

**PROGRAM ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

im. Jana Drzeżdżona

w Lubocinie

NA LATA

2016 – 2021

Przyjęty przez Radę Pedagogiczną

Uchwałą nr 1/XII/2016 z dnia 05 grudnia 2016 roku

Program rozwoju szkoły został opracowany w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.);
2. Rozporządzenie MEN z 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168 z 2009 r. poz.1324);
3. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977);
4. Kartę Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
5. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowaną do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły;
6. Sprawozdanie z pracy szkoły (w tym z pełnionego nadzoru pedagogicznego);
7. Sprawozdanie z ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły w latach 2014 – 2016;
8. Dokumenty wewnątrzszkolne – statut szkoły, program wychowawczy, plan nadzoru pedagogicznego, program profilaktyki;

INFORMACJA O SZKOLE

Szkoła w obecnym budynku funkcjonuje od 1945 r. Ma nową elewację, naprawiony dach, a teren przed szkołą wyłożony jest kostką. W budynku funkcjonuje ogrzewanie gazowe i gminna kanalizacja sanitarna. Szkoła dysponuje 9 salami lekcyjnymi, salą informatyczną, biblioteką, świetlicą, pokojem nauczycielskim. Pomieszczenia szkoły są w dobrym stanie technicznym.

Do szkoły uczęszcza w obecnym roku szkolnym 53 uczniów.

Szkoła posiada bardzo dobrze wykształconą kadrę. Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do prowadzonych zajęć, a niektórzy do kilku, mają ukończone wiele form doskonalenia, studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne. Zatrudnionych na pełnym etacie jest 9 nauczycieli i na niepełnym 3 z czego 6 jest dyplomowanych, 3 mianowanych, 1 kontraktowy, 2 stażystów.

Szkoła prowadzi działalność integracyjną środowiska wychowawczego. W szkolnych uroczystościach uczestniczą rodzice, dziadkowie, mieszkańcy wsi Lubocina, Tyłowa, Sobieńczyc i Karlikowa, a także władze samorządowe. Dla uczniów pragnących rozwijać swoje zainteresowania prowadzone są zajęcia pozalekcyjne. Na terenie szkoły organizuje się spotkania z artystami i literatami. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizujemy zajęcia odpowiadające ich potrzebom.

Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole , a rodzice i opiekunowie satysfakcję z rezultatów naszej współpracy, by Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska.

„ ... Nie burzyć delikatnej materii, z którą przychodzi dziecko do pierwszej klasy ...”
Jan Drzeżdżon

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła:

- wyposaża uczniów w rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- stwarza wszystkim uczniom równe szanse wszechstronnego rozwoju poprzez szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz pomoc w kształtowaniu osobowości;
- odkrywa pasje uczniów, wspomaga rozwój ich twórczych predyspozycji;
- przygotowuje ucznia do wyboru drogi życia i odpowiedzialnego samodzielnego życia mającego poczucie własnej wartości i tożsamości narodowej oraz regionalnej;
- stwarza bezpieczne i przyjazne dla całej społeczności szkolnej miejsce nauki;
- uczy przestrzegania norm społecznych, szacunku, życzliwości i partnerstwa;
- wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego, rozwijając współpracę z rodzicami, organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi;
- wspomaga rodzinę w procesie wychowania;
- tworzy partnerską i bezpieczną atmosferę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli opartą na bazie wzajemnej akceptacji i szacunku, wzajemnej współpracy oraz pomocy;
- reaguje na zmiany i jest otwarta na nowości.

WIZJA SZKOŁY

Nasi uczniowie:

- są przygotowani do dalszego etapu kształcenia;
- osiągają sukces na miarę swoich możliwości;
- odróżniają dobro od zła, dokonują samooceny;
- okazują pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom;
- zarówno w szkole jak i poza nią przestrzegają zasad kulturalnego zachowania;
- współuczestniczą w życiu szkoły, planowaniu jej kierunków działań i rozwoju, głównie poprzez aktywnie działający samorząd uczniowski,

Rodzice naszych uczniów:

- aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci;
- współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły;
- są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka
- mają zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań;
- pomagają w organizowaniu uroczystości szkolnych.

Nauczyciele:

- mają możliwość podnoszenia swych kwalifikacji;
- wykazują się kulturą osobistą, sumiennością i ogromną otwartością na potrzeby uczniów;
- cieszą się autorytetem, budzą zaufanie wychowanków i ich rodziców;
- atrakcyjnie prowadzą wszystkie zajęcia, wykorzystują technologię informacyjną;
- ukierunkowują, inspirują, wdrażają do samodzielnego odkrywania;
- potrafią dostrzec i rozwinąć uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzić ich naturalną ciekawość, ukazać piękno otaczającego świata. Służą uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów.

Szkoła:

- analizuje potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli;
- zapewnia efektywny przepływ informacji;
- rozwija ofertę edukacyjną, zapewnia nowoczesne warunki nauki;
- spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny;
- zapobiega patologiom, agresji i uzależnieniom;
- zapewnia łatwość dostępu do informacji;
- działa na rzecz środowiska lokalnego;
- kultywuje polskie i regionalne tradycje.

