

Szkolny Program

Profilaktyki

2016/2017

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami oraz reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka przed zakłóceniami rozwoju, powodowanymi między innymi podejmowaniem zachowań określanych jako ryzykowne. Dlatego tak ważne jest wyodrębnienie działań profilaktycznych i budowanie Szkolnego Programu Profilaktyki (SPP).

Założeniem Szkolnego Programu Profilaktyki jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych i światopoglądowych. Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

Szkolny Program Profilaktyki jest spójny z zadaniami szkoły, określonymi w Statucie Szkoły Podstawowej w Pasiekach, Programem Wychowawczym Szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania oraz Szkolnym Zestawie Programów Nauczania.

Program jest adresowany do dzieci szkoły podstawowej, przechodzących zasadnicze przemiany: fizjologiczne, emocjonalne, społeczne i duchowe, związane z procesami dorastania i dojrzewania.

Cel główny SPP:

1. działania zapobiegające agresji wśród uczniów;
2. działania promujące zdrowie, bezpieczeństwo i kulturę bycia;
3. działania przygotowujące uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w relacjach interpersonalnych;
4. działania budujące poczucie własnej wartości wśród uczniów i otwartości na innych, które zapobiegają niedostosowaniu społecznemu, agresji i braku kultury;
5. działania zapobiegające podejmowaniu ryzyka i uzależnień;
6. działania zapobiegające niepowodzeniom szkolnym;
7. działania doskonalące umiejętności wychowawcze nauczycieli w zakresie oddziaływań profilaktycznych.

Cele szczegółowe SPP:

1. Stwarzanie warunków, aby uczniowie byli odpowiedzialnymi organizatorami życia szkolnego oraz zostali włączeni do realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
2. Edukacja dziecka w zakresie bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
4. Informowanie i wdrażanie do przestrzegania norm społecznych; uczenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego.
5. Podnoszenie kultury osobistej i promowanie kulturalnych postaw wobec otoczenia.
6. Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych i grupowych (rozwijanie poczucia własnej wartości, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich, wskazywanie zachowań asertywnych, kształtowanie umiejętności nazywania i radzenia sobie z emocjami).
7. Podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnych.
8. Pogłębianie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.
9. Rozbudzanie zainteresowań, zachęcanie do aktywności oraz wskazywanie wzorców mądrego spędzania wolnego czasu.
10. Wspomaganie uczniów w pokonywaniu trudności szkolnych i zapewnienie opieki w wyrównywaniu deficytów.
11. Wdrażanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z mediów (Internet, TV)
12. Wspieranie rodzin uczniów w trudnych sytuacjach życiowych.
13. Pomoc terapeutyczna oraz opracowanie procedur interwencji kryzysowych.
14. Czynny udział rodziców w realizacji zadań SPP.
15. Pogłębianie umiejętności wychowawczych nauczycieli i pracowników szkoły.

Sposoby realizacji SPP:

1. Literatura fachowa i środki multimedialne wykorzystane do realizacji szczegółowych zadań.
2. Organizowanie warsztatów i ćwiczeń.
3. Prelekcje i pogadanki.
4. Spotkania indywidualne z pedagogiem i innymi specjalistami.
5. Dyskusje i apele szkolne
6. Konkursy i przedsięwzięcia aktywizujące środowisko szkolne.
7. Godziny wychowawcze.
8. Spotkania z rodzicami
9. Współpraca z innymi szkołami, przedstawicielami środowisk lokalnych oraz instytucjami wspomagającymi (samorząd gminny, gminne instytucje kulturalne i sportowe, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna).

Osoby odpowiedzialne za realizację SPP:

- dyrekcja szkoły
- wychowawcy nauczyciele i inni pracownicy szkoły
- uczniowie
- rodzice

ZAKRESY ODZIAŁYWAŃ

I. Zdrowie

| Zadania | Sposoby realizacji | Czas realizacji |
|--|--|-----------------|
| Promowanie zdrowego stylu życia | 1) Organizacja rajdów, wycieczek, wspólnych imprez pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 2) Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych, udział w lokalnych konkursach i zawodach sportowych. | Cały rok |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | <p>3) Korzystanie z propozycji lokalnych ośrodków kulturalnych i sportowych.</p> <p>4) Wskazywanie zachowań służących zdrowiu (np. właściwe odżywianie) na lekcjach wychowawczych i przyrodniczych.</p> <p>5) Organizowanie pogadank i działań prozdrowotnych przez pielęgniarkę szkolną.</p> <p>6) Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego (rower, basen, spacer, piesze wycieczki).</p> <p>7) Informowanie na temat szkodliwości picia alkoholu, palenia papierosów i stosowania substancji psychoaktywnych, wskazywanie możliwości unikania ich i wartości życia bez tych używek.</p> <p>8) Wspieranie inicjatyw organizacji uczniowskich.</p> <p>9) Dbanie o prawidłową postawę podczas lekcji oraz o higienę uczenia się.</p> | |
| <p>Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych</p> | <p>1) Realizacja zagadnień profilaktycznych na lekcjach wychowawczych, innych przedmiotach oraz zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>2) Wdrażanie różnych programów z zakresu profilaktyki (nikotynowej, alkoholowej, narkotykowej).</p> <p>3) Współpraca ze specjalistami, terapeutami, zapraszanie na pogadanki i zajęcia warsztatowe.</p> <p>4) Aktywizowanie grup młodzieżowych (np. GOPS) i zapewnianie możliwości realizacji opracowanych programów.</p> <p>5) Prezentacja alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.</p> | <p>Cały rok</p> |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>6) Włączanie się w akcje edukacyjne organizowane przez różne organizacje oraz wykorzystywanie materiałów przygotowanych przez ośrodki wsparcia.</p> <p>7) Postępowanie interwencyjne zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami w przypadku zaobserwowania faktu palenia, picia, zażywania narkotyków przez ucznia.</p> | |
| Wdrażanie do zachowania higieny życia codziennego | <p>1) Spotkania z pielęgniarką szkolną.</p> <p>2) Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące przestrzegania zasad higieny osobistej.</p> <p>3) Uczenie młodszych dzieci właściwych nawyków higienicznych podczas pobytu w szkole.</p> <p>4) Odpowiednie warunki do spożywania posiłków i podstawowych czynności higienicznych w szkole.</p> | Cały rok |
| Uwrażliwianie na higienę otoczenia- edukacja ekologiczna | <p>1) Czynny udział w akcjach ogólnokrajowych i lokalnych typu „Sprzątanie Świata”, porządkowanie terenów w okolicy szkoły.</p> <p>2) Pogłębiania wiedzy na temat zbiórki i przetwarzania surowców wtórnych (recykling).</p> <p>3) Organizowanie konkursów i działań ekologicznych.</p> | Cały rok |
| Pomoc w pokonywaniu trudności dzieci i młodzieży, związanych z rozwojem psychicznym | <p>1) Tematy realizowane na lekcjach religii i wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>2) Pogadanki na lekcjach wychowawczych.</p> <p>3) Programy uświadamiające sposoby wyrażania siebie, budujących poczucie własnej wartości.</p> <p>4) Poznawanie prawidłowości zmian emocjonalnych i behawioralnych związanych z</p> | Cały rok |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>dojrzwaniem (np. na lekcjach przyrody).</p> <p>5) Wdrażanie różnych programów rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne.</p> <p>6) Kształtowanie aktywnego słuchania i wyrażania siebie.</p> <p>7) Kształtowanie określonych postaw akceptowanych społecznie.</p> | |
|--|--|--|

