

„Czegośmy się dobrze nie nauczyli w najwcześniejszych dziecięcych latach, tego również dobrze nie nauczymy się nigdy.”

5-LETNI PLAN ROZWOJU GMINNEGO PRZEDSZKOLA W ZESPOLE GIMNAZJUM, SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOLA IM. JANA PAWŁA II W CZECHACH

MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny, radosny rozwój wszystkim swoim wychowankom. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że czują się one kochane, akceptowane i szczęśliwe. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami.

Spełniamy oczekiwania klienta:

- 1) Wspieramy indywidualny rozwój osobowości dziecka.
- 2) Promujemy zdrowie fizyczne i psychiczne.
- 3) Zapewniamy pełną opiekę dydaktyczną i wychowawczą.
- 4) Dzieci w miarę bezstresowo osiągają dojrzałość szkolną
- 5) Zdobywają wiedzę i umiejętności dzięki aktywnym metodom pracy
- 6) Kreatywnie wyrażają własne myśli, doświadczenia i wrażenia odbierane z rzeczywistości
- 7) Poznają swoje prawa i obowiązki

Jesteśmy Przedszkolem:

- 1) Kształującym dobre relacje pomiędzy rodzicami oraz społecznością lokalną.
- 2) Umacniającym więzi rodzinne poprzez poznawanie i pielęgnowanie tradycji.
- 3) Integrującym oddziaływanie wychowawcze domu i przedszkola.
- 4) Stwarzającym atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa.
- 5) Poznającym wszechstronnie każde dziecko.
- 6) Wyrównującym szanse rozwojowe i edukacyjne dziecka.
- 7) Zapewniającym warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.
- 8) Stwarzającym warunki do rozwoju ekspresji oraz aktywności twórczej dzieci.
- 9) Kształującym właściwe postawy w stosunku do innych osób oraz zainteresowania najbliższym środowiskiem.
- 10) Wprowadzającym dzieci w świat wartości uniwersalnych.
- 11) Zapewniającym optymalne warunki w zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa dzieci.
- 12) Gwarantującym rzetelną wiedzę i umiejętności praktyczne.
- 13) Organizującym zajęcia dodatkowe wspierające harmonijny rozwój dziecka.
- 14) Zapewniającym stałą opiekę pedagogiczną podczas zajęć zarówno w placówce jak i poza terenem przedszkola.

WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

PRZEDSZKOLE JEST MIEJSCEM DOBREJ ZABAWY, MĄDROŚCIĄ, SZCZĘŚCIEM, RADOŚCIĄ

Nasze przedszkole jest:

- przedszkolem otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, promującym działania twórcze,
- placówką przyjazną, innowacyjną przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiągnięcie sukcesów.

Zmierzamy do:

- wychowania samodzielnego, kreatywnie myślącego, otwartego na kontakty z otoczeniem, umiającego współdziałać z innymi, wszechstronnie rozwiniętego absolwenta przedszkola.

Cele na lata 2010 - 2015 KONCEPCJA PRACY PLACÓWKI

- Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy.
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- Systemowe wspomaganie rozwoju zawodowego kadry.
- Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia gwarantującego właściwą realizację zadań placówki

OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA

- Zapewnienie warunków do rozwijania zainteresowań pięknem i tradycjami własnej ojczyzny oraz kulturą krajów europejskich
- Stworzenie jednolitego i spójnego systemu wychowawczo – opiekuńczego
- Dostarczenie informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju fizycznego, społeczno- emocjonalnego oraz funkcji poznawczo - motorycznych dziecka.
- Wypracowanie przez nauczyciela systemu pracy zapewniającego każdemu dziecku maksymalny rozwój.

1. Praca z dzieckiem zdolnym.

2. Praca z dziećmi z zaobserwowanymi zaburzeniami rozwojowymi.

- Wybór odpowiednich programów nauczania dostosowanych do możliwości dzieci w wieku od 3 -6 lat w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego.
- Doskonalenie warsztatu i metod pracy.
- Zastosowanie nowych metod i form nauczania w procesie wychowawczo- dydaktycznym.
- Poszerzanie doświadczeń w pracy metodą Weroniki Sherborne „Ruch Rozwijający”.
- Rozwijanie umiejętności plastycznych; poznawanie nowych technik plastycznych.
- Tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci twórczych zabaw poprzez udział w zajęciach teatralnych.
- Dostarczanie bogatych przeżyć, wiadomości w różnorodnych kontaktach ze środowiskiem / sztuka, teatr, kino, uroczystości, z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody/.
- Pogłębianie wiedzy psychologicznej przez stałe kontakty z psychologiem; literaturę z dziedziny psychologii.
- Udział w uroczystościach przedszkolnych i pozaszkolnych.
- Wdrażanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych.
- Wykorzystanie techniki komputerowej.
- Diagnoza realizacji programu nauczania.
- Wnioski i planowanie dalszych działań.

