

Plan wynikowy kl. III

Bloki tematyczne	Tematy dni pracy	Wymagania programowe		Uwagi
		PODSTAWOWE (P)	PONADPODSTAWOWE (PP)	
Część 1 Ćwiczeń				
Wakacje zestaw we wspomnieniach	1. Witaj szkoło! 2. Do widzenia wakacje 3. Wakacyjne wspomnienia 4. Opowiadamy wakacyjne przygody	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Zna swoje prawa i obowiązki jako ucznia. • Czyta głośno i cicho teksty, odpowiada na pytania. • Poznaje wyrazy wieloznaczne. • Uzupełnia zdania wyrażeniami poetyckimi z wiersza. • Opowiada historyjkę obrazkową z użyciem podanych wyrazów. • Na podstawie historyjki uzupełnia zdania w opowiadaniu, wskazuje jego części. • Nazywa przedstawione krajobrazy, wymienia ich elementy. • Czyta i zapisuje liczby w zakresie 30, porównuje liczby. • Wie, jak się odejmuje i dodaje liczby 0 i 1. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Odszukuje w tekście fragmenty będące odpowiedzią na pytania. • Prawidłowo stosuje wyrazy wieloznaczne w zdaniach. • Ciekawie opowiada o swoim wakacyjnym pobycie. • Redaguje dłuższą wypowiedź na podstawie historyjki obrazkowej. • Wyjaśnia, co zawierają poszczególne części opowiadania. • Pisze samodzielnie opowiadanie. • Rozróżnia rodzaje krajobrazów. • Dodaje i odejmuje w zakresie 30. • Rozumie zależności między dodawaniem i odejmowaniem. 	

Szkolny dzwonek już zaprasza	<ol style="list-style-type: none"> 1. O naszym podręczniku 2. Ważne znaki 3. Przydomki 4. Ku pamięci 5. W drodze do szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze odpowiedzi na pytania opisujące podręcznik. • Rozróżnia znaki interpunkcyjne. • Stosuje zasady pisowni wyrazów z „ch”, „h”. • Wypowiada się na temat humorystycznych wierszyków wpisywanych do pamiętnika. • Rozumie znaczenie znaków drogowych, opisuje je. • Zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego zachowania się na drodze. • Rozumie poznane prawa dodawania. • Dodaje i odejmuje w zakresie 30. • Pisze poznane nuty na pięciolinii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redaguje zdania opisujące podręcznik. • Stosuje w wypowiedziach pisemnych poznane znaki interpunkcyjne. • Poprawnie pisze wyrazy z „ch, h”. • Wypowiada swe zdanie na temat prowadzenia pamiętnika. • Rozróżnia znaki drogowe, potrafi je zastosować w sytuacjach przedstawionych na ilustracjach. • Przestrzega zasad prawidłowego poruszania się pieszych po drogach. • Poprawnie stosuje prawo łączności przemienności dodawania. • Stosuje pojęcia: składniki, suma, odjemna, odjemnik, różnica. • Przyporządkowuje nazwy literowe nut do nazw solmizacyjnych.
Lato, nie odchodź!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrzymać lato 2. Skąd się wziął chleb? 3. Od ziarenka do bochenka 4. O naszym chlebie 5. Podarunek królewski 	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela nazywa podstawowe zboża, rośliny okopowe, oleiste, włókniste. • Nazywa zwierzęta żyjące na polach. • Słucha utworów poetyckich czytanych przez nauczyciela, czyta je wyraziście. • Wskazuje czasowniki, rozpoznaje zdania pojedyncze. • Tworzy wyrazy pokrewne. • Odgrywa scenki dramowe, tworzy dialogi. • Wyjaśnia znaczenie przysłów. • Pisze poprawnie wyrazy z ubezdźwięcznieniami. • Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. • Wskazuje boki, kąty, wierzchołki figur. • Wskazuje cechy prostokąta i kwadratu. • Słucha brzmienia instrumentów dętych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje rośliny zbożowe, okopowe, włókniste, oleiste. • Rozróżnia zwierzęta żyjące na polach, wie, które są pożyteczne. • Znajduje w utworach poetyckich fragmenty argumentujące wypowiedzi. • Wskazuje najważniejsze wyrazy w zdaniu. • Rozpoznaje rodziny wyrazów. • Aktywnie uczestniczy w prowadzonych dialogach. • Dobiera odpowiednie przysłowia do podanych sytuacji. • Wyjaśnia pisownię wyrazów z ubezdźwięcznieniami. • Wymienia cechy podanych figur geometrycznych. • Porównuje własności kwadratu i prostokąta. • Rozpoznaje instrumenty dęte.

