

PROCEDURA PROCESU ADAPTACYJNEGO UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

Szkoła Podstawowa nr 30 im. Marii Zientary – Malewskiej w Olsztynie

Podstawa prawna:

- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.** (z późn. zmianami).
1. Z początkiem roku szkolnego uczniowie klas pierwszych zapoznają się z budynkiem szkolnym, pracownikami szkoły oraz poznają zasady funkcjonowania w nowym środowisku.
 2. W pierwszym okresie nauki nauczyciele dokonują obserwacji rozwoju dziecka rozpoczynającego edukację szkolną.
 3. Nauczyciel wychowawca w pierwszych dniach nauki stosuje metody i formy pracy integrujące zespół klasowy. Z czasem tego rodzaju zajęcia zmniejszają swą intensywność ustępując zajęciom edukacyjnym.
 4. W trakcie trwania nauki pierwszoklasiści uczą się współpracy w zespole klasowym, uczestniczą w zabawach i imprezach szkolnych wspólnie z kolegami klas drugich (Ślubowanie klas pierwszych, pasowanie na czytelnika, zabawy karnawałowe, wycieczki itp.).
 5. Uczniowie klas pierwszych w początkowym okresie nauki zapoznają się z prawami i obowiązkami ucznia oraz tradycjami i zwyczajami szkoły.
 6. Na pierwszym zebraniu rodzice uczniów klas pierwszych zapoznają się z wymaganiami stawianymi przed uczniami, szeroką gamą zajęć dodatkowych organizowanych dla uczniów klas I - III. Wśród rodziców przeprowadza się ankietę, wywiady, rozmowy, których celem jest zdiagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.
 7. Ankieta lub inna forma zdobycia informacji przez wychowawcę powinna uwzględniać informację na temat oczekiwań rodziców wobec szkoły, wychowawcy i nauczycieli:
 - 1) style uczenia się,
 - 2) zainteresowań i zdolności dzieci.

Przyjęto i zatwierdzono do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 03.11.2010 r.
Aktualizacja: Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr19 z dnia 30.11.2017 r.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ

Szkoła Podstawowa nr 30 im. Marii Zientary – Malewskiej w Olsztynie

Podstawa prawna:

- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (z późn. zmianami).**
 - **Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.**
(Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228, w sprawie tekstu jednolitego Dz.U. 2016 poz. 1654 z późniejszymi zmianami).
 - **Ustawa z dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii** (Dz. U. 2005r. Nr 179 poz. 1485 z późniejszymi zmianami, Dz.U.2017 poz. 783 Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 5 kwietnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii)
 - **Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji** (tekst jednolity Dz. U. 2007 r. Nr 43 poz. 277 z późniejszymi zmianami, opracowano na podstawie: t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1782, 1948, 1955, z 2017 r. poz. 60.)
 - **Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.** (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 230, opracowano na podstawie: t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1286, 1893, 1916., z późniejszymi zmianami, **Dz.U. 2016 poz. 487** obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 marca 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi).
 - **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DZ.U.2017.poz.356)**
 - **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.** w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249 z późn. zmianami)
 - **ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 4 sierpnia 2016 r.w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 (Dz.U.2016 poz.1492)**
 - **ZARZĄDZENIE Nr 590 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI z dnia 24 października 2003 r.** w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich (Dz. Urz. KGP z dnia 27 listopada 2003 r.).(z późn. zmianami)
 - **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r.** w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
1. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, informuje o zaistniałym przypadku wychowawcę klasy, rodziców/opiekunów prawnych.
 2. W dzienniczku ucznia informuje rodziców ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na przeprowadzenie przez rodziców rozmowy z dzieckiem zwłaszcza na temat przestrzegania praw człowieka, budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.
 3. Zwraca się z prośbą pisemną lub telefoniczną, odnotowując ten fakt w dzienniku, o zgłoszenie się rodzica (prawnego opiekuna) do szkoły: przeprowadza rozmowę z rodzicem (prawnym opiekunem), pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego.
 4. Wychowawca wspólnie z rodzicami, pedagogiem szkolnym podejmuje działania trójstronne (szkoła, rodzic, uczeń).
 5. W przypadku braku efektów podjętych działań uczeń zostaje objęty systematyczną opieką pedagoga. O zachowaniu ucznia informuje się dyrektora szkoły, wicedyrektorów.
 6. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.), wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i rodzicami dziecka proponuje rodzicom/opiekunom prawnym podjęcie badań psychologicznych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w celu otrzymania dalszych wskazówek dot. planowania działań wobec ucznia.

