

KONCEPCJA PRACY

GIMNAZJUM

IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II

W OLSZEWIE - BORKACH

NA LATA 2014-2017

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II położone jest w odległości 5 km od Ostrołęki. Szkoła funkcjonuje na jedną zmianę. Z młodzieżą pracuje 25 nauczycieli i 10 pracowników administracji i obsługi. Do dyspozycji nauczycieli i uczniów pozostaje : 9 pracowni, sala gimnastyczna, siłownia, stołówka, świetlica. Po południu organizowane są zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, artystyczne i sportowe. Na stałe do kalendarza imprez wpisały się konkursy o zasięgu międzyszkolnym: *walentynkowe zabawy z matematyką, konkurs recytatorski poezji Karola Wojtyły – Jana Pawła II, konkurs Mistrz Starożytności*, projekty edukacyjne – *Poznajemy kraje Europy*, a także szkolny konkurs *Mistrz Ortografii*. W szkole odbywają się cykliczne apele, podczas których obok bieżących informacji prezentowane są sukcesy uczniów odniesione na olimpiadach, w konkursach i zawodach sportowych – powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. Osiągnięcia uczniów (dyplomy, zdjęcia, puchary) eksponowane są w odpowiednich miejscach na korytarzach szkoły, a informacje o ważnych wydarzeniach zamieszczane są na stronie internetowej Gimnazjum. Wiele uwagi poświęca się nie tylko uczniom, ale i ich rodzicom. W działania te zaangażowani są przede wszystkim wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, którzy przy okazji indywidualnych rozmów niejednokrotnie rozwiązują problemy wychowawcze i emocjonalne uczniów. Rodzice mają możliwość uzyskania porad, jak pomagać swoim dzieciom. W kwietniu każdego roku prowadzona jest pedagogizacja dla rodziców uczniów klas trzecich pod hasłem - *Wybór szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu*. Szkoła uczestniczy w życiu społeczności lokalnej. Współpracuje z samorządem gminnym, parafią, przedszkolem, biblioteką gminną i szkołami z terenu gminy oraz Ostrołęckim Centrum Kultury, Ostrołęckim Muzeum Kurpiowskim i Parkiem Wodnym.

Wszystkie działania szkoły podejmowane są z myślą o jak najlepszej, odpowiadającej potrzebom i wymogom czasów, edukacji młodzieży, takiej, w której nowoczesność łączy się z tradycją i w której dużą wagę przykładą się do uniwersalnych wartości. Mądrość. Dobro. Piękno – tym ideałom hołduje Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II. W przekazywaniu tych wartości wychowankom duże znaczenie ma Osoba Patrona szkoły. W tradycję Gimnazjum wpisały się szkolne i międzyszkolne uroczystości, konkursy, wycieczki poświęcone Papieżowi Janowi Pawłowi II, takie, jak: Dzień Patrona, konkurs wiedzy o Janie Pawle II,

konkurs recytatorski poezji K. Wojtyły, a także udział uczniów i nauczycieli w ogólnopolskich spotkaniach szkół szcycących się patronatem Papieża Jana Pawła II.

Wartości i postawy przekazywane są i kształcone w szkole za pomocą różnych i nowoczesnych form oraz metod pracy. Dużą wagę przykładają do aktywności uczniów, ich udziału w życiu społecznym. Ogromną popularnością cieszy się organizowana od kilku lat akcja charytatywna *I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem*. Od roku szkolnego 2013/2014 funkcjonuje w Gimnazjum Szkolny Klub Wolontariusza. Klub działa na rzecz osób potrzebujących - w środowisku gminnym, powiatowym a także ogólnopolskim. Wolontariusze sami organizują akcje oraz włączają się w te organizowane przez fundacje i stowarzyszenia działające na terenie całego kraju.

Charakterystyka warunków działania szkoły

Stworzenie dobrej wizji szkoły wymaga osadzenia jej w realiach, tj. uwzględnienia mocnych i słabych stron, a także szans i zagrożeń tkwiących w środowisku lokalnym.

- mocne strony – długoletnia, pozytywna tradycja, dogodna lokalizacja szkoły, funkcjonalny budynek, kompetentni nauczyciele, uczniowie i rodzice coraz bardziej świadomi współodpowiedzialności za szkołę;
- bezpieczeństwo uczniów: szkoła „kameralna” umożliwiająca dobrą kontrolę – eliminację zagrożeń np. narkotyków;
- szanse – rosnące aspiracje edukacyjne młodych ludzi i ich rodziców, władze gminy rozumiejące znaczenie edukacji dla rozwoju społecznego i gospodarczego.

II. CELE SZKOŁY

Cele główne:

- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- rozwijanie zainteresowań uczniów i promocja ich talentów,
- wzmacnianie pozytywnych relacji na linii uczeń – rodzic – nauczyciel,
- poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej,
- wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym.