Jakie to ciekawe...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czytam coraz lepiej 2. Zapracowany chomik 3. Witaj Holandio! 4. Koziołek-pechowiec, czy szczęściarz? 5. Niezwykłe przygody Koziołka Matołka 	<ul style="list-style-type: none"> • Cicho czyta ze zrozumieniem krótki tekst, odpowiada na pytania. • Czyta opracowany tekst z podziałem na role. • Wyodrębnia w tekstach kolejne wydarzenia. • Redaguje pytania do bohatera utworu. • Odczytuje nazwy państw europejskich. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. • Odczytuje wskazania zegara. • Rozumie pojęcia związane z kalendarzem. • Gra dźwięk <i>fa</i> na flecie lub na dzwonek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie pracuje z tekstem czytany po cichu. • Rozpoznaje fragmenty tekstu czytane przez narratora i bohaterów. • Ocenia zachowanie bohatera utworu, opowiada główne wydarzenia. • Trafnie dobiera słownictwo do rodzaju wypowiedzi. • Wskazuje kraje sąsiadujące z Polską. • Zna zasady zapisywania liczb w systemie rzymskim. • Wykonuje obliczenia zegarowe. • Posługuje się kalendarzem w konkretnych sytuacjach. • Rozpoznaje nutę <i>fa</i> w zapisie nutowym. 	
Leśne spotkania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczka życie w lesie 2. Las mały i wielki 3. Kolor czerwony ostrzega 4. Dialogi zwierząt 5. Mieszkańcy lasu 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje wyniki spostrzeżeń i obserwacji z wycieczki. • Zna warstwy lasu. • Wymienia leśne rośliny trujące. • Rozpoznaje zwierzęta żyjące w kolejnych warstwach lasu. • Uzupełnia pytania w dialogu. • Pisze poprawnie czasowniki z przeczeniem <i>nie</i> oraz przymiotniki określające barwy złożone. • Ocenia zachowania bohaterów opowiadania. • Poprawnie wykonuje mnożenie w zakresie 30. • Wskazuje iloczyn, mnożną i mnożnik. • Rozumie zasady przemienności i łączności mnożenia. • Potrafi taktować na dwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi posumować swoje obserwacje, wyciągać wnioski. • Wyjaśnia rolę ściółki i próchnicy w lesie. • Rozpoznaje i nazywa rośliny trujące. • Wyjaśnia zależności między zwierzętami żyjącymi w lesie. • Samodzielnie prowadzi dialogi. • Wyjaśnia pisownię czasowników z przeczeniem <i>nie</i>. • Odczytuje fragmenty tekstu potwierdzające jego ocenę bohaterów. • Swobodnie posługuje się wprowadzonymi pojęciami stosuje je praktycznie. • Wykorzystuje poznane prawa mnożenia w obliczeniach i w zadaniach. • Samodzielnie wykonuje działania na grafach i tabelkach. • Rozpoznaje rytm synkopy. • 	

Jesień, jesień już	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wszystkie noszą kapelusze 2. Barwy jesieni 3. Taniec jesiennych liści 4. Opisujemy liście 5. Kłótlivy szpak 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyszukuje w atlasie grzyby i informacje na ich temat. • Opisuje wygląd grzybów jadalnych i trujących. • Czyta cicho i głośno utwory literackie o tematyce lasu. • Wie, jakie cechy przedmiotu składają się na jego opis. • Opisuje wybrany liść, posługuje się podanym materiałem słownikowym. • Wie, jaka jest struktura listu, stosuje wielką literę w korespondencji. • Wykonuje mnożenie i dzielenie w zakresie 30. • Rozumie pojęcia: <i>iloraz, dzielna, dzielnik</i>. • Stosuje tabliczkę mnożenia w zakresie 30. • Układa słowa piosenki do podanej melodii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się różnymi źródłami informacji. • Opisuje zasady bezpiecznego grzybobrania. • Czyta płynnie i z właściwą intonacją, właściwie interpretuje teksty. • Układa plan opisu i samodzielnie układa opis liścia. • Buduje dłuższą wypowiedź, ukierunkowaną pytaniami. • Samodzielnie redaguje list do bohatera utworu. • Stosuje poznane sposoby rachunkowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 30. • Rozwiązuje zadania na iloczyny w zakresie 30. • Wskazuje zależność między mnożeniem a dzieleniem. • Gra wskazaną melodię na flecie lub na dzwoneczkach. 	
W bajkowym świecie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy warto wierzyć pochlebstwom? 2. Komu możemy zaufać? 3. Czego uczą nas bajki? 4. Liczbowa bajeczka 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie bajkę jako utwór literacki. • Z pomocą nauczyciela interpretuje bajki. • Tworzy bajkę na podstawie historyjki obrazkowej. • Ustnie układa dialogi między bohaterami. • Uzupełnia podane dialogi. • Z pomocą nauczyciela rozpoznaje liczebnik jako część mowy oznaczającą liczbę i kolejność. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe. • Układa zadania do podanej sytuacji, ilustracji, działania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Próbuje wyjaśniać morały bajek. • Wskazuje podobieństwa i różnice między bajkami. • Redaguje i zapisuje dialog. • Improwizuje dialogi zgodnie z treścią czytanego tekstu. • Opowiada treść bajki z zastosowaniem dialogu. • Rozpoznaje w tekście liczebniki i poprawnie je zapisuje. • Układa i rozwiązuje zadania jednodziałaniowe. 	

Wielcy odkrywcy i podróżnicy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielcy odkrywcy i podróżnicy 2. Ruszamy na wielką wyprawę 3. Witamy Włochy 4. Niezwykły podróżnik 5. Jaki był Lampo? 	<ul style="list-style-type: none"> • Układa pytania do wywiadu. • Czyta cicho ze zrozumieniem wskazany tekst. • Samodzielnie uzupełnia zdania na temat fantastycznej podróży. • Zna lekturę, wypowiada się pełnymi zdaniami na temat wrażeń z lektury. • Uzupełnia zdania opisu. • Wskazuje w lekturze fragmenty opisu, opowiadania, dialogu-czyta je z odpowiednią intonacją. • Opowiada dalsze losy bohatera, zmieniając zakończenie lektury. • Mnoży i dzieli w zakresie 30. • Rozwiązuje proste zadania z niewiadomą. • Zaznacza mnożenie i dzielenie na osi liczbowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje wywiad z wybranym podróżnikiem. • Redaguje odpowiedzi do tekstu czytanego po cichu. • Píše dowolny swobodny tekst na temat fantastycznej podróży. • Stara się posługiwać w wypowiedziach tekstami lektury. • Stara się samodzielnie napisać opis. • Wymienia cechy poznanych dłuższych form wypowiedzi. • Twórczo formułuje i zapisuje swoje przemyślenia. • Porównuje iloczyny i ilorazy. • Układa treść zadań do zapisu działania z okienkiem. • Przedstawia mnożenie i dzielenie na grafach, osi liczbowej. 	
Listopadowa zaduma	<ol style="list-style-type: none"> 1. A pamięć o nich będzie żyła 2. O przemijaniu 3. Jaką radę dać na smutek? 4. Legenda o chryzantemie 	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha wzorowo czytanych tekstów literackich. • Próbuje formułować swoje sądy na temat przemijania życia. • Podejmuje próby z wyrazistego czytania tekstów. • Redaguje i zapisuje odpowiedzi na pytania. • Wypowiada się na temat pogody późnej jesieni. • Liczy pełnymi dziesiątkami porównuje je. • Zna strukturę liczb dwucyfrowych. • Dodaje, odejmuje w zakresie 100. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje nastrój w utworach. • Nazywa uczucia towarzyszące słuchaniu utworów. • Zapisuje skojarzenia związane z tematem. • Wykazuje aktywną postawę odbiorcy dzieł literackich, muzycznych, plastycznych. • Redaguje kilka zdań na określony temat. • Wykonuje działania na pełnych dziesiątkach. • Zna strukturę liczby dwucyfrowych oraz zasadę zapisywania większych liczb. 	

