

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty

RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Gimnazjum im. Gen. K. Sosnkowskiego w Opalenicy
Opalenica

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r. Szkoła może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- l Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
- l Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
- l Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
- l Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
- l Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 16-03-2015 - 30-03-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły: Irena Pyszyńska-Królak i Marzena Adamczyk-Pelcer. Badaniem objęto 274 uczniów (ankieta), 198 rodziców (ankieta) i 38 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły.

Wyjaśnienie skrótów dla narzędzi:

OZ - Arkusz obserwacji zajęć

AD - Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły

AN - Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

AR - Kwestionariusz ankiety dla rodziców

AMD - Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Mój dzień"

AMS - Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

APW - Kwestionariusz ankiety poewaluacyjnej dla wizytatora

ADZ - Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

WD - Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

WNPO - Scenariusz wywiadu z nauczycielem po obserwacji

WPN - Scenariusz wywiadu z pracownikami niepedagogicznymi

WUPO - Scenariusz wywiadu z uczniami po obserwacji

WNO - Scenariusz wywiadu z zespołem nauczycieli uczących w jednym oddziale

Obraz szkoły

Gimnazjum im. Generała Kazimierza Sosnkowskiego jest szkołą publiczną prowadzoną przez Gminę Opalenica. Obwód szkoły obejmuje miasto i miejscowości gminy. Gimnazjum posiada Sztandar, hymn i ceremoniał. Do szkoły uczęszcza 475 uczniów; 221 jest dowożonych spoza Opalenicy. Szkoła mieści się w dwóch budynkach. Starszy budynek, pochodzący z 1905 r., został w 2010 roku poddany modernizacji i adaptacji poddasza na sale lekcyjne. Drugi budynek przeszedł kompletny remont, połączony z rozbudową i nadbudową (II piętro oraz aula). Oddano go do użytku w 2002 roku. W szkole zainstalowano monitoring, a wszyscy uczniowie posiadają indywidualne szafki. W szkole pracuje 43 nauczycieli i 9 pracowników niepedagogicznych. Uczniowie uczą się w 19 oddziałach (w tym jeden oddział klasy sportowej). Szkoła dysponuje 26 salami lekcyjnymi, biblioteką, centrum multimedialnym, salą informatyczną, pracownią językową, świetlicą, gabinetem pedagoga, doradcy zawodowego, pielęgniarki szkolnej, sklepikiem i jadalnią. Szkoła realizuje zajęcia sportowe w hali Ośrodka Sportu i Rekreacji, kompleksie boisk "Orlik" oraz w hali sportowej przy Stadionie Miejskim. Rozwijaniu różnorodnych form aktywności fizycznej uczniów służy współpraca z różnymi instytucjami działającymi na rzecz sportu i rekreacji. Gimnazjum współpracuje ze szkołami w Holandii, Niemczech i Rosji. Wspólnie realizowane są projekty dotyczące kultury i historii. W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny, a w nauczaniu wykorzystuje się technologie informacyjne i komunikacyjne. W 18 pracowniach przedmiotowych znajdują się zestawy multimedialne (projektory, tablice interaktywne, odtwarzacze DVD i Blue-ray). Uczniowie korzystają także z 52 tabletów. Szkoła posiada programy i materiały multimedialne do nauczania wszystkich przedmiotów. W nauczaniu wykorzystywana jest platforma edukacyjna. W szkole realizuje się innowacje pedagogiczne, a nauczyciele uczestniczą w przedsięwzięciach i programach upowszechniających nowoczesne metody nauczania, np. Aktywna edukacja, Narzędzia w działaniu. Szkoła dba o uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizując dla nich zajęcia terapeutyczno – kompensacyjne, wyrównawcze, rewalidacyjne oraz rozwijające zdolności i zainteresowania. W gimnazjum funkcjonuje Szkolny System Wspierania Zdolności. Uczniowie corocznie odnotowują sukcesy w zawodach sportowych, konkursach tematycznych oraz konkursach przedmiotowych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. Szkoła kształtuje postawy uczniów, m.in. poprzez działalność Szkolnego Koła Caritas, Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Europejskiego "Europinus" a także realizację projektów i programów profilaktycznych. Szkoła jest inicjatorem i organizatorem obchodów, uroczystości i imprez środowiskowych, np. Cantate Patriae, rocznic Powstania Wielkopolskiego, 17 Września, Dni Kultury Chrześcijańskiej. Gimnazjum uczestniczy w akcjach i projektach ogólnopolskich, np. Wszystkie kolory świata, Góra Grosza. Szkoła należy do Klubu Szkół Unicef. Gimnazjum rozwija wśród uczniów postawy obywatelskie, m.in. poprzez udział w kampaniach społecznych, np. Młodzi głosują. Uczniowie uczestniczą w projektach finansowanych ze środków Unii Europejskiej, m.in. Akademia Uczniowska – Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie, HIGH – TECHnika. Gimnazjum posiada certyfikaty, m.in. "Szkoły z klasą 2.0", "Szkoły bez przemocy", "Bezpiecznej szkoły", "Solidarnej szkoły", "Szkoły Odkrywców Talentów"; w ogólnopolskim konkursie organizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji jako jedna z pięciu w województwie wielkopolskim otrzymała tytuł "Mistrza Odkrywania Talentów".

