

Wymagania edukacyjne po zakończeniu klasy 3.

Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> -Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. -Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski. -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. -Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list; potrafi z nich korzystać. - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. -Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. - Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. - Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat. -Dba o kulturę wypowiedziania się; stosuje formuły grzecznościowe. - Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głosek; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. -Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebniki). -Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. -Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii). -W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.
Edukacja matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> -Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000. -Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. -Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$). -Biegłe dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. -Biegłe mnoży i dzieli liczby w pamięci w zakresie 100. -Rozwiązuje zadania proste i złożone (w tym na porównywanie różnicowe) -Zna kolejność wykonywania działań i stosuje je w obliczeniach. -Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. -Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości i wysokości (milimetr, centymetr, metr, kilometr), wagi (kilogram, pół kilograma, dekagram, gram) i pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra). -Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar. -Odczytuje temperaturę. -Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami. -Porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe. -Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnych; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe. -Mierzy za pomocą linijki. -Rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu -Oblicza obwody trójkątów, prostokątów i kwadratów.
Język angielski	<p>Wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. -Rozumie wypowiedzi ze słuchu. -Rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu. -Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. -Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów. -Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video). -Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. -Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych. -Przepisuje wyrazy i zdania. -W nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. -Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> -Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. -Śpiewa piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy. -Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne. -Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. -Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo); wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz. -Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
Edukacja plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> -Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową. -Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury -Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne. -Potrafi łączyć różne techniki plastyczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań.

Edukacja społeczna	<ul style="list-style-type: none"> -Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. -Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników – stosuje formy grzecznościowe. -Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. -Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. -Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania. -Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. -Zna najbliższą okolicę; wie w jakim regionie mieszka. -Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). -Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112; potrafi powiadomić dorosłych o niebezpieczeństwie. -Potrafi powiedzieć kilka zdań o sławnych Polkach i Polakach. -Potrafi opowiedzieć o wybranym państwie należącym do Unii Europejskiej.
Edukacja przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> -Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami. -Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. -Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego; -Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. -Zna cykl rozwojowy niektórych roślin. -Wie, że las zbudowany jest warstwowo. -Wymienia rośliny i zwierzęta należące do poszczególnych warstw. -Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. -Potrafi wskazać na mapie góry, wyżyny, morze, rzeki, miasta i określić ich położenie. -Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek). -Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. -Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się trudnych sytuacjach. -Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, i jak można temu przeciwdziałać. -Wie, jakie bogactwa naturalne ma Polska.
Zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> -Posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. -Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. -Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. -Umie wydrukować swoją pracę i artykuł z Internetu. -Umie korzystać z edytora tekstu Word (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię) -Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły). -Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
Zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> -Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku . -Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. -Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia. -Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa), - Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np. ładne lub brzydkie); -Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. -Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. -Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze). -Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> -Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. -Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. -Rzuca, chwytą, kożłuje i odbija piłkę. -Przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. -Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. -Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. -Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. -Dba o higienę osobistą i czystość odzieży. -Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i po służy się przybarami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. -Wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia.
Etyka	<ul style="list-style-type: none"> -Rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny; okazuje szacunek osobom starszym. -Stara się nieść pomoc potrzebującym; -Wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów -Wie, że nie można zabierać cudzej własności i stara się tego przestrzegać. -Wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia.