

Biblioteka szkolna w Gimnazjum Publicznym im. Wł. St. Reymonta w Kłodzku

Do zapisanych w Statucie Szkoły zadań biblioteki należy: gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie zbiorów (dokumentów piśmienniczych i audiowizualnych) oraz propagowanie czytelnictwa.

Tym co odróżnia biblioteki szkolne od innych typów bibliotek jest ich udział w procesie dydaktyczno- wychowawczym szkoły.

Zostało to podkreślone w nowej podstawie programowej:

„ Ważnym zadaniem szkoły na III i IV etapie edukacyjnym jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Nauczyciele powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów.

Realizację powyższych celów powinna wspomagać dobrze wyposażona biblioteka szkolna, dysponująca aktualnymi zbiorami, zarówno w postaci księgozbioru, jak i w postaci zasobów multimedialnych. Nauczyciele wszystkich przedmiotów powinni odwoływać się do zasobów biblioteki szkolnej i współpracować z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji.

Ponieważ środki społecznego przekazu odgrywają coraz większą rolę, zarówno w życiu społecznym, jak i indywidualnym, każdy nauczyciel powinien poświęcić dużo uwagi edukacji medialnej, czyli wychowaniu uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.”

Biblioteka naszego Gimnazjum jest warsztatem pracy uczniów i nauczycieli, miejscem, w którym udostępnia się materiały tradycyjne i multimedialne oraz prowadzi zajęcia edukacyjne dla młodzieży, kształcące jej umiejętności informacyjne, a także umożliwiające ogólny rozwój.

Lokal

jedno duże, pomieszczenie na trzecim piętrze
wydzielone miejsce na czytelnię

Wyposażenie i wystrój

regaly, funkcjonalne biurka
stoliki i krzesła w czytelnii
szafa na zbiory audiowizualne
stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu
telewizor, radiomagnetofon, odtwarzaczem CD
drukarka

wystrój estetyczny, gazetki tematyczne i okolicznościowe

Nauczyciele bibliotekarze: Elżbieta Kurosz, Beata Smolarek

Czytelnicy

uczniowie, rodzice uczniów, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi

Struktura zbiorów

lektury szkolne, słowniki, encyklopedie, literatura popularnonaukowa z różnych dziedzin, beletrystyka autorów polskich i obcych, utwory dla młodzieży, poezja i dramaty, podręczniki, literatura metodyczna dla nauczycieli, książki z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki ogólnej, dokumenty prawa oświatowego, scenariusze zajęć edukacyjnych, albumy atlasy, informatory

dokumenty wewnętrzne

czasopisma - popularnonaukowe, metodyczne, młodzieżowe, językowe

płyty CD, edukacyjne programy multimedialne

pakiet multimedialny :

- Encyklopedia PWN
- Wielki multimedialny atlas świata PWN
- Słowniki PWN: Słownik języka polskiego
- Słownik wyrazów obcych
- Słownik ortograficzny
- Słownik poprawnej polszczyzny.

Warsztat informacyjno- bibliograficzny

encyklopedie – ogólne i z różnych dziedzin

słowniki – językowe, specjalistyczne, języka polskiego

leksykony ogólne i szczegółowe

komputerowy katalog zbiorów w trakcie tworzenia

multimedialne źródła informacji

Internet

Biblioteka zapewnia uczniom, a także nauczycielom dostęp do tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacji.

Posiada komputerową bazę w systemie MOL.

Stwarza uczniom warunki do opanowania technik poszukiwania materiałów do uczenia się, doskonalenia metod samodzielnej pracy z książką i innymi źródłami informacyjnym.

Dokumentacja

dziennik biblioteki

teczki z dowodami wpływów dokumentów

księgi inwentarzowe (główna, podręczników i broszur, dokumentów audiowizualnych, podręczników dotowanych)

akcesja czasopism

potwierdzenia prenumeraty czasopism

sprawozdania z pracy- półroczne, roczne sprawozdania z podjętych działań – konkursów, przedstawień, scenariusze lekcji i programów artystycznych, karty pracy, regulaminy, karty wycieczek itp.

Czas udostępniania zbiorów

codziennie od 7.30 do 14.30/15.00

w czasie zebrań z rodzicami

stosuje się wolny dostęp do półek

Formy pracy i działalność pedagogiczna

indywidualna praca z czytelnikiem – porady w doborze literatury (zachęcanie do czytania nie tylko lektur), zapytanie o przeczytaną książkę, zachęcanie do korzystania z różnych źródeł informacji, wysłuchanie czytelnika i rozmowa z nim na interesujące go tematy

grupowa praca z czytelnikiem:

lekcje w bibliotece

klasa I: Wł. St. Reymont – życie i twórczość (przygotowanie do konkursu).

klasa II: Warsztat informacyjny biblioteki szkolnej.