I. ASPEKT PROGRAMOWY I DYDAKTYCZNY

EFEKTYWNE NAUCZANIE Z UWZGLĘDNIENIEM TREŚCI ZAWARTYCH

W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ I STANDARDACH EDUKACYJNYCH

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Wybranie i wdrożenie przedszkolnego programu wychowania i nauczania	Rada Pedagogiczna	wrzesień 2010-2015	W kwietniu każdego roku szk. analizowany jest program i wybierany na następny rok szk.
Opracowanie miesięcznych planów pracy z uwzględnieniem podziału na różne grupy wiekowe	Nauczyciele poszczególnych grup	w sposób ciągły	
Realizacja pomysłów i inwencji twórczych nauczycielek	nauczyciele	w sposób ciągły	
Uzgodnienie z Radą Pedagogiczną oraz personelem pomocniczym propozycji zmian organizacyjnych i programowych	dyrektor	31.08. 2010-2015	Przed rozpoczęciem nowego roku szk.
Stworzenie programów autorskich	nauczyciele	2010/2011 2012/2013	
Utworzenie wewnątrzprzedszkolnego systemu doskonalenia nauczycieli <ul style="list-style-type: none"> • rady szkoleniowe • formy warsztatowe • zajęcia otwarte 	nauczyciele	wrzesień-czerwiec 2010-2015	
Wprowadzenie metod aktywizujących na zajęciach	Nauczyciele poszczególnych grup	wrzesień-czerwiec 2010-2015	

ORGANIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
nauka języka angielskiego	nauczyciele	2010/2011	
zespół tańca nowoczesnego	nauczycielka	2011/2012	
kółko plastyczne	nauczycielka	2012/2013	
kółko teatralne	nauczycielka	2014/2015	

ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ DZIECI

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
przeprowadzenie obserwacji diagnozującej	nauczyciele poszczególnych grup	Corocznie na początek roku szkolnego m wrzesień - październik 2010-2015	
Opracowanie harmonogramu zajęć dodatkowych	dyrektor Rada Rodziców	Początek roku szkolnego 2010-2015	
Wybór z oferty nauczycielskiej propozycji nauczycieli	dyrektor	Początek roku szkolnego 2010-2015	
Przeprowadzenie wywiadu z rodzicami	nauczyciele poszczególnych grup	Początek roku szkolnego 2010-2015	- wywiad miałby dotyczyć zainteresowań i zdolności dzieci zaobserwowanych podczas wspólnych zabaw w domu
stworzenie ankiety dla rodziców na temat oczekiwań i realizacji koncepcji pracy nauczycieli	zespół nauczycieli	maj 2010-2015	

WPROWADZENIE I REALIZACJA PROGRAMU INNOWACYJNEGO POŚWIĘCONEGO DZIAŁALNOŚCI ARTYSTYCZNEJ DZIECKA

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
<p>W ramach koła plastycznego i zajęć dydaktycznych utworzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> * galerii dziecięcej „Kolorowy Świat Dziecka” * wspólne warsztaty dzieci przedszkolnych i szkolnych * zorganizowanie warsztatu ceramicznego w ramach grantu <p>Utworzenie koła teatralnego</p> <ul style="list-style-type: none"> * wspólne warsztaty dzieci przedszkolnych <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Poezji Dziecięcej 	nauczyciele i dyrektor	2010/2011 2010/2011 czerwiec 2010	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osiągnięć artystycznych dzieci (wystawy okresowe) - na bazie już posiadanych akcesoriów, doposażenie w miarę pozyskiwanych środków (teatr cieni, pacynki) - nawiązanie współpracy z nauczycielkami ze SP - prezentacji twórczości dzieci przedszkolnych
<ul style="list-style-type: none"> • Gminny Festiwal Piosenki Przedszkolnej o tematyce ekologicznej • gminny konkurs „Najciekawszy plakat” na temat: „Świat bajki” 	nauczyciele i dyrektor	kwiecień – maj 2010 - 2015	- we współpracy z nauczycielami kl. ”O” i kl. I
<ul style="list-style-type: none"> • cykl zajęć „Co słyszać?” 	nauczycielki poszczególnych grup	dwa razy w miesiącu	- rozpoznawanie przez dzieci różnorodnych dźwięków z otoczenia
<ul style="list-style-type: none"> • udział dzieci w przygotowaniu dekoracji, rekwizytów i oprawy plastycznej do inscenizacji wybranych utworów 	nauczycielki	cyklicznie wg zapotrzebowania	
<ul style="list-style-type: none"> • wykonanie kukiełek do wybranego utworu 	nauczycielki	Luty-maj 2010	przedstawienie dla mieszkańców
<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie wspólnych zabaw ruchowych z zakresu ruchu rozwijającego z wykorzystaniem metody W. Sherborne (dla dzieci kl. „O” i kl. I 	Nauczycielki poszczególnych grup	2010/2011 2011/2012 2012/2013	- na sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej
<ul style="list-style-type: none"> • założenie słowniczka tematycznego do gromadzenia najpiękniejszych słów i wyrażeń, układanie bajek oraz rysowanie bajek w ramach cyklu „Cała Polska czyta dzieciom” 	nauczycielki	2010 - 2015	
<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjść i wycieczek na różnego rodzaju wystawy, wernisaże organizowane w mieście 	nauczycielki	2010 - 2015	

