

**2012/2013**

**Zespół Szkół w Zasutowie**

**[PROGRAM WYCHOWAWCZY]**

Złożenia. Wizerunek absolwenta. Nauczyciel. Zadania.

**Program wychowawczy**  
**Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Zasutowie**  
**rok szkolny 2012/2013**

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 listopada 2006r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
7. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

**Założenia programowe.**

Realizacja Programu Wychowawczego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka w oparciu o uniwersalne wartości.

W wyniku oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych, uczeń ma zdobyć wiedzę, umiejętności, zastosować wiedzę w praktyce, wyrobić w sobie umiejętność podejmowania decyzji, zdobyć nawyk samodzielnej, systematycznej i efektywnej pracy, zdobyć nawyk troski o zdrowie, przyswoić uniwersalne zasady współżycia ludzi, wykształcić poczucie przynależności do społeczności lokalnej i kraju.

Program Wychowawczy kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu, narodów Europy i świata.

Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

*Jesteśmy przyjazną, kameralną i bezpieczną szkołą.*

Celem naszym jest wszechstronne przygotowanie uczniów do dalszej edukacji oraz wspieranie aktywnego rozwoju poprzez efektywne kształcenie i wychowywanie młodzieży w ścisłej współpracy z rodziną.

Jesteśmy szkołą, która:

1. Dobrze przygotowuje uczniów do sprawdzianu szóstoklasistów i egzaminu gimnazjalnego;
2. Cieszy się zaufaniem społecznym i uznaniem w środowisku;
3. Legitymuje się wysoko wykwalifikowaną kadrą nauczycielską, z dużym doświadczeniem i profesjonalizmem w działaniu;
4. Posiada kadrę nauczycielską, która systematycznie doskonali swoje umiejętności poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych, WDN i samokształcenie;
5. Posiada dobrą bazę lokalową i jest dobrze wyposażona w środki dydaktyczne;
6. Kształci i wychowuje młodzież w atmosferze życzliwości, otwartości i poczuciu bezpieczeństwa, przy indywidualnym podejściu do każdego ucznia;
7. Kształtuje osobowość ucznia i właściwe postawy społeczno – moralne
8. Umożliwia uczniom prezentację swoich osiągnięć w konkursach zewnętrznych i wewnętrznych;
9. Umożliwia kontynuację edukacji w wybranych przez uczniów typach szkół średnich;
10. Otacza opieką dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i socjalnych;
11. Propaguje zdrowy styl życia;
12. Realizuje programy profilaktyczne;
13. Współpracuje z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym i innymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji.

## Wizerunek absolwenta

*Absolwent Gimnazjum w Zasutowie samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Pozytywnie patrzy na wszystko, wierzy w siebie i swoje możliwości. Ma określone zainteresowania, potrafi dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia. Jest przygotowany do samokształcenia*

**Jest odpowiedzialny.** Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie i swoje decyzje – potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy.

**Jest ciekawy świata.** Stale poszerza swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie.

**Jest krytyczny.** Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji; potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.

**Jest rozważny.** Potrafi przewidywać zagrożenia i podejmować właściwe decyzje. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi. Jest aktywny fizycznie.

**Jest tolerancyjny.** Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej.

**Jest otwarty.** Komunikuje się, co najmniej w dwóch językach. Posługuje się mową ciała i dostosowuje treść i formę komunikatu do możliwości odbiorcy. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi. Dobrze współpracuje z grupą. Rozumie zasady demokracji: potrafi dyskutować używając różnych argumentów, umie poszukiwać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości

**Jest samodzielny.** Orientuje się w otaczającym go świecie. Potrafi stawiać sobie cele i je realizować. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

## Nauczyciel

*Nauczyciel Zespołu Szkół w Zasutowie posiada wszystkie te cechy, które przyjdzie mu kształtować u uczniów. Jest:*

