

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego kl. IV-VIII

I. Założenia ogólne

1. Cele oceniania:

- motywowanie ucznia do systematycznej pracy, dbałości o zdrowie i sprawność psychofizyczną,
- wspieranie ucznia w działalności na rzecz własnego rozwoju

2. Obszary oceniania – elementy składowe oceny:

- systematyczny udział w zajęciach,
- przygotowanie do lekcji,
- postęp w usprawnianiu,
- aktywność,
- opanowanie umiejętności ruchowych

3. Funkcje poszczególnych obszarów oceniania:

- **systematyczny udział w zajęciach** – wdrażanie do systematycznej aktywności ruchowej,
- **przygotowanie do lekcji** – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej,
- **postęp w usprawnianiu** – wdrażanie do dbałości o zdrowie i podnoszenia sprawności fizycznej oraz dokonywania analizy swoich postępów,
- **aktywność** – wdrażanie do podejmowania wysiłku, samodzielności, zaangażowania w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, do podejmowania działań na rzecz promocji zdrowia, do samousprawniania i samodoskonalenia oraz do samooceny i samokontroli swoich poczynań,
- **opanowanie umiejętności ruchowych** – wdrażanie do ciągłego podnoszenia umiejętności z zakresu różnych form aktywności ruchowej i działań na rzecz zdrowia, pogłębienia wiadomości, stosowania samooceny samokontroli i samooceny wiedzy i umiejętności ruchowych.

II. Szczegółowe kryteria oceny w poszczególnych obszarach

1. Systematyczny udział w zajęciach

Ocena końcowa z obszaru:

- celująca (6) - uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze,*
- bardzo dobra (5) - jedna nieobecność nieusprawiedliwiona lub cztery usprawiedliwione przez rodziców,*
- dobra (4) - dwie nieobecności nieusprawiedliwione lub sześć usprawiedliwionych przez rodziców,*
- dostateczna (3) - trzy nieobecności nieusprawiedliwione lub osiem usprawiedliwionych przez rodziców,*
- dopuszczająca (2) - cztery nieobecności nieusprawiedliwione lub dziewięć i więcej usprawiedliwionych przez rodziców,*
- niedostateczna (1) - pięć i więcej nieobecności nieusprawiedliwionych.*

Uwagi:

1. Jeżeli uczeń w czasie lekcji wychowania fizycznego uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę, np.: wycieczki, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, konkursach itp., wówczas nieobecności nie jest liczona.
2. Jeżeli uczeń był zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego na okres półroczny lub roczny, wówczas niezbędna jest decyzja dyrektora szkoły o zwolnieniu z oceny.
3. Jeśli uczeń opuścił w ciągu semestru więcej niż osiem lekcji wychowania fizycznego z powodu zwolnienia lekarskiego, nie może otrzymać z tego obszaru oceny wyższej niż dobra.
4. Spóźnienia na lekcje wychowania fizycznego powodują obniżenie oceny z zachowania.

2. Przygotowanie do lekcji

Uczeń oceniany jest za przygotowanie do lekcji poprzez systematyczne sprawdzanie właściwości i higieny stroju gimnastycznego, na który składają się:

- koszulka,
- spodenki
- skarpety i obuwie sportowe na zmianę.

Ocena końcowa z obszaru:

*celująca (6) - przygotowanie na wszystkie zajęcia w semestrze,
bardzo dobra (5) - do trzech nieprzygotowań w semestrze,
dobra (4) - cztery nieprzygotowania w semestrze,
dostateczna (3) - pięć nieprzygotowań w semestrze,
dopuszczająca (2) - sześć nieprzygotowań w semestrze,
niedostateczna (1) - siedem i więcej nieprzygotowań w semestrze.*

3. Postęp w usprawnianiu

Uczeń wykonuje w roku szkolnym próby sprawnościowe badające: zwinność, moc, siłę i wytrzymałość. Na koniec każdego semestru uczeń otrzymuje ocenę za postęp sprawności.

Opis prób:

- **zwinność** – bieg na odcinku 4 x 10 metrów z przenoszeniem dwóch piłeczek tenisowych, za każdym razem po jednej, z jednego koła o średnicy 50 cm do drugiego koła o tej samej wielkości (wynik próby – czas mierzony z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku),
- **moc** – wyskok dosiężny (wynik próby – wysokość skoku mierzona z dokładnością do 1 cm),
- **siła** – przejście z leżenia tyłem do siadu i powrót do pozycji wyjściowej, z ramionami na karku, nogami ugiętymi w kolanach i stopami opartymi o drabinki (wynik próby – liczba poprawnie wykonanych skłonów w czasie 30 sek.),
- **wytrzymałość** – bieg na odcinku 600 m – 10 okrążeń wokół czterech pachółków ustawionych w rogach prostokąta o długości boków 20 m i 10 m (wynik próby – czas mierzony z dokładnością do 0,1 sek.).

