

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W CHEŁMCACH**

NA LATA 2012 - 2017

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej w Chełmcach
6. Program wychowawczy w Chełmcach
7. Program profilaktyczny w Chełmcach

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 30 sierpnia 2012 r. na lata szkolne:

2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Chełmcach znajduje się w gminie Strawczyn. Położona jest w centrum wsi, w pobliżu kościoła. Budynek powstał w latach 90-tych XX wieku. Szkoła dysponuje zapleczem sportowym w postaci zastępczej Sali gimnastycznej, boiska do piłki nożnej oraz placu zabaw dla dzieci najmłodszych. Placówka posiada duży teren porośnięty trawą, klombami i drzewkami.

W naszej szkole uczy się 119 uczniów. W placówce zorganizowano sześć oddziałów, po jednym na każdym poziomie oraz oddział przedszkolny. Szkoła dysponuje stołówką z dostępnymi dla uczniów posiłkami. Posiada bibliotekę, salę komputerową, sale lekcyjne dla najmłodszych, pracownię dla klas IV-VI. W placówce zatrudnionych jest dziesięciu nauczycieli, którzy wypełniają zadania edukacyjne i wychowawcze. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczną – pedagogiczną, współpracuje z poradnią psychologiczną - pedagogiczną oraz z wieloma instytucjami. Działa w niej Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski.

Opis szkoły:

1. Warunki lokalowe: pięć sal lekcyjnych. pracownia komputerowa, biblioteka, sala gimnastyczna, stołówka, szatnie i toalety, sekretariat, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, magazyny, gabinet pielęgniarki szkolnej.
2. Teren przy szkole jest ogrodzony, składają się na niego: boisko sportowe, niewielki plac zabaw, teren zielony, parking dla pracowników i rodziców.
3. Pracownicy: dyrektorem szkoły od roku 1992 jest magister Jarosław Kobiec, w roku szkolnym 2012/13 kadra pedagogiczna składa się z 10 nauczycieli, w tym nauczyciele dyplomowani – 7, nauczyciele mianowani – 3. W skład grona pedagogicznego wchodzi nauczyciele poszczególnych przedmiotów oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. Placówka zatrudnia ponadto ośmiu pracowników obsługi w tym 4 sezonowo (palacz CO)
4. Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 7:30 i trwają po 45 minut; pierwsze dwie przerwy są pięciominutowe. Kolejne dwie trwają po 10 minut, a następne po 5 minut. Zajęcia pozalekcyjne odbywają się w ciągu tygodnia. Uczniowie uczą się w systemie jednozmianowym. Kilkudziesięciu z nich korzysta z dowozu autokarem szkolnym zorganizowanym przez Gminę.

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<p>1. Mała, kameralna szkoła. Bezpieczna dla każdego ucznia. Każde dziecko jest dostrzeżone i traktowane indywidualnie.</p> <p>2. Wysoko wykwalifikowana kadra.</p> <p>3. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, spełniająca oczekiwania uczniów.</p> <p>4. Prowadzone zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne.</p> <p>5. Opracowany program wychowawczy i profilaktyczny w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji.</p> <p>6. Systematyczna analiza wyników klasyfikacji i sprawdzianu po klasie szóstej . Formułowanie wniosków i wdrażanie do dalszej pracy.</p> <p>7. Obowiązujące spójne zasady oceniania zapisane w wewnętrznych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe systemy oceniania.</p> <p>8. W każdym roku szkolnym przygotowany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>9. Dobra baza dydaktyczna w zakresie sprzętu multimedialnego(tablice interaktywne , projektory, laptopy, sprzęt audio i video w salach lekcyjnych).</p> <p>10. Pozyskiwanie środków unijnych na organizację zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>11. Uczniowie biorą udział w projektach</p>	<p>1. Brak docieplenia budynku szkoły.</p> <p>2. Dach szkoły pokryty eternitem.</p> <p>3. Brak boiska szkolnego.</p> <p>4. Słabo wyposażone zaplecze sportowe.</p> <p>5. Brak świetlicy szkolnej.</p> <p>6. Niska motywacja dzieci do nauki.</p> <p>7. Brak zatrudnienia pedagoga szkolnego.</p> <p>8. Trudności we współpracy z częścią rodziców.</p> <p>9. Zbyt mały stopień nauczycieli zainteresowanych doksztalaniem zawodowym.</p>

<p>edukacyjnych.</p> <p>12. W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze szkolne.</p> <p>13. Dobrze wyposażona i sprawnie funkcjonująca stołówka szkolna.</p> <p>14. Właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów.</p> <p>15. Wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza , m.in.: Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie uczniów kl. I, Zabawa karnawałowa, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Festyn rodzinny.</p> <p>16. Dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami.</p>	
--	--

II. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest edukacja i pomoc rodzinie w wychowaniu dziecka na dobrego człowieka.

