

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach przyrody: Ocenianiu podlegają:

- **odpowiedzi ustne** (obejmują wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji)
- **sprawdziany**- (zapowiadane są przynajmniej tydzień przed planowanym terminem. Sprawdziany obejmują partię materiału z jednego działu. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną pracę. Uczeń obowiązany jest dokonać poprawy sprawdzianu w zeszycie. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną oraz uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdą pracę napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz, do dziennika wpisywane są obie oceny ze sprawdzianu.

Sprawdziany są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg poniższej skali:

0% - 34% - ocena niedostateczna

35% - 50 % - ocena dopuszczająca

51% - 74% - ocena dostateczna

75% - 90% - ocena dobra

91% - 100% - ocena bardzo dobra

100% + dodatkowe zadania wykraczających ponad podstawę programową daje ocenę celującą

- **kartkówki** (mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane i obejmują zakres wiadomości z 3 ostatnich lekcji, nie podlegają poprawie),

- **zadania domowe** (sprawdzone na bieżąco u wszystkich lub (wybiórczo) u kilku uczniów i oceniane stopniem lub znakiem „-”, „+” w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu wykonania. Uzyskanie 3 plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, 3 minusy oceną niedostateczną – minus można poprawić na następną lekcję. Sprawdzenie pracy domowej może nastąpić podczas sprawdzania zeszytów przedmiotowych, kontroli zeszytów ćwiczeń na bieżąco lub po terminie wyznaczonym. Uczeń, który nie przygotował długoterminowej pracy domowej lub pracy wskazanej, że podlega ona ocenie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek uzupełnić prace domowe za czas swojej dłuższej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem.

-**zadania dodatkowe**- (wypracowania, zielnik, albumy, doświadczenia, prowadzenie obserwacji roślin i zwierząt, konkursy, prezentacje multimedialne, itp.), oceniane stopniem lub znakiem „+” w zależności od stopnia trudności zadania (3 plusy ocena bardzo dobra).

-**praca na lekcji**- tzn. aktywność, częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych wypowiedzi, czynna praca w grupie, wykonywanie zadań z zeszytu ćwiczeń i podręcznika, gromadzenie materiałów na określony temat, itp. (5 plusów na ocenę bardzo dobrą, 5 minusów na ocenę niedostateczną).

-**zeszyt przedmiotowy i ćwiczeniowy**- (sprawdzana jest kompletność notatek, zadań domowych, błędy ortograficzne, estetyka, za 3 braki zeszytów odpowiednio skutkuje oceną niedostateczną)

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji 2 razy w półroczu (bez podania przyczyny), o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku „np”), jednak nie może to być w dniu wyznaczonym na sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe.

Każda ocena otrzymana przez ucznia jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i zeszytu przedmiotowego. **Ocena półroczna i końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.**

II. Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji półrocznej i rocznej:

Uczeń otrzymuje ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody
- rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku oraz opisuje je
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

DOBRA jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
- korzysta z różnych źródeł informacji
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

BARDO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje doświadczenia i prezentuje je
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami

- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- bierze udział w konkursach przyrodniczych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

CELUJĄCĄ jeżeli :

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji
- jest bardzo aktywny i autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych

Opracowanie: Jolanta Płachta