

Uchwała Nr 10 -2015/2016

Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Powszechnych im. Pierwszych Piastów w Damasławku
z 17 grudnia 2015 roku

**w sprawie zatwierdzenia Koncepcji pracy szkół wchodzących w skład
Zespołu Szkół Powszechnych im. Pierwszych Piastów w Damasławku.**

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt. 1 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.(*tekst jednolity: Dz. U. z 2004 Nr 256 poz. 2572 ze zmianami*) oraz § 15 ust. 2 pkt 2 i pkt 5 ppkt c Statutu Zespołu Szkół Powszechnych im. Pierwszych Piastów w Damasławku Rada Pedagogiczna postanawia:

§ 1.1. Zatwierdzić do realizacji Koncepcję pracy szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Powszechnych im. Pierwszych Piastów w Damasławku na lata 2016-2018.

2. Koncepcja stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

3. Przez użyte w Koncepcji pojęcie „szkoła” należy rozumieć szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół Powszechnych im. Pierwszych Piastów w Damasławku.

§ 3. Koncepcja została uzgodniona z Radą Rodziców.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem z 1 stycznia 2016r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

mgr inż. Paweł Tończyk

*Załącznik
do Uchwały Nr 10 -2015/2016
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Powszechnych
im. Pierwszych Piastów
w Damasławku
z 17 grudnia 2015 roku*

**KONCEPCJA PRACY
SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W SKŁAD
ZESPOŁU SZKÓŁ POWSZECHNYCH
IM. PIERWSZYCH PIASTÓW
W DAMASŁAWKU**

NA LATA 2016-2018

I. MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła ma być **bezpieczna, skuteczna i przyjazna** (otwarta). Chcemy swoją **otwartością** w sposób **przyjazny** wspierać rodziców w procesie wychowywania oraz **skutecznie** nauczać poprzez stwarzanie uczniom optymalnych i **bezpiecznych** warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju. Zamierzamy ściśle współpracować ze środowiskiem lokalnym, aby szkoła cieszyła się szacunkiem i prestiżem, aby pozytywnie kształtować wizerunek Zespołu Szkół Powszechnych w gminie i w powiecie, aby działać dla dobra społeczności szkolnej, lokalnej oraz całego społeczeństwa polskiego.

II. WIZJA SZKOŁY

BEZPIECZNEJ.

Bezpieczeństwo w kontekście szkoły rozumiane jest wielorako. Ze wszystkich sił dążymy do tego, aby zapewnić uczniom bezpieczeństwo pod każdym względem: zarówno jeśli chodzi o zapewnienie właściwej opieki, jak i uniknięcie zagrożeń takich jak: przemoc, narkotyki czy alkohol. Szczególny nacisk należy położyć na regularne i aktywne dyżurowanie w czasie przerw, ale także wszelkie działania profilaktyczne realizowane przez szkołę i podmioty zewnętrzne. Oczywiście budynek powinien być w dobrym stanie technicznym, czysty i zawsze posprzątany, aby stać się bezpiecznym miejscem dla ucznia.

PRZYJAZNEJ.

Nasza szkoła powinna być dostosowana do indywidualnych potrzeb uczniów, w związku z tym pracownie i izby lekcyjne muszą być odpowiednio wyposażone w środki dydaktyczne. Każdy oddział będzie dbał o swoją izbę lekcyjną.

Rodzice odgrywają istotną rolę w funkcjonowaniu szkoły jako współgospodarze obiektu, a szkoła musi dążyć do zapewniania regularnej i pełnej informacji o nauczanych przedmiotach, ofercie zajęć szkolnych, metodach nauczania, dyscyplinie, nieobecnościach i spóźnieniach, pracy domowej. Rodzice mają prawo w każdej chwili uzyskać pełną informację o postępach swojego dziecka. Temu w najbliższych latach będzie służyło wprowadzenie dziennika elektronicznego. Natomiast zebrania klasowe powinny dostarczać rzetelnej informacji, umożliwiać dyskusję o wszystkich aspektach pracy szkoły. Oprócz oferty zajęć edukacyjnych szkoła umożliwi udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych oraz dodatkowych.

