowy indywidualne z uczniami lub rodzicami	Przez cały rok	Pedagog Wychowawca klasy
Kształtowanie postaw dobrego, wartościowego człowieka	Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywanie właściwych wyborów, odróżnianie dobra	- pomoc uczniom w orientacji etycznej - poznanie sposobów reagowania na zło	Godz. wychowawcze	Wrzesień

	<p>od zła</p> <p>Zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania zasad kultury osobistej(właściwa postawa, formy grzecznościowe, odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych)</p>	<p>- wdrażanie do zachowań prowadzących do utrzymania czystości w szkole i wokół szkoły, poszanowanie mienia (przydział klas – troska o nie, wydzielenie terenu do sprzątnięcia wokół szkoły)</p> <p>- zwrócenie uwagi na kulturę bycia</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy klas</p>	<p>Godz. wychowawcze, przydział czynności dla poszczególnych klas, wg potrzeb</p>
	<p>Egzekwowanie właściwego zachowania- poszanowanie różnorodności, akceptowanie innych</p>	<p>- wspólne obchodzenie świąt</p> <p>- udział we wszystkich zabawach, dyskotekach, imprezach</p>	<p>Wg kalendarza</p> <p>Wg harmonogramu imprez szkolnych</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele wytypowani</p>
	<p>Przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela (przykład z góry)</p>	<p>- obserwacja zachowań nauczyciela</p> <p>- stosowanie się do zasad zawartych w Statucie Szkoły</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Edukacja rodziców na temat skutków prawnych niewłaściwego wychowania dziecka</p>	<p>- informowanie rodziców o konsekwencjach emocjonalnych i wychowawczych nie realizowania zasad i norm wychowawczych</p> <p>- spotkanie z przedstawicielem Policji i prelekcja na temat niewłaściwych postaw rodzicielskich</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Listopad</p>
Działania	Przekazanie	- warsztaty	Nauczyciele,	Listopad

<p>profilaktyczne przeciw uzależnieniom</p>	<p>potrzebnych wiadomości do dokonania właściwego wyboru</p> <p>Poznanie skutecznych sposobów odmawiania</p> <p>Dostarczanie wiadomości rodzicom n.t. środków uzależnień(dopalacze, narkotyki, alkohol) i skutkach zażywania</p> <p>Umiejętność rozpoznawania u dzieci objawów zażywania substancji psychoaktywnych</p>	<p>- zajęcia profilaktyczne</p> <p>- szkolenia Rady Pedagogicznej</p> <p>- spotkania z przedstawicielem Policji</p> <p>-cykl godz. wychowawczych</p> <p>- zajęcia profilaktyczne</p> <p>- informacja dla rodziców na temat objawów u dzieci zażywania substancji uzależniających</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Policjant</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Koło Teatralne</p> <p>Spotkanie z policjantem</p>	<p>Styczeń</p> <p>Styczeń</p> <p>Wg program</p> <p>Cały rok</p> <p>Styczeń</p>
<p>Działania przeciw agresji, wulgaryzmem i wagarom</p>	<p>Poznanie zasad bezpieczeństwa BHP</p> <p>Obserwowanie uczniów i analizowanie ich zachowań</p> <p>Szczególne sprawdzanie miejsc oddalonych</p> <p>Działania zmierzające do dobrej współpracy z rodzicami</p>	<p>- przeprowadzenie lekcji dotyczących regulaminów pracowni i wewnątrzszkolnych</p> <p>- uważne i wzmożone dyżury nauczycieli i pracowników szkoły podczas przerw śródlekcyjnych</p> <p>- kontakty telefoniczne z rodzicami , wizyty domowe- rozmowy z rodzicami i uczniami, ustalenie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Według harmonogramu dyżurów</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p>

	<p>Uświadomienie uczniom sposobów odreagowania frustracji, agresji we właściwy sposób</p> <p>Nie dopuszczanie do skrajnych zachowań</p>	<p>wspólnego frontu</p> <p>- cykl godz. wychowawczych: zajęcia poruszające temat agresji werbalnej, autoagresji oraz sposobów radzenia sobie z problemami</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Trzyletni okres nauki</p>
<p>Kształowanie postawy prozdrowotnej i umiejętności interpersonalnych</p>	<p>Kształowanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych</p> <p>Wyrabianie nawyków higienicznych i zasad zdrowego stylu życia</p> <p>Kształowanie sprawności fizycznej i odporności</p> <p>Kształowanie umiejętności obrony swojego zdrowia</p> <p>Wyrabianie i szanowanie odmienności poglądów, sądów, opinii</p> <p>Uczenie umiejętności współpracy w grupie- rozwiązywanie konfliktów w klasie,</p>	<p>- omawianie na lekcjach zagadnień dotyczących edukacji prozdrowotnej</p> <p>- współpraca z organizacjami i osobami propagującymi zdrowy bezpieczny tryb życia</p> <p>- uczestnictwo w zajęciach sportowych, pozalekcyjnych, programie „Zagrajmy o sukces”</p> <p>- organizowanie imprez szkolnych, klasowych</p> <p>- stwarzanie sytuacji wymagających pracy w grupie</p> <p>- promowanie uczniów aktywnych w różnych dziedzinach- zajęcia pozalekcyjne</p>	<p>Nauczyciel biologii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Koło Promocji Zdrowia</p> <p>Nauczyciel w-f</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Według planu pracy</p> <p>Według programu wychowawczego klasy</p> <p>Według planu Koła</p> <p>Trzyletni okres nauki</p> <p>Według harmonogramu imprez szkolnych</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>

	podejmowanie decyzji grupowych			
Wspieranie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi		<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i realizacja programów dla uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ciechanowie - organizowanie pomocy koleżeńskiej - indywidualna praca z uczniem - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Zajęcia zgodne z art.42 ust 2 pkt 2 KN</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>
Organizowanie zajęć pozalekcyjnych		<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające wiedzę umiejętności uczniów: koło teatralne, koło promocji zdrowia, chór szkolny - zajęcia sportowe - uczestnictwo w projekcie „Zagrajmy o sukces” 	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele realizujący projekt</p>	Cały rok