Część 2 Ćwiczeń				
Ważne wydarzenia z dziejów Polski	<ol style="list-style-type: none"> 1. To jest Polska 2. Jak świętowaliśmy Dzień Odzyskania Niepodległości? 3. Ku pokrzepieniu serc 4. Ku pokrzepieniu serc 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna wydarzenia i postaci historyczne związane z odzyskaniem przez Polskę niepodległości. • Słucha opowiadania nauczyciela. • Wygłasza z pamięci tekst hymnu, śpiewa hymn, przyjmując właściwą postawę. • Słucha innych utworów patriotycznych. • zastępuje zwroty poetyckie zwrotami potocznymi. • Pisze wielką literą nazwy krajów i ich mieszkańców. • Opowiada wydarzenia, we których uczestniczył. • Z pomocą nauczyciela uzupełnia sprawozdanie. • Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Doskonali dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100. 	<ul style="list-style-type: none"> • Korzysta z różnych źródeł informacji. • Wypowiada się na temat powstania hymnu. • Określa charakter muzyki patriotycznej. • Uzupełnia zdania właściwymi określeniami poetyckimi. • Stosuje odpowiednio pisownię wielką literą w nazwach geograficznych, uzasadnia pisownię. • Samodzielnie uzupełnia sprawozdanie z uroczystości szkolnej. • Zna cechy charakterystyczne sprawozdania. • Układa kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat. • Wyjaśnia sposób dodawania i odejmowania liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego. 	
Woda-źródło życia, ale też groźny żywioł natury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Życiodajna woda 2. Śledzimy obieg wody w przyrodzie 3. Co stało się z obłoczkiem? 4. Siła i moc wody 5. Na ratunek 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje rodzaje chmur. • Obserwując doświadczenia, wyjaśnia, że w odpowiednich warunkach woda zmienia swój stan skupienia. • Wyjaśnia, że woda z opadów nie ginie, lecz wsiąka, spływa, paruje. • Wylicza i nazywa elementy rzeki. • Głośno czyta opowiadanie, odpowiada na pytania. • Rozwija zdania proste. • Podaje cechy określające rzeczowniki. • Zna prawo łączności przemienności dodawania. • Doskonali dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, korzystając z poznanych 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega zależności między rodzajami chmur, a rodzajem pogody. • Podaje przykłady, że woda w przyrodzie może występować w różnych stanach skupienia. • Opisuje krążenie wody w przyrodzie. • Wskazuje na mapie główne rzeki, ich źródła, dopływy, ujścia. • Przygotowuje z kolegami inscenizację opowiadania. • Grupuje wyrazy pokrewne, tworzy rodziny wyrazów • Stosuje przemienność i łączność dodawania w różnych sytuacjach praktycznych. 	

		<p>sposobów.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwiązuje zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Zna długość poznanych wartości rytmicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozwiązuje i układa zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Porównuje i szereguje poznane wartości rytmiczne. 	
Pięknie żyć	<ol style="list-style-type: none"> Co najważniejsze w świecie? Co jest najważniejsze w świecie? Co jest dobre, a co złe? Co to znaczy pięknie żyć? Co to znaczy pięknie żyć? 	<ul style="list-style-type: none"> Czyta głośno i wyraziście wiersze porównuje ich treść. Czyta inscenizację z podziałem na role. Opowiada losy bohaterów, ocenia ich zachowanie. Ustala miejsce i czas zdarzeń. Redaguje odpowiedzi na pytania związane z treścią utworu. Zna budowę listu, stosuje poprawnie zwroty grzecznościowe. Zna zasady pisania dłuższej formy wypowiedzi pisemnej. Porównuje liczby dwucyfrowe. Rozumie pojęcia: <i>o tyle więcej-o tyle mniej</i>. Zna melodię gamy. 	<ul style="list-style-type: none"> Wchodzi w role bohaterów, wykazuje pomysłowość w inscenizowaniu utworu. Dobiera sposób czytania wierszy do ich nastroju. Uzasadnia własne sądy, pisze krótkie uzasadnienie. Twórczo formułuje i zapisuje swoje myśli. Redaguje wypowiedź w formie listu. Pisze samodzielnie list do bohatera utworu. Stosuje poznane zasady pisania dłuższej wypowiedzi pisemnej. Wykonuje obliczenia na porównywanie różnicowe, rozwiązuje zadania. Śpiewa i gra melodię gamy. 	
Kto? Jak? Kiedy? Gdzie?	<ol style="list-style-type: none"> Przed milionami lat Oswojony dinozaur Tajemnicze ślady Tajemnicze ślady Skamieniałe dzieje Ziemi 	<ul style="list-style-type: none"> Czyta ze zrozumieniem tekst o dinozaurach. Wypowiada się pełnymi zdaniami na temat życia dinozaurów. Układa ustną wypowiedź w formie opowiadania. Czyta cicho ze zrozumieniem tekst informacyjny. Odszukuje wyrazy określające rzeczowniki. Pisze poprawnie wyrazy z „ó”. Rysuje odcinki o podanej długości. Zna linie proste, krzywe, łamane. Zna jednostki długości: metr, centymetr, milimetr. 	<ul style="list-style-type: none"> Poszukuje informacji na temat dziejów Ziemi. Układa spójną wypowiedź na dany temat. Wyszukuje fragmenty tekstu na określony temat. Stosuje zasady budowania opowiadań. Redaguje odpowiedzi na pytania do tekstu czytanego po cichu. Dostosowuje formę wyrazów określających rzeczowniki do ich formy. Stosuje poznane zasady pisowni wyrazów z ó”. Rozpoznaje linie proste, krzywe, łamane. Posługuje się poznanymi jednostkami miary w nowych sytuacjach. 	

