



SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZIU

87-880 BRZEŚĆ KUJAWSKI

WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO - POMORSKIE

tel: 0-54 2526879

Cele Konkurs:

1. Promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie matematyki.
2. Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań oraz uzdolnień matematycznych uczniów I i II etapu edukacyjnego.
3. Rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
4. Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
5. Kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji i radzenia sobie ze stresem.
6. Promowanie dorobku i osiągnięć uczniów.
7. Współpraca nauczycieli I etapu edukacyjnego i nauczycieli matematyki szkół podstawowych z terenu Gminy Brześć Kujawski.

Regulamin

I edycji Gminnego Konkursu Matematycznego

1. Konkurs organizowany jest przez Szkołę Podstawową im. Leopolda Juliana Kronenberga w Brzeziu.
2. Konkurs przeprowadzony będzie w dwóch kategoriach wiekowych: klasy II-III i klasy IV-VI.
3. Szkoły zgłaszają trzech uczniów z grupy klas II-III i trzech uczniów z grupy klas IV – VI. Szkoły same decydują o tym, z których klas będą uczniowie reprezentujące placówkę.
4. Konkurs odbędzie się w **środe 27 maja 2015 roku o godz. 9.00** w Szkole Podstawowej im. L.J. Kronenberga w Brzeziu.
5. Zgłoszenia chętnych do wzięcia udziału w konkursie przyjmowane są drogą e-mail na adres szkoły spbrzezie@vp.pl do 8.05 2015 roku na karcie zgłoszeniowej stanowiącej załącznik nr 1 do regulaminu konkursu. Temat wiadomości : Zgłoszenie na Gminny Konkurs Matematyczny.
6. Opiekunowie uczniów zgłoszonych na konkurs proszeni są o zebranie od rodziców lub prawnych opiekunów i dostarczenie organizatorom w dniu konkursu, oświadczeń o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku dziecka w celu promocji realizowanego projektu. Oświadczenie stanowi załącznik nr 2 do regulaminu konkursu.
7. Tematyka konkursu dla klas II-III
Zadania konkursowe będą konstruowane w oparciu o zakres treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
8. Uczestnik będzie musiał wykazać się umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową. Zadania konkursowe będą zawierały elementy arytmetyki, geometrii, logiki i umiejętności praktycznych.
9. Zakres wymaganej wiedzy od uczestników:
÷ liczby w zakresie 1000,

- ÷ działania na liczbach w zakresie 100,
 - ÷ kolejność wykonywania działań,
 - ÷ liczby parzyste i nieparzyste,
 - ÷ geometria: długości łamanej, obwód figury, równoległość i prostopadłość,
 - ÷ obliczenia zegarowe i kalendarzowe,
 - ÷ umiejętności praktyczne,
 - ÷ rozwiązywanie zadań nietypowych i na logiczne myślenie.
10. Zestaw konkursowy będzie składał się z 14 zadań zamkniętych. 6 zadań za 1 punkt, 6 zadań za 2 punkty i 2 zadania za 3 punkty. Maksymalnie może uczestnik uzyskać 24 punkty.
11. Do każdego zadania będą cztery odpowiedzi, z czego tylko **jedna** jest poprawna.
12. W kategorii klas II-III uczniowie zaznaczają odpowiedzi w zestawie konkursowym.
13. Tematyka konkursu dla klas IV-VI
Zadania na konkursie wymagają znajomości treści zawartych w podstawie programowej przedmiotu matematyka, II etap edukacyjny: klasy IV-VI (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół - Dz. U. z 2012 r., poz. 977) ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności:
- ÷ rozwiązywania zadań problemowych i nietypowych,
 - ÷ dostrzegania prawidłowości i formułowania prostych uogólnień,
 - ÷ uzasadniania odpowiedzi.
14. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników.
Na konkursie obowiązują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej. Uczeń w szczególności:
- ÷ wykonuje działania na liczbach wymiernych,
 - ÷ opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego lub równania,
 - ÷ wykonuje obliczenia dotyczące wagi, czasu, temperatury, pieniędzy i odległości,
 - ÷ zna własności liczb i figur oraz wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
 - ÷ oblicza pola powierzchni i obwody figur płaskich,
 - ÷ oblicza pola powierzchni i objętości prostopadłościanów,
 - ÷ zamienia jednostki,
 - ÷ odczytuje i interpretuje informacje podane w różnej postaci,
 - ÷ sprawdza na przykładach dostrzeżone prawidłowości i je opisuje.
 - ÷ analizuje i sprawdza z warunkami zadania otrzymane wyniki oraz ocenia ich sensowność.
15. Zestaw konkursowy dla klas IV – VI będzie się składał z 15 zadań zamkniętych. Do każdego będą podane cztery odpowiedzi, z czego tylko **jedna** jest poprawna.
16. Uczniowie zaznaczają prawidłową odpowiedź na