



Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi

67-200 Głogów, ul. Perseusza 5

tel./fax. (76) 833 96 34

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi
w Głogowie opracowana na lata 2012- 2017**

Zatwierdzona uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2012/2013, z dnia 31.08.2012r.

MISJA SZKOŁY

Przez przeszłość i teraźniejszość dążymy ku przyszłości.

Uczymy w atmosferze przyjaźni, życzliwości, ambitnie realizujemy zamierzone cele, wyposażamy uczniów w wiedzę i umiejętności, budzimy potrzebę pracy dla przyszłych pokoleń z myślą o bogatej tradycji szkoły.

Jesteśmy po to, aby dobrze uczyć, mądrze wychowywać i wszechstronnie rozwijać młodzież.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi jest publiczną placówką oświatową świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku lokalnemu.

W skład zespołu wchodzi:

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Głogowie im. ks. Jana Twardowskiego

Technikum Nr 2 kształcące w zawodach:

- technik usług fryzjerskich
- technik obsługi turystycznej
- technik organizacji reklamy

Zasadnicza Szkoła Zawodowa z Oddziałami Integracyjnymi

- klasy wielozawodowe

Głównym zadaniem szkoły jest kształcenie uczniów, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do zdania egzaminu maturalnego, egzaminów zawodowych oraz świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, a tym samym prawidłowego funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Priorytetem jest pełna integracja z osobami niepełnosprawnymi.

WIZJA SZKOŁY

„JEST WIELE DRÓG, U NAS ZNAJDZIESZ SWOJA...”

Dzięki naszym działaniom:

Uczniowie:

- w swoim postępowaniu dążą do prawd,
- są świadomi życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługują się sprawnie dwoma językami obcymi,
- wykorzystują najnowsze techniki multimedialne,
- wiedzą, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- są otwarci na europejskie i światowe wartości kultury i przygotowani do funkcjonowania we współczesnym świecie,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, kształtują mechanizmy demokracji szkolnej,
- znają swoje mocne i słabe strony.

Nauczyciele:

- efektywnie wdrażają nową reformę programową na czwartym etapie edukacyjnym,
- doskonalą system ewaluacji wewnętrznej, podnosząc jakość pracy szkoły,
- doskonalą umiejętności wychowawcze, komunikację interpersonalną, współpracę zespołową,
- nauczający przedmiotów zawodowych doskonalą umiejętności praktyczne związane z nauczaniem zawodem,
- biorą udział w szkoleniach doskonalących, stosują nabyte umiejętności w codziennej pracy z uczniami,
- są profesjonalistami- posiadają odpowiednią wiedzę, umiejętności i kwalifikacje do realizacji zadań szkoły,
- dostosowują swoje wymagania do możliwości ucznia- są nastawieni na rozwój jego zdolności,
- przestrzegają zasad etyki zawodowej- są sprawiedliwi, rzetelni i odpowiedzialni,
- ściśle współpracują z rodzicami i innymi osobami oraz instytucjami wspierającymi rozwój ucznia,
- są zadowoleni ze swojej pracy.

Rodzice:

- są autorytetami dla swoich dzieci,
- motywują dziecko do rozwoju,
- są otwarci na szczerą współpracę z nauczycielami i wychowawcami,
- współpracują ze szkołą biorąc udział w strukturach szkoły oraz w tworzeniu jej dobrego wizerunku.

Szkoła:

- jest przyjazna, kompetentna i bezpieczna,
- jest otwarta na uczniów niepełnosprawnych,
- jest dobrze zorganizowana i nowoczesnie zarządzana,
- budynek szkolny i jego otoczenie są nowoczesne, estetyczne i zadbane,
- w szkole obowiązuje jasny regulamin dotyczący zachowania ucznia i jest on przestrzegany.