• udział dzieci w konkursach plastycznych i innych promujących przedszkole	nauczycielki	2010 - 20105	
Badanie umiejętności i poziomu osiągnięć dzieci 6 letnich	Nauczyciele kl. „O”	Czerwiec 2010 - 2015	Sprawdzian w formie mini testu

1. DIAGNOZOWANIE POTRZEB KLIENTÓW PRZEDSZKOLA (RODZICÓW, NAUCZYCIELI, DZIECI)

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
poznanie oczekiwań rodziców dzieci rozpoczynających uczęszczanie do przedszkola, udoskonalenie form współpracy z rodzicami i nabycie umiejętności podejmowania kreatywnych działań w ramach pedagogizacji rodziców	nauczyciele poszczególnych grup	2010 - 2015	ankieta na zakończenie roku szk. i rozpoczęcie nowego roku szk.
uzyskanie informacji zwrotnej od rodziców poprzez procedurę wewnętrznego mierzenia jakości pracy przedszkola w zakresie przyjętego kierunku pracy	zespół nauczycieli, dyrektor	2010 - 2015	ankiety dla rodziców
zbieranie opinii rodziców o pracy przedszkola	zespół nauczycieli, dyrektor	Cyklicznie przez cały rok	Wywiad z rodzicami, zebrania, spotkania indywidualne
badanie oczekiwań nauczycieli	dyrektor	Maj 2010-2012	Ankieta dla nauczycieli, kontakty indywidualne

II. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

1. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM RODZINNYM

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
pomoc przy przełamywaniu barier adaptacyjnych dzieci przebywających pierwszy rok w przedszkolu	dyrektor, nauczyciele maluchów i zerówek	przed nowym rokiem szkolnym 2010-2015	spotkania z „nowymi” rodzicami
wzbogacanie wiedzy pedagogicznej rodziców poprzez spotkania ze specjalistami i popularyzację literatury pedagogicznej	logopeda, przedstawiciele Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	listopad – maj 2010 - 2015	

prezentacja 5-letniego Planu Rozwoju Placówki na zebraniu ogólnym i grupowym z rodzicami – zapoznanie z realizacją zadań z zakresu twórczości dziecięcej na dany rok szkolny	nauczyciele, dyrektor	2010-20115	
wspólne z rodzicami opracowanie w poszczególnych grupach wiekowych rocznego planu współpracy	nauczyciele poszczególnych grup	2010 - 2015	
urządzanie „skrzyni skarbów” z udziałem dzieci i we współpracy z rodzicami (materiałów typu: muszelki, guziki, kostki do gry)	nauczyciele poszczególnych grup	2010 - 2015	
udział rodziców w przygotowywaniu uroczystości przedszkolnych według „Kalendarza imprez”	nauczyciele poszczególnych grup	2010 - 2015	
prowadzenie zajęć w formie warsztatów dla dzieci i ich rodziców poświęconych rozwijaniu aktywności twórczej dziecka	nauczyciele poszczególnych grup	2010/2011 2012/2013	
angażowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w zajęciach otwartych i uroczystościach (wspólne konkursy i zabawy przy muzyce, elementy pedagogiki zabawy)	nauczyciele poszczególnych grup	2010 - 2015	

2. WSPÓŁDZIAŁANIE Z INSTYTUCJAMI LOKALNYMI, W TYM Z INNYMI PRZEDSZKOLAMI I PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
nawiązanie współpracy z nauczycielką prowadzącą kółko teatralne	nauczycielka	2010/2011	wspólne warsztaty dzieci przedszkolnych
nawiązanie współpracy z przedstawicielami samorządu i pracownikami poszczególnych instytucji	Zespół nauczycieli, dyrektor	2010 - 2015	zapraszanie na uroczystości przedszkolne
ogłoszenie gminnego konkursu dla kl. O i przedszkola na najciekawszy plakat na temat: „Świat bajki”	Zespół nauczycieli, dyrektor	20010 - 2015	
zapraszanie gości z filharmonii, teatrów	dyrektor	2010 - 2015	3 razy w roku szkl.
nawiązanie współpracy z innymi placówkami przedszkolnymi w regionie, w celu przeprowadzenia wspólnych konkursów i spartakiad	nauczyciele poszczególnych grup	2010 - 2015	Przedszkole w Janiszewicach i w Tymienicach
Organizowanie spotkań w przedszkolu z z osobami reprezentującymi instytucje zapewniające dzieciom opiekę i ich prawidłowy rozwój psycho-fizyczny (pediatra, stomatolog, strażak, policjant)	nauczyciele	2010 - 2015	

