

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2018/2019

Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole im. chor. Jana Szymańskiego

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r. , poz. 214)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019
- Statut Szkoły.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Ryczywole im. chor. Jana Szymańskiego opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze

statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,

- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej w Ryczywole im. chor. Jana Szymańskiego jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych

oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

- **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
 - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
 - stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
 - współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
 - czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
 - nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
 - nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Rada pedagogiczna:**
 - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
 - opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
 - opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
 - uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- **Wychowawcy klas:**
 - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
 - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
 - na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
 - przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
 - zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
 - są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
 - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
 - podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
- **Zespół wychowawców:**
 - opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
 - analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
 - ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
 - przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
 - inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.
- **Pedagog szkolny/psycholog:**
 - diagnozuje środowisko wychowawcze,
 - zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
 - współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
 - zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
 - , współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- **Rodzice:**
 - współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
 - uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
 - uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
 - zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
 - współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
 - dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
 - rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- **Samorząd uczniowski:**
 - jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
 - uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
 - współpracuje wychowawcami klas i Radą Pedagogiczną,
 - prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
 - reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
 - propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
 - dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
 - może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ślubowanie klasy pierwszej,

- porządkowanie grobów nieznanego żołnierza,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Święto Niepodległości
- andrzejki szkolne,
- mikołajki klasowe,
- wigilie klasowe
- jasełka szkolne,
- Dzień Babci i Dziadka
- zabawa karnawałowa
- szkolne walentynki,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Święto Patrona Szkoły,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Rodziny,
- zakończenie roku szkolnego i pożegnanie klasy ósmej.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, szkolnych kołach zainteresowań.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.

- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
 - w terminie do 15 X 2018 r. samorząd uczniowski wyłoni radę wolontariatu,
 - rada wolontariatu opracuje program szkolnego wolontariatu do 15 XI 2018 r.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- Wszyscy wychowawcy przeprowadzą w roku szkolnym 2018/2019 co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie 2 godzin zajęć psychoedukacyjnych w klasach VII i VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
- Uczniów potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Do X- 2018 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- W szkole panują poprawne relacje pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Zwrócenie uwagi na możliwości, uzdolnienia i	Prowadzenie w klasach obserwacji podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy klas	IX 2018

	zainteresowania uczniów			
	Dbanie o prawidłowy rozwój psychiczny uczniów	j. w. Zajęcia indywidualne i grupowe	psycholog pielęgniarka nauczyciele	cały rok
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć rozwijających zainteresowania matematyczne w korelacji z umiejętnościami przyrodniczymi- obserwacja, doświadczenia. Stosowanie na zajęciach nowoczesnych technologii informatycznych- tablicy interaktywnej, tablety, stron internetowych, e- podręczników, multibooki. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, Wprowadzanie innowacji Wycieczki do muzeum, teatru, CKA w Kozienicach- udział w życiu kulturalnym miejscowości i gminy,	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań i zajęć poza lekcyjnych, wychowawcy klas, nauczyciele informatyki	cały rok Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie II semestr

		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne Zajęcia rozwijające kreatywność Prezentowanie talentów na forum szkoły, gminy, powiatu		
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Koła zainteresowań. Zajęcia z orientacji zawodowej	opiekunowie kół, doradca zawodowy	cały rok, klasa VII- II sem.
	Kształtowanie postawy twórczej	Zajęcia rozwijające kreatywność i zdolności Piknik Rodziny, Plener Nadwiślański. Redagowanie gazetki szkolnej „Kleks” - rozwijanie uzdolnień literackich i dziennikarskich.	wychowawcy, organizatorzy uroczystości M. Wnuk	cały rok
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Przeprowadzenie zajęć dotyczących praw i obowiązków uczniów w klasach I- VIII. Debata na temat wartości i zasad wolontariatu.	wychowawcy wychowawcy	pierwsze lub drugie półrocze
	Podnoszenie efektów kształcenia	Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu:		semestr I

	poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Coaching, tutoring i mentoring. Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty Nagrody za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję podczas zajęć w kl. IV-VIII.	Przedstawiciel MSCDN lub PPP wychowawca i nauczyciele klasy VIII Dyrektor, wychowawcy klas	cały rok semestr II
	Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy własnej	Lekcja wychowawcza na temat: „Organizowanie swojego warsztatu pracy. Samokontrola i samoocena”. Kompetencje kluczowe. Indywidualne rozmowy z uczniami na powyższe tematy podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	wychowawcy klas IV-VIII, M. Wnuk R. pedagog szkolny, wychowawcy, M.Kacprzak	semestr I lub II
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowego rozumienia wolności	Wykorzystanie edukacji włączającej podczas zajęć, pogadanek, scenek w zespołach klasowych. Przeprowadzenie zajęć z uczniami	wychowawcy klas wychowawcy klas	cały rok semestr I lub II

	<p>jednostki opartej na poszanowaniu osoby ludzkiej</p>	<p>dotyczącymi: wrażliwości na potrzeby drugiej osoby, tolerancji wobec uczniów niepełnosprawnych , odpowiedzialności za własne postępowanie.</p> <p>Działalność charytatywna, wolontariat szkolny Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu</p> <p>Dawanie przez nauczycieli dobrego przykładu uczniom poprzez traktowanie ich w życzliwy sposób.</p> <p>Lekcja wychowawcza na temat: "Zachęcanie uczniów do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji".</p>	<p>opiekun samorządu szkolnego Kl. IV-VIII</p> <p>wychowawcy klas I-VIII</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>do 15 X 2017r.</p> <p>do 10 XI 2017r.</p> <p>cały rok</p> <p>semestr I lub II</p>
	<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych: 100 rocznica Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, Lekcja wychowawcza na temat patriotyzmu:</p>	<p>Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania Wychowawcy</p>	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>