Informacja o placówce

Nazwa placówki	Gimnazjum im. Gen. K. Sosnkowskiego w Opalenicy
Patron	Generał Kazmierz Sosnkowski
Typ placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Opalenica
Ulica	Farna
Numer	5
Kod pocztowy	64-330
Urząd pocztowy	Opalenica
Telefon	0614477555
Fax	0614477555
Www	www.gimnazjum-opalenica.eu
Regon	63963721100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	475
Oddziały	19
Nauczyciele pełnozatrudnieni	39.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.78
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12.18
Województwo	WIELKOPOLSKIE
Powiat	nowotomyski
Gmina	Opalenica
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Poziom spełniania wymagań państwa

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	B
Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału (D)	
Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się (D)	
Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się (D)	
Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania (D)	
Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach (D)	
Informowanie ucznia o postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować ich indywidualny rozwój (D)	
Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Taka organizacja procesów edukacyjnych pomaga uczniom zrozumieć świat oraz lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej (B)	
Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój (B)	
Uczniowie uczą się od siebie nawzajem (B)	
W szkole lub placówce stosowane są nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów (B)	

Wnioski

1. W szkole nauczyciele tak planują procesy i działania edukacyjne, by sprzyjały rozwojowi uczniów, którzy dzięki temu nabywają umiejętności i kompetencje niezbędne do dalszego rozwoju.
2. Atmosfera panująca w szkole sprzyja uczeniu się.
3. Nauczyciele jasno formułują cele lekcji, dzięki czemu uczniowie znają kryteria sukcesu i oczekiwania związane z ich indywidualnym rozwojem.
4. Dzięki informacji zwrotnej dotyczącej efektów pracy, uczniowie potrafią się uczyć i lepiej zorganizować podejmowane działania. Stosowane przez nauczycieli elementy kształcenia wyprzedzającego oraz oceniania kształtującego pozytywnie wpływają na proces uczenia się.
5. Nauczyciele na lekcjach podejmują działania stwarzające uczniom możliwość samodzielnego podejmowania decyzji oraz łączenia wiedzy z różnych przedmiotów, dzięki czemu uczniowie lepiej rozumieją otaczający ich świat i potrafią wykorzystać wiedzę w praktyce.
6. Podejmowane w szkole działania innowacyjne wpływają na rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Stan oczekiwany:

Nauczanie w efektywnych szkołach jest celowe, ma jasno określone zadania, jest dobrze zorganizowane, przygotowane i odbywa się w odpowiednim tempie. Ilość czasu spędzanego na uczeniu się jest zaplanowana i kontrolowana, a stawiane pytania angażują uczniów. Środowisko uczenia się powinno być atrakcyjne, metody pracy nauczycieli oparte na najnowszej wiedzy pedagogicznej. Ważne jest, by zachęcać uczniów do samooceny i brania odpowiedzialności za proces uczenia się. Duży wpływ na ten proces ma informowanie uczniów o postępie, jaki się dokonuje w ich rozwoju intelektualnym, społecznym i osobistym.

Poziom spełnienia wymagania: B

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Planowanie procesów edukacyjnych w szkole sprzyja rozwojowi uczniów i jest dostosowane do ich potrzeb. Nauczyciele powszechnie stosują sposoby pracy rozwijające u uczniów umiejętność uczenia się. Wnioski z obserwacji zajęć oraz opinie uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych wskazują, że atmosfera panująca w szkole sprzyja uczeniu się. Z obserwacji wszystkich zajęć oraz badań ankietowych gimnazjalistów wynika, że uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania. Z przeprowadzonych badań wynika, że nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się. Nauczyciele pomagają uczniom w uczeniu się poprzez przekazywanie informacji zwrotnej o efektach ich pracy. Nauczyciele na lekcjach podejmują działania stwarzające uczniom możliwość łączenia wiedzy z różnych przedmiotów. Działania nauczycieli podejmowane są w sposób dający uczniom możliwość wpływu na przebieg procesu uczenia się. Są one powszechne i skuteczne, kształtują odpowiedzialność uczniów za własny rozwój. Nauczyciele stwarzają możliwości, aby uczniowie mogli uczyć się od siebie nawzajem, a uczniowie z nich korzystają. Działania nowatorskie realizowane przez szkołę odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby uczniów i są adekwatne do ich potrzeb rozwojowych.

Pełny tekst raportu dostępny na stronie internetowej: www.npseo.pl