Punktacja za poszczególne próby:

5 punktów - poprawa poprzedniego wyniku,
4 punkty - utrzymanie wyniku na tym samym poziomie,
2 punkty - pogorszenie poprzedniego wyniku
0 punktów - nieprzystąpienie do próby.

Ocena końcowa z obszaru:

<i>celująca (6)</i>	-	<i>20 punktów,</i>
<i>bardzo dobra (5)</i>	-	<i>18 -19 punktów,</i>
<i>dobra (4)</i>	-	<i>14 -17 punktów,</i>
<i>dostateczna (3)</i>	-	<i>8 – 13 punktów,</i>
<i>dopuszczająca (2)</i>	-	<i>2 - 7 punktów,</i>
<i>niedostateczna (1)</i>	-	<i>0 punktów.</i>

Uwagi:

1. Jeśli uczeń nie przystąpi do próby z powodu nieobecności lub zwolnienia, powinien uzupełnić zaległości w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do uczestnictwa w zajęciach.

4. Aktywność

Ocena końcowa z obszaru:

<i>celująca (6)</i>	-	<i>bardzo duża liczba plusów (największa w grupie),</i>
<i>bardzo dobra (5)</i>	-	<i>duża liczba plusów z maksimum dwoma minusami,</i>
<i>dobra (4)</i>	-	<i>przewaga plusów nad minusami plusy w równowadze z minusami czyste konto,</i>
<i>dostateczna (3)</i>	-	<i>przewaga minusów nad plusami,</i>
<i>dopuszczająca (2)</i>	-	<i>minusy z jednym plusem,</i>
<i>niedostateczna (1)</i>	-	<i>duża liczba minusów bez żadnego plusa.</i>

Uwagi:

1. Uczeń zdobywa plusy(+) przez cały semestr za:
 - wkład pracy odpowiedni do jego możliwości,
 - inwencję twórczą,
 - współpracę zespołową,
 - zachowania *fair- play*,
 - postępy w zakresie wiedzy i umiejętności,
 - udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych,
 - pomoc w organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
2. Uczeń otrzymuje minusy (-)za:
 - przerwanie ćwiczenia bez wiadomej przyczyny,
 - nie wykonywanie poleceń nauczyciela,
 - nieangażowanie się w lekcję,
 - brak dyscypliny -nieprzestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów.

5. Opanowanie umiejętności ruchowych

Ocena końcowa z obszaru:

<i>celująca (6)</i>	-	<i>zaliczone wszystkie sprawdziany z przewagą ocen celujących nad bardzo dobrymi,</i>
<i>bardzo dobra (5)</i>	-	<i>zaliczone wszystkie sprawdziany z przewagą ocen co najmniej bardzo dobrych,</i>
<i>dobra (4)</i>	-	<i>zaliczone sprawdziany z przewagą ocen co najmniej dobrych,</i>

- dostateczna (3)* - *nieprzystąpienie do jednego sprawdzianu,*
- *zaliczone sprawdziany z przewagą ocen co najmniej dostatecznych,*
nieprzystąpienie do dwóch sprawdzianów,
- dopuszczająca (2)* - *zaliczone co najmniej 25 % sprawdzianów,*
- niedostateczna (1)* - *niezaliczone co najmniej 25 % sprawdzianów.*

Uwagi:

1. W ciągu semestru uczeń zdobywa oceny ze sprawdzianów z poszczególnych dyscyplin sportowych oraz ocenę za przeprowadzenie rozgrzewki lub jej fragmentu.
2. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu z powodu nieobecności lub zwolnienia, powinien uzupełnić zaległości w ciągu miesiąca od momentu powrotu do uczestnictwa w zajęciach. Przedłużenie terminu powoduje obniżenie uzyskanej oceny o jedną.

III. Kryteria oceny semestralnej i końcoworocznej

Ocena wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych z pięciu opisanych powyżej obszarów oceniania.

Kryteria oceny:

- celująca (6)* - *przewaga ocen celujących nad bardzo dobrymi,*
- bardzo dobra (5)* - *przewaga ocen bardzo dobrych lub wyższych nad dobrymi,*
- *cztery oceny celujące i jedna ocena dostateczna,*
- dobra (4)* - *przewaga ocen dobrych lub wyższych nad dostatecznymi,*
- *cztery oceny co najmniej bardzo dobre i jedna ocena dopuszczająca*
- dostateczna (3)* - *przewaga ocen dostatecznych lub wyższych nad dopuszczającymi,*
- *cztery oceny co najmniej dobre i jedna ocena niedostateczna,*
- dopuszczająca (2)* - *przewaga ocen dopuszczających lub wyższych nad niedostatecznymi,*
- niedostateczna (1)* - *przewaga ocen niedostatecznych.*

IV. Postanowienia końcowe

1. Uczeń może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień, gdy reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
2. Uczeń może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień, jeżeli systematycznie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
3. W indywidualnych przypadkach np.: długotrwała choroba, kontuzje itp. kryteria oceny mogą ulec zmianie.

Opracowała: Ewa Bogacka