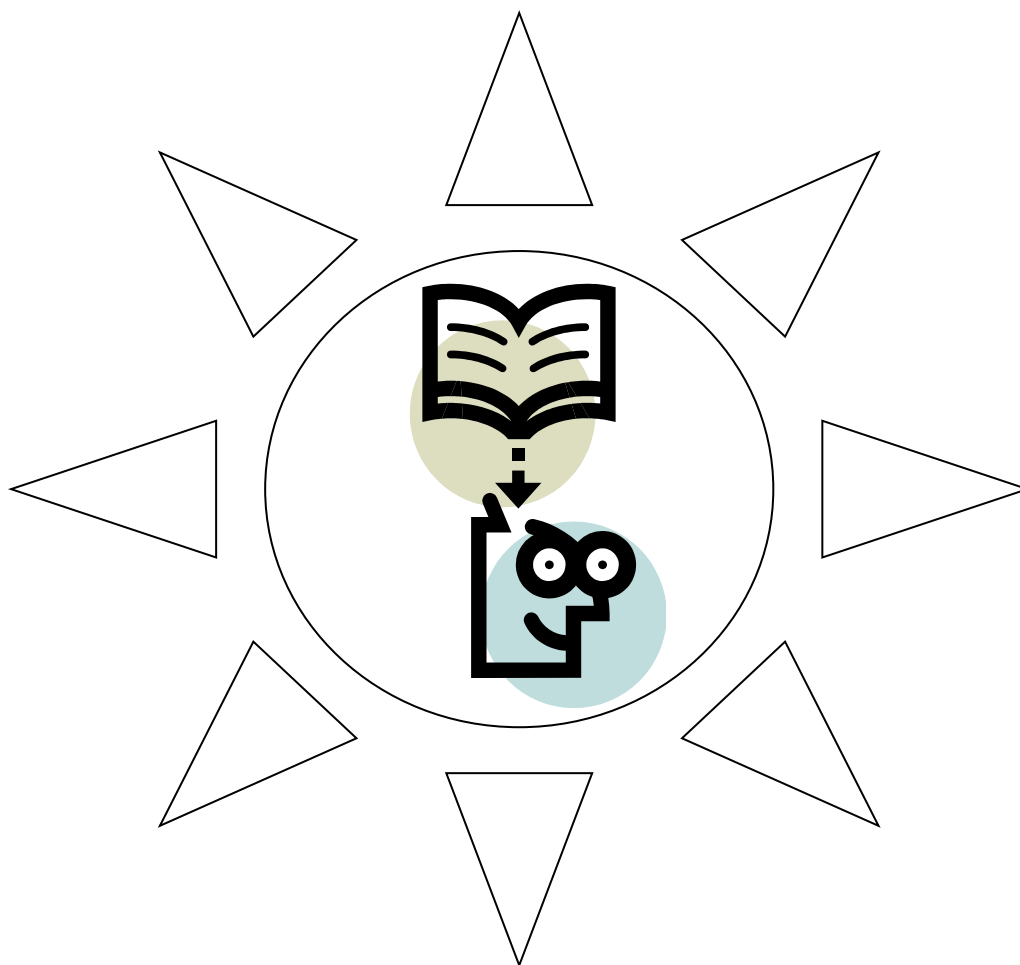


## **Temat: Kto pyta nie błądzi**

*Cel:* uzupełnienie kategorii branych pod uwagę w wyborze edukacyjnym, zebranie informacji potrzebnych do wyboru szkoły.

*Instrukcja:* Narysuj promyki słońca i zapisz na każdym z nich po jednym pytaniu.

**Co warto wiedzieć, wziąć pod uwagę, zanim wybierzemy szkołę?**



Sprawdź, jak wiele promyków-pytań ma Twoje słońce?

Na które pytania potrafisz znaleźć odpowiedzi sam?

Gdzie i w jaki sposób możesz uzyskać odpowiedzi na pozostałe pytania?

Poszukaj odpowiedzi na wypisane przez Ciebie pytania. Znając odpowiedzi łatwiej Ci będzie wybrać najlepszą dla Ciebie szkołę.

**Zachęcam do omówienia zagadnienia z doradcą zawodowym**

## **Temat: Praca idealna – praca koszmarna**

*Cel:* analiza własnych oczekiwań, samopoznanie, określenie preferencji.

*Instrukcja:*

Zastanów się przez chwilę, gdybyś mógł pracować w wymarzonym miejscu, to jak ono by wyglądało. Pomyśl o szczegółach np:

W jakiej firmie chciałbyś pracować? (dużej, małej, polskiej, zagranicznej, może własnej?)

Jak wyglądałoby Twoje miejsce pracy?

Z kim byś pracował?

Jakie obowiązki byś wykonywał?

Jakie godziny pracy byś wybrał?

Jakie zarobki byłyby dla Ciebie satysfakcjonujące?

Jak daleko od miejsca zamieszkania znajdowałaby się firma?

