

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W PASIEKACH**

**ROK SZKOLNY
2016/2017**

PROGRAM WYCHOWAWCZY POWSTAŁ W OPARCIU O:

1. Ustawę z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 ze zmianami).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Pasiekach.

§ Zadania zawarte w podstawie programowej dla szkoły podstawowej

§ Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty

§ Analizę potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców

§ Wnioski wypływające z analizy pracy nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Pasiekach

SPIS TREŚCI

<i>CELE WYCHOWAWCZE</i>	4
<i>ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE PROGRAMU WYCHOWANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PASIEKACH</i>	6
<i>POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY</i>	6
<i>STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PASIEKACH</i>	8
<i>POWINNOŚCI I TREŚCI WYCHOWAWCZE WŁAŚCIWE DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH</i>	11
<i>POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH</i>	15
<i>ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI</i>	17
<i>PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PASIEKACH</i>	18
	20
<i>CEREMONIAŁ SZKOLNY I TRADYCJA SZKOLNA</i>	

Naszym celem jest, by każdy uczeń i absolwent uczył się i wychowywał według zasad **aktywności, samodzielności i dojrzałości.**

Szkoła powinna wspierać wychowanie w rodzinie – poznać system wartości preferowany w rodzinie i zapobiegać społecznym patologiom.

W swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych należy kierować się dobrem ucznia, troską o ich zdrowie, postawę moralną, obywatelską, i patriotyczną.

W oparciu o cele operacyjne i zadania szczegółowe każdy wychowawca klasy układa własny plan wychowawczy, uwzględniając specyfikę i potrzeby zespołu klasowego.

CELE WYCHOWAWCZE:

- Kształtowanie nawyków społecznego współżycia poprzez realizację ścieżki edukacyjnej „wychowanie do życia w społeczeństwie”. Ścieżka ta będzie realizowana w trzech działach:

I. Wychowanie do życia w rodzinie.

II. Edukacja regionalna oparta na łączeniu tradycji rodzinnej z tradycjami regionu.

III. Wychowanie obywatelskie i patriotyczne ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących praw człowieka poprzez analizę takich dokumentów jak:

a) prawa i obowiązki ucznia zawarte w Kodeksie Ucznia

b) analiza najważniejszych praw dziecka zawartych w Konwencji Praw Dziecka i Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka

- rozbudzanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka

- rozwijanie twórczych postaw i aktywności ucznia

- zaspakajanie potrzeby przeżywania sukcesów

- umacnianie wiary dziecka we własne siły

- wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia, umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną poprzez realizowanie programów profilaktycznych: „Higiena osobista i otoczenia”, "Dopalacze i ich szkodliwy wpływ na zdrowie", "Konkurs wiedzy o uzależnieniach"

- wspomaganie rozwoju dziecka w poczuciu więzi z rodziną i środowiskiem
- wzmacnianie poczucia tożsamości rodzinnej poprzez dostrzeganie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, regionalnej i narodowej
- stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, obowiązkowości i podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie
- stwarzanie warunków do działania na rzecz innych
- przygotowanie do życia we współczesnym świecie techniki i mediów
- wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią
- upowszechnianie czytelnictwa.

ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE PROGRAMU WYCHOWANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PASIEKACH

1. Społeczność Szkolną Szkoły Podstawowej w Pasiekach stanowią:
 - a) uczniowie i ich rodzice;
 - b) pracownicy szkoły: dyrektor, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi.
2. Nasza szkoła uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice.
3. Wszyscy pracownicy naszej szkoły są wychowawcami – wychowują swoją pracą i postawą.
4. Wychowanie w naszej szkole ma charakter integralny, personalny i indywidualny:
 - Integralny – obejmuje wszystkie sfery osoby ucznia: fizyczną, psychiczną, duchową i społeczną.
 - Personalistyczny - stawia w centrum osobę ucznia.
 - Indywidualny – tempo nauczania, dobór treści i metod uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.
5. Nasza szkoła wychowuje w chrześcijańskim systemie wartości.

Wszyscy członkowie społeczności szkolnej współpracują w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

TREŚCI

DZIAŁANIE

Nauczyciel.

- winien posiadać właściwe kwalifikacje merytoryczne do wypełniania obowiązków nauczyciela dydaktyka, przewodnika, opiekuna.