MISJA I WIZJA GIMNAZJUM IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W OLSZEWIE-BORKACH

1. Misja Gimnazjum:

Chcemy, aby szkoła była bezpieczna, interesująca i przyjazna uczniom.

Pragniemy, aby uczniowie mieli możliwość współdecydowania o tym, co się w niej dzieje.

Dążymy do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dokonywania wyborów w dalszym życiu.

Zależy nam na tym, aby wychowankowie gimnazjum byli przygotowani do życia w demokratycznym społeczeństwie.

Zakładamy, że wykształcona i doskonaląca się kadra pedagogiczna, otwarta na nowości zapewni różnorodność i atrakcyjność lekcji oraz bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Najważniejsze reguły to:

- 1. Każdy uczeń i nauczyciel traktowany jest podmiotowo.*
- 2. Dialog jest formą kontaktów między nauczycielami, uczniem i rodzicami.*
- 3. Wspólne są nasze sukcesy i porażki.*

Szczerłość, otwartość, tolerancja, sprawiedliwość, kultura słowa, aprobata i przyjaźń to główne wartości, jakimi będziemy się kierować w naszej pracy.

Realizacja zadań szkoły będzie się opierać na powyższych zasadach, założeniach i regułach postępowania oraz wartościach moralnych.

2. Wizja Gimnazjum:

Nasza szkoła jest :

przyjazna

inspirująca

przestrzenna

wspierająca

bezpieczna

tolerancyjna

partnerska

środowiskowa

nowoczesna

3. Model absolwenta:

Absolwent Publicznego Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Olszewie - Borkach to młody obywatel, który:

- 1) jest aktywny i zaradny, przedsiębiorczy;
- 2) akceptuje siebie i innych;
- 3) rozwija własne zainteresowania;
- 4) nawiązuje właściwe kontakty interpersonalne;
- 5) posiada umiejętność pracy w zespole;
- 6) umie korzystać z dóbr kultury;
- 7) potrafi odnaleźć swoje miejsce w Europie i w świecie;
- 8) rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły;
- 9) zna historię swojej „małej ojczyzny”, czyli miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturalne własnego kraju, Europy i świata;
- 10) ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole ponadgimnazjalnej;
- 11) umie samodzielnie i krytycznie myśleć;
- 12) ma swój system wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom;
- 13) zna dobrze jeden język obcy;
- 14) potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy;
- 15) umie rozwiązywać problemy w twórczy sposób;
- 16) planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość;
- 17) zna siebie, umie wyeksponować swoje mocne strony;
- 18) jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów;
- 19) umie zachować się z godnością i honorem;
- 20) dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

III. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Pierwszy obszar – *Baza szkoły:*

- a) zakładane cele w zakresie poprawy bazy na planowany okres,
- b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze – po czym można poznać, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami,
- c) zadania do realizacji :

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania
1.	Poprawa wyposażenia gimnazjum w pomoce dydaktyczne- doposażenie pracowni przedmiotowych oraz biblioteki szkolnej (głównie lektury szkolne, nowości wydawnicze)	Zakup komputerów, notebooków, lektur i książek do biblioteki, pomocy naukowych	Przewidziane w planie finansowym szkoły, z funduszy Rady Rodziców, wynajmu sali	2014r.- 2017r.	Dyrektor nauczyciele	Księga inwentarzowa, rachunki
2.	Doskonalenie materialnego środowiska uczenia się	Wzbogacanie bazy dydaktycznej dzięki darom przekazanym przez sponsorów		2014/2015	Dyrektor wolontariusze	
3.	Podjęmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe gimnazjum	Ocieplanie poddasza	Własne	2014r.- 2017r.	Dyrektor	

2. Drugi obszar – *Organizacja pracy szkoły:*

Kierowanie szkołą tak, aby działania całego personelu były zogniskowane wokół procesu uczenia się i wychowania. Analiza jakości pracy szkoły – ewaluacja podejmowanych działań w różnych obszarach: realizacji podstawy programowej, bezpieczeństwa i norm społecznych, współpracy z rodzicami.

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Promocja gimnazjum	1. Organizacja imprez kulturalnych dla środowiska lokalnego. 2. Promocja szkoły (informacje na stronie internetowej, współpraca z prasą).	2014r.- 2017r.	Dyrektor nauczyciele
2.	Pozyskiwanie rodziców do współpracy	1. Dbanie o dobre relacje z rodzicami. 2. Współorganizowanie przez rodziców imprez szkolnych. 3. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły.	2014r.- 2017r.	Dyrektor nauczyciele
3.	Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych.	Pozyskiwanie funduszy na potrzeby szkoły ze źródeł zewnętrznych (projekty unijne, gminne ...)	2014r.- 2017r.	

