

Załącznik Nr 1  
do Uchwały 3/2016/2017 Rady Pedagogicznej  
z dnia 13.09.2016 r.

Programy i projekty wspierające procesy edukacyjne w Szkole Podstawowej Nr 30 im. Marii Zientary –Malewskiej w Olsztynie  
w roku szkolnym 2016-2017

Nazwa projektu/programu	Cel	Realizacja programu/ projektu całość/ elementy	Koordynator	Osoby współrealizujące	Udział klasy, grupy wiekowej, rodzice, nauczyciele, partnerzy	Sposoby realizacji
Międzynarodowy projekt „Our e-Twindiary	Wymiana zainteresowań pisania pamiętnika z wydarzeń szkolnych ,komunikowanie się w języku obcym, poznanie narzędzi TIK	całość	A. Żywica	A.Dobrzeńska-Zapał	Klasa V-VI	W ramach zajęć pozalekcyjnych, zamieszczanie materiałów na platformie eTwinnig
Ogólnopolski program „Mały Mistrz”	Realizacja zajęć wych.fiz. dostosowana do nowej podstawy programowej przygotowujących dzieci do całościowej troski o zdrowie i tężyznę fizyczną	całość	G. Makowska	Wychowawcy i nauczyciele wych. fizycznego klas Ia M.Matusiak, E.Bieluch Ib J.Kreft, M.Witek I c M.Sarnowska, J. Łantowska	Klasy I a, b, c	W ramach lekcji wych. fizycznego
Ogólnopolski	Zainteresowanie	elementy	S. Bielawska -	nauczyciele	Klasy I-VI	Lekcje biblioteczne

program „Czytające Szkoły”	dzieci książka, rozbudzenie potrzeby czytania		Michalec	światlicy		
Ogólnopolski projekt „Europejskie Dni Dziedzictwa „	Propagowanie wśród uczniów , nauczycieli, rodziców dziedzictwa kulturowego w narodzie	elementy	B.Rzepka	G.Makowska, A.Zwierko-Jóźwik, D. Staszewska, A. Zapał, J. A. Marchwińska, A. Leniec, S. Peczeniuk, E. Michałak, J. Majewska B.Olender, E. Gaber, J. Orzoł K.Mejlun, K.Januszewska	Klasy I-VI	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świątynie, kapliczki Warmii i Mazur”, rajdy rowerowe, wieczornica, wystawy plastyczne, prezentacje multimedialne
Kampania ogólnopolska „Cała Polska czyta dzieciom”	Rozwijanie czytelnictwa	elementy	B. Olender	S.Bielawska-Michalec J.Majewska	Klasy I-VI	Spotkania czytelnicze z uczniami z wykorzystaniem audiobooków i lektur,
Ogólnopolski program ”Scrabble w szkole”	Bogacenie słownictwa, rozwijanie koncentracji, kształcenie umiejętności liczenia	elementy	J. Majewska	B. Olender S.Bielawska-Michalec	Klasy II-VI	Organizacja spotkań z uczniami w ramach zajęć bibliotecznych
Ogólnopolski program „Nowe Horyzonty	Propagowanie wiedzy o filmie propagowanie	całość	D.Staszewska	Wychowawcy i nauczyciele	Klasy IV-VI	Udział w seansach filmowych w kinie Awangarda, omówienie

Edukacji Filmowej”	właściwych zachowań, rozwijanie zainteresowań					zagadnień związanych z tematyką filmu
Ogólnopolski program edukacyjno-terapeutyczny „OrtoGraffiti”	Kształcenie czytania ze zrozumieniem, kształcenie poprawnego pisania, kaligrafia i usprawnianie ręki	elementy	E.Mroczkowska	A.Zapał, E.Brzozowska-Michalak	Klasy IV-VI	terapia pedagogiczna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
Ogólnopolski Program Profilaktyczny „Jak żyć z ludźmi”	Umiejętność życia w grupie, relacje międzyludzkie. Realizacja elementów programu.	całość	A.Jędrzejewska	Wychowawcy klas	Klasy IV	Warsztaty kompetencji społecznych na godzinach wychowawczych
Ogólnopolski projekt „Narodowe czytanie”	Rozwijanie czytelnictwa, Popularyzacja arcydzieł literatury polskiej, zachęcanie do czytania	całość	J.Majewska, U.Kryczka	nauczyciele	Klasy II-VI	W Czytanie fragmentów rekomendowanej lektury w ramach projektu ramach zajęć bibliotecznych Czytanie noweli „Janko Muzykant” w czasie lekcji, spotkanie 2.09.2016 poświęcone H. Sienkiewiczowi i „Quo vadis”, czytanie fragmentów „Quo vadis”
Ogólnopolski projekt Internetowy Teatr	Zamiłowanie do sztuki ambitnej i wartościowej,	elementy	J. Majewska	Wychowawcy klas I-VI	Klasy I-VI	Udział uczniów w Internetowych przedstawieniach

