

Regulamin organizowania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w Szkole Podstawowej NR 30 im. Marii Zientary- Malewskiej w Olsztynie

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

1. Pomoc psychologiczno–pedagogiczna jest organizowana w Szkole Podstawowej NR 30 im. Marii Zientary- Malewskiej w Olsztynie zgodnie z Prawem Oświatowym uwzględniając możliwości dostępu do zatrudnionych w szkole specjalistów.
2. W zajęciach organizowanych przez Szkołę Podstawową NR 30 im. Marii Zientary- Malewskiej w Olsztynie w ramach pomocy psychologiczno–pedagogicznej uczestniczą uczniowie tej szkoły.
3. Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Udział w zajęciach jest dobrowolny, bezpłatny i może nastąpić tylko za zgodą pisemną rodziców lub opiekunów prawnych ucznia.
4. Rodzice/Opiekunowie ucznia zobowiązują się do systematycznego uczęszczania swojego dziecka na zajęcia.
5. Uczeń zobowiązany jest do systematycznej pracy podczas zajęć oraz przynoszenia niezbędnych przyborów.
6. Rodzice/Opiekunowie ucznia zobowiązują się do systematycznego wspierania dziecka oraz stosowania się do wskazówek nauczyciela/specjalisty prowadzącego zajęcia.
7. Nauczyciel/specjalista prowadzący zajęcia specjalistyczne informuje o funkcjonowaniu ucznia na zajęciach wychowawcę i ma wpływ na ocenę z zachowania ucznia.
8. Nauczyciel/specjalista prowadzący poszczególne zajęcia informuje o nieobecnościach ucznia na zajęciach rodzica/opiekuna oraz wychowawcę ucznia.
9. Po uprzednim poinformowaniu rodziców/opiekunów o licznych nieobecnościach ucznia na zajęciach prowadzący organizuje spotkanie z rodzicem celem określenia zasadności dalszego udzielenia pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły.
10. W zajęciach logopedycznych ze względu na charakter ćwiczeń uczestniczą uczniowie, których sprawność aparatu mowy umożliwia wykonywanie ćwiczeń.