

Zmiana nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 30 im. M. Zientary-Malewskiej w Olsztynie

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 30 im. M. Zientary-Malewskiej w Olsztynie Uchwałą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 30 im. M. Zientary-Malewskiej w Olsztynie z dnia 18.01.2018 r. wprowadza się następujące zmiany:

1. W Dziale III, Rozdziale 2 „Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole”, § 10 , ustępie 2 „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona jest również w formach:” dodaje się punkt 7) o brzmieniu:

„Zindywidualizowana ścieżka kształcenia:

Adresaci	<p>Uczniowie chorzy, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Uczniowie, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>
Zadania	<p>Opracowanie efektów dotychczas udzielanej pomocy przez szkołę choremu uczniowi i przekazanie ich poradni psychologiczno – pedagogicznej przed wydaniem opinii o potrzebie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką, poradnia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia, przeprowadza analizę funkcjonowania dziecka uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Prowadzenie nauczania ucznia według realizowanych w szkole programów nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia tego ucznia oraz prowadzenie zajęć w sposób, by działania były ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.</p> <p>Realizacja wszystkich zajęć edukacyjnych, które są realizowane: wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie z uczniem.</p> <p>Podejmowanie określonych działań w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.</p> <p>Realizacja zaleceń opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, dot. m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none">1) zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału odpowiednio w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;2) okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką, nie dłuższy jednak niż rok szkolny;3) działania jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły. <p>Ustalenie przez dyrektora tygodniowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem z uwzględnieniem konieczności realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>

Podstawa udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia wymaga opinii poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie oraz wniosku rodzica/opiekuna prawnego.
Prowadzący	Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do właściwych zajęć edukacyjnych i rodzaju prowadzonych zajęć.
Czas trwania jednostki zajęć	Zgodnie z ramowym planem nauczania danego oddziału, do którego uczęszcza uczeń.
Liczba uczestników	1
Okres udzielania pomocy psych.- ped.	Zgodnie z decyzją dyrektora, nie dłużej jednak niż rok szkolny. Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia trwa w miarę posiadanych środków oraz do czasu powrotu ucznia do zdrowia (w tym do czasu zapobiegania i likwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego)."

2. W Dziale XII, Rozdziale 13 „Klasyfikacja śródroczna i roczna”, § 133 , dodaje się:

1) ustęp 15 o brzmieniu:

„Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzono, że poziom edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków”

2) ustęp 16 o brzmieniu:

„W przypadku, o którym mowa w § 133 , ust. 15 nauczyciele lub zespół nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne, z których uczeń jest nieklasyfikowany, wyznaczają czas i zakres materiału do uzupełnienia braków edukacyjnych.”

Podstawa prawna:

- art. 172 ust. ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowejz dnia 9 sierpnia 2017 roku, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznejw publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dz.U.2017r. poz. 1591 oraz Dz.U.2017r. poz. 1643)*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowejz dnia 3 sierpnia 2017 roku, w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych– Dz.U.2017r. poz. 1534)*