

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

I OGÓLNE WARUNKI OCENIANIA

1. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekuna prawnego).
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
3. Uczniowie informowani są dokładnie o kryteriach ocen z poszczególnych prac.
4. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń winien poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.
6. Przy poprawianiu prac pisemnych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
7. Kartkówki / 15 –20 min. / nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
8. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz dostosowuje wymagania edukacyjne:
 - wobec ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 - wobec ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
 - wobec ucznia objętego w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

II FORMY OCENIANIA

1. Prace klasowe
2. Sprawdziany
3. Praca domowa
4. Wypowiedzi ustne
5. Aktywność na lekcji
6. Dodatkowe zadania.
7. Prace długoterminowe

III ZASADY OCENIANIA

Praca klasowa

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Pracę klasową planuje się po zakończeniu każdego działu.
- Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.
- Każda praca klasowa może składać się z zadań zamkniętych, otwartych.
- Przy ocenianiu pracy klasowej stosuje się kryterium punktowe przeliczając na ocenę szkolną według poniższych kryteriów:

0 % - 30 %	ocena niedostateczna
31 % - 50 %	ocena dopuszczająca
51 % - 75 %	ocena dostateczna
76 % - 90 %	ocena dobra

91 % - 99 % ocena bardzo dobra

100% ocena celująca

→ Każda praca klasowa jest oceniana w ciągu 2 tygodni.

→ Zadania z prac pisemnych są omawiane na lekcji.

Sprawdziany / 15 –20 min. /

→ Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.

→ Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2 – 3 jednostek tematycznych. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.

→ Krótkie formy prac pisemnych nie zawierają zadań na ocenę celującą.

Praca domowa

→ Praca domowa podlega ocenie, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.

→ Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

→ Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób rozwiązywania.

→ Sprawdzenie pracy domowej może mieć formę pisemną / ok. 15 – 20 min./

→ Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za błędne rozwiązanie pracy domowej.

→ W przypadku napotkania problemów w zadanej pracy, uczeń może rozwiązać inne, łatwiejsze zadania.

Wypowiedzi ustne

→ Przy odpowiedzi ustnej sprawdzana jest znajomość materiału trzech ostatnich tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – znajomość całego działu.

Aktywność na lekcji Ocena aktywności na lekcji obejmuje:

→ Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi

→ Prawidłowe rozwiązywanie zadań

→ Pracę grupy, która poprawnie rozwiązała zadany problem.

Uczeń otrzymuje plusy lub minusy (5 plusów - ocena bardzo dobra, 5 minusów - ocena niedostateczna). Za szczególną aktywność nauczyciel może nagrodzić ucznia od razu oceną bardzo dobrą.

1. W ciągu semestru uczeń otrzymuje tzw. 2 „szanse” tj. możliwość nieprzygotowania się do lekcji bez podawania przyczyny i bez konsekwencji oceny negatywnej. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń wykorzystuje „szansę” po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi. (zapisuje swój numer z dziennika na tablicy). Uczeń szansy nie może zgłosić na lekcjach powtórzeniowych i na lekcji z zapowiedzianą pracą pisemną.
2. Jeśli uczeń zgłosił „nieprzygotowanie do lekcji”, a nauczyciel przeprowadził na lekcji niezapowiedziany sprawdzian, to uczeń na kartce z rozwiązaniami zapisuje informację, czy praca jest do oceny. Brak wyrażenia woli skutkuje wpisaniem oceny z kartkówki do dziennika.
3. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia na jakiegokolwiek formie pisemnej, uczeń kończy pracę i otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp. Konsekwencje ponoszą również osoby wspomagające niesamodzielną pracę ucznia.
4. Uczeń może uzupełnić braki, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
5. Uczniowie są zobowiązani do aktywnego udziału w lekcji i wykonywania zadań podanych przez nauczyciela. W przypadku niewłaściwego zachowania uczniów na lekcji nauczyciel może:
 - Przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany materiał do wykonania w domu – sprawdzenie na ocenę;

- Zrobić krótki sprawdzian z materiału bieżącego – anuluje się wtedy wszystkie nieprzygotowania do lekcji;
- Odebrać uczniowi prawo do skorzystania z przywileju, np. poprawy najbliższej pracy klasowej, zabranie szansy itp.

IV KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierzemy pod uwagę:
 - oceny ze sprawdzianów pisemnych
 - oceny z kartkówek
 - oceny z prac domowych
 - osiągnięcia w konkursach
 - aktywność na lekcji
 - prace dodatkowe
 - systematyczność
 - inne formy aktywności.
2. Wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, ale nie jest ona średnią arytmetyczną tych ocen. Największą wagę mają oceny z prac klasowych, a w drugiej kolejności oceny z innych prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Pozostałe oceny są ocenami wspomagającymi.

V WARUNKI POPRAWY OCEN

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 2 tygodni od terminu oddania poprawionej pracy klasowej.
2. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów pisanych w drugim terminie, zakres materiału i kryteria oceniania nie zmieniają się.
3. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej klasyfikacji śródrocznej uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości i poprawy z I okresu w ciągu miesiąca. Termin ten może być wydłużony po uzgodnieniu z nauczycielem.
4. Jeżeli uczeń otrzymał promocję warunkowo, winien uzupełnić wiadomości z klasy wcześniejszej w terminie ustalonym z nauczycielem zaliczyć je na ocenę pozytywną.

VI. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.
2. Rodzice o ocenach bieżących informowani są na zebraniach klasowych oraz w czasie rozmów indywidualnych z nauczycielem. Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do zeszytu przedmiotowego. Rodzice mają możliwość obserwowania na bieżąco osiągnięć ucznia. Wszystkie oceny winny być podpisane przez rodziców, a oceny niedostatecznie – koniecznie.
3. Na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców, prawnych opiekunów) w formie ustnej o przewidywanej dla niego rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej. O przewidywanej ocenie niedostatecznej wychowawca informuje w formie pisemnej.