REALIZUJEMY TE DZIAŁANIA, OSIĄGAMY TE CELE POPRZEZ

Zarządzanie szkołą:

- szkoła będzie posiadała program rozwoju oraz jasno określone kierunki działania zgodne z koncepcją polityki oświatowej organu prowadzącego, znane i ogólnie przyjęte przez społeczność szkolną,
- program rozwoju będzie poddawany planowemu i systematycznemu monitoringowi oraz ewaluacji,
- w tworzeniu tego planu będą brały udział wszystkie organy szkoły: dyrektor, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski, rada rodziców, rodzice i uczniowie,
- roczne sprawozdania z działalności szkoły będą zawierały informacje o realizacji planu rozwoju.

Kształcenie i wychowanie:

W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowaniem przez uczniów własnego rozwoju poprzez

- opracowanie, wdrażanie programów zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- kształcenie zgodne z zapotrzebowaniem na rynku pracy i zmianami w kształceniu zawodowym,
- spójny zestaw programów nauczania dostosowany do możliwości uczniów oraz bazy szkolnej,
- planom i programom nauczania towarzyszą procedury osiągnięcia standardów:
 - PZO- przedmiotowe zasady oceniania dostosowane do potrzeb, możliwości i aspiracji edukacyjnych (diagnoza uczniów „na wejściu”- ewaluacja „na wyjściu”),
- wykorzystywanie wniosków z ewaluacji wewnętrznej, wyników egzaminów zewnętrznych do doskonalenia jakości kształcenia,
- branie udziału w tworzeniu europejskich projektów edukacyjnych w celu pozyskania dofinansowania ze środków unijnych, których celem będzie podnoszenie świadczonych usług edukacyjnych, między innymi ulepszenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej, dofinansowania uczestnictwa nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i praktykach zawodowych uczniów,
- stwarzanie możliwości rozwoju uczniom uzdolnionym na zajęciach pozalekcyjnych, kółka przedmiotowe, zajęcia sportowe,

- usprawnienie metod pracy wychowawczej, realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły uwzględniającego specyfikę szkoły,
- wypracowanie skutecznych metod w walce z absencją uczniów spowodowaną wagarami, pomoc szkoły uczniom w radzeniu sobie z problemami natury emocjonalnej (stres, agresja, konflikty) poprzez uczestnictwo w zajęciach warsztatowych, programach i projektach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno- pedagogiczną oraz pedagoga szkolnego,
- służenie radą przez pedagoga szkolnego przy ubieganiu się uczniów o pomoc materialną z różnych źródeł,
- wypracowanie systemu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspakajania specyficznych potrzeb uczniów.

Kadra pedagogiczna:

- przestrzeganie przepisów dotyczących wymagań kwalifikacyjnych w zakresie awansu zawodowego nauczycieli, zachęcanie ich do zdobywania kolejnych stopni awansu,
- systematyczne informowanie nauczycieli o zmianach w przepisach oświatowych, zapewnienie dostępu do najnowszych materiałów szkoleniowych,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów przy zatrudnianiu zwalnianiu nauczycieli,
- opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły, uczestnictwo w kursach organizowanych ze środków unijnych- programy EFS,
- opracowanie i przestrzeganie systemu oceniania pracy, nagradzanie nauczycieli (system ten i regulamin będzie znany i akceptowany przez nauczycieli),
- planowanie szkoleniowych rad pedagogicznych;
- udostępnianie nauczycielom nowoczesnych środków medialnych w celu uatrakcyjnienia zajęć dydaktycznych i w celach samokształceniowych; umożliwienie podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych do nauczania drugiego przedmiotu.