- **Otwarty** - gotów przełamywać stereotypy w swoim zawodzie i poszukiwać dróg porozumienia z uczniami, ich rodzicami i innymi nauczycielami. Chętny do rozwijania swojego warsztatu pracy i poszukiwania nowych doświadczeń.
- **Opiekuńczy** - podejmujący działanie w celu rozpoznania i oceny sytuacji rodzinnej ucznia, służy mu pomocą i radą w rozwiązywaniu problemów.
- **Przyjazny uczniowi** - szanuje ucznia i buduje jego poczucie własnej wartości, dba o właściwe z nim relacje
- **Komunikatywny** - śmiało prezentuje własne poglądy, argumentując i broniąc ich, ale równocześnie gotowy jest do wysłuchania opinii innych ludzi, także uczniów. Umiejący i lubiący współpracować w zespole.
- **Kompetentny** - dysponuje bogatą, wciąż aktualizowaną wiedzą w swojej dziedzinie oraz szerokimi zainteresowaniami ogólnymi. Aktywnie bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
- **Konkretny** - potrafi w syntetyczny sposób określić swoje oczekiwania i wymagania oraz dokonać rzeczowej oceny ich realizacji.
- **Twórczy** - umie stawiać sobie cele i dostosowywać do nich swoje działania. Stale poszukujący i weryfikujący swoje pomysły.
- **Sprawiedliwy** - potrafi opracować system oceniania z przedmiotu na podstawie dokumentu OCENIANIE SZKOLNE. Potrafi dostosować plan wynikowy do możliwości uczniów.
- **Wspomagający rodziców** – potrafi aktywnie słuchać i przeprowadzić zebranie metodami aktywnymi. Zachęca do współdziałania na rzecz szkoły.

## **Wizja szkoły**

Nasza szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do samodzielnego i odpowiedzialnego kształcenia, do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich. Uczniów i nauczycieli łączy więź oparta na wspólnej pracy, wzajemnym szacunku, życzliwości i pomocy.

### My, nauczyciele chcemy:

- tworzyć szkołę bezpieczną, w której uczniowie nie boją się nas, a my – nie boimy się uczniów i rodziców; szkołę mądrą, w której młodzież uczy się po to, aby ciągle się doskonalić
- tak wychowywać naszych uczniów, by byli wrażliwi na drugiego człowieka, na przyrodę, sztukę, by umieli dbać o swoje zdrowie, mieli poczucie własnej wartości, byli samodzielni, uczciwi i odważni
- uczyć ich odpowiedzialności za siebie i najbliższych, lojalności wobec przyjaciół, rodziny, szkoły, ojczyzny
- przygotować ich do życia w rodzinie, do radzenia sobie w społeczeństwie w zmieniających się warunkach, do poszanowania środowiska i dóbr kultury
- przygotować każdego ucznia do wyboru właściwej ścieżki dalszego kształcenia.

### My, rodzice chcemy:

- współtworzyć szkołę poprzez aktywne uczestnictwo w jej życiu i pomoc w realizacji założonych celów wychowawczych, wartości norm
- być współodpowiedzialni za przyjazną, tolerancyjną atmosferę w szkole i jej bezpieczeństwo
- aby szkoła była wspólnotą nauczycieli, uczniów i rodziców
- współtworzyć szkołę wszechstronnie przygotowującą nasze dzieci do dalszej

nauki i życia w społeczeństwie

- aktywnie uczestniczyć w procesie budowania systemu wartości u swoich

dzieci poprzez dostarczanie im pozytywnych wzorców zachowania, uczyć

szacunku, tolerancji i wzajemnej akceptacji

- pomagać naszym dzieciom w rozpoznawaniu wartości moralnych i

przygotować do życia zgodnie z nimi.

My, uczniowie chcemy:

- aby nauka w szkole zapewniając nam wysoki poziom wiedzy i umiejętności, jednocześnie była dla nas źródłem radości
- aby szkoła dobrze przygotowała nas do życia w świecie dorosłych, by była dla nas drugim domem; bezpiecznym, przyjaznym i sprawiedliwie oceniającym nasze postępy w nauce
- szkoły bez agresji, nałogów i strachu
- aby nauczyciele byli nam życzliwi i mieli poczucie humoru.

### **Wartości wychowawcze realizowane w szkole**

- godność
- prawda
- bezpieczeństwo
- odpowiedzialność
- tolerancja
- patriotyzm
- miłość
- przyjaźń
- koleżeństwo
- wiedza
- uczciwość
- kultura osobista
- wrażliwość na drugiego człowieka

### **ZADANIA WYCHOWAWCÓW KLAS**

- zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa
- tworzenie warunków do rozwoju duchowego, moralnego, intelektualnego
- promowanie wartości głoszonych przez Patrona Szkoły – Jana Pawła II
- kształtowanie właściwych postaw moralnych poprzez własny przykład
- dążenie do tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku, tolerancji i dyskrecji
- poszanowanie godności osobistej ucznia
- pełnienie funkcji opiekuńczych wobec wychowanków
- uczestniczenie we wszystkich ważnych dla klasy wydarzeniach
- organizowanie działań integracyjnych klasy, tworzenie właściwej atmosfery w klasie

- poznawanie uczniów, monitorowanie ich zachowań, zainteresowań, problemów, sukcesów
- monitorowanie frekwencji i postępów w nauce wychowanków
- okazywanie uczniom zainteresowania, życzliwości, zrozumienia i zaufania
- zapoznanie wychowanków z prawami i obowiązkami ucznia
- organizowanie pomocy koleżeńskiej
- wspieranie wychowanków w promowaniu klasy w szkole i środowisku
- dbałość o salę przydzieloną klasie; uczenie poszanowania dla mienia społecznego i cudzej pracy
- prowadzenie systematycznie i prawidłowo dokumentacji klasowej
- monitorowanie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów (szczególnie w klasie trzeciej)

### **ZADANIA WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI**

- realizowanie zadań wychowawczych we wszystkich sferach działań szkoły
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie sprawowania opieki
- zgodne oddziaływanie wszystkich nauczycieli w zakresie wychowawczym
- wychowywanie poprzez własny przykład
- dbałość o wszechstronny rozwój ucznia; indywidualne podejście do dziecka
- kierowanie się dobrem dziecka, bycie dyspozycyjnym do indywidualnej rozmowy z uczniem
- właściwe i niezwłoczne reagowanie na dostrzeżone zło i dobro
- dbałość o własną godność osobistą i zawodową
- poszanowanie godności osobistej ucznia
- zachowanie neutralności politycznej i światopoglądowej
- stosowanie kar i nagród zgodnie ze Statutem i szkolnymi regulaminami
- punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć dydaktycznych (przykład postawy szacunku do prawa, regulaminów szkolnych i obowiązków służbowych)
- właściwe przygotowanie i przeprowadzenie zajęć (przykład odpowiedzialności i szacunku do ucznia)
- stałe doskonalenie umiejętności wychowawczych
- zgłaszanie wszelkich konfliktów wychowawcy klasy.

### **ZADANIA WYCHOWAWCZE PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH SZKOŁY**

- obowiązkiem pracownika szkoły jest godne zachowanie, będące przykładem dla młodzieży
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów
- wymaganie poszanowania dla siebie i swojej pracy
- poszanowanie godności osobistej ucznia
- obowiązkiem pracownika szkoły jest każdorazowe reagowanie na niewłaściwe zachowanie uczniów i poinformowanie o tym wychowawcy, pedagoga szkolnego lub innego nauczyciela
- współorganizowanie uroczystości szkolnych - wspieranie nauczycieli w przygotowaniach.

### **ZADANIA WYCHOWAWCZE RODZICÓW**

- uczestniczenie w życiu szkoły, współpraca z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, dyrekcją, Radą Rodziców
- współuczestniczenie w tworzeniu Programu Wychowawczego Szkoły



- współtworzenie planu wychowawczego klasy
- uczestniczenie w zebraniach szkolnych, klasowych i indywidualnych
- powiadamianie wychowawcy o przyczynach nieobecności dziecka w szkole
- dbałość o podstawowe potrzeby dziecka, właściwy ubiór, wyposażenie w podręczniki i przybory szkolne
- uczestniczenie w uroczystościach szkolnych na zaproszenie dzieci, wychowawcy, dyrektora szkoły czy organizatorów
- powiadamianie szkoły o poważnych problemach dziecka mogących mieć wpływ na jego relacje z rówieśnikami lub nauczycielami
- korzystanie w razie potrzeby z fachowej pomocy pedagogicznej lub konsultacji w poradniach specjalistycznych
- powiadamianie szkoły o poważnych problemach zdrowotnych dziecka mogących uniemożliwić dziecku właściwe zdobywanie wiedzy
- wspieranie szkoły w realizacji jej programu wychowawczego.

### **ZADANIA WYCHOWAWCZE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

- kształtowanie właściwych postaw społecznych i obywatelskich
- praktyczna nauka demokracji
- przyjmowanie współodpowiedzialności za organizowanie życia – kulturalnego w szkole
- rozwijanie aktywnego współdziałania uczniów
- propagowanie bezinteresownej pomocy w tym również pomocy koleżeńskiej dla uczniów z problemami w nauce
- organizowanie działań charytatywnych dla osób potrzebujących
- współpraca z wolontariatem szkolnym
- propagowanie obowiązujących w szkole praw, regulaminów
- reagowanie na wszelkie przejawy agresji i przemocy
- aktywne włączanie się w organizację działalności prozdrowotnej
- współpraca z Radą Rodziców przy organizacji wspólnych uroczystości
- współpraca z Radą Pedagogiczną dotycząca spraw wychowawczo - opiekuńczych i organizacyjnych
- rozwijanie umiejętności komunikacji, prezentacji pracy zespołu, autoprezentacji.

### **ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

Współpraca pracowników szkoły z rodzicami oparta jest na wzajemnym szacunku, życzliwości i chęci niesienia pomocy dzieciom i rodzicom. Nauczyciele pełnią rolę wspomagającą w stosunku do rodziców.

Organizacja kontaktów szkoły z rodzicami:

- spotkania klasowe z wychowawcą
- spotkania indywidualne z wychowawcą
- spotkania indywidualne z nauczycielami przedmiotów
- spotkania indywidualne z pedagogiem
- kontakty telefoniczne
- kontakty w domu ucznia - wizyty pedagoga szkolnego i wychowawcy
- spotkania z rodzicami w ramach wspólnie organizowanych uroczystości

- udział rodziców w różnych formach życia kulturalnego uczniów
- pomoc rodziców w organizowaniu sponsoringu
- współpraca z Radą Rodziców.

### **Formy pomocy wychowawczej i opieki**

- opieka i szeroko pojęte doradztwo wychowawcy klasy
- stała opieka zdrowotna, doradztwo, instruktaż, profilaktyka pod nadzorem pielęgniarki szkolnej
- stałe konsultacje u wszystkich nauczycieli przedmiotów
- indywidualne porady u pedagoga szkolnego
- zajęcia terapeutyczne indywidualne (wg zdiagnozowanych potrzeb)
- zajęcia terapeutyczne grupowe
- zajęcia indywidualne u pedagoga szkolnego (wg potrzeb ucznia lub na wniosek rodziców, wychowawcy, innego nauczyciela, dyrektora szkoły)
- pomoc materialna (dożywianie uczniów we współpracy z GOPS, stypendia socjalne, pomoc rzeczowa, przybory szkolne, wypożyczanie - kiermasz tanich, używanych podręczników)
- spotkania z przedstawicielami Komendy Policji
- spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Program wychowawczy szkoły realizowany jest przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pielęgniarkę szkolną i pozostałych pracowników szkoły. W działaniach wychowawczych pomagają rodzice, Samorząd Uczniowski, szkolne organizacje.

Na każdy rok szkolny planowane są szczegółowe zadania wychowawcze uwzględnione w rocznych planach pracy wychowawców, pedagoga i innych organizacji działających w Szkole.

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się w czasie:

- zajęć dydaktycznych
- WDŻ
- godzin wychowawczych
- codziennych kontaktów z uczniami
- indywidualnych spotkań z uczniami
- zajęć pozalekcyjnych
- uroczystości i imprez szkolnych

## **Ewaluacja programu wychowawczego**

Wszystkie działania wychowawcze poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Dokonują tego nauczyciele, po zapoznaniu się z wnioskami i sugestiami uczniów i rodziców. Wspólne spotkania robocze, wymiana poglądów i uwag w trakcie codziennej pracy, to najważniejsze źródła informacji o tym, co nam się wydaje, co przynosi zadowalające efekty, a nad czym nadal trzeba się zastanowić i poszukiwać skuteczniejszych rozwiązań.