

WARUNKI
SPOSOBY
I
TRYB OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA KLAS IV-VIII

I. Cele oceniania

1. Przekazanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych
2. Pomaganie uczniowi w planowaniu rozwoju
3. Motywowanie do dalszej pracy
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach ucznia w nauce, a także o uzdolnieniach dziecka bądź jego ewentualnych trudnościach
5. Porównanie wiedzy i umiejętności dziecka ze standardami edukacyjnymi

II. Formy oceniania

- **Diagnoza wstępna.** Na początku roku szkolnego uczniowie klas IV-VIII piszą całogodzinny sprawdzian badający poziom czytania ze zrozumieniem.
- **Wypracowanie klasowe** (po cztery w każdej klasie). Wypracowanie jest formą pisaną przez uczniów w ciągu pełnej jednostki lekcyjnej. W klasie IV możliwe jest korzystanie ze słowników ortograficznych. Termin wypracowania ustalany jest tydzień wcześniej. Podczas wypracowań uczniowie ćwiczą poznane formy wypowiedzi w oparciu o omówiony materiał lekturowy i własne doświadczenia.
- **Prace klasowe z nauki o języku** - całogodzinne sprawdziany obejmujące większą część materiału, najczęściej po zakończeniu określonego działu. Sprawdziany te poprzedzone są powtórzeniem materiału i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **Sprawdzian ortograficzny (dyktando)** – krótkie 5-10 minutowe sprawdziany pisane co tydzień, w ustalonym na początku roku szkolnego dniu tygodnia. Do dziennika wpisywana jest średnia ocena z kilku dyktand (najczęściej pięciu).
- **Sprawdzian z bieżącego materiału** (nauka o języku, ortografia, ćwiczenia w pisaniu, itp.). Ilość sprawdzianów uzależniona jest od specyfiki pracy w danej klasie. Sprawdzian trwa do 20 minut. Sprawdzian może być zapowiedziany na poprzedniej lekcji.

- **Kartkówka** – krótka forma sprawdzenia wiadomości z ostatniej lekcji. Może być niezapowiedziana. Trwa do 15 minut.
- **Odpowiedź ustna** z trzech ostatnich lekcji.
- **Praca domowa** (przynajmniej 2 oceny w semestrze). Ocena może dotyczyć jednej dłuższej pracy domowej ucznia (np. wypracowanie) lub ogólnie podejścia ucznia do odrabiania zadań domowych.
- **Recytacja** - po jednym utworze w semestrze we wszystkich klasach
- **Czytanie głośne w klasach IV-VI** (w klasie IV po 2 razy w semestrze, w klasach V i VI raz w semestrze). W klasie czwartej uczniowie mają możliwość wcześniejszego przygotowania tekstu w domu. W klasie piątej i szóstej oceniane jest czytanie nowego tekstu.
- **Sprawdzian końcowy.** Po zakończeniu programu danej klasy nauczyciel może podjąć decyzję o przeprowadzeniu sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku. Sprawdzian jest całogodzinny i zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **Inne.** Oprócz wyżej wymienionych form sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia oceniane jest również na przykład zaangażowanie dziecka podczas lekcji, a także jego udział w konkursach oraz chęć wykonywania prac dodatkowych. Ocenie podlega również czytanie przez ucznia lektur omawianych na zajęciach.

III. Częstotliwość oceniania

Forma oceniania	Częstotliwość oceniania
diagnoza wstępna	1raz w roku
wypracowanie klasowe	2 razy w semestrze
praca klasowa z nauki o języku	minimum 1 raz w semestrze
dyktanda	2 razy w semestrze (średnia ocen)
odpowiedź ustna	minimum 1 w semestrze
praca domowa	minimum 2 razy w semestrze
recytacja	1 w semestrze
czytanie głośne	2 w sem. – IV, 1 w sem. – V, VI
sprawdzian końcowy	1 raz w roku

IV. Ogólne zasady informowania ucznia i rodzica

- 1.** Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
- 2.** O terminie przeprowadzenia dłuższego sprawdzianu uczeń informowany jest przynajmniej tydzień wcześniej.
- 3.** Krótkie sprawdziany z bieżącego materiału mogą być niezapowiedziane.
- 4.** Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o ocenie oraz skomentować ją w sposób rzeczowy.
- 5.** Rodzice mają wgląd do zeszytów klasowych dzieci podczas dni otwartych. Mogą także wówczas uzyskać od nauczyciela wyczerpujące informacje na temat postępów dydaktycznych dziecka.

V. Zasady poprawy wyników niekorzystnych

- 1.** Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z prac klasowych z nauki o języku oraz ze sprawdzianu końcowego w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa jest jednorazowa, a ocena z niej uzyskana zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
- 2.** O ewentualnej poprawie ocen z wyżej wymienionych prac klasowych, które są inne niż ocena niedostateczna, decyduje nauczyciel.
- 3.** Uczeń, który nie pisał pracy z powodów niezależnych od niego, ma obowiązek napisać ją w ciągu 14 dni od momentu powrotu do szkoły.
- 4.** Dwa razy w ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. Musi jednak nieprzygotowanie zgłosić przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych.

VI. Kryteria ocen z języka polskiego dla klas IV-VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w stopniu najwyższym opanował zagadnienia przewidziane przez program danej klasy. Uczeń ten poza tym twórczo rozwija swoje uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie zagadnienia przewidziane przez program danej klasy i ze zdobytej wiedzy potrafi swobodnie korzystać.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie zagadnienia przewidziane przez program danej klasy, chociaż nie zawsze potrafi swobodnie z nich korzystać. Ocenę tę może też otrzymać uczeń mający pewne trudności z którejś z dziedzin nauczania przedmiotu pod warunkiem, że wkłada on wiele pracy w przezwyciężenie swoich problemów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia przewidziane przez program danej klasy na tyle, że pozwala mu to bez trudności kontynuować naukę.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował minimum wiadomości i umiejętności konieczne do kontynuacji nauki, który rokuje nadzieję na uzupełnienie braków do poziomu dostatecznego oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania i nie jest

w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

VII. Kryteria oceniania prac pisemnych

1. W przypadku całogodzinnych prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:

100-96% celujący

95-86% bardzo dobry

85-71% dobry

70-51% dostateczny

50-30% dopuszczający

29-0% niedostateczny

2. W przypadku sprawdzianów i kartkówek stosuje się następujące kryteria:

100-86% bardzo dobry

85-71% dobry

70-51% dostateczny

50-30% dopuszczający

29-0% niedostateczny

Opracowały: Małgorzata Pietrzyk i Magdalena Wnuk