WZÓR ABSOLWENTA SZKOŁY

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

- umie współpracować w grupie
- wierzy w swoje możliwości
- jest uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny, kreatywny
- zna i szanuje tradycje narodowe a także regionu kaszubskiego
- docenia wartość rodziny i swoje w niej miejsce
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
- zna swoją wartość, swoje prawa i respektuje prawa innych

GLÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

Kształcenie

Cel główny: Podniesienie jakości kształcenia

Kierunki rozwoju:

- zmniejszenie w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania w klasach IV – VI rangi oceny sumującej na rzecz oceniania kształtującego (ocenianie kształtujące będzie szansą dla uczniów zdolnych na świadome planowanie swojego rozwoju, pozwoli także na sukces dzieciom borykającym się do tej pory z poczuciem swojej niedoskonałości);
- włączenie dzieci z problemami edukacyjnymi w pełny proces edukacyjny – edukacja włączająca;
- promowanie osiągnięć uczniowskich przez: **wręczenie na koniec semestru Pucharu Przechodniego dla Najlepszej Klasy w szkole.**
- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców - organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych.
- udzielanie pomocy uczniom w przewyżnianiu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno-kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej);
- uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych, ogólnopolskich;
- analizowanie wyników klasyfikacji, wyników sprawdzianu po III; przygotowywanie programów naprawczych ujmujących standardy, które szczególnie słabo wypadły po sprawdzianie kompetencji uczniów klas III;
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek;
- indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia;
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne, w miarę dostępnych środków finansowych;
- zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągłe doskonalenie nauczycieli w ramach WDN.

Wychowanie i opieka

Cel główny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych

Kierunki rozwoju:

- rozpoznawanie na bieżąco problemów wychowawczych przez wychowawców;
- włączanie rodziców w tworzenie i realizację programu wychowawczego i profilaktyki
- prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole, realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;
- promowanie „Wzoru Absolwenta Szkoły”;
- organizowanie i opieka podczas różnego rodzaju imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą;
- współpraca z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (Policja, GOPS, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Parafia, OSP Karlikowo, Ośrodek Zdrowia i inne);
- udział uczniów, w tym pocztu sztandarowego, w różnych uroczystościach państwowych, kościelnych na terenie szkoły i gminy – wychowanie w duchu patriotyzmu;
- kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną;
- umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych np. w koncertach edukacyjnych w ramach współpracy z Filharmonią Narodową;
- w ramach promocji zdrowia oraz realizacji edukacji prozdrowotnej przystąpienie do programu „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych;
- zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami
- przystąpienie w styczniu 2017 roku do programu „ Szkoła Dobrego Wychowania”
- realizacja programu wychowania komunikacyjnego w klasach I-III oraz prowadzenie edukacji dotyczącej przepisów ruchu drogowego przygotowującej uczniów do uzyskania karty rowerowej w klasie IV.

Zarządzanie i organizacja

Cel główny: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły

Kierunki rozwoju:

- przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Pomorskiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, kontrolę, wnioski organów szkoły, własne obserwacje;
- realizowanie zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy;
- prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej;
- kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- gospodarowanie mieniem w sposób planowy i racjonalny;
- prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły;
- pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły (środki od sponsorów, z tytułu prowizji, przystępowanie do projektów unijnych i innych, dzięki którym szkoła otrzyma pomoce, sprzęt, itp.);
- organizowanie szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;
- zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej pomiędzy różnymi komórkami organizacyjnymi i organami szkoły poprzez:
 - zebrania Rady Pedagogicznej,
 - spotkania z Samorządem Uczniowskim, spotkania z wszystkimi uczniami w ramach szkolnych apeli
 - stronę internetową szkoły i tablicę ogłoszeń,
 - przyjęcia interesantów przez dyrektora szkoły,
 - spotkania z pracownikami administracji i obsługi,
 - kierowanie pism do właściwych komórek i osób,
 - pocztę elektroniczną
- usprawnienie komunikacji zewnętrznej – z osobami i instytucjami poprzez:
 - komunikację w trybie i na zasadach określonych w kodeksie postępowania administracyjnego,
 - stronę internetową, tablicę ogłoszeń,
 - zebrania i spotkania z rodzicami, Radą Rodziców i innymi partnerami.
- zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego (rytmiczne realizowanie podstawy programowej) np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i innych pracowników;
- konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne;

- wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania; wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań;
- motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji;
- Poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej szkoły :
 - budowa infrastruktury sportowej (budowa małej sali gimnastycznej)
 - dalszy remont sal lekcyjnych, pomieszczeń na piętrze budynku, toalet;

Promocja szkoły

Cel główny: Prowadzenie polityki informacyjnej poprzez sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji.

Kierunki rozwoju:

- współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku;
- kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi;
- organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym;
- współpraca z prasą lokalną;
- aktualizacja szkolnej strony internetowej;
- udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną Koncepcja Rozwoju Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska.

Ten dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe 5 lat. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą Koncepcję rozwoju szkoły. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły.

Z Koncepcją Rowoju Szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną.

Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

- 1) posiedzenia Rady Pedagogicznej
- 2) zebrania z rodzicami
- 3) spotkania z Radą Rodziców i Radą Szkoły
- 4) apele szkolne
- 5) indywidualne rozmowy
- 6) zajęcia lekcyjne (m.in. godziny wychowawcze)
- 7) strona internetowa szkoły
- 8) ankiety, arkusze diagnostyczne, sprawozdania, itp.

Koncepcję Rozwoju Szkoły opracował zespół w składzie :

Barbara Zimolzak
 Alicja Jarmulewska
 Mirosława Roraff
 Małgorzata Falkowska – Muża
 Irena Szymańska

Program Rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Drzeżdżona został zaopiniowany pozytywnie przez Radę Rodziców i podpisany dnia 02 grudnia 2016 roku.