- lubić swoją pracę – tzn. lubić swoich uczniów, swój przedmiot.

- reprezentować kulturę osobistą i takt oraz pasję i zaangażowanie w pracy z młodzieżą.

- dostrzegać problemy ucznia zarówno indywidualne, jak i rodzinne.

- reagować na niewłaściwe postawy uczniów.

- ciągle podnoszenie swoich kwalifikacji przez udział w konferencjach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych.

- bieżące śledzenie aktualnych pozycji naukowych, pedagogicznych, wychowawczych.

- poszanowanie i wspomaganie uczniów w kształtowaniu i rozwijaniu ich osobowości.

- Posługiwanie się swoim przykładem, aby młodzi wychowankowie dowiadywali się coraz więcej o sobie i coraz więcej potrafili sami, aby dobry przykład zachęcał i porywał do działania.

- obserwacja zachowań ucznia, reakcja, rozmowa, pomoc indywidualna.

- współpracować z rodzicami ucznia.
- rozmowy indywidualne, spotkania grupowe.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PASIEKACH

Nauczyciele

- Współpracują z wychowawcą klasy w realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy.
- Informują wychowawcę klasy o wszystkich problemach uczniów związanych z postępami w nauce i zachowaniu.
- Uczestniczą w imprezach organizowanych przez daną klasę, bliżej poznają uczniów.
- Wspierają pracę uczniów uzdolnionych z danego przedmiotu, przygotowują do konkursów i olimpiad.
- Udzielają pomocy uczniom słabym w danym przedmiocie.

Rada Pedagogiczna

- Diagnostuje sytuację wychowawczą w szkole.
- Proponuje działania strategiczne.
- Określa zapotrzebowania klas na konkretne programy profilaktyczne.
- Proponuje zmiany w zatwierdzonych planach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczych.
- Ocenia stan wychowania i dydaktyki w szkole.
- Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych.
- Ma prawo zgłosić wniosek do sądu Rodzinnego i Nieletnich, powiadomić GOPS i policję w przypadku ignorowania obowiązków opiekuńczych rodziców wobec swoich dzieci
- współpracuje z innymi instytucjami na terenie gminy w zakresie organizowania imprez szkolnych i lokalnych.

Dyrektor

- Nadzoruje i kontroluje pracę wychowawcy w szkole.
- Współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych w szkole.
- Diagnostuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli.
- Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie tworzenia planów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

Rada Rodziców

- Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat nauczania i wychowania.
- Ocenia plany pracy wychowawczej i opiekuńczej.
- Jest łącznikiem pracy szkoły ze środowiskiem.
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.
- Udziela pomocy materialnej uczniom w trudnej sytuacji i dofinansowuje imprezy organizowane przez młodzież szkolną.

Rodzice

- Współpracują z wychowawcami klas.
- Klasowe Rady Rodziców reprezentują opinie wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
- Uczestniczą w ankietach i sondażach.
- Pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.

- Wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę i pomoc materialną.
- Problemy wychowawcze rodzice zgłaszają: wychowawcy, klasowej Radzie Rodziców, dyrektorowi szkoły

Samorząd Uczniowski

- Reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie.
- Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, administracją szkolną, poszczególnymi klasami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Uczestniczy w uchwalaniu Statutu Szkoły, Programu Wychowawczego Szkoły oraz współdecyduje o życiu i pracy szkoły.
- Broni praw i godności uczniów, rozwiązuje ich problemy.
- Uczy zachowań społecznych poprzez realizację podjętych zadań.
- Uczy planowania i osiągania zamierzonych celów.
- Uczy postaw obywatelskich, rozwija cechy i umiejętności przywódcze.
- Organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
- Podejmuje akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących.

Wychowawca klasy

- Identyfikuje ucznia ze szkołą, zapoznaje uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły i wszystkimi regułami obowiązującymi w placówce.
- Rozpoznaje środowisko ucznia i „wewnętrzne życie” klasy.
- Diagnostuje potrzeby wychowawcze uczniów.
- Proponuje zadania dla każdego ucznia.
- Zapoznaje uczniów z tradycjami szkoły i obrzędowością.
- Kontroluje realizację zadań i podjętych zobowiązań klasy.
- Wspólnie z Radą Rodziców planuje imprezy klasowe, wycieczki, biwaki, formy pracy pozalekcyjnej.
- Diagnostuje stan zagrożenia, uzależnienia i ustala realizację programów profilaktycznych z opiekunami Szkolnego Programu Profilaktycznego.