Kto? Jak? Kiedy? Gdzie?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Witaj Wielka Brytania! 2. Witaj Wielka Brytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta ze zrozumieniem zdania opisujące Wielką Brytanię. • Wyszukuje fragmenty tekstu na dany temat. • Przy pomocy nauczyciela redaguje zdania na temat treści czytanego tekstu. • Wykonuje proste obliczenia pieniężne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poszukuje informacji w różnych źródłach. • Formułuje pytania na podstawie czytanego tekstu. • Samodzielnie układa wypowiedź związaną z czytany tekst. • Rozwiązuje zadania z użyciem obliczeń pieniężnych. 	
Gdy zabłyśnie gwiazda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaka jest zima? 2. Wzruszający świat baśni Andersena 3. Tak łatwo można było pomóc 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega piękno krajobrazu zimowego. • Czyta wybrane baśnie H. Ch. Andersena. • Opowiada losy bohaterów. • Próbuje samodzielnie zmienić bieg wydarzeń w wybranej baśni. • Wymienia magiczne przedmioty i zjawiska występujące w baśniach. • Porównuje podane ceny, rozwiązuje zadania. • Oblicza wartość zakupów, reszty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiada się na temat istotnych cech pór roku. • Wypowiada się pełnymi zdaniami na temat baśni. • Uzasadnia własne sądy. • Twórczo formułuje i zapisuje swoje sądy. • Stara się odpowiedzieć na pytanie: <i>W jakim celu pisane są baśnie?</i> • Sprawnie posługuje się pieniędzmi w czasie kupna i sprzedaży. • Dostrzega zależności między ilością, ceną i wartością. 	
Gdy zabłyśnie gwiazda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co kraj, to obyczaj 2-3. Jak obchodzone są święta Bożego Narodzenia w Szwecji? 4. Bajkowe święta 5. Świąteczne życzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega wagę tradycji w życiu rodziny oraz wagę emocji związanych z atmosferą świąteczną. • Głośno i wyraziście czyta utwory literackie o tematyce świątecznej. • Redaguje życzenia świąteczne. • Dobiera do rzeczowników odpowiednie czasowniki. • Zna jednostki masy i ich skróty. • Wykonuje proste obliczenia związane z ważeniem. • Rozumie pojęcia: <i>pół kilograma, ćwierć kilograma</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiada się na temat tradycji świątecznych w Polsce i w innych krajach. • Zna rolę znaków przestankowych, stara się czytać z odpowiednią interpunkcją. • Samodzielnie redaguje życzenia świąteczne. • Układa zdania z podanym rzeczownikiem i czasownikiem. • Zna związki między jednostkami masy. • Rozwiązuje zadania z obliczaniem masy, stosuje odpowiednie skróty. • Gra na flecie lub dzwoneczkach piosenkę świąteczną 	
Witajcie w Nowym Roku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sylwestrowy wieczór 2. Moje noworoczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktycznie posługuje się kalendarzem. • Zapisuje daty różnymi sposobami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyszukuje w kalendarzu różne daty i zapisuje je. 	