7. Uczeń ma możliwość uczestniczenia za zgodą rodziców/opiekunów prawnych w zajęciach socjoterapeutycznych organizowanych na terenie szkoły. O zakończeniu udzielenia pomocy w tej formie decyduje dyrektor na wniosek rodziców lub pedagoga lub wychowawcy.
8. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą ucznia, pedagogiem może skierować wniosek do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
9. Jeżeli agresja ucznia jest wynikiem spożycia środków odurzających, narkotyków, alkoholu i innych substancji zagrażających życiu ucznia nauczyciel/pracownik szkoły zabezpiecza wyżej wymienione środki, substancję, powiadamia (w wypadku ucznia nieletniego wzywa natychmiast do szkoły) rodziców ucznia, policję, dyrektora szkoły oraz w sytuacji zagrożenia życia ucznia wzywa pogotowie ratunkowe.

Przyjęto i zatwierdzono do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 03.11.2010 r.
Aktualizacja: Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr19 z dnia 30.11.2017 r.

PROCEDURA KONTAKTÓW Z RODZICAMI

Szkoła Podstawowa nr 30 im. Marii Zientary – Malewskiej w Olsztynie

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (z późn. zmianami).

1. Niniejsza procedura ma na celu ułatwienie wzajemnych kontaktów nauczycieli z rodzicami/opiekunami oraz uwzględnienia ich w działalności wychowawczej szkoły zawartej w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym.
2. Kontakty rodziców/opiekunów prawnych ucznia z nauczycielami przebiegają według ustalonego i podanego na początku roku szkolnego harmonogramu, uwzględniającego:
 - 1) zebrania z rodzicami,
 - 2) spotkania indywidualne,
 - 3) dni otwarte w szkole,Nauczyciel może, w ramach swoich możliwości, wyznaczyć stały termin spotkań, poza obowiązującym harmonogramem.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają możliwość kontaktów dodatkowych poza ustalonym harmonogramem w miarę potrzeb wynikających z aktualnych sytuacji, ale powinny one odbywać się po uprzednim ustaleniu z nauczycielem terminu i miejsca takiego spotkania.
4. Miejscem kontaktów nauczycieli z rodzicami może być jedynie szkoła. Nauczyciele przeprowadzają rozmowy z rodzicami w klasach, gabinecie lub pokoju nauczycielskim, a nie na korytarzu szkolnym.
5. W sytuacjach problemowych nauczyciel organizuje spotkanie indywidualne z rodzicami/opiekunami prawnymi w uzgodnionym miejscu i terminie, poza ustalonym harmonogramem, po uprzednim pisemnym lub telefonicznym poinformowaniu rodziców/opiekunów prawnych. Spotkanie odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym lub w formie protokołu.
6. Nauczyciele mogą udzielać informacji o uczniach telefonicznie rodzicowi/opiekunowi prawnemu dziecka.
7. Obecność rodziców/opiekunów prawnych na zebraniach ogólnych, indywidualnych potwierdzana jest ich podpisem na zbiorczej liście obecności dla danej klasy.
8. Nie dopuszcza się rozmów nauczycieli z rodzicami/opiekunami prawnymi i udzielania informacji o uczniu w czasie trwania lekcji lub podczas dyżuru nauczyciela w czasie przerwy.
9. Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły są kierowane oraz wspólnie wypracowywane działania, przez rodziców/opiekunów kolejno do:
 - 1) nauczyciela,
 - 2) wychowawcy,
 - 3) pedagoga,
 - 4) dyrektora szkoły,
 - 5) rady pedagogicznej,
 - 6) organu nadzorującego szkołę.
10. Rodzice/opiekunowie prawni wspólnie z nauczycielami przestrzegają przyjętą procedurę w trosce o poprawność kontaktów, ich rzetelność i zadowalający poziom współpracy szkoły z rodzicami.