Polityka kadrowa szkoły:

Szkoła jest zakładem pracy, w którym zatrudnione są dwie grupy pracowników. Jedna- to nauczyciele lub inni pracownicy pedagogiczni, druga to pracownicy administracji i obsługi. Do każdej z tych grup zastosowanie mają inne

postanowienia z zakresu prawa pracy. W związku z tym, że to dyrektor decyduje m. in. w sprawach:

- zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - przyznawania nagród,
 - występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
- dlatego rolą dyrektora będzie:

- stwarzanie okazji do różnorodnych kontaktów formalnych i nieformalnych z podwładnymi w celu lepszego poznania pracowników,
- staranne dobieranie współpracowników, ludzi twórczych z pomysłami i myślących pozytywnie; w zespole takich ludzi łatwiej będzie wypracować najważniejsze decyzje, weryfikować różnego rodzaju pomysły,
- monitorowanie swoich nauczycieli pod względem zaangażowania w pracę, właściwy podział zadań stosownie do możliwości i predyspozycji podwładnych,
- kształtowanie emocjonalnego stosunku pracowników wobec szkoły, tak aby się z nią identyfikowali,
- umiejętne operowanie systemem nagród i kar, które mają za zadanie motywowanie pracowników.

Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo

Szkoła zapewni uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki poprzez:

- organizację zajęć zgodnie z przepisami BHP i PPOŻ (zapoznanie z tymi przepisami w szczególności uczniów),
- opiekę nauczycieli podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw,
- zapewnienie pracownikom szkoły właściwych szkoleń w zakresie BHP,
- zapewnienie sprawności technicznej i poziomu bezpieczeństwa w pomieszczeniach, obiektach szkolnych i przyszkolnych,
- sprawne funkcjonowanie monitoringu w szkole,
- dyżur osoby dorosłej przy drzwiach wejściowych,
- obowiązkowe noszenie identyfikatorów przez uczniów i nauczycieli,
- właściwą opiekę na wycieczkach, wyjściach i imprezach szkolnych.

Uczeń i jego rodzic:

- świadczenie usług na najwyższym poziomie,
- nabycie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi,

- pogłębianie wiedzy o świecie, Unii Europejskiej poprzez udział w różnorodnych projektach i konkursach,
- poznanie mocnych i słabych stron własnej osobowości co w konsekwencji pomoże im zaplanować dalszy rozwój,
- pomoc w radzeniu sobie z problemami natury emocjonalnej,
- pomoc materialną uczniom z rodzin uboższych, uczniom osiągnięciem najlepsze wyniki w nauce,
- działalność samorządu uczniowskiego, rzecznika praw ucznia,
- możliwość udziału w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijania swoich zainteresowań i pasji,
- możliwość korzystania z zajęć rewalidacji.

Finanse i baza szkoły:

Jako dyrektor chcę pozyskiwać środki z różnych źródeł, np.:

- pozyskiwanie przez społeczne organy w szkole (Rada Rodziców) ,
- pozyskiwanie sponsorów prywatnych, zakładów pracy ,
- udział w różnego typu programach Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji. Dzięki tym projektom szkoła zostaje wyposażona m.in. w pomoce dydaktyczne,
- z 0,6% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej dla JST na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne, oraz remonty.

Współpraca ze środowiskiem, promocja szkoły:

- Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku
- Promowanie szkoły na forum miasta, gminy i powiatu
- Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej lub postępowania w sprawie nieletnich.
- Uatrakcyjnianie strony internetowej zawierającej informacje o szkole, wykazy nauczycieli, wykazy absolwentów, serwis fotograficzny, aktualne wydarzenia, plan lekcji. Sukcesy szkoły powinny być eksponowane w sposób szczególny.
- zwrócenie szczególnej uwagi na produkt szkoły, czyli jej ofertę. Uczeń jest klientem, a jakość to to, co zadowala, a nawet zachwyca klienta, organizowanie „Dni otwartych” dla kandydatów,
- przeprowadzanie konkursów i zawodów sportowych dla gimnazjalistów,
- jeszcze większa współpraca z lokalnymi mediami- prezentacja swoich osiągnięć w środowisku, konferencje prasowe wywiady,
- kontakty bezpośrednie z gimnazjalistami w ich szkołach,

