

## RAMOWY ROZKŁAD/RYTM DNIA - MOTYLKI

czas		Forma aktywności
6 <sup>30</sup> - 8 <sup>00</sup>	<b>Z</b>	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki, itp.,
8 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>	<b>D</b>	Ćwiczenia poranne/zabawy ilustracyjne, inscenizowane przy piosence
8 <sup>15</sup> - 8 <sup>30</sup>		Czynności higieniczno- porządkowe
8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>		<b>Śniadanie</b>
9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>		Czynności higieniczno- porządkowe
9 <sup>15</sup> -9 <sup>45</sup>	<b>D</b>	<b>Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego</b>
9 <sup>45</sup> -10 <sup>30</sup>	<b>Z</b>	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna.
10 <sup>30</sup> -10 <sup>45</sup>	<b>D</b>	Krąg zmysłów- zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych
10 <sup>45</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>R</b>	Spacer, obserwacje przyrodnicze
11 <sup>45</sup> -12 <sup>00</sup>		Czynności higieniczno- porządkowe
12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>		<b>Obiad</b>
12 <sup>30</sup> -12 <sup>45</sup>		Czynności higieniczno- porządkowe
12 <sup>45</sup> -13 <sup>00</sup>		Wypoczynek /relaksacja
13 <sup>00</sup> -13 <sup>15</sup>	<b>D</b>	Kwadrans dla bajki/zajęcia dodatkowe/język angielski/zabawy rytmiczne
13 <sup>15</sup> -13 <sup>30</sup>	<b>D</b>	Zabawy dydaktyczne/ zajęcia dodatkowe/
13 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>	<b>Z</b>	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna (pobyt w ogrodzie) Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci.

Z – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela  
R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu  
D - zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego

### Uwagi:

Religia – poniedziałek, środa  
Język angielski - poniedziałek

## RAMOWY ROZKŁAD/RYTM DNIA - BIEDRONKI

czas		Forma aktywności
7 <sup>30</sup> - 8 <sup>00</sup>	<b>Z</b>	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciку książki, itp.,
8 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>	<b>D</b>	Krąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych
8 <sup>15</sup> - 8 <sup>30</sup>	<b>D</b>	Ćwiczenia poranne/zabawy ilustracyjne, inscenizowane przy piosence
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>		Czynności higieniczno- porządkowe <b>Śniadanie</b>
9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	<b>D</b>	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego
10 <sup>00</sup> -10 <sup>45</sup>	<b>Z</b>	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna.
10 <sup>45</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>R</b>	Spacer, obserwacje przyrodnicze
11 <sup>45</sup> -12 <sup>00</sup>		Czynności higieniczno- porządkowe
12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>		<b>Obiad</b>
12 <sup>30</sup> -12 <sup>45</sup>	<b>D</b>	Język obcy/ bajko terapia/rytmika
12 <sup>45</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>D/Z</b>	Kwadrans dla bajki, wypoczynek/relaksacja/zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna. Rozchodzenie się dzieci. Dzieci zapisane na większą ilość godzin przechodzą do grupy I - Motylków

Z – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela

R – spacery, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu

D - zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego

### Uwagi:

Religia - poniedziałek , środa

Język angielski - poniedziałek

## RAMOWY ROZKŁAD/RYTM DNIA - PSZCZÓŁKI

czas		Forma aktywności
14 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	<b>D/Z</b>	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki, itp., (oraz język angielski)
14 <sup>30</sup> - 14 <sup>45</sup>	<b>D</b>	Zabawy ruchowe/zabawy ilustracyjne, inscenizowane przy piosence
14 <sup>45</sup> - 15 <sup>00</sup>	<b>D</b>	Krąg zmysłów- zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych
15 <sup>00</sup> - 15 <sup>45</sup>	<b>R</b>	Spacer, obserwacje przyrodnicze
15 <sup>45</sup> - 16 <sup>00</sup>		Czynności higieniczno- porządkowe
16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>		<b>Podwieczorek</b>
16 <sup>30</sup> -16 <sup>45</sup>		Czynności higieniczno- porządkowe
16 <sup>45</sup> -17 <sup>30</sup>	<b>D</b>	<b>Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego</b>
17 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>	<b>D/Z</b>	Kwadrans dla bajki, wypoczynek/relaksacja/zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna. Rozchodzenie się dzieci

Z – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela

R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu

D - zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego

### **Uwagi:**

Religia - poniedziałek , piątek w godzinach od 13.30 do 14.00

Język angielski - poniedziałek