Zorganizowanie festynu w ogrodzie przedszkolnym, połączone z wystawą oraz aukcją prac plastycznych pod tytułem „Nasza dziecięca twórczość”	nauczyciele, rodzice, dyrektor	2010/2011 2011/2012	uzyskane fundusze przeznaczyć na doposażenie ogrodu przedszkolnego
--	--------------------------------	------------------------	--

III. ASPEKT KADROWY - DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
awans zawodowy – nauczyciele uzyskują status nauczyciela dyplomowanego	nauczyciele	2010/2015	
udział w doskonaleniu zawodowym (WDN, kursy, studia podyplomowe, magisterskie)	zespół nauczycieli	w sposób ciągły 2010-2015	
rozwijanie działania ukierunkowanego na podnoszenie poziomu kształcenia oraz wychowania a także wizerunku przedszkola: 1) poszukiwanie sponsorów 2) mobilizowanie rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola 3) monitorowanie własnej pracy – samokontrola i samodyscyplina 4) aktywna realizacja zadań przedszkola określona w dokumentach wewnętrznych przedszkola	nauczyciele wszystkich grup, dyrektor	w sposób ciągły 2010-2015	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie się z książką M. Bogdanowicz, B. Kisiel, M. Przesmyckiej „Metoda W. Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka” Przygotowanie propozycji wykorzystania „ruchu rozwijającego” w pracy z dziećmi wszystkich grup wiekowych do omówienia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej opracowanie wybranej pozycji prezentującej zagadnienie możliwości stymulowania rozwoju języka dziecka w przedszkolu do przedstawienia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej (np. A.Bochniarz „Gdy masz dziecko z wadą wymowy”; K.Kozłowska „Wady wymowy możemy usunąć”; K.E.Diener „Profilaktyka zaburzeń mowy”). Rozszerzenie materiału ćwiczeniowego z zakresu poprawnej wymowy i wzbogacenie go o nowe pomysły zabaw. Wdrożenie do systematycznego stosowania przynajmniej raz w tygodniu. Przyswajanie elementarnej wiedzy o mowie 	nauczyciele wszystkich grup, nauczyciele poszczególnych grup, dyrektor	2010/2015 2010/2015	

i języku. • prowadzenie gazetki i wiadomości z zakresu logopedii na stronie internetowej oraz w przedszkolu	zespół nauczycieli	2010/2015	
prowadzenie zajęć koleżeńskich w ramach doskonalenia wewnętrznego	nauczyciele poszczególnych grup	2010 -2015	

IV. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
odnawianie i upiększanie sal	nauczyciele poszczególnych grup, dyrektor, rodzice	w sposób ciągły podczas wakacji	
tworzenie nowych, atrakcyjnych kącików zainteresowań	nauczyciele poszczególnych grup	w sposób ciągły 2010-2015	z wykorzystaniem inwencji rodziców, nauczycieli i dzieci
uaktualnienie zasobów biblioteki przedszkolnej w nowe pozycje pedagogiczne i literaturę dla dzieci	dyrektor przedszkola	w sposób ciągły 2010-2015	
zakupienie mebli do kącików plastycznych	dyrektor przedszkola w porozumieniu z nauczycielami	2010/2015	
wzbogacenie bazy materiałowej w sprzęt i narzędzia plastyczne	dyrektor przedszkola w porozumieniu z nauczycielami	w sposób ciągły 2010-2015 (początek roku szkolnego)	pozyskanie sponsorów, szukanie innych sposobów pomocnych w zgromadzeniu środków
wyposażenie przedszkola w nowoczesne urządzenia: <ul style="list-style-type: none"> komputer PC aparat fotograficzny magnetofony 	dyrektor przedszkola w porozumieniu z nauczycielami	w sposób ciągły 2010-2015	
wzbogacenie bazy dydaktycznej w pomoce	dyrektor przedszkola w porozumieniu z nauczycielami	w sposób ciągły 2010-2015	
Wydzielenie pomieszczenia dla potrzeb zajęć: <ul style="list-style-type: none"> j. angielskiego kółka teatralnego 	dyrektor przedszkola w porozumieniu z nauczycielami	2010-2015	

• kółka plastycznego			
----------------------	--	--	--