TVP dla szkół	urozmaicenie zajęć szkolnych, dostęp do wydarzeń kulturalnych					teatralnych ramach zajęć lekcyjnych' omawianie wybranych zagadnień związanych ze spektaklem w czasie lekcji
Ogólnopolski program GIODO'' Twoje dane, Twoja sprawa''	Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej konieczności ochrony danych osobowych i prywatności.	całość	M.Ostrowska	B. Rzepka A. Staryk	Klasy I-VI	Zajęcia lekcyjne, organizacja uroczystości Europejskiego Dnia Ochrony Danych Osobowych, Projekt uczniowski „Tydzień Ochrony Danych Osobowych i prywatności”, Gra Miejska, Wojewódzkie Konkursy plastyczny, literacki
Autorski program terapii pedagogicznej „Każdy dzień ma swoje imię i inny kolor''	-Rozwijanie funkcji poznawczych -Usprawnianie pamięci i uwagi -Doskonalenie umiejętności szkolnych -Rozwijanie kompetencji czytelniczych -Rozwijanie sfery emocjonalno – motywacyjnej	w całości	Elżbieta Mroczkowska		ucz. klas III	prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w oparciu o autorskie scenariusze zajęć i materiały

Ogólnopolski program edukacyjny „Trzymaj formę”	- kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.	w całości	Małgorzata Witek Elżbieta Mroczkowska	wych. klas I - VI	ucz. klas I – VI Rodzice, Nauczyciele, PTTK, Pałac Młodzieży	-organizowanie rajdów pieszych i rowerowych w ramach zajęć pozalekcyjnych - zajęcia edukacyjne - organizacja Rodzinnego Festynu Zdrowia
Program edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie, proszę”	- Kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie -Uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia - Uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem	w całości	Elżbieta Mroczkowska	wych. klas I - III	ucz. klas I – III	- zajęcia warsztatowe - konkurs plastyczny - spotkania z pielęgniarką medycyny szkolnej

	-Wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą					
Program edukacyjny „Moje dziecko idzie do szkoły”	- podniesienie poziomu wiedzy rodziców dzieci w wieku wczesnoszkolnym na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia, ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci oraz ich przekonanie o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych zarówno w domu, jak i w środowisku szkolnym.	w całości	Elżbieta Mroczkowska	wych. klas I	ucz. klas I Rodzice uczniów	- zajęcia edukacyjne - spotkania z pielęgniarką medycyny szkolnej - spotkania z higienistką dentystyczną - zajęcia edukacyjne z udziałem rodziców pracujących w służbie zdrowia - spotkania z Rodzicami z udziałem przedstawicieli SANEPID-U
Program edukacyjno – terapeutyczny	- optymalne wykorzystanie potencjału	w całości	Elżbieta Mroczkowska	-----	ucz. klas I	prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w

„Ortografitti z Bratkiem”	uczniów, -rozwijanie umiejętności czytania i pisania, -rozbudzanie gotowości i motywacji do uczenia się, -poznanie sposobów kompensowania trudności.					oparciu o dostępne materiały
Program edukacyjny „Śniadanie daje moc”	- Zwiększanie świadomości nt. zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka - promocja prawidłowego żywienia	elementy	Dyrektor szkoły	wszyscy nauczyciele	ucz. klas I - VI wszyscy pracownicy szkoły Rodzice	- zajęcia edukacyjne - organizacja tygodnia pt. „Kolory Zdrowia” - organizacja Dnia „Śniadanie daje moc”
Program „Poczytaj Bratkowi”	- rozwijanie czytelnictwa u dzieci i kształtowanie kompetencji czytelniczych - wspieranie rozwoju emocjonalno – społecznego u	całość	Elżbieta Mroczkowska	wych. klas I wych. klas III	ucz. klas I ucz. klas III	- zajęcia edukacyjne - czytanie bajek przez uczniów klas III młodszym kolegom i koleżankom – uczniom z klas I

	dzieci					
Program promocji zdrowia i profilaktyki uniwersalnej „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	- rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych - kształtowanie postaw optymizmu, wiary w siebie oraz pozytywnego nastawienia - przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach trudnych	całość	Elżbieta Mroczkowska	wych. klasy III j	ucz. klasy III j	- zajęcia psychoedukacyjne
Autorski projekt „Olsztyn leży nad Łyną”	Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, zdobywanie wiedzy o naszym regionie, kształtowanie uczuć patriotycznych	całość	J. Orzół I. Hapunik	wych.klas II	Klasy II	zajęcia lekcyjne, wycieczki, albumy,
Autorski projekt” Olsztyn sercem Warmii”	Zdobywanie wiedzy o naszym regionie, kształtowanie poczucia przynależności do	całość	M. Andrzejczuk	wych. klas III	Klasy III	gra terenowa, zajęcia lekcyjne, wycieczki