- Stwarza warunki do samorealizacji ucznia.
- Wspólnie z rodzicami dba o rozwój intelektualny i moralny ucznia.
- Ustala z uczniem ocenę ze sprawowania.
- Jest rzecznikiem i przyjacielem ucznia.

POWINNOŚCI I TREŚCI WYCHOWAWCZE WŁAŚCIWE DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

**Przedmiotowy program wychowawczy w Szkole Podstawowej
w Pasiekach.**

Nauczyciele w czasie zajęć edukacyjnych kształtują u uczniów następujące postawy i wartości:

- zdyscyplinowanie
- kulturę osobistą
- samodzielność
- przedsiębiorczość

PRIORYTET (CEL) UCZEŃ ZDYSCYPLINOWANY

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

EFEKTY

1. Punktualny.

- nie spóźnia się na lekcje
- właściwie planuje czas własnej pracy
- szanuje czas własny i innych

2. Systematyczny.

- pracuje na bieżąco
- unika zaległości w nauce
- wykazuje elementy samodzielności, indywidualnej pracy z materiałem źródłowym, w tworzeniu projektów, w zdobywaniu informacji z różnych źródeł
- potrafi postawić sobie cele i je zrealizować

3. Wymagający wobec siebie i innych.

- potrafi formułować zadania dla siebie i innych
- pracuje w grupie z pełnym zaangażowaniem
- ponosi odpowiedzialność za prace własną i grupy

4. Obowiązkowy, prawdomówny, dotrzymujący słowa.

- nie oszukuje
- zna wagę słów
- wie jakie są jego obowiązki
- ponosi konsekwencje własnego postępowania
- zachowuje bezpieczeństwo w stosunku do siebie i innych uczniów, szczególnie do młodszych kolegów

5. Rozsądny

- nie ulega złym wpływom, jest asertywny, czyli wie, że należy w pewnych sytuacjach odmówić zgodnie z hasłem: „Dziękuję – nie piję, nie palę, nie biorę”
- umie bronić własnego zdania używając odpowiedniej argumentacji

PRIORYTET : UCZEŃ O WYSOKIEJ KULTURZE OSOBISTEJ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Swoją postawą i zaangażowaniem stanowiący wzór dla innych.

2. Jest taktowny, tolerancyjny, uczynny.

EFEKTY

- zna zasady zachowania się i potrafi je wykorzystać w określonych sytuacjach
- jest uprzejmy, miły, życzliwy, cechuje go kultura słowa i bycia
- zna zasady współżycia między ludźmi
- umie dokonać wyboru między tym, co wypada bądź nie, w zależności od sytuacji
- niekonfliktowy, nie sprawia przykrości innym
- potrafi rozwiązywać sporne sprawy
- łagodzi konflikty, jest asertywny
- umie zachować się odpowiednio wobec wszelkich odmienności, szanuje, uznaje
- umie zauważyć osobę potrzebującą pomocy i potrafi jej pomóc
- jest chętny i usłużny w stosunku do potrzebujących pomocy

PRIORYTET (CEL) UCZEŃ SAMODZIELNY

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Wykorzystujący zdobytą wiedzę w praktyce.

2. Radzący sobie z problemami w różnych sytuacjach.

EFEKTY

- umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną w różnych sytuacjach praktycznych
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (internet, encyklopedie, materiały źródłowe)
- samodzielnie wyszukuje i porządkuje wiadomości
- uczeń szczególnie uzdolniony potrafi efektywnie współpracować z nauczycielem w celu rozwijania swoich predyspozycji.

- jest zaradny, opanowany, zdecydowany
- zna różne sposoby rozwiązywania problemów praktycznie

PRIORYTET : UCZEŃ PRZEDSIĘBIORCZY

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Wykazujący inicjatywę.