Przyjęto i zatwierdzono do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 03.11.2010 r.
Aktualizacja: Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr19 z dnia 30.11.2017 r.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE

Szkoła Podstawowa nr 30 im. Marii Zientary – Malewskiej w Olsztynie

Podstawa prawna:

- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (z późn. zmianami).**
 - **Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.**
(Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228, w sprawie tekstu jednolitego Dz.U. 2016 poz. 1654 z późniejszymi zmianami).
 - **Ustawa z dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii** (Dz. U. 2005r. Nr 179 poz. 1485 z późniejszymi zmianami, Dz.U.2017 poz. 783 Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 5 kwietnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii)
 - **Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji** (tekst jednolity Dz. U. 2007 r. Nr 43 poz. 277 z późniejszymi zmianami, opracowano na podstawie: t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1782, 1948, 1955, z 2017 r. poz. 60.).
 - **Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.** (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 230, opracowano na podstawie: t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1286, 1893, 1916., z późniejszymi zmianami, **Dz.U. 2016 poz. 487** obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 marca 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi).
 - **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej** (Dz.U.2017.poz.356)
 - **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartej w podstawie programowej kształcenia ogólnego(Dz. U. 1999 r. Nr 67 poz.756 z późniejszymi zmianami).
 - **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.** w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249 z późn. zmianami)
 - **ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 4 sierpnia 2016 r.w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 (Dz.U.2016 poz.1492)**
 - **ZARZĄDZENIE Nr 590 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI z dnia 24 października 2003 r.** w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich (Dz. Urz. KGP z dnia 27 listopada 2003 r.).
 - **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r.** w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
1. Nauczyciel wychowawca we współpracy z zespołem nauczycieli uczących w klasie ma obowiązek przeprowadzenia obserwacji sytuacji szkolnej uczniów na początku roku szkolnego.
 2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawczo-profilaktyczne w formie planu działań zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
 3. Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go z planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy. Rodzice mają obowiązek stałego kontaktu z nauczycielem/wychowawcą. W przypadku utrudnionego kontaktu wychowawcy z rodzicem, nauczyciel we współpracy z pedagogiem szkolnym i dyrektorem szkoły ma prawo powiadomić Sąd Rodzinny-Wydział ds. Nieletnich.
 4. W sytuacjach powtarzających się zespół nauczycieli uczących w klasie opracowuje plan działań trójstronnych

(szkoła, rodzic, uczeń) w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym zobowiązaniem dla rodzica.

5. Dyrektor jednocześnie we współpracy z wychowawcą klasy przeprowadza obserwację, analizę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.
6. Na najbliższym posiedzeniu Rady Pedagogicznej nauczyciel szczegółowo zapoznaje członków Rady o zaistniałym problemie i przedstawia podjęte działania.
7. Jeżeli nauczyciel/ pracownik szkoły jest świadkiem lub posiadał informację na temat spożycia bądź posiadania przez ucznia środków odurzających, narkotyków, alkoholu i innych substancji zagrażających życiu ucznia nauczyciel/pracownik szkoły zabezpiecza wyżej wymienione środki, substancję, powiadamia (w wypadku ucznia nieletniego wzywa natychmiast do szkoły) rodziców ucznia, policję, dyrektora szkoły oraz w sytuacji zagrożenia życia ucznia wzywa pogotowie ratunkowe.

Przyjęto i zatwierdzono do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 03.11.2010 r.
Aktualizacja: Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr19 z dnia 30.11.2017 r.

