

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE.

1. Postawa ucznia (aktywność i zaangażowanie, przygotowanie do zajęć, frekwencja, uczestnictwo na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz troska o zdrowie).
2. Zachowanie i zdyscyplinowanie (przestrzeganie reguł i przepisów gry, stosowanie zasady „czystości gry”, stosunek wobec innych, kultura słowa, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć).
3. Postęp w rozwoju sprawności fizycznej (siły, szybkości, skoczności, zwinności i wytrzymałości).
4. Postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych (użytecznych, rekreacyjnych, sportowych i organizacyjnych).
5. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej (podstawowe przepisy poznanych gier, wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego oraz sprawności).

II. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

| Forma | Częstotliwość | Zakres wiadomości (umiejętności) Np. z ostatniej lekcji, z działu, itp. |
|--|-----------------------|--|
| Testy umiejętności | Pięć razy w semestrze | Po zrealizowaniu określonego cyklu zadań |
| Testy sprawności | Pięć razy w semestrze | Po zrealizowaniu określonego cyklu zadań |
| Obserwacje uczniów: zaangażowanie, wkładany wysiłek, aktywność, postępy. | Cały semestr | |
| Przygotowanie do zajęć (posiadanie stroju sportowego) | Cały semestr | |
| Udział i sukcesy w zawodach sportowych. | Cały semestr | |

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Oceny z testów umiejętności i sprawności.
2. Oceny z wiadomości (przepisy gier, terminologia, pierwsza pomoc, bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego).
3. Oceny za zaangażowanie, wkładany wysiłek, postępy i aktywność (pięć plusów = 5)
4. Oceny za przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy : 5 razy nie ma stroju = 1).
5. Oceny za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, turniejach szkolnych, międzyszkolnych (plusy, oceny, wyróżnienia).

IV. SPOSÓB ODNOTOWYWANIA OCEN BIEŻĄCYCH.

Oceny z testów sprawności, za aktywność sportową wpisywane są do dziennika lekcyjnego na bieżąco a z testów umiejętności do tygodnia. Natomiast za aktywność, zaangażowanie, wkładany wysiłek oraz przygotowanie do zajęć stosowane są plusy i minusy, które wpisywane są do zeszytu w.f. nauczyciela.

V. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH.

| | Sposoby informowania o wymaganiach | Sposoby informowania o ocenach bieżących | Sposoby informowania o ocenach klasyfikacyjnych i propozycjach oceny |
|------------------------------|--|---|---|
| Informowanie uczniów | 1. Na początku każdego roku szkolnego na pierwszej lekcji z wychowania fizycznego. | 1. Systematycznie na lekcjach wychowania fizycznego. | 1. Propozycja oceny z w.f. przekazana jest podczas lekcji wychowania fizycznego zgodnie z terminem zawartym w statucie szkoły. 2. Ocena klasyfikacyjna z w.f. przekazana jest j.w. |
| Informowanie rodziców | 1. Na początku roku szkolnego poprzez przekazanie uczniom kryteriów wymagań na poszczególne oceny. | 1. Poprzez informacje przekazane przez uczniów w domu. 2. Poprzez konsultacje indywidualne i zebrania śródklasowe. | 1. Propozycja oceny z w.f. przekazana jest za pomocą kartek z ocenami z wszystkich przedmiotów jakie wysyła wychowawca danej klasy. 2. Ocena klasyfikacyjna z w.f. przekazana jest na zebraniu wywiadowczym. |

VI. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

| Stopień: | Kryteria Uczeń: |
|-----------------------|---|
| Celujący | <ol style="list-style-type: none"> 1.Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2.Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też innych formach związanych z kulturą fizyczną. 3.Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich lub wojewódzkich. 4.Uzyskuje wyniki lepsze niż przewidziane w tabelach punktowych dla danej klasy. |
| Bardzo dobry | <ol style="list-style-type: none"> 1.Uczeń całkowicie opanował materiał programowy. 2.Jest bardzo sprawny fizycznie. 3.Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. 4.Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. 5.Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. 6.Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. 7.Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych i zawodach sportowych. |
| Dobry | <ol style="list-style-type: none"> 1.Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy. 2.Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. 3.Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 4.Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą nauczyciela. 5.Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy. 6.Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń. |
| Dostateczny | <ol style="list-style-type: none"> 1.Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. 2.Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną. 3.Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. 4.W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać. 5.Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. 6.Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej. |
| Dopuszczający | <ol style="list-style-type: none"> 1.Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki. 2.Jest mało sprawny fizycznie. 3.Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. 4.Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z nawykami higienicznymi. 5.Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu. 6.Na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń. |
| Niedostateczny | <ol style="list-style-type: none"> 1.Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program. 2.Ma bardzo niską sprawność motoryczną. 3.Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami. 4.Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej. 5.Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu. 6.Jego stosunek do przedmiotu jest nieodpowiedni. |