	społeczności lokalnej i uczuć patriotycznych					
Autorski program Z nami nie będziesz się nudził, aktywnie spędzaj czas wolny, wyczaruj coś z niczego „Jedź zdrowo-Zyj kolorowo”	Aktywne zagospodarowanie czasu wolnego dzieci,nabywanie umiejętności kulinarnych,doświadczenia podczas praktycznych zajęć,poznawanie oraz utrwalanie zdrowych nawyków żywienia	całość	T. Antczak		Klasy IV-VI	zajęcia pozalekcyjne
Autorski program „Nauka strategicznego i logicznego myślenia uczniów poprzez grę w szachy”	Ćwiczenie aktywności poprzez grę w szachy aktywnością,rozwijanie nieograniczonych zdolności umysłu,zdolności koncentracji, krytycznego myślenia, abstrakcyjnego rozwiązywania problemów, analizy, syntezy i	całość	B. Jeżak		Klasy II-VI	zajęcia pozalekcyjne

	oceniiani					
Program autorski zajęć artystycznych „JESTEM”	Rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów, motywowanie do pracy nad sobą, rozwijanie wiary w siebie i poczucia własnej wartości	całość	A. Staryk		Klasy IV-VI	Zajęcia pozalekcyjne artystyczno-socjoterapeutyczne
Autorski program „Jestem twórczo-kształtowanie wrażliwości artystycznej dziecka-Co słyhać w moim Regionie	Wdrażanie nowych form nauczania, kształcenie poprzez sztukę, rozbudzenie twórczej aktywnej działalności uczniów, odkrywanie własnych zainteresowań, zdolności	całość	A. Zwierko-Jóźwik		Klasy IV-VI	Zajęcia pozalekcyjne
Mini projekt „Piszemy listy”	Cel edukacyjny: poznanie/utrwalenie zasad pisania listów ze szczególnym uwzględnieniem zwrotów grzecznościowych	całość	Marzena Karpowska		Kl.II	grudzień- czerwiec : pisanie listów przez uczniów do uczniów współpracujących szkół raz w miesiącu

	<p>oraz rozwijanie umiejętności tworzenia dłuższych wypowiedzi pisemnych z zachowaniem poznanych zasad ortograficznych, doskonalenie estetyki pisma odręcznego,          Cel społeczny: wyrażanie szacunku wobec drugiej osoby w piśmie,</p>					
<p>Program Edukacyjny PSZOK „Posłuchaj mojej rady, oddaj do PSZOK odpady”</p>	<p>Głównym celem programu jest zapoznanie uczestników zajęć z działalnością Punktu Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych (PSZOK), zwrócenie uwagi na to jakie odpady można oddać do</p>	całość	Alicja Stoltman	Wychowawcy klas I-II	klas I-II	<p>Realizacja w formie dwu etapowej  <b>Etap I.</b> Zajęcia w siedzibie placówki poprowadzone przez pracownika Olsztyńskiego Zakładu Komunalnego sp. z o.o.  <b>Etap II.</b> Wycieczka do Olsztyńskiego Zakładu Komunalnego sp. z o.o. obejmuje:          a) Wizytę w Punkcie Selektywnego Zbierania</p>

	punktu, a także rozbudzenie zainteresowań związanych z ochroną środowiska, w tym z selektywną zbiórką surowców wtórnych					Odpadów Komunalnych, b) Wycieczkę po Dziale Odzysku i Recyklingu Surowców Wtórnych.
Program wychowania prozdrowotne- go „Żyjmy Zdrowo”	* Ukazywanie perspektyw zdrowego stylu życia. Przekonanie o możliwości wpływu na własne zdrowie „współtworzenie własnego zdrowia”.Odpowie dzialność za własne zdrowie. * Kształtowanie nowego sposobu myślenia o zdrowiu rozumianego jako stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego.	Całość	Małgorzata Witek	Nauczyciele wychowania fizycznego	Uczniowie klas IV - VI	Lekcje wychowania fizycznego, zajęcia wychowania do życia w rodzinie, zajęcia sportowe pozalekcyjne
„ Bieg po	*Uświadomienie	całość	Małgorzata		Klasa IV A	Lekcje wychowawcze ,

zdrowie”	dzieciom szkodliwości palenia tytoniu oraz negatywnego wpływu na ich zdrowie. * Kształowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.		Witek			Zajęcia pozalekcyjne.
Projekt edukacyjny „Czytanie na dywanie	Rozwijanie czytelnictwa, Popularyzacja arcydzieł literatury polskiej, zachęcanie do czytania	całość	B.Oleder	Nauczyciele światlicy	Uczniowie klas I-V oraz dzieci z przedszkola	Spotkania autorskie, lekcje biblioteczne