

Zmiany w WEWNĘTRZNYM OCENIANIU

Z dniem 1 września 2017 r. w statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany.

Rozdział VII:

I. W § 100:

ust.1 otrzymuje brzmienie:

1. Ocenianie roczne z zajęć edukacyjnych obowiązkowych odbywa wg następującej symboliki:

1) A! - doskonale!

2) A – doskonale

3) B - dobrze

4) C - słabo

5) D - niezadowolający

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I - III dopuszcza się stosowanie dodatkowych ocen cząstkowych wg następujących symboli: A-, B+, B-, C+, C-, D oraz A! (praca wykonana bezbłędnie).

ust.3 otrzymuje brzmienie:

2. Prace pisemne oraz testy oceniane są następująco:

1) ocena A!- uczeń opanował 100%- 98% wiadomości i umiejętności

2) ocena A- uczeń opanował 85%- 97% wiadomości i umiejętności

3) ocena B- uczeń opanował 60%- 84% wiadomości i umiejętności

4) ocena C- uczeń opanował 35%- 59% wiadomości i umiejętności

5) ocena D- uczeń opanował 0%- 34% wiadomości i umiejętności

II . W § 101 :

ust.1 otrzymuje brzmienie:

1. Oceny klasyfikacyjne roczne i śródroczne uczniów klas IV-VII ustala się w stopniach szkolnych według następującej skali :

1) stopień celujący – 6 - uczeń jest zawsze rzetelnie przygotowany do zajęć, na pisemnych sprawdzianach osiąga maksymalne noty, bierze udział w konkursach międzyszkolnych oraz spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

2) stopień bardzo dobry – 5 - uczeń spełnia wymagania dopełniające (D),

3) stopień dobry – 4 - uczeń spełnia wymagania rozszerzające (R),

4) stopień dostateczny – 3 - uczeń spełnia wymagania podstawowe (P),

5) stopień dopuszczający – 2 - uczeń spełnia wymagania konieczne (K),

6) stopień niedostateczny – 1 - uczeń nie spełnia wymagań koniecznych

ust.3 otrzymuje brzmienie:

3 Prace pisemne oraz testy oceniane są następująco:

1) stopień celujący – 6 - uczeń opanował -98%-100% wiadomości i umiejętności

2) stopień bardzo dobry – 5 - uczeń opanował 88%-97 % wiadomości i umiejętności,

3) stopień dobry – 4 - uczeń opanował 73%-87% wiadomości i umiejętności,

4) stopień dostateczny – 3 - uczeń opanował 50%-72% wiadomości i umiejętności,

5) stopień dopuszczający – 2 - uczeń opanował 30-49% wiadomości i umiejętności,

6) stopień niedostateczny – 1 - uczeń opanował 0-29% wiadomości i umiejętności.

ust.4 otrzymuje brzmienie:

4 Przy ocenianiu bieżącym w klasach IV-VII dopuszcza się stosowanie dodatkowych ocen cząstkowych wg następujących symboli cyfrowych: 1, 2(- +), 3(- +), 4(- +), 5(- +), 6(-) oraz skrót „np.” oznaczającego nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania, brak materiałów, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego, brak stroju na lekcje w.f. . Dopuszcza się dwukrotne „np.” na przedmiotach, których liczba godzin w tygodniu wynosi 1 oraz trzykrotne „np.” na przedmiotach, których liczba godzin w tygodniu wynosi więcej niż 1 .

III . § 103 otrzymuje brzmienie :

1. Wolnymi od oceniania są następujące dni:

- 1) dzień, w którym uczeń wylosował tzw. „szczęśliwy numer” - tylko odpowiedzi ustne,
- 2) Dzień Chłopca - 30 września,
- 3) Mikołajki – 6 grudnia,
- 4) dzień poprzedzający ferie świąteczne: Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych,
- 5) Dzień Kobiet - 8 marca,
- 6) Walentynki - 14 lutego,
- 7) dni następujące po wieczornych imprezach klasowych (dyskoteki, ogniska;) całodniowych lub kilkudniowych wycieczkach, z których uczniowie wracają do domu w późnych godzinach wieczornych - po godzinie 18.

IV . § 104 otrzymuje brzmienie :

Minimalna ilość ocen cząstkowych z przedmiotów w jednym półroczu wynosi: 5, a z przedmiotów , których liczba godzin w tygodniu wynosi 1-min. 3 oceny cząstkowe. Ocenie podlegają wszelkie formy pracy na lekcji i zadania domowe, o ważności oceny z poszczególnych form pracy ucznia na lekcji jest mowa w § 111 ust. 4.

V . W § 105:

ust.1 otrzymuje brzmienie :

1. Ustala się, że w ciągu tygodnia mogą odbyć się 3 pisemne całogodzinne sprawdziany, wypracowania klasowe, a w jednym dniu tylko 1 taki sprawdzian lub wypracowanie klasowe. Prace te muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane wstępnie w dzienniku lekcyjnym (ołówkiem) i dzienniku elektronicznym. Powinny być poprawione i ocenione w ciągu tygodnia, a z języka polskiego mogą być poprawione w ciągu dwóch tygodni.

VI . W § 111:

ust.3 otrzymuje brzmienie :

3.Ocena (śródroczna) roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

ust.4 otrzymuje brzmienie :

4. Na ocenę (śródroczną) roczną składają się oceny cząstkowe, jakie uczeń uzyskał w ciągu semestru. Wagi ocen ustala się następująco:

- 1) Waga 5: punktowane miejsca w konkursach międzyszkolnych, kuratorskich, ocena z I półrocza
- 2) Waga 4: oceny z samodzielnych prac pisemnych : sprawdzianów, wypracowań klasowych, dyktand, projektów edukacyjnych, za udział w konkursach międzyszkolnych,
- 3) Waga 3: kartkówki , odpowiedzi ustne, punktowane miejsca w konkursach szkolnych; na przedmiotach artystycznych i lekcji w.f.: aktywność, praca na lekcji i praca w grupie

- 4) Waga 2 : aktywność, praca na lekcji , zadania dodatkowe, udział w szkolnych konkursach, praca w grupie; na przedmiotach artystycznych i lekcji w.f.: przygotowanie do lekcji
- 5) Waga 1 : praca domowa, przygotowanie do lekcji, zeszyt przedmiotowy

dodano ust.5 otrzymujący brzmienie :

5. W dzienniku elektronicznym zapisujemy kolorem czerwonym oceny ze sprawdzianów, wypracowań klasowych i diagnoz, kolorem fioletowym oceny z kartkówki i dyktand. Pozostałe oceny zapisujemy kolorem czarnym.

dodano ust.6 otrzymujący brzmienie :

6. Oceny półroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następujących kryteriów:

- stopień celujący- średnia ważona 5,51 i wyżej
- stopień bardzo dobry- średnia ważona 4,51-5,50
- stopień dobry- średnia ważona 3,51-4,50
- stopień dostateczny- średnia ważona 2,51-3,50
- stopień dopuszczający- średnia ważona 1,51-2,50
- stopień niedostateczny- średnia ważona 1,50 i poniżej