klasa III: Słownikowe A, B,C ... Rodzaje i funkcje słowników.

inne wg propozycji i potrzeb nauczycieli

konkursy

cykliczne – wiedzy o życiu i twórczości Wł. St. Reymonta

czytelnicze - „ W naszej szkole są fani dobrej książki”/ „ Czytam, bo warto”, /

„ Z książką przez życie”/ „Dobry zwyczaj wypożyczaj”

inne okolicznościowe – literackie, plastyczne, recytatorskie

koła zainteresowań

koło artystyczne/teatralne/chór

koło dziennikarskie - „ The Gimzeta Times ”

propagowanie wiedzy o patronie

kultywowanie szkolnej tradycji związanej z Patronem

popularyzacja wiedzy o twórczości Wł. St. Reymonta wśród uczniów

kształtowanie poczucia dumy z osiągnięć Patrona szkoły

wzbudzanie szacunku do wartości kultury ludowej

gromadzenie utworów pisarza oraz literatury i innych materiałów o nim

lekcje w bibliotece o Wł. St. Reymoncie

cykliczny konkurs dla uczniów klas pierwszych

sesja popularnonaukowa poświęcona wzbogacaniu wiedzy o Nobliście

wystawy książek Reymonta i o Reymoncie oraz innych materiałów dostępnych w bibliotece

pokazywanie młodzieży filmów biograficznych i ekranizacji powieści

organizowanie w grudniu Dnia Patrona – inscenizacje na podstawie „ Chłopów”, bogata oprawa plastyczna i muzyczna, wystawy

Izba Tradycji Ludowych

W bibliotece gromadzimy przedmioty codziennego użytku oraz wytwory sztuki ludowej wykonane przez dawnych mieszkańców okolicznych wsi kotliny kłodzkiej. Wszystkie eksponaty są świadectwem zdolności, pomysłowości i pracowitości naszych przodków, a w Izbie czuje się prawdziwą atmosferę starej chłopskiej chaty. Można tutaj cofnąć się do czasów naszych pradziadów, ponieważ w Izbie przetrwało to, co dziś najcenniejsze – część polskiej wsi. Gromadząc w tym miejscu różne przedmioty codziennego użytku, uczymy młodzież szacunku dla własnej przeszłości oraz dla korzeni z których wyrosliśmy. Ponadto eksponaty wykorzystujemy podczas przedstawień, imprez i uroczystości szkolnych. Zachęcamy jednocześnie uczniów do zachowania więzi międzypokoleniowych, oraz poznawania elementów historii regionu: lokalnych świąt, muzyki, tradycyjnego rzemiosła, sztuki ludowej oraz sylwetek osób zasłużonych dla środowiska lokalnego i regionu.

przygotowywanie młodzieży do pełnego i świadomego uczestnictwa w kulturze

stały kontakt z Muzeum Ziemi Kłodzkiej; przekazywanie informacji nauczycielom, umawianie klasy na wystawy i lekcje muzealne, organizowanie wyjść grup do muzeum

udział młodzieży w spektaklach przygotowywanych przez profesjonalne teatry

Podsumowanie

Biblioteka w Gimnazjum Publicznym im. Wł. St. Reymonta w Kłodzku wykonuje systematycznie i na bieżąco prace biblioteczno-techniczne w zakresie gromadzenia, ewidencji oraz udostępniania zbiorów, organizuje warsztat informacyjno-bibliograficzny dla uczniów i nauczycieli.

Nauczyciele bibliotekarze współpracują z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem, nauczycielami przedmiotów, wspierając ich w realizowaniu podstawy programowej, a także z Samorządem Uczniowskim i lokalnymi instytucjami kultury.

Dzięki zrozumieniu potrzeb biblioteki przez Dyrektora naszego Gimnazjum, prowadzone są racjonalne zakupy, głównie ze środków własnych szkoły. Wzbogacamy zbiory także poprzez darowizny od wydawnictw, księgarni i innych instytucji czy osób fizycznych.

Dostrzegamy korzyści wynikające z tworzenia w bibliotece szkolnego centrum informacji, a wdrożenie systemu komputerowego, ułatwi codzienną pracę. Wiemy, jak wielkie możliwości daje Internet, który jest ważnym źródłem informacji.

Pokazujemy jednakże uczniom, czym może być prawdziwe obcowanie z książką, inspirujemy czytelnictwo i rozwijamy kulturę czytelnictwa naszych uczniów. Wzbudzamy zainteresowanie młodzieży dziedzictwem kulturowym regionu.

Mamy na uwadze oszczędność czasu czytelników, ułatwiamy im poszukiwania materiałów w bibliotece, doradzamy w wyborze lektury, uczymy korzystania z warsztatu informacyjnego.

Mottem naszych działań jest hasło : „ **Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka**”.

Opracowały: Elżbieta Kurosz
Beata Smolarek