

Regulamin realizacji projektów edukacyjnych
w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kcyni – Gimnazjum Powstańców
Wielkopolskich w Kcyni

I. Ustalenia ogólne

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).
2. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter; przedmiotowy, międzyprzedmiotowy, a czas ich powinien wynosić od 2 tygodni do 7 miesięcy w zależności od problematyki i złożoności projektu.
3. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
4. Uczeń powtarzający klasę nie ma obowiązku realizacji projektu po raz drugi, chyba że sam wyrazi taką wolę.
5. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
6. Temat projektu jest wpisywany uczniowi na świadectwie ukończenia szkoły.
7. Projekty edukacyjne realizowane są w grupach klasowych lub międzyoddziałowych liczących od 3 do 6 osób.
8. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym ma wpływ na jego ocenę zachowania.
9. Nie wywiązanie się z obowiązku realizacji projektu będzie skutkowało oceną nieodpowiednią z zachowania.
10. Szczegółowe kryteria oceny zachowania, uwzględniające udział ucznia w projekcie edukacyjnym, zapisane są wewnątrzszkolnych zasadach oceniania w Statucie Szkoły.

II. Zadania nauczycieli

1. Do zadań szkolnego koordynatora projektów należy:
 - a) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej, jej przedstawienie dyrektorowi i radzie pedagogicznej.
 - b) monitorowanie stanu realizacji projektów;
 - c) upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów;
 - d) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.

- e) udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej na temat metody projektu;
 - f) przygotowanie harmonogramu pracy na dany rok szkolny;
 - g) nadzór nad dokumentacją projektów;
 - h) organizacja Festiwalu Projektów.
2. Nad realizacją konkretnego projektu czuwa opiekun projektu. Zadania opiekuna projektu:
- a) omówienie scenariusza projektu z uczniami;
 - b) przygotowanie kontraktu i podpisanie go z uczniami (zał. nr 1);
 - c) przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia: (sprawozdanie z realizacji projektu – zał. nr 2)
 - d) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;
 - e) organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji;
 - f) pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu;
 - g) pomoc w prezentacji projektu;
 - h) komunikacja z wychowawcą ucznia nt. jego udziału w projekcie;
 - i) koordynowanie pracy nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy.
3. Wychowawca klasy jest zobowiązany do:
- a) poinformowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego nie później niż do 25 września roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczęli naukę w klasie drugiej.
 - b) prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności: wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy, monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu, przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
 - c) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
 - d) prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa)

III. Zadania uczniów realizujących projekt edukacyjny

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.
2. Wspólnie z opiekunem projektu ustalenie zasad współpracy z realizacją projektu, przydziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uwzględnionym z opiekunem projektu.
5. W przypadku, gdy uczeń: nie zdecyduje o wyborze tematu, nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt, nie złoży deklaracji wychowawca klasy włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności.

III. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego

1. Do końca maja roku poprzedzającego rok szkolny, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, nauczyciele ustalają ich temat przewodni, biorąc pod uwagę w szczególności ważne wydarzenia rocznicowe, społeczne, uwarunkowania środowiska lokalnego, potrzeby szkoły, realizację podstawy programowej.
2. Do 30 września roku szkolnego, w którym będzie realizowany projekt edukacyjny, każdy nauczyciel podaje przynajmniej 3 tematy projektów, po czym koordynator opracowuje „Szkolny zestaw tematów projektów”.
3. Uczniowie mogą realizować projekt do zaproponowanego przez siebie tematu, muszą jednak ten fakt zgłosić u wychowawcy klasy lub koordynatora projektu nie później niż do 30 września.
4. Jeśli uczniowie chcą realizować projekt do zaproponowanego przez siebie tematu, są zobowiązani do wyboru opiekuna grupy spośród nauczycieli uczących w gimnazjum.
5. W terminie do 15 października uczniowie dokonują wyboru tematu projektu, który będą realizować.
6. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
7. Projekty mogą być realizowane przez jednego nauczyciela w jednej klasie lub międzyoddziałowo, bądź przez kilku nauczycieli międzyprzedmiotowo.
8. W przypadku gdy uczeń nie zdecyduje o wyborze tematu, nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt lub nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.
9. Prezentacja projektów odbywa się w formie ustalonej przez opiekuna projektu wraz z uczniami, nie później jednak niż do końca maja.
10. Prezentacja projektów odbywa się przed komisją powołaną przez dyrektora gimnazjum.
11. W skład komisji wchodzi: przewodniczący, opiekun zespołu, nauczyciel przedmiotu pokrewnego temu, z którym związany jest dany projekt edukacyjny. W skład komisji mogą wejść także: przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców i organu prowadzącego.
12. Prezentacja projektów może być skierowana do uczniów, nauczycieli, rodziców lub innych zaproszonych osób wg ustaleń zapisanych w kontrakcie.
13. Po prezentacji projektu zespół odpowiada na pytania komisji dotyczące zawartości ze szczególnym uwzględnieniem zadań poszczególnych uczniów.
14. Komisja ocenia projekty wg kryteriów oceny projektu (zał. 3).
15. Komisja stosuje następujące oceny projektów: *bardzo ciekawy*, *ciekawy*, *zadowolający*.
16. Od oceny uczeń może się odwołać do dyrektora gimnazjum.

IV. Monitoring i ewaluacja

1. Prace projektowe monitorują wychowawcy, opiekunowie oraz koordynator projektu, którzy po zakończeniu prezentacji projektów, nie później jednak niż do 30 maja wypracują wnioski na następny rok szkolny.

V. Ustalenia dodatkowe

1. Dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe).
2. Dyrektor szkoły decyduje o zwalnianiu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.
3. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.

Opracował: Zespół ds. projektu edukacyjnego w gimnazjum