II. Bezpieczeństwo

| Zadania | Sposoby realizacji | Czas realizacji |
|--|--|--|
| <p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i w drodze do niej</p> | <p>1) Prezentacja zasad BHP obowiązujących w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami korzystania z sal, pracowni szkolnych oraz sprzętów i pomocy dydaktycznych, - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, techniki, plastyki, informatyki i zajęciach pozalekcyjnych, - zapoznanie z zasadami poruszania się na terenie szkoły i wokół niej podczas przerw śródlekcyjnych, - zapoznanie z procedurami zachowań w różnych sytuacjach alarmowych (np. pożar), znajomość telefonów alarmowych. <p>2) Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowanie opieki nad uczniami. <p>3) Nauka zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową i motorowerową.</p> | <p>Pierwszy miesiąc nowego roku szkolnego oraz cały rok.</p> |

| | | |
|---|--|-----------------|
| | <p>4) Świadomość zagrożeń wynikających z niebezpiecznych zabaw (lodowisko, kąpiel w miejscach niedozwolonych itp.), wskazywanie zabaw bezpiecznych i warunków organizowania ich.</p> <p>5) Monitoring wejść do szkoły.</p> <p>6) Nauka norm społecznych obowiązujących w szkole i respektowanie ich przez uczniów.</p> | |
| <p>Profilaktyka i niwelowanie zachowań agresywnych</p> | <p>1) Stały monitoring zachowań uczniów podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych oraz przerw.</p> <p>2) Realizacja różnych programów wychowawczych.</p> <p>3) Integracja klasowa (wspólne wyjścia, wycieczki, imprezy klasowe, działania na rzecz szkoły itp.)</p> <p>4) Nauka postaw asertywnych w wyrażaniu uczuć i emocji (warsztaty, pogadanki, spotkania z pedagogiem).</p> <p>5) Zachęcanie do wolontariatu i działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej a także budowanie postaw otwartości i empatii dla uczniów młodszych, słabszych, innych.</p> <p>6) Ukazywanie ważnych wartości w życiu człowieka.</p> <p>7) Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym.</p> <p>8) Stały kontakt wychowawcy z uczniami i rodzicami.</p> <p>9) Spotkania przedstawicieli policji z uczniami na godzinie wychowawczej</p> <p>10) Szkolenie nauczycieli w zakresie zapobiegania przemocy i agresji (gromadzenie materiałów fachowych, udział w szkoleniach,</p> | <p>Cały rok</p> |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>korzystanie z czasopism i stron internetowych).</p> <p>11) Interwencja w sytuacji zachowań agresywnych zgodna z procedurami szkolnymi i we współpracy z odpowiednimi instytucjami.</p> | |
| <p>Ochrona przed negatywnym oddziaływaniem mediów</p> | <p>1) Omawianie sposobu korzystania z Internetu na lekcjach informatyki.</p> <p>2) Realizacja programów profilaktycznych typu „Bezpieczny Internet”.</p> <p>3) Świadomość rodziców co do zagrożeń medialnych i pokazywanie sposobów kontroli dzieci.</p> <p>4) Monitorowanie pracy samodzielnej uczniów w pracowniach komputerowych i bibliotece.</p> <p>5) Zachęcanie uczniów do korzystania z odpowiednich dla nich czasopism, programów telewizyjnych, audycji radiowych, stron internetowych.</p> | Cały rok |
| <p>Minimalizowanie zjawiska absencji uczniów</p> | <p>1) Rzetelne sprawdzanie obecności na każdej lekcji.</p> <p>2) Stały kontakt z rodzicami oraz diagnozowanie przyczyn nieobecności.</p> <p>3) Poinformowanie rodziców o konsekwencjach prawnych nie realizowania przez ucznia obowiązku szkolnego.</p> <p>4) Program profilaktyki absencji (np. konkurs frekwencji).</p> <p>5) Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zapewnieniu realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.</p> | Cały rok |
| <p>Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.</p> | <p>1) Wszyscy pracownicy szkoły (nauczyciele, personel) dbają o to aby dzieci czuły się w placówce bezpiecznie, aby panowała miła atmosfera przyjazna uczniom jak i ich rodzicom.</p> | Cały rok |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2) Codzienna planowa praca z dzieckiem na zajęciach, w ramach której realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego.</p> <p>3) Zapewnianie dzieciom bezpieczeństwa (w szkole jak i na placu zabaw) i uczenie bezpiecznych zachowań (np. spotkanie z policjantem, kodeksy grupowe, procedura przeprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola, przypominanie zasad bezpieczeństwa w trakcie spacerów i wycieczek).</p> <p>4) Pomoc i wspieranie rodziców, np.: rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, przekazywanie rodzicom informacji o dzieciach, w tym o gotowości szkolnej.</p> <p>5) Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym (imprezy, uroczystości, spotkania).</p> <p>6) Organizowanie konkursów dla dzieci i umożliwianie im udziału i osiągnięcia sukcesów w konkursach i festiwalach.</p> <p>7) Realizacja w przedszkolu dodatkowych programów i projektów przede wszystkim z zakresu ekologii i przyrody.</p> <p>8) Udział w działaniach sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu (spotkanie ze stomatologiem, rehabilitantem, przygotowywanie zdrowych posiłków, organizowanie zajęć i zabaw o tematyce prozdrowotnej).</p> <p>9) Stosowanie przez nauczycieli szerokiego wachlarza metod i form pracy podczas</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | codziennych zajęć z dziećmi. | |
|--|------------------------------|--|