PROCEDURA PROCESU ADAPTACYJNEGO UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH

Szkoła Podstawowa nr 30 im. Marii Zientary – Malewskiej w Olsztynie

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (z późn. zmianami).
1. Pod koniec każdego roku szkolnego wychowawcy klas trzecich prowadzą rozmowy z przyszłymi wychowawcami klas czwartych, mające na celu przekazanie informacji o swoich wychowankach. Informacje o uczniach mających trudności dydaktyczne lub wychowawcze powinny być przekazane nowemu wychowawcy.
 2. Uczniowie zostają zapoznani z ofertą zajęć pozalekcyjnych, stanowiących atrakcyjną formę spędzania czasu wolnego. Każdy wychowawca, na początku roku szkolnego, zapoznaje się z wykazem zajęć pozalekcyjnych i przedstawia go rodzicom na zebraniu oraz uczniom na godzinie wychowawczej.
 3. Czwartoklasiści wraz z wychowawcą tworzą tzw. Kodeks swojej klasy, ustalając w nim zasady i normy postępowania, które obowiązywać będą w ich klasie.
 4. Nauczyciel wychowawca przeprowadzają zajęcia integrujące zespół klasowy, które powinny być kontynuowane przez cały rok szkolny.
 5. Wspólne omówienie planu pracy wychowawczo profilaktycznej klasy. .
 6. Po I i II półroczu roku szkolnego rodzice uczniów klas czwartych poznają przyczyny decydujące o niepowodzeniach ucznia w klasie czwartej, a także poznają społeczny rozwój dziecka. W miarę potrzeb prowadzi się indywidualne spotkania z rodzicami.
 7. Na pierwszym zebraniu z rodzicami wychowawca przeprowadza wcześniej opracowaną ankietę, wywiady lub rozmowy na podstawie których diagnozuje oczekiwania rodziców wobec szkoły i uzyskuje dodatkowe informacje o dziecku.

Przyjęto i zatwierdzono do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 03.11.2010 r.
Aktualizacja: Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr19 z dnia 30.11.2017 r.

PROCEDURA ROZPOZNAWANIA ŚRODOWISKA UCZNIĄ

Szkoła Podstawowa nr 30 im. Marii Zientary – Malewskiej w Olsztynie

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (z późn. zmianami).

1. Komunikowanie się jest podstawową cechą systemu rozpoznawania środowiska uczniów.
2. Wymiana informacji na temat poszczególnych uczniów zachodzi między współdziałającymi osobami zatrudnionymi w szkole: dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami, wychowawcą świetlicy, pracownikiem biblioteki, pedagogiem szkolnym.
3. Na podstawie tych rozmów wychowawca zwraca szczególną uwagę na uczniów:
 - 1) zagrożonych demoralizacją,
 - 2) trudnych wychowawczo,
 - 3) z rodzin wielodzietnych,
 - 4) z rodzin rozbitych, niepełnych
 - 5) uczniów wymagających objęcia pomocą psychologiczno - pedagogiczną
4. W przypadku nagłego wystąpienia problemów ucznia (niespełnienie wymagań szkoły, ustalonych w Statucie Szkoły), zmiana zachowania (wagary, agresja, nieposłuszeństwo, używanie środków psychoaktywnych, itp.) wychowawca, po konsultacji z innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym:
 - 1) przeprowadza rozmowę z rodzicami na terenie szkoły w celu ustalenie przyczyn zmiany zachowania ucznia i podjęcia środków zaradczych,
 - 2) w uzasadnionych przypadkach wychowawca powiadamia o problemie pedagoga szkolnego, wicedyrektora, dyrektora szkoły.
5. W przypadku wystąpienia problemów ucznia wychowawca podejmuje wspólnie z rodzicami/opiekunami prawnymi, pedagogiem szkolnym działania trójstronne (szkoła, rodzic, uczeń). mające na celu poprawę sytuacji.
6. Diagnozę funkcjonowania środowiska można przeprowadzić za zgodą rodziców.
7. W uzasadnionych przypadkach pedagog szkolny wnioskuje o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich.

