

# ZASADY, KRYTERIA I TRYB OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLASY VIII

## I. ZASADY OGÓLNE

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
3. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
4. Uczeń może zgłosić 1 raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji. Zasada ta nie obejmuje klasówek i testów zapowiedzianych wcześniej. Nieprzygotowanie należy zgłosić od razu po rozpoczęciu zajęć lekcyjnych.
5. Uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
5. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
6. Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy lub minusy. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, 3 minusów - ocenę niedostateczną). Za szczególną aktywność nauczyciel może nagrodzić ucznia od razu oceną bardzo dobrą.
7. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje minusa. (3 minusów – ocena niedostateczna)
8. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
9. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek uzupełnić braki (zagadnienia omawiane na lekcji + praca domowa). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż dwutygodniowa nieobecność termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
10. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
11. Uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału sprawdzianu, na którym był nieobecny w terminie do 2 tygodni po przyjściu do szkoły. Brak oceny ze sprawdzianu będzie traktowany jak ocena niedostateczna.

## II. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów podlegają:

- Prace klasowe
- odpowiedzi ustne (zakres obejmuje problematykę trzech ostatnich zajęć)
- krótkie sprawdziany (kartkówki) – niezapowiedziane
- wytwory pracy – albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.
- aktywność na zajęciach

- praca na lekcji / aktywność/przygotowanie do lekcji (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań)
  - prace domowe pisemne i ustne
  - dodatkowe samodzielne lub grupowe prace uczniów, np. prace projektowe
2. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.
3. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).
3. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
- 0–35% – niedostateczny,  
 36%–49% – dopuszczający,  
 50%–69% – dostateczny,  
 70%–84% – dobry,  
 85%–95% – bardzo dobry,  
 96%–100% – celujący.

Sprawdzian, test przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie.

Sprawdzoną przez nauczyciela pracę uczniowie otrzymują do wglądu nie później niż dwa tygodnie od dnia jej napisania przez ucznia.

Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika np: 1/4, 2/5). Jako ostateczną ocenę za sprawdzian przyjmuje się średnią z obu sprawdzianów, testów.

Sprawdziany (testy) są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego, mogą być udostępnione do wglądu rodzicom ucznia na terenie szkoły.

## **Wymagania edukacyjne**

### **Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń:

1. zna i rozróżnia sygnały alarmowe,
2. wie jak rozpoznać urazy,
3. zna czynności przy wentylacji zastępczej,
4. zna przyczyny wstrząsu,
5. wymienia rodzaje urazów i krwotoków,
6. wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń,
7. rozpoznaje zatrucia,
8. rozpoznaje urazy kończyn,
9. wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,
10. wymienia przyczyny powodzi i pożaru,
11. wymienia zagrożenia jakie niesie powódź,
12. wymienia rodzaje promieniowania w miejscu swojego zamieszkania,
13. zna miejsce poboru wody w najbliższym otoczeniu,
14. wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności,
15. Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa,
16. Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.

### **Na ocenę dostateczną:**

Uczeń:

1. Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych,
2. Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe,
3. Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą,
4. Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych,
5. Zna techniki tamowania krwotoków,
6. Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran,
7. Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach,
8. Umie podać przyczyny zatruc,
9. Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn,
10. Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki,
11. Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym,
12. Wymienia sprzęt przeciwpożarowy,
13. Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami,
14. Umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania,
15. Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń,
16. Wyjaśnia pojęcia: odkazanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja, deratyzacja,
17. Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.

### **Na ocenę dobrą:**

Uczeń:

1. Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi,
2. Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie,
3. Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego,
4. Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne,
5. Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach,
6. Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem,
7. Potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu,
8. Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego,
9. Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry,
10. Potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice,
11. Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem,
12. Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru,
13. Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole,
14. Potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania,
15. Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem,
16. Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi,
17. Wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej na świecie.

### **Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń:

1. Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych,
2. Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania,
3. Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym,
4. Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy,
5. Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom,
6. Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi,

7. Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi,
8. Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych,
9. Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki,
10. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
11. Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku,
12. Potrafi postępować w obliczu komunikacyjnych i ekologicznych,
13. Potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem,
14. Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody,
15. Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej,
16. Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.

**Na ocenę celującą:**

**Uczeń:**

1. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
2. Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań.
3. Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
4. Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego,
5. Bierze udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa i pierwszej pomocy organizowanych w szkole i poza szkołą.