	<p>postanowienia</p> <p>3-4. Świat zegarów</p> <p>5. Kaprysy pór roku</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wykonuje obliczenia zegarowe w systemie 12- i 24-godzinnym. Postępuje się pojęciami: <i>godzina, minuta, sekunda, kwadrans</i>. Redaguje swoje zobowiązania noworoczne, używa czasowników w czasie przyszłym. Poprawnie pisze wyrazy z końcówką <i>-uje</i>. Tworzy rodziny wyrazów. 	<ul style="list-style-type: none"> Odczytuje wskazania zegara w systemie 12- i 24-godzinnym, rozwiązuje zadania. Układa zadania z obliczeniami zegarowymi. Określa liczbę i czas czasownika. Dopasowuje końcówki czasowników stosownie do osoby. Grupuje wyrazy pokrewne w odpowiednie rodziny, wskazuje część słowotwórczą. 	
Sportowa zima	<ol style="list-style-type: none"> Plany na ferie Mistrzowie sportów zimowych Bezpieczne i zdrowe zabawy zimowe Zimowe igrzyska sportowe Witaj Austrio! 	<ul style="list-style-type: none"> Zna zasady bezpiecznego postępowania podczas zabaw zimowych. Pisze wyraźnie wyrazy z przeczeniem <i>nie</i>. Czyta tekst, wymienia kolejne wydarzenia. Porządkuje opowiadanie według jego części. Zapisuje odpowiedzi na pytania związane z treścią utworu. Rozwiązuje krzyżówkę, formułuje pytania. Układa zdania rozkazujące z rozsypanek wyrazowych. Odmierza płyny różnymi miarami. Odczytuje wskazania termometru. 	<ul style="list-style-type: none"> W wypowiedziach ocenia bezpieczeństwo dzieci w przedstawionych na ilustracjach zabawach. Stosuje w praktyce zasady pisowni przeczenia <i>nie</i>. Redaguje zdania do ilustracji. Wyszukuje w tekście fragmenty będące odpowiedzią na pytania. Redaguje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi. Wyjaśnia strukturę op[owiadania. samodzielnie redaguje zdania rozkazujące stosownie do sytuacji. Praktycznie stosuje określenia: <i>litra, pół litra, ćwierć litra</i>. Sprawnie posługuje się wprowadzonymi pojęciami, rozwiązuje zadania. 	
Semestr II				
Część 3 Ćwiczeń				
W rodzinnym kręgu	<ol style="list-style-type: none"> W rodzinnym albumie Szanujmy wspomnienia Mój rodowód 	<ul style="list-style-type: none"> Buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat członków swojej rodziny. Układa fakty z życia swojej rodziny w sposób chronologiczny. Wyszukuje czasowniki, określa ich czas. 	<ul style="list-style-type: none"> Określa pokrewieństwo w rodzinie. Rozumie upływ czasu w życiu rodziny. Opowiada, jak zmienia się życie rodziny wraz z upływem lat. Grupuje czasowniki według czasu. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Jak będę dorosła... 5. Rośniemy i zmieniamy się 	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzy rodziny wyrazów. • Rozpoznaje wielokąt. • Rozumie zakres pojęcia <i>obwód</i>. • Oblicza przy pomocy nauczyciela obwody figur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje w wyrazach pokrewnych wspólną ich część. • Wyjaśnia sposób obliczania obwodów figur. • Oblicza dowolnym sposobem obwody figur. 	
Wędrówki po mapie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa Polski 2. Moja miejscowość 3. Reklamuję swoją miejscowość 4. Warszawa-stolica Polski 5. W Wieliczce 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie pojęcia <i>mapa</i>. • Wskazuje na mapie miasta, góry, rzeki, morze • Odczytuje z mapy informacje dotyczące położenia geograficznego. • Pisze pisemne odpowiedzi na pytania dotyczące swojej miejscowości. • Interpretuje treści zawarte w legendach, wskazuje wątki realne i fantastyczne. • Korzysta z różnych źródeł informacji. • Zna ogólne zasady pisowni nazw geograficznych. • Dodaje i odejmuje w zakresie 100. • Wykonuje zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskutuje na temat znaczenia mapy w życiu człowieka. • Posługuje się mapą w różnych sytuacjach. • Określa kierunki na mapie. • Potrafi zareklamować walory swojej miejscowości. • Na podstawie zdobytych wiadomości wyraża własne sądy, opinie dotyczące historii i tradycji przedstawionych w legendach. • Zna zasadę pisowni przymiotników pochodzących od nazw geograficznych. • Wykorzystuje w obliczeniach własności działań. • Rozwiązuje zadania nietypowe. 	
Jesteśmy razem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postrzyżyny 2. Kogo zaprosić? 3. Urodziny, imieniny 4. Rodzeństwo 5. Rozmowy telefoniczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redaguje kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat, wynikający z tematyki bloku. • Ocenia postępowanie bohaterów utworów. • Na podstawie słownictwa redaguje wypowiedź z zaproszeniem, podziękowaniem. • Układa i zapisuje zdania na temat swego rodzeństwa. • Tworzy wyrazy zdrobniałe, właściwie je zapisuje. • Bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych, śpiewa piosenki. • Wykonuje działania na mnożenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Stara się wypowiadać płynnie, dba o poprawny dobór słów, unika powtórzeń. • Uzasadnia swoje zdanie dotyczące oceny zachowania bohaterów. • Właściwie odczytuje przesłanie czytanego utworu. • Prowadzi dialogi, wykazuje się pomysłowością. • Samodzielnie redaguje i pisze zaproszenie. • Uzasadnia pisownię wyrazów zdrobniałych. • Tworzy scenki ruchowe, ilustrujące różne sytuacje. • Stosuje poznane sposoby rachunkowe na 	

		<p>i dzielenie w zakresie 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonuje proste zadania tekstowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 30. 	<p>mnożenie i dzielenie w zakresie 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwiązuje i przekształca zadania tekstowe. 	
W zimowej szacie	<ol style="list-style-type: none"> Idzie luty Czy to była zabawa? Śniegowy pan Zimowa noc Kodeks zabaw zimowych 	<ul style="list-style-type: none"> Zna zasady bezpiecznego postępowania podczas zabaw zimowych. Czyta tekst, wymienia kolejne wydarzenia. Pisze poprawnie przeczenie <i>nie</i> z przymiotnikami i czasownikami. Uzupełnia opis bałwana podanymi wyrazami. Mnoży i dzieli w zakresie 50, wykonuje proste zadania tekstowe. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. 	<ul style="list-style-type: none"> W wypowiedziach ocenia bezpieczeństwo dzieci w przedstawionych na ilustracjach zabawach. Opowiada treść zgodnie z tytułami wydarzeń. Wyjaśnia pisownię przeczenia <i>nie</i>. Samodzielnie redaguje opis bałwana, wskazuje części opisu. Wykonuje zadania rozmaite, stosując działania na mnożenie i dzielenie w zakresie 50. Rozwiązuje proste zadania dotyczące: ilości, ceny, wartości. 	
Ruszamy w podróż	<ol style="list-style-type: none"> Koleją przez wieki Lokomotywa Transport samochodowy Spotkanie na szosie Bądź miłym podróżnym 	<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie ilustracji oraz tekstu opowiada, jak zmieniała się kolej z biegiem lat. Rozpoznaje środki transportu kolejowego. Opisuje czynności pasażera na dworcu kolejowym. Tworzy rodziny wyrazów. Uzupełnia opis zgromadzonym materiałem słownikowym. Mnoży przez 6, 7, 8 w zakresie 50, wykonuje odpowiednie przypadki dzielenia. Utrwala biegłość w mnożeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> Przytacza informacje i ciekawostki, które zbierał na temat kolei. Wyjaśnia znaczenie transportu kolejowego. Wymienia rodzaje pociągów. Podaje przykłady nowoczesnych pociągów. Rozpoznaje rodziny wyrazów. Samodzielnie redaguje opis, wskazuje jego części. Wykonuje pamięciowo mnożenie w zakresie 50. Analizuje i rozwiązuje zadania matematyczne na mnożenie i dzielenie. 	
żyć w zgodzie	<ol style="list-style-type: none"> Zgoda buduje O przyjaźni O przyjaźni Gdzie szukać dobroci? Domek 	<ul style="list-style-type: none"> Ocenia postępowanie bohaterów wierszy. Czyta i wyjaśnia sens przysłów. Na podstawie zgromadzonego słownictwa redaguje wypowiedź podziękowaniem, przeproszeniem. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosuje w scenkach zabawowych zwroty grzecznościowe. Prowadzi dialogi z kolegami, wykazuje się pomysłowością. Wskazuje sytuacje wpływające na zmianę postępowania bohaterów. 	