SKUTECZNEJ.

Kadra pedagogiczna powinna być właściwie wykształcona o kompetencjach dostosowanych do wymogów nowoczesnej oświaty. Zajęcia powinni prowadzić specjaliści w danych dziedzinach. Najważniejszymi zadaniami pedagogów powinny być: skuteczne przygotowanie możliwie największej liczby uczniów do dalszej nauki, rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności wychowanków, dobre przygotowanie uczniów do wszelkiego rodzaju egzaminów zewnętrznych, rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem. Nauczyciele powinni stosować zróżnicowane i zindywidualizowane w zakresie potrzeb i możliwości uczniów formy i metody pracy.

Szkoła ma za zadanie kreować właściwe postawy ucznia – prozdrowotną, ekologiczną, obywatelską. Szkoła powinna pełnić rolę kulturotwórczą w środowisku, stwarzać uczniom możliwość autoprezentacji swego dorobku artystycznego, rozwijania zdolności i zainteresowań.

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Jednocześnie stwarzamy w szkole atmosferę tolerancji i otwartości wobec innych narodów i ras, ucząc języków obcych, kultury, geografii i tradycji innych krajów. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

PRZYJĘTE PRIORYTETY DZIAŁAŃ.

Tworzenie każdemu z uczniów warunków indywidualnego rozwoju na miarę jego potrzeb i możliwości.

1. Diagnoza potrzeb (zainteresowań) i możliwości uczniów (słabi – mocni).
2. Analiza dokumentacji (opinie, orzeczenia).
3. Spotkania zespołów, współpraca z rodzicami.
4. Analiza zasobów szkoły.
5. Ustalenie kierunków działań – koła zainteresowań, zespoły wyrównawcze, indywidualizacja pracy na lekcji.
6. Usprawnienie obiegu informacji (współpraca U-R-N) oraz ocena efektywności działań.
7. Opracowanie planów działań:
 - projekty edukacyjne,
 - przygotowania do konkursów,
 - praca indywidualna z uczniem,
 - plany kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych,
 - stosowanie metod aktywizujących.
8. Informacja zwrotna – szybka reakcja nauczycieli na złe oceny ucznia.

Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i promocja szkoły.

1. Festyn Piastowski – podniesienie poziomu współpracy z rodzicami:
 - wycieczki do miejsc związanych z imieniem zespołu: Lednogóra, Kruszwica, Poznań,
 - podziękowania dla rodziców szczególnie zaangażowanych w pracę na rzecz szkoły,
 - konkursy plastyczne, sportowe, recytatorskie, itp.
2. Imprezy sportowe:
 - integracja środowiska lokalnego,
 - zorganizowanie turnieju z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców.
3. Biuletyn informacyjny o życiu szkoły – strona internetowa:
 - samorząd uczniowski – aktywizacja uczniów,
 - informacje o bieżących osiągnięciach uczniów.
4. Akademie okolicznościowe – możliwość wykazania się uczniów swoimi umiejętnościami.
5. Organizacja imprez charytatywnych – współpraca z rodzicami, przedsiębiorcami, władzami gminy, pozyskiwanie sponsorów.
6. Gabloty na nagrody i puchary.
7. Zapraszanie absolwentów.

Integracja nauczycieli, rodziców i uczniów.

1. Pasowanie na ucznia z udziałem rodziców we współpracy z samorządem uczniowskim.
2. Dzień Edukacji Narodowej – udział rodziców, nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły.
3. Święto szkoły (zespołu), Dzień Dziecka, mikołajki, wigilia z udziałem rodziców.
4. Bal karnawałowy połączony z akcją prac dzieci.
5. Organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych (współdziałanie nauczycieli, rodziców, uczniów, np. festyn piastowski).
6. Wdrażanie rodziców w realizację projektów edukacyjnych.
7. Przeprowadzanie akcji charytatywnych z udziałem rodziców, nauczycieli, uczniów.
8. Włączanie rodziców i ich udział w organizowanie wycieczek, biwaków, pikników itp.
9. Piknik, ognisko połączone z zebraniem rady pedagogicznej lub szkoleniem.

Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

1. Spotkania cykliczne zespołów przedmiotowych i klasowych w celu planowania działań wychowawczych, edukacyjnych.
2. Wyszukiwanie sposobów rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych.
3. Tworzenie harmonogramu cyklicznych sprawdzianów/egzaminów/innych form na wszystkich poziomach edukacyjnych. Poinformowanie rodziców i uczniów o celowości tych działań oraz ich harmonogramie. Bieżące przekazywanie informacji o wynikach, poziomie opanowania umiejętności.
4. Wyróżnianie najlepszych uczniów na forum klasy/szkoły.
5. Organizowanie apeli informujących o sukcesach, o bieżących sprawach szkoły w celu integracji społeczności uczniowskiej (na koniec każdego semestru proponujemy wyróżnienie dla np. najlepszego polonisty, matematyka, wokalisty, sportowca, osobowości itp.).
6. Korelacje międzyprzedmiotowe:
 - Festyn Piastowski,
 - konkursy recytatorsko – inscenizacyjne,
 - przeglądy teatralne (międzyklasowe) prezentowane rodzicom, uczniom,
 - zawody matematyczno – sportowe,
 - konkurs „Mam talent” – taniec, śpiew, recytacja,
 - praca z uczniem zdolnym.

III. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły umie zachować się kulturalnie w różnych sytuacjach, cechuje go właściwa postawa wobec państwa, narodu, tradycji oraz poczucie odpowiedzialności za swoje czyny.

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

...jest aktywny i kreatywny , gdyż:

posiada zainteresowania i rozwija je,
jest twórcą oraz odbiorcą sztuki i kultury,
wykazuje się samodzielnością.

...jest ciekawy świata i krytyczny, gdyż:

korzysta z różnych źródeł informacji,
poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości,
jest wrażliwy na piękno przyrody,

...jest odpowiedzialny, gdyż:

podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
umie samodzielnie rozwiązywać problemy,
cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi,
jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi.

...jest otwarty i tolerancyjny, gdyż:

nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami,
umie współdziałać w grupie,
prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym.

...jest prawy, gdyż:

jest uczciwy i prawdomówny,
zna i przestrzega zasad dobrego zachowania,
zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować.

IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

Szkoła bezpieczna, skuteczna, przyjazna.

1. Bezpieczna :

- 1) Projekt edukacyjny – „Stop agresji” – warsztaty:
 - rozwiązywanie problemów – mediacja a nie konflikt,
 - życie bez dyskryminacji,
 - przyjmujemy „nowych”.
- 2) Projekt – nauczyciel aktywnie dyżurujący:
 - dyżur obserwacyjny,
 - dyżur zabawowy,
 - dyżur wspólny – akceptacja zasad przez uczniów (ewentualnie kontrakt na współdyżurowanie).
- 3) Nowa koncepcja zamykanych szatni i szafek uczniowskich.

2. Skuteczna:

- 1) Aktywizujące, nowatorskie metody pracy nauczycieli.
- 2) Motywujące i kreatywne projekty edukacyjne – nauczyciel „mentor” – pokazuje, wspiera, obserwuje i pomaga korygować działanie ucznia.
- 3) „Otwarcie na świat” – projekty edukacyjne realizowane wraz ze szkołami z Europy,
- 4) Ścisła współpraca ze środowiskiem (GOK, MDK, muzeum, PPP - profilaktyka zdrowotna):
 - muzyka,
 - literatura,
 - sztuka,
 - teatr.

- 5) Nagrody dla uczniów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki na egzaminach gimnazjalnych i sprawdzianie w szóstej klasie.

3. Przyjazna:

- 1) Uczymy tolerancji i zasad dobrego wychowania:
 - projekt edukacyjny,
 - wycieczki,
 - ewaluacja – konkurs (QUIZ).
- 2) Zwiększenie udziału samorządu uczniowskiego i rady rodziców w codziennym życiu szkoły:
 - uświadomienie praw i obowiązków,
 - realizacja propozycji samorządu uczniowskiego i rady rodziców.