EFEKTY

- jest świadomy, że aby cel osiągnąć należy podjąć wysiłek
- umie zmobilizować i zorganizować siebie i innych do działania
- zapoczątkowuje i osiąga cel

przygotowuje uroczystości szkolne

- chętnie uczestniczy w życiu szkolnym, społecznym

- organizuje ciekawe formy spędzania wolnego czasu

2. Posiadający zdolność podejmowania decyzji.

- potrafi podejmować decyzje adekwatnie do swojego wieku

- jest skuteczny w działaniu

POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

W procesie wychowania uczymy młodych ludzi, jak być wolnymi od stresów, lęków, różnorodnych uzależnień, zniechęcenia, zwątpienia. Zadaniem wychowawców jest budzić zainteresowanie, aby uchronić uczniów przed negatywnymi skutkami masowej kultury złego wpływu środowiska. Jako wychowawcy uczymy rozumieć sens wszelkich norm, nakazów i zakazów, które stoją na straży wolności. Wychowawca winien ukazywać wychowankom wartości duchowe w całym ich pięknie – zarówno intelektualne, naukowe, moralne, kulturalne, społeczne, religijne.

Wychowawca:

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o niniejszy „Program wychowawczy szkoły” klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami), który przedstawia rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.
3. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery w klasie.
4. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym, np. imprezach, w których uczestniczą wychowankowie.
5. Kieruje wszystkimi klasowymi wycieczkami wyjazdowymi.

6. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania, po uzyskaniu zgody rodziców ucznia.
7. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia. Jest w stałym kontakcie z rodzicami i stara się poznać sytuację pozaszkolną wychowanka.
8. Jest zobowiązany do kierowania uczniów z trudnościami w nauce do poradni psychologiczno-pedagogicznej na badania specjalistyczne.
9. Organizuje klasowe zebrania rodziców prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów w razie potrzeby.
10. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową, e-dziennik, arkusze ocen, protokoły z spotkań z rodzicami)
11. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców podczas pierwszego spotkania o obowiązujących w szkole przepisach i wymogach (statut, zasady oceniania i promowania, program wychowawczy).
12. Prowadzi zajęcia profilaktyczne, dotyczące bezpieczeństwa w szkole, na terenie obiektów szkolnych, także w drodze do i ze szkoły.
13. Prowadzi lekcje wychowawcze poświęcone na realizację ciekawych programów mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów.

Problematyka „Programu wychowawczego” wykazuje korelację z tematyką godzin wychowawczych prowadzonych w poszczególnych klasach.

ZASADY WSPÓLPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI.

Wychowanie młodego człowieka rozpoczyna się w domu rodzinnym. Priorytet w wychowaniu młodego człowieka mają rodzice, rola szkoły jest drugoplanowa. Kierując dziecko do danej szkoły, rodzice przyjmują jej ofertę wychowawczą. Fakt ten jest nie tylko aktem aprobaty, ale przede wszystkim ofertą współdziałania ze szkołą. W pracy wychowawczej nauczycieli elementem niezwykle ważnym i pożądanym jest uczestniczenie rodziców w życiu szkoły, które powinno polegać na zgodnej pracy rodziców i nauczycieli dla dobra uczniów.

Zadania rodziców

1. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.
2. Podstawą współpracy rodziców i szkoły powinno być rozsądne partnerstwo, oparte na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków.
 - a) nauczyciel powiadamia rodziców o nieusprawiedliwionej absencji ucznia
 - b) rodzice odpowiadają finansowo za zniszczenie sprzętu i mienia szkolnego przez ucznia

3. Wychowanie jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców w odniesieniu do wszystkich uczniów, dobrych i sprawiających trudności.
4. Podstawowe zasady współpracy rodziców z nauczycielami:
 - wzajemne zaufanie i życzliwość
 - pozytywna motywacja
 - partnerstwo
5. Świadomie współpracować ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi.
6. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
7. Zobowiązuje się rodziców do stałego kontaktu z wychowawcą klasy w celu lepszego poznania ucznia w środowisku szkolnym jak i domowym.
8. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PASIEKACH

Wychowanie młodego człowieka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na pomocy uczniowi w jego wszechstronnym rozwoju. Realizując zadania programu wychowawczego będziemy w całym procesie edukacyjnym i pracy wychowawczej:

- rozwijać w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na zdobywanie wiedzy, poszukiwanie dobra, prawdy i piękna w sobie i w innych
- rozwijać świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych i całej edukacji na danym etapie
- pomagać uczniom rozwijać umiejętności poszukiwawcze, odkrywcze na drodze rzetelnej uczciwej pracy
- uczyć efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie
- dostrzegać w każdym uczniu ukryte możliwości i zdolności i rozwijać je, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość wartości swoich działań twórczych
- przygotowywać uczniów do życia w świecie dorosłych poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami

- kształtować postawy patriotyczne i kultywować tradycje szkolne, lokalne, narodowe
- doprowadzać do uzyskania przez uczniów takich umiejętności, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w szkole wyższego stopnia.
- pomagać uczniom w rozpoznawaniu wartości i właściwym dokonywaniu wyborów
- inspirować odpowiednie procesy reedukacyjne polegające na oduczaniu negatywnych i aspołecznych zachowań
- prowadzić profilaktykę prozdrowotną i prorodzinną
- wypracowywać warunki do jak najbardziej optymalnej współpracy z rodzicami
- pomagać uczniom z rodzin o szczególnie trudnej sytuacji materialnej, z rodzin patologicznych, niepełnych
- współtworzyć życzliwą, serdeczną atmosferę w szkole na drodze wzajemnego szacunku, pozytywnej samooceny

CEREMONIAŁ SZKOLNY I TRADYCJA SZKOLNA

Tradycja szkolna to powtarzający się układ uroczystości imprez i zwyczajów zaakceptowany do realizacji przez nauczycieli, rodziców i uczniów. Ma na celu organizację życia szkoły, realizację celów wychowawczych oraz integrację społeczności szkolnej.

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem flagi państwowej i sztandaru szkoły stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz z harmonogramem uroczystości imprez szkolnych. Jest ważnym rozdziałem Programu Szkolno Wychowawczego.

1. Flaga państwowa dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem flagi państwowej wymagają powagi zachowania i właściwych postaw jej poszanowania.
2. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.
3. Skład osobowy pocztu flagowego:
 - **chorąży** – uczeń wyróżniający się wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską

- **asysta** – dwie uczennice wyróżniające się wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską.

4. Insignia pocztu flagowego:

- biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym ramieniem, kolorem białym do góry,

5. Chorążcy i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula. Uczennice – białe bluzki, ciemne spódnice. .

HARMONOGRAM STAŁYCH UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

Lp.	Uroczystość/Impreza	Termin	Program szczegółowy
	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego.	01.09. 2016	- część artystyczna
	Rocznica wybuchu drugiej wojny światowej		- spotkanie w klasach z wychowawcami
	Wybory samorządów klasowych	wrzesień	- według opracowanej ordynacji wyborczej
	Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2016	- według inwencji organizatorów
	Ślubowanie uczniów klas pierwszych	listopad	- program artystyczny

Święto Niepodległości	listopad	- program poetycko-muzyczny
Andrzeжки klasowe	listopad	- według planów wychowawcy klasowego
Spotkanie wigilijne	grudzień	- Rada Pedagogiczna, JASEŁKA szkolne, spotkania klasowe
Zabawa karnawałowa	Styczeń	- Program szczegółowy Samorządu uczniowskiego
Festiwal Piosenki Uczniowskiej (szkolny, gminny)	luty	Według planu
Święto Wiosny	pierwszy dzień wiosny	- Na podstawie zgłoszeń klasowych organizator przygotowuje zbiorczy program. Jury dokona oceny i przyzna nagrody
Rekolekcje wielkopostne	marzec	Według planów Parafii

Gminny Konkurs Recytatorski	kwiecień	Według planu
Rocznica Konstytucji 3 Maja	maj	- odśpiewanie Hymnu - program poetycko muzyczny
Święto Szkoły – Dzień Patrona	maj	Program artystyczny
Dzień Sportu Szkolnego	czerwiec	program własny
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec	- wystąpienie dyrektora - wręczenie nagród listów pochwalnych - program artystyczny - spotkanie w klasach z wychowawcami

Ponadto w tradycji szkoły:

- a) kształtowanie umiejętności współżycia z przyrodą poprzez:
 - edukację ekologiczną (np. "Sprzątanie Świata", „Dzień Ziemi”, konkursy ekologiczne)
 - wycieczki krajoznawczo-turystyczne
- b) podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnej poprzez
 - poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu
 - organizowanie przez Szkołę różnorodnych imprez, spotkań i uroczystości dla mieszkańców pobliskich miejscowości.

Rada Rodziców:

Rada pedagogiczna:

Szkolny Program Wychowawczy został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Pasiekach na posiedzeniu w dniu 21.09.2016 r.