	zapomnienia	<ul style="list-style-type: none"> Bierze udział w scenkach improwizowanych. Bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych, śpiewa piosenki. Mnoży przez 9 w zakresie 50, wykonuje odpowiednie przypadki dzielenia. Stosuje w obliczeniach prawo przemienności mnożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Dobiera odpowiednie przysłowie do treści utworu, uzasadnia wybór. Tworzy scenki ruchowe, ilustrujące różne sytuacje. Wykonuje pamięciowo mnożenie i dzielenie w zakresie 50. Korzysta samodzielnie z poznanych praw mnożenia. 	
Płynie, szemrze, szumi	<ol style="list-style-type: none"> Królowa polskich rzek Królowa polskich rzek Sąsiedzi zza Odry Ruszamy w rejs Nadmorska sosna 	<ul style="list-style-type: none"> Podaje przykłady wód stojących i płynących. Wskazuje na schemacie elementy rzeki. Określa na mapie położenie morza. Głośno czyta legendy, odpowiada na pytania. Interpretuje treści zawarte w legendach, wskazuje wątki realne i fantastyczne. Określa rzeczowniki za pomocą przymiotników. Wyjaśnia, że wyrazy, w których powtarza się częśćka znaczeniowa- to wyrazy pokrewne. Stosuje w opisach zgromadzone słownictwo. Oblicza wartość zakupów. Rozwiązuje zadania z prostymi obliczeniami pieniężnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje cechy wód stojących i płynących. Wskazuje na mapie główne rzeki, ich źródła, dopływy, ujścia. Uświadamia sobie zależność form przymiotnika od rzeczownika. Grupuje wyrazy pokrewne, tworzy rodziny wyrazów. Na podstawie zdobytych wiadomości wyraża własne sądy, opinie dotyczące historii i tradycji przedstawionych w legendach. Barwnie opowiada treści legend. Samodzielnie redaguje opisy w formie ustnej i pisemnej. Układa treść zadań z obliczeniami pieniężnymi. Oblicza cenę towaru, gdy znana jest wartość i ilość. 	
Idzie wiosna po świecie	<ol style="list-style-type: none"> Witaj wiosno! Zwierzęce maluchy Zwierzęce maluchy Wiosna w Trach Nad Morskim Okiem 	<ul style="list-style-type: none"> Pełnymi zdaniami wypowiada się na temat czytanych utworów. Opisuje życie zwierząt wiosną. Opisuje krajobraz górski. Poprawnie pisze dwuczłonowe nazwy geograficzne. Rozumie znaczenie barw na mapie fizycznej. Czyta z kolegą różnie zapisane dialogi. Uzupełnia zdania opisujące zwierzęta. Wykonuje mnożenie i dzielenie 	<ul style="list-style-type: none"> Buduje dłuższą powiązaną wypowiedź. Wyjaśnia, na czym polega aktywne życie zwierząt wiosną. Wymienia cechy krajobrazu górskiego. Wskazuje na mapie fizycznej góry, wyżyny, niziny. Wyjaśnia pisownię nazw geograficznych. Porównuje różne sposoby zapisywania dialogów. Opisuje wybrane zwierzęta. Pamięciowo oblicza iloczyny liczb 	

		<p>w zakresie 100. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Układa treść zadań do podanych rysunków, działań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w zakresie 100. • Rozwiązuje zadanie nietypowe. • Rozwiązuje zadania dwudziałaniowe. 	
Wielkanocne świętowanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielkanoc w Bullerbyn 2. Pisanki, kraszanki 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta ze zrozumieniem fragment lektury. • Opowiada, jak dzieci z Bullerbyn obchodziły święta. • Opisuje pisanki z pochodzące z różnych regionów Polski. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. • Wykonuje dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada treść fragmentu lektury po cichym przeczytaniu. • Porównuje polskie i Szwedzkie zwyczaje świąteczne. • Dostrzega piękno i oryginalność sztuki ludowej. • Rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. • Stosuje różne sposoby obliczeń sum i różnic. 	
Bogactwo kultury ludowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łowickie pasiaki 2. Ziemia kaszubska 3. Pierwsza pomoc najważniejsza 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje pełną wypowiedź na podany temat. • Opisuje wyroby sztuki ludowej. • Wie, co to jest skansen. • Dostrzega zjawiska poetyckie w utworach. • Wie, jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych dla zdrowia. • Zna numery alarmowe i sposoby powiadamiania służb ratowniczych. • Rozumie i stosuje pojęcia: <i>o tyle więcej, o tyle mniej.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiada się na dany temat w wielozdaniowej, uporządkowanej wypowiedzi. • Wypowiada się na temat sztuki ludowej danego regionu. • Zdaje sprawę z treści przeczytanego utworu. • Wskazuje skutki nierozsądnych zachowań. • Buduje prawidłową informację powiadamiającą o wypadku. • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe. 	
Część 4 Ćwiczeń				
Dzień Ziemi przez cały rok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pięknie w sadzie i na polu 2. Ginący świat 3. Jak chronimy przyrodę? 4. Zwierzęta zagrożone wyginięciem 5. Dobre rady na 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że ochrona środowiska jest obowiązkiem każdego człowieka. • Wymienia źródła zanieczyszczeń wody, gleby i powietrza. • Wymienia typowe przykłady roślin i zwierząt chronionych. • Zna formy ochrony przyrody w Polsce. • Czyta i wyjaśnia rady dla ekologów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poszukuje sposobów ochrony najbliższego środowiska. • Wyjaśnia znaczenie ekologii dla naszej planety. • Określa położenie najbliższych parków narodowych. • Interpretuje przepisy o zachowaniu się w parkach narodowych. 	

	odpady	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiada się na temat czytanych tekstów. • Wykonuje działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. • Posługuje się pojęciami matematycznymi dotyczącymi dodawania i odejmowania. • Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redaguje rady umożliwiające dbanie o najbliższe środowisko. • Formułuje pytania do treści tekstów. • Stosuje różne sposoby obliczania sum i różnic w zakresie 100. • Wyjaśnia, na czym polegają błędy w zadaniach celowo źle sformułowanych. 	
I ty możesz zostać wielkim człowiekiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z czego wypływa wiara we własne siły? 2. Jak zostać wielkim człowiekiem? 3. Jesteśmy sobie potrzebni 4. Gdy Jan Matejko był mały 5. Co wydarzyło się w muzeum? 	<ul style="list-style-type: none"> • Zbiera informacje ze wskazanych źródeł. • Czyta tekst ze zrozumieniem, redaguje odpowiedzi na pytania. • Ogląda obrazy Jana Matejki, dzieli się wrażeniami. • Nazywa różne dziedziny sztuki. • Redaguje opis wybranego obrazu. • Grupuje wyrazy wokół podanego tematu. • Rozumie pojęcia dotyczące porównywania różnicowego. • Rozwiązuje proste równania jednodziałaniowe z okienkiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentuje w interesujący sposób zebrane informacje. • Czyta fragmenty popierające wypowiedzi. • Potrafi powiedzieć, dlaczego podoba mu się obraz. • Rozumie pojęcia oryginał, kopia, reprodukcja, portret, pejzaż, kompozycja. • Wskazuje części opisu, wyjaśnia, co powinny zawierać. • Potrafi obliczać stosując porównywanie różnicowe. • Rozwiązuje proste zadania z niewiadomą. 	
Opowieści z dawnych lat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Majowa rocznica 2. Z dziejów nasze ojczyzny 3. Jesteśmy z nich dumni 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta teksty o tematyce historycznej, analizuje je z pomocą nauczyciela. • Zbiera informacje na temat wydarzeń historycznych. • Redaguje kilka zdań będących odpowiedzią na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się tekstem przy wypowiedziach. • Słucha z uwagą, bogaci słownictwo, wypowiada się na temat omawianych wydarzeń historycznych. 	
Opowieści z dawnych lat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Królewskie rady na królewskie kłopoty 2. Tajemnice starych zamków 3. Kto straszy w lochach zamku? 4. Rycerskie tradycje 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobiera przymiotniki do wskazania elementów zamków. • Wskazuje w czytanej treści cechy dawnych rycerzy. • Wymienia sławnych Polaków. • Układa pytania do wywiadu z wybraną postacią Polaków • Czyta wiersz z podziałem na role, 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta fragmenty tekstu będące odpowiedzią na pytania. • W zwięzłej wypowiedzi przedstawia życie mieszkańców dawnych zamków. • Akcentuje wypowiedzi honor rycerski oraz odwagę. • Wyjaśnia, w jakiej dziedzinie zasłużyli się dla ojczyzny wymienieni sławni Polacy. • Wyjaśnia termin <i>narrator</i>, odczytuje 	