Nasza szkoła:

- *to Przyjaciel, który pozwala nam rozwinąć skrzydła, uczy szacunku i wychowuje;*
- *to drugi Dom, który poszerza nasze horyzonty i wyobraźnię;*
- *to bezpieczny i bajkowy azyl, który uczy nas dokonywać samodzielnych wyborów;*
- *to miejsce, w którym codziennie stajemy się wielkimi odkrywcami nowych przygód.*

Edukacja w szkole podstawowej wspomaga rozwój dziecka jako osoby i wprowadza je w życie społeczne, motywując do dalszej edukacji.

Sposób przekazywania wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów szkoła dostosowuje do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, stwarzając atmosferę przyjazną uczniowi

III. WIZJA SZKOŁY

Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniającą wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój dziecka.

Szkoła rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące. Dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki oraz uczy obiektywnej oceny własnych poczynań.

Przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole, rozwija umiejętność pracy w zespole oraz wpaja zasady tolerancji.

Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania.

Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym, kształtuje między innymi szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, miasta oraz postawy patriotyczne. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

IV. MODEL ABSOLWENTA

NASZ ABSOLWENT:

- ma poczucie własnej godności i wartości
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauk
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- radzi sobie ze stresem
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy
- jest asertywny
- jest kulturalny i odpowiedzialny
- ma poczucie humoru
- dba o swoje zdrowie i otoczenie

V. STRATEGICZNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

- 1.** Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- 2.** Wypracowanie efektywnych metod pracy z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w nauce.
- 3.** Stała poprawa bazy i wyposażenia szkoły.
- 4.** Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku
- 5.** Absolwent dobrze i na miarę indywidualnych możliwości przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum.
- 6.** Szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia.

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

	Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych	Fakty świadczące o realizacji założonych celów	Podejmowane na bieżąco działania
1. Dydaktyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych 2. włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych 3. promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych 4. systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów 5. sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych 6. analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych 2. uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne 3. szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych 4. stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów 5. szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. monitorowanie realizacji podstawy programowej 2. analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania 3. dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych 4. przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć 5. zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach 6. indywidualne podejście do nauczania i ucznia
1. Działalność opiekuńczo-wychowawcza	<ol style="list-style-type: none"> 1. kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich 2. propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską 2. uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i 	<ol style="list-style-type: none"> 1. opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym 2. diagnoza sytuacji

	<ul style="list-style-type: none"> 3. eliminowanie przejawów agresji i przemocy 4. udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów 	<p>angażują się w różne akcje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów 4. uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka 	<p>wychowawczej uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. organizowanie akademii i uroczystości szkolnych 4. organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym 5. organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych 6. udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie 7. pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci 8. stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze i społeczne szkoły
3.Baza szkoły	<ul style="list-style-type: none"> 1. utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym 2. dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia 3. systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne 4. budowa hali sportowej 	<ul style="list-style-type: none"> 1. placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny 	<ul style="list-style-type: none"> 1. racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi 2. przeprowadzanie remontów bieżących budynku 3. zagospodarowanie otoczenia 4. uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie 5. uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej 6. zakupy sprzętu sportowego
4.Organizacja i zarządzanie szkołą	<ul style="list-style-type: none"> 1. aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z 	<ul style="list-style-type: none"> 1. wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, 	<ul style="list-style-type: none"> 1. monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia

	<p>obowiązującym stanem prawnym</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki 3. stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną 4. stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców 5. włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki 	<p>nauczycielom i pracownikom</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami 3. poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki 4. ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli 5. propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki 	<ol style="list-style-type: none"> 2. monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego 3. monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej 4. tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki 5. publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji 6. włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki- zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań 7. wprowadzenie elektronicznej księgi protokołów
<p>5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami 2. dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej tworzenie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej 2. konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły

	<p>pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach 3. i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany 4. elementem tradycji szkoły i gminy stało się święto szkoły związane z jej patronem i prezentacją osiągnięć i możliwości uczniów 5. placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi-partnerami szkoły 6. rodzice włączają się w działalność szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> 3. wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania 4. włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym 5. analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne-ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły
6.Kadra szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia 2. dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki 3. kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia 2. nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres 3. nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego 4. dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny 5. dyrektor zapewnia środki finansowe na doskonalenie zawodowe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. określanie zakresu potrzeb szkoleniowych 2. opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny 3. realizacja planu doskonalenia

VII. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii

- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej
- ✓ stała analiza efektów kształcenia
- ✓ stała analiza sytuacji wychowawczej
- ✓ obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- ✓ okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

VIII. ZAŁĄCZNIKI

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowywane i zatwierdzone stosownymi uchwałami w każdym roku szkolnym

Plan Nadzoru Pedagogicznego
Plan Pracy Szkoły
Program Wychowawczy Szkoły
Szkolny Program Profilaktyki