Przyjęto i zatwierdzono do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 03.11.2010 r.
Aktualizacja: Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr19 z dnia 30.11.2017 r.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA GODNOŚCI OSOBISTEJ UCZNIĄ I NAUCZYCIELA

Szkoła Podstawowa nr 30 im. Marii Zientary – Malewskiej w Olsztynie

Podstawa prawna :

- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (z późn. zmianami).**
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny – art. 23 (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela –art. 6 i 7,63(z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 1998r. w sprawie komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli i trybu postępowania dyscyplinarnego (z późn. zmianami)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (z późn. zm.)
- Ustawa z 6 czerwca 1997r.- Kodeks karny- art.222,223,224,226(z późn. zm.)

1. **W przypadku uchybienia przez nauczyciela obowiązków wynikających z art .6 Karty Nauczyciela, a w rezultacie naruszenia godności osobistej ucznia, prowadzi się wewnątrz szkolne postępowanie wyjaśniające (w terminie nie przekraczającym 7 dni od zaistnienia zdarzenia).**
2. Dyrektor szkoły zapoznaje z okolicznościami zdarzenia, prowadzi rozmowę wyjaśniającą z nauczycielem, uczniem, rodzicem (prawnym opiekunem).
- 3.. Włącza w rozmowę wyjaśniającą wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego, rzecznika praw ucznia
- 4.. Po ustaleniu stanu faktycznego i stwierdzeniu, że nastąpiło naruszenie godności osobistej ucznia, dyrektor ma prawo zastosować wobec nauczyciela konsekwencje w postaci :
 - 1) upomnienia ustnego / przy pierwszym zdarzeniu/,
 - 2) upomnienia pisemnego /przy powtórnym zdarzeniu/
- 5..Po czynnościach wyjaśniających stwierdzających, że nie nastąpiło naruszenie godności osobistej ucznia, postępowanie zostaje zakończone, o czym zostają poinformowani zainteresowani.
- 6..Wszystkie czynności wykonywane w ramach postępowania wewnątrzszkolnego dokumentowane są protokołem, który składa się z wyjaśnień uczestników postępowania.
7. Jeżeli postępowanie wewnątrzszkolne potwierdza naruszenie godności osobistej ucznia, dyrektor szkoły ma obowiązek skierować stosowne zawiadomienie do rzecznika dyscyplinarnego.
8. W przypadku ewidentnego naruszenia godności osobistej ucznia, niezwłocznie wszczyna się procedurę postępowania zgodnego z przepisami powszechnie obowiązującymi bez prowadzenia wyżej przedstawionego postępowania.
9. **W przypadku naruszenia uprawnień nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego przez ucznia oraz rodzica ucznia, opiekuna prawnego lub innych osób, dyrektor szkoły wszczyna postępowanie z urzędu występujące w obronie nauczyciela.**
10. Po ustaleniu stanu faktycznego i stwierdzeniu, że nastąpiło naruszenie godności osobistej nauczyciela zgłasza zajęcie policji, przekazuje informacje do Sądu Rodzinnego, dyrektor powiadamia rodziców lub opiekunów prawnych ucznia o okolicznościach zdarzenia i wszczęciu postępowania. Sąd Rodzinny na drodze postępowania w przypadku ucznia, decyduje o zastosowanych środkach wychowawczych, karze.
11. Po czynnościach wyjaśniających stwierdzających, że nie nastąpiło naruszenie godności osobistej nauczyciela, postępowanie zostaje zakończone, o czym zostają poinformowani zainteresowani.
12. Wszystkie czynności wykonywane w ramach postępowania wewnątrzszkolnego dokumentowane są protokołem, który składa się z wyjaśnień uczestników postępowania, świadków zdarzenia.

Przyjęto i zatwierdzono do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 03.11.2010 r.
Aktualizacja: Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr19 z dnia 30.11.2017 r.