		<p>"Szacunek do symboli i tradycji narodowych".</p> <p>Podsumowanie szkolnego projektu patriotycznego</p> <p>Udział w rajdach i wycieczkach patriotycznych</p> <p>Spotkanie z osobami – świadkami przeszłości</p> <p>Udział w regionalnych uroczystościach patriotycznych.</p>	<p>M. Wnuk R. Strzelczyk M. Kacprzak</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	
	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<p>Wycieczki tematyczne, wycieczki do muzeum, skansenów, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. Uczestniczenie w wydarzeniach, organizowanych przez najbliższą społeczność- rekonstrukcje historyczne.</p>	<p>nauczyciel historii, wychowawcy</p>	<p>terminy wycieczek według planu wycieczek szkolnych na bieżący rok</p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych</p>	<p>Pogadanka na temat: "Tolerancja dla innych kultur, religii i narodowości".</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>

	narodów, kultur, religii			
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji dla osób niepełnosprawnych, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość i krzywdę drugiego człowieka	Zajęcia integracyjne organizowane przez pedagoga szkolnego. Zajęcia poświęcone rozwijaniu empatii, pomoc słabszym i potrzebującym.	pedagog szkolny, wychowawcy klas 0- VIII	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga- II sem. cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia, Pogadanki z rodzicami na wyżej wymieniony temat. Spotkania na temat problemów dojrzewania. Poruszanie przez wychowawców tematów związanych z aktywnym spędzaniem wolnego czasu. Szkolny Klub Sportowy. Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji spożywania owoców i warzyw. Pogadanki o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców.	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ i przyrody, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, opiekun SKS-u wychowawcy klas	cały rok

SPOŁECZNA	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły i środowiska lokalnego</p>	<p>Omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych. Lekcja wychowawcza na temat: " Prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia oraz członka społeczności lokalnej". Spotkania z przedstawicielami władz lokalnych, samorządowych, Odwiedziny zaprzyjaźnionej Publicznej Szkoły Podstawowej w Dziurowie. Spotkania z przedstawicielami Związku Kombatantów Rzeczypospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych.</p>	<p>wychowawcy, dyrektor</p>	<p>IX-2018</p> <p>cały rok</p>
	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/</p>	<p>Wychowawcy klas IV- VIII, doradca zawodowy</p>	<p>cały rok</p> <p>semestr I</p>

		wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	opiekun samorządu wychowawcy	
	Doskonalenie kultury bycia	Zajęcia Akademii Dobrych Manier – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów. Lekcje wychowawcze na temat kulturalnego zachowania	pedagog szkolny-oddziały przedszkolne Wychowawcy	pierwsze półrocze, zgodnie z programem zajęć semestr I lub II
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątnięcie świata. Udział w akcjach na rzecz zwierząt, działania wolontariatu. Wycieczki krajoznawcze.	opiekun samorządu, wychowawcy klas opiekun LOP opiekun SKKT	cały rok
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o	Warsztaty dla klasy VII i VIII, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy. Lekcja wychowawcza w klasie VII i VIII na	nauczyciel doskonalenia zawodowego wychowawcy klas	II sem. semestr I lub II

	sytuacji na lokalnym rynku pracy	temat rozwijania umiejętności lepszego rozumienia siebie		
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego	Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami,	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
EMOCJONALNA I DUCHOWA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Zachęcanie do rozwijania własnych mocnych stron, wzmacnianie poczucia własnej wartości	Psycholog, wychowawcy,	cały rok
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Uczenie rozwiązywania problemów własnych i grupy poprzez różnego rodzaju zajęcia dla uczniów starszych i zabaw dla młodszych.	wychowawcy klas	cały rok
	Zapobieganie zagrożeniom prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży	Zajęcia wśród uczniów dotyczące bezpieczeństwa w sieci	wychowawcy klas	I sem. cały rok

	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości	i zapobiegania cyberprzemocy.		IX- 2017
		Dostarczanie informacji na temat różnego typu zagrożeń: pedagogizacja rodziców podczas spotkań szkolnych, zamieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach rodzinnych.	Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Profilaktyki i Uzależnień	Cały rok
		Spotkanie z przedstawicielem policji na temat bezpieczeństwa w szkole i w drodze do domu oraz innych sytuacjach życia codziennego.	Dyrektor, przedstawiciel policji	semestr I semestr II
		Współpraca z pracownikami Ośrodka Profilaktyki Uzależnień w Kozienicach.	Przedstawiciel ośrodka wychowawcy klas	cały rok
		Udział w pozaszkolnych konkursach, akcjach o tematyce profilaktycznej.	wychowawcy klas dyrektor,	cały rok
		Przeprowadzenie lekcji wychowawczych	wychowawcy klas VII-VIII	semestr I lub II

		<p>na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych i psychotropowych</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły. Spotkanie opłatkowe i rekolekcje szkolne</p>	wychowawcy dyrektor	cały rok
--	--	---	------------------------	----------

VIII. Zasady ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo- profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej w Ryczywole im. chor. Jana Szymańskiego w dniu **12 września 2018r.**

Opracowały: Dominika Tęcza

Marianna Kacprzak

Małgorzata Pietrzyk