3. Trzeci obszar – *Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych:*

Priorytetami w tej dziedzinie są :

- świadomy wybór naszej szkoły przez absolwentów Szkoły Podstawowej w Olszewie-Borkach i spoza obwodu;
- zróżnicowanie oferty edukacyjnej szkoły i dostosowanie do środowiska lokalnego;
- prowadzenie Ligi klasowej (współpracy uczniów na rzecz poprawy wyników w nauce i zachowaniu);
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce;
- włączenie rodziców do procesu uczenia się;
- osiągnięcie przez naszych uczniów tak wysokiego wyniku egzaminów gimnazjalnych, jaki jest możliwy w istniejących warunkach;
- ewaluacja wewnętrzna procesu uczenia się;
- korzystanie przez nauczycieli z nowoczesnych technik nauczania, a w szczególności z platformy edukacyjnej.

4. Czwarty obszar – *Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej:*

Lp.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej i pracowników administracji i obsługi	Szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne	2014r.-2017r.	Dyrektor
2.	Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.	Studia podyplomowe, warsztaty, szkolenia	2014r.-2017r.	Dyrektor nauczyciele
3.	Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach stałych i przedmiotowych.	Warsztaty w ramach WDN	2014r.-2017r.	Nauczyciele
4.	Doskonalenie procesu uczenia się nauczycieli poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych	Gromadzenie na stronie WWW szkoły w części dostępnej tylko dla nauczycieli wypracowanych przez nich materiałów dydaktycznych	Od 2015r.	Nauczyciel informatyki
		Przygotowanie nauczycieli do korzystania z otwartych zasobów edukacyjnych	2015/2016	Nauczyciel informatyki

5. Piąty obszar – *Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły:*

- Zachęcanie młodzieży do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych .
- Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów
- Podejmowanie działań prozdrowotnych – szeroko rozumiana działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły.
- Zabieganie o to, by nasza szkoła była postrzegana przez pracowników i uczniów jako miejsce bezpieczne, czyli wolne od zbędnego stresu szkolnego, w którym uczeń w przypadku trudności edukacyjnych może liczyć na pomoc nauczycieli, a wychowawcy i pedagog są w stanie rozpoznać problemy osobowościowe i społeczne uczniów oraz znaleźć sposób na ich rozwiązanie.
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oraz porad rodzicom.
- Utrzymanie dotychczasowej wysokiej oceny bezpieczeństwa (subiektywnej – rodziców i uczniów, policji) wymaga ciągłych starań ze strony całej społeczności szkolnej: dyrekcji, grona pedagogicznego, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

W szkole od wielu lat jest prowadzone nauczanie indywidualne dla uczniów z różnymi dysfunkcjami. Nauczyciele zdołali zgromadzić w tym względzie bardzo wiele doświadczeń. Należy je w dalszym ciągu racjonalnie wykorzystywać oraz wzmocnić współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

6. Szósty obszar – *Klimat/atmosfera szkoły*:

Głównym wyzwaniem w kierowaniu naszym gimnazjum jest umiejętność godzenia najlepszych, wieloletnich tradycji i osiągnięć pedagogicznych tej szkoły z potrzebą zmiany wynikającej z dynamicznych przekształceń w otaczającej szkołę rzeczywistości: ekonomicznej, ustrojowej, kulturowej i cywilizacyjnej.

W naszej dalszej pracy dla Gimnazjum skupimy się na zachowaniu i rozwinięciu tych stron, które są jej atutem i stanowią o atrakcyjności tej placówki dla jej klientów: młodych ludzi i ich rodziców.

Trzy najważniejsze czynniki, które składają się na „klimat szkoły” to naszym zdaniem:

- **wartości etyczne (moralne) realizowane w życiu szkoły,**
- **wartości osobowe uczniów,**
- **wartości osobowe nauczycieli, w tym ich kompetencje.**

Tej koncepcji szkoły pozostaniemy wierni. Realizować ją będziemy wspólnie z naszymi uczniami i ich rodzicami.

IV. EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- w trakcie bieżącej obserwacji realizowanych zadań,
- po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,
- na zakończenie trzyletniego cyklu rozwoju placówki.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie ich trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi.

V. SPRZYMIERZEŃCY

- ❖ Przychodnia Lekarska „Zdrowie” w Olszewie-Borkach
- ❖ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myszyńcu
- ❖ Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Olszewie-Borkach
- ❖ Ostrołęckie Centrum Kultury w Ostrołęce
- ❖ Parafia NMP Królowej Polski w Olszewie-Borkach
- ❖ Komenda Policji w Ostrołęce
- ❖ szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.