III. Wiedza i kultura

| Zadania | Sposoby realizacji | Czas realizacji |
|---|---|-------------------------------|
| Wspieranie ucznia dyslektycznego i posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej | 1) Współpraca z rodzicami w zakresie kierowania uczniów na badania do poradni. 2) Kierowanie uczniów na zespoły wyrównawcze i zajęcia specjalistyczne, organizowane w szkole. | Zgodnie z potrzebami uczniów. |
| Rozbudzanie zainteresowań | 1) Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 2) Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań. 3) Urozmaicone propozycje zajęć podczas ferii i w czasie wolnym. 4) Organizowanie zajęć świetlicowych . 5) Czynne uczestnictwo w życiu kulturalnym. 6) Zachęcanie do organizacji różnych przedsięwzięć na forum szkolnym. 7) Korzystanie ze środków multimedialnych do poszukiwania i stosowania wiedzy z różnych dziedzin. | Cały rok |
| Indywidualizacja nauczania- dostosowanie form i metod pracy oraz wymagań do potrzeb | 1) Zajęcia wychowawcze oraz indywidualne rozmowy na temat planowania nauki, skutecznych sposobów uczenia się oraz radzenia sobie z | Cały rok |

| | | |
|--|---|----------|
| uczniów mających problemy | <p>problemami w nauce.</p> <p>2) Wdrażanie uczniów do organizowania pomocy koleżeńskiej.</p> <p>3) Stosowanie w czasie lekcji metod i form aktywizujących ucznia mało zdolnego.</p> <p>4) Dostrzeganie i nagradzanie osiągnięć uczniów.</p> | |
| Wspomaganie środowiska rodzinnego | <p>1) Poznanie środowiska uczniów i rozpoznanie problemów istotnych dla funkcjonowania dziecka w szkole.</p> <p>2) Organizowanie pomocy materialnej dla dzieci, których rodziny znajdują się w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>3) Udzielanie różnych form pomocy specjalistycznej, w ramach możliwości szkoły.</p> <p>4) Wsparcie dla rodziców w podnoszeniu umiejętności wychowawczych.</p> | Cały rok |
| Wspieranie rozwoju moralnego, społecznego i kulturalnego uczniów. | <p>1) Udział w lokalnych uroczystościach kulturalnych i patriotycznych.</p> <p>2) Organizowanie przedsięwzięć artystycznych, związanych z ważnymi datami narodowymi, środowiska lokalnego i szkolnego.</p> <p>3) Celebrowanie ważnych uroczystości religijnych.</p> <p>4) Dyskusje z uczniami na istotne tematy etyczne i społeczne.</p> <p>5) Wzbogacanie systemu wartości uczniów o wartości wyższe, zachęcanie do aktywności na rzecz społeczności, budowanie poczucia solidarności społecznej z innymi.</p> | Cały rok |