

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA OKREŚLAJĄCY WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W BIERWCACH

OPRACOWANY NA PODSTAWIE ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ Z DNIA 30 KWIETNIA 2007 R. W SPRAWIE WARUNKÓW I SPOSOBU OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW I SŁUCHACZY ORAZ PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH (Dz. U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z późn. zm.) Uaktualniony i ujednolicony tekst WSO został Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 10 września po wcześniejszym zasięgnięciu opinii Szkolnej Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego Publicznej Szkoły Podstawowej w Bierwcach

Wewnątrzszkolny System Oceniania określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w Publicznej Szkole Podstawowej w Bierwcach, Został on opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z późn. zm.)

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

§ 1.

1. Ocenianiu podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2) zachowanie ucznia

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 2.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych(semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w naszej szkole;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, określonej w § 11 ust. 1 i § 12 ust. 2;
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów):

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) formach aktywności uczniów na zajęciach, wskazując te, które będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu;
- 4) rodzajach aktywności, które będą dla uczniów obowiązkowe;
- 5) warunkach i trybie uzyskania wyższej i przewidywanej rocznej /semestralnej/ oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, które umieszczone są w przedmiotowych systemach oceniania;
- 6) Wymagania edukacyjne z tego samego przedmiotu, prowadzonego przez różnych nauczycieli, są jednakowe dla klas równoległych i uwzględniają przepisy zawarte w podstawach programowych dla całego danego etapu nauczania. Ujednolicenia dokonują zespoły przedmiotowe.
- 7) Wychowawca klasy, na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców /prawnych opiekunów/ o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, co potwierdza temat zapisany w dzienniku.

§ 4.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Prace klasową obejmującą dowolny zakres treści programowych przeprowadzamy z całą klasą. Prace klasowe są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem a termin realizacji wpisywany ołówkiem do dziennika. Nie stosuje się prac klasowych na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
3. W ciągu tygodnia może być dwie prace klasowe, nie mogą się one jednak odbyć w ciągu jednego dnia.
4. Zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu może odbyć się na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustalaniu nowego terminu pkt. 3 nie obowiązuje (max dwie w ciągu dnia).
5. Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia prac klasowych w terminie 2 tygodni. Ocena powinna być wpisana do zeszytu przedmiotowego i potwierdzona przez rodzica. W przypadku braku

podpisu oceny przez rodzica (opiekuna) zostaje to odnotowane w zeszycie spostrzeżeń wychowawcy.

6. Nauczyciel ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania ocen z prac klasowych i kartkówek :

100% -91% przewidzianej liczby punktów - bdb / bardzo dobry /

90% -75% przewidzianej liczby punktów -db / dobry /

74% -51% przewidzianej liczby punktów - dst / dostateczny /

50% -30% przewidzianej liczby punktów - dop /dopuszczający /

29% –0 % przewidzianej liczby punktów - ndst /niedostateczny /

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który otrzymał punktację na ocenę bdb oraz bezbłędnie rozwiąże zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności. Zadanie o podwyższonym stopniu trudności oceniane jest w przypadku uzyskania przez ucznia oceny bardzo dobrej.

7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace klasową otrzymują do wglądu wg zasad:

- Uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela

- Rodzice uczniów na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

- Sprawdzone prace pisemne , nauczyciel przechowuje w pracowni do końca sierpnia danego roku szkolnego.

8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

9. Dopuszcza się inne formy sprawdzianów takich jak:

- Test wielopoziomowy

- Kartkówka

- Dyktanda

- Inne

Zakres wiadomości, czas trwania i zasady ustalania ocen regulują w tych przypadkach przedmiotowe systemy oceniania

10. Punktacja stosowana przy ocenie testów wielopoziomowych oraz dyktand uwzględniona jest w Przedmiotowych Systemach Oceniania wybranych przedmiotów.

11. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem

12. Nauczyciele przedmiotów z wprowadzonymi zeszytami przedmiotowymi zobowiązani są do ich sprawdzania. Szczegółowe kryteria oceniania uwzględnione są w PSO. Nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną z pracy domowej, jeśli jest ona plagiatem, oraz w przypadku nieczytelnego pisma.

§ 5.

1. Poprawianie sprawdzianu pisemnego polega na podkreśleniu błędów, podaniu poprawnej odpowiedzi i zakończone jest komentarzem nauczyciela.

2. Na koniec semestru (roku szkolnego) nie przewiduje się dodatkowego sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego).

3. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i dotyczy tylko ocen niedostatecznych.

Musi się odbyć poza lekcjami z danego przedmiotu, maksymalnie w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Można ją pisać tylko raz. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pierwszą. Po poprawieniu oceny niedostatecznej przy ocenianiu śródrocznym i końcoworocznym bierzemy pod uwagę średnią obu ocen.

4. Częstotliwość sprawdzianów pisemnych w klasach I – III ustala nauczyciel, dostosowując ich liczbę do możliwości psychofizycznych uczniów.

§ 6.

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej/niepublicznej/ poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej /niepublicznej/ poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt. 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1, (Rozd.2 § 6 pkt.1, Rozp. MENiS z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy ... z póź. zm. - Dz. U. Nr199/2046/2004 z póź. zm.) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.