Wpisz swoje preferencje w niebieskie pole.

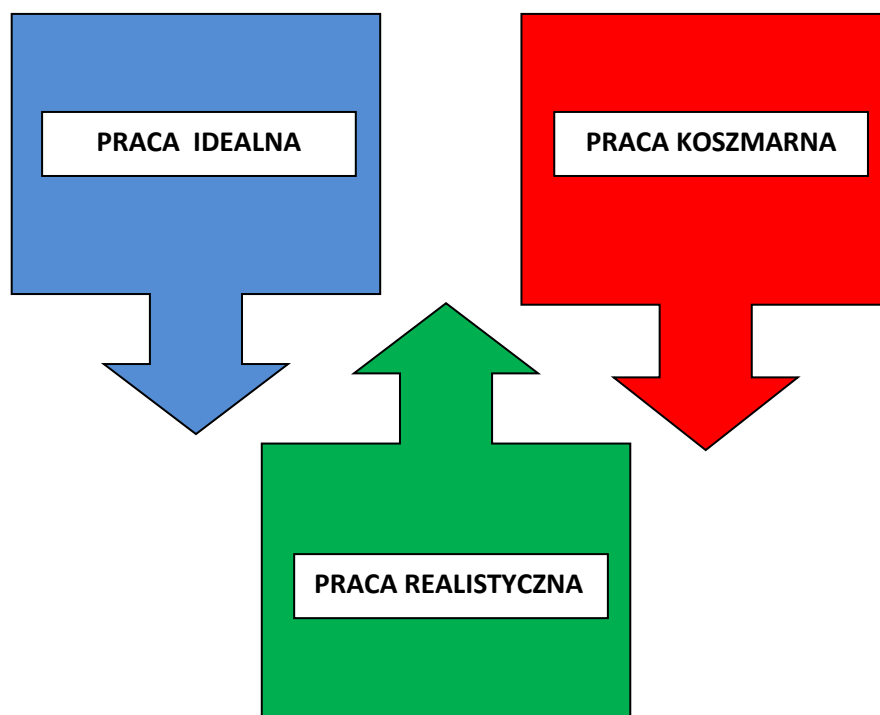
Następnie zastanów się, jakby wyglądała Twoja koszmarna praca? Z czym nie chciałbyś się spotkać? Czego byś nie umiał zaakceptować?

**Swoje przemyślenia wpisz w czerwone pole.**

A teraz pomyśl realnie o swoim życiu. Z jakich elementów pracy idealnej na pewno nie zrezygnujesz? Które elementy musi mieć na pewno Twoja realna praca. Postaraj się ją opisać.

Sugestie wpisz w pole zielone.

**Zachęcam do omówienia zagadnienia z doradcą zawodowym**



**Temat: Problem w kapeluszu** (opracowanie: Dorota Pisula na podstawie Technika Kapeluszy Myślowych Edwarda de Bono)

*Cel:* wieloaspektowe spojrzenie na problem, uświadomienie sobie jak ważne jest nastawienie w rozwiązywaniu problemów, poszukiwanie rozwiązań.

*Instrukcja:*

Wyobraź sobie siebie w sklepie z kapeluszami. To nie jest zwykły sklep. „Założ” kolejno kapelusze w różnych kolorach, a tym samym za każdym razem będziesz mógł podejść do problemu z innej perspektywy. Wciel się w postać w danym kapeluszu i postaraj się omówić problem w charakterystyczny dla niej sposób.

- Kapelusz biały – tzw. „analityk”, rozpatruje problem zajmując się wyłącznie faktami, liczbami, danymi i ma do nich obojętne podejście. Nie wydaje żadnych opinii.**
- Kapelusz czerwony – tzw. „nastrojowy”, analizuje problem kierując się emocjami, ktoś, kto przekazuje swoje odczucia „na gorąco”, kierując się intuicją.**
- Kapelusz żółty – to tzw. „optymista”, który widzi sprawy w „różowych okularach”. Jest bardzo pozytywnie nastawiony, wskazuje na zalety i korzyści danego rozwiązania.**
- Kapelusz czarny – to tzw. „pesymista”, rozpatruje problem pod kątem niepowodzeń. Widzi braki, zagrożenia i niebezpieczeństwa w proponowanym rozwiązaniu.**
- Kapelusz zielony – to tzw. „odkrywca” innowator, twórczo podchodzący do problemu. Zadaniem twórcy jest wskazywanie zupełnie nowych oryginalnych pomysłów.**
- Kapelusz niebieski – to tzw. „dyrygent orkiestry”, skupia się na kontroli i planowaniu, kontroluje przebieg, sposób realizacji, dokonuje podsumowań.**

Czego nowego dowiedziałeś się o omawianym problemie?

Co dało Ci spojrzenie na problem z różnych punktów widzenia?

**Zapraszam do omówienia zagadnienia z doradcą zawodowym**