	5. Ballada o uprzejmym rycerzu	<p>wskazuje słowa narratora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisze opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej. • Zna liczby od 100 do 1000. • Wyodrębnia cyfry jedności, dziesiątek, setek, tysiąca. • Potrafi poprawnie zapisać i odczytać liczby do 1000 cyframi i słowami. • Posługuje się liczebnikami porządkowymi. • Dodaje i odejmuje pełne setki. • Rozwiązuje i układa proste zadania. 	<p>wypowiadane przez niego słowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisze opowiadanie, zachowuje jego części. • Porównuje liczby w zakresie 1000. • Rozumie, co oznaczają cyfry w zapisie liczby. • Liczy setkami do 1000. • Potrafi porównywać dowolne liczby w zakresie 1000 z użyciem znaków i na osi liczbowej. • Przekształca treść zadań według podanych warunków. 	
W moim domu jest dla nich miejsce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nasi ulubieńcy 2. Do serca przytul mnie 3. Duże smutki i małe smuteczki 4. Kto chce pieska? 5. Kiedy kot jest najbardziej koci? 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta napisane przez dzieci wiersze i wypowiada się na ich temat. • Opowiada o swoim zwierzątku, w ciekawej formie prezentuje go dzieciom. • Porównuje wiersze pod względem treści i nastroju. • Wie, jak napisać ogłoszenie. • Przedstawia za pomocą barwnych plam swoje uczucia związane z poezją. • Zna jednostki długości ich skrótów. • Zna miary masy i ich skrótów. • Zna jednostki pojemności, posługuje się określeniami i skrótami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stara się wypowiadać płynnie i ciekawie, dba o poprawny dobór słów, unika powtórzeń. • Stara się odnaleźć w wierszach cechy wspólne i różne. • Wyjaśnia, co powinno zawierać ogłoszenie. • Używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych. • Posługuje się najmniejszymi i największymi jednostkami masy. • Stosuje w sytuacjach praktycznych poznane jednostki miar. 	
Moja mama, mój tata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zawsze są przy mnie 2-3. Dzień pełen niespodzianek 4. Gdy tata był mały 5. Na pewno przyjedzie 	<ul style="list-style-type: none"> • Redaguje kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat wynikający z tematyki bloku. • Układa dalszy ciąg i zakończenie opowiadania. • Wie, jak napisać zaproszenie, korzysta z pytań pomocniczych. • Czyta z podziałem na role, stosuje środki ekspresji. • Wybiera sposób obliczania obwodów wielokątów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stara się wypowiadać płynnie, dbać o poprawny dobór słów, unikać powtórzeń. • Porównuje swoje opowiadanie twórcze z treścią zaproponowaną przez autora. • Samodzielnie redaguje i pisze zaproszenie. • Czyta wyraziście wynikające z tekstu role. • Oblicza obwody wielokątów, wybierając dowolny sposób obliczeń. • Wyjaśnia wybrany sposób obliczania 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Buduje mozaiki geometryczne z wielokątów. 	obwodów wielokątów.	
Od startu do mety	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Dziecka na sportowo 2. Jak zostać mistrzem sportu? 3. Każdy może zostać mistrzem sportu 4. Witaj Grecjo! 	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzi informacje dotyczące olimpiady i jej historii oraz paraolimpiady. • Rozumie pojęcia związane ze sportem: <i>dyscyplina sportowa, konkurencja, igrzyska</i> • Określa cechy dobrego sportowca. • Wypowiada się pełnymi zdaniami na temat sukcesu i porażki w sporcie. • Chronologicznie porządkuje wydarzenia, tytułuje je. • Zna i stosuje w praktyce pojęcia: suma, różnica, składniki, odjemna, odjemnik • Rozumie związek między dodawaniem a odejmowaniem. • Rozwiązuje zadania tekstowe, wskazuje dane, szukane i związki między nimi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szuka potrzebnych informacji, korzystając z dostępnych źródeł. • Wymienia dyscypliny sportowe. • Wypowiada się na temat znaczenia ruchu i ćwiczeń sportowych dla zdrowia. • Opowiada treść utworu w oparciu o wydarzenia. • Wymyśla dalszy ciąg opowiadania. • Przedstawia treść oraz swoje odczucia gestem, ruchem, mimiką w scenkach dramowych. • Stosuje w obliczeniach poznane własności dodawania i odejmowania. • Zna kolejność wykonywania działań. • Rozwiązuje zadania dwudziałaniowe, przekształca je. 	
Lato przyszło znów	<ol style="list-style-type: none"> 1. U progu lata 2. Nasze humorystyczne portrety 3. Ja i mój świat 4. Dlaczego nie trzeba rezygnować z marzeń? 5. Czas pożegnać szkołę 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna pory roku i ich charakterystyczne cechy. • Potrafi zredagować opis ulubionej pory roku. • Słucha wierszy przedstawiających humorystyczne portrety dzieci. • Ocenia postępowanie bohaterów wierszy. • Przedstawia słowami swój humorystyczny portret. • Bierze udział w scenkach improwizowanych. • Potrafi poprawnie przeczytać i zapisać słowami i cyframi liczby trzycyfrowe. • Porządkuje liczby według podanego warunku. • Wykonuje obliczenia w zakresie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Ziemia krąży wokół słońca i zna wpływ tego ruchu na powstanie pór roku. • Opisuje letnią pogodę i opady atmosferyczne. • Recytuje wybrane utwory humorystyczne, stosuje odpowiednią intonację. • Wskazuje sytuacje wpływające na zmianę postępowania bohaterów. • Wskazuje mocne i słabe strony swego charakteru i przedstawia je w sposób humorystyczny. • Rozumie i praktycznie stosuje dziesiątkowy system pozycyjny. • Stosuje w obliczeniach poznane własności działań. • Potrafi dodawać i odejmować większe liczby, stosując różne metody. 	

		<p>czterech działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi obliczać stosując porównywanie różnicowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna biegle tabliczkę mnożenia stosując różne strategie obliczeń. 	
Lato przyszło znów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak minął rok szkolny? 2. Wyjeżdżamy na wakacje 3. Wakacyjne zagadki 4. Żegnamy Ekoludka 	<ul style="list-style-type: none"> • Myśli i pracuje twórczo-podaje skojarzenia na temat lata. • Czyta wiersz z podziałem na role. • Opowiada swoje plany wakacyjne. • Wyodrębnia i tytułuje wydarzenia w opowiadaniu. • Wypowiada się na temat bezpieczeństwa podczas wakacji. • Odczytuje wskazania zegara, zna skróty jednostek czasu. • Pisze daty różnymi sposobami, zna znaki rzymskie 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje dłuższą wypowiedź na temat lata. • Dostrzega piękno recytacji wiersza słuchanego z płyty. • Szereguje rady wakacyjne według ich ważności. • Stosuje w praktyce obliczenia zegarowe. • Posługuje się jednostkami czasu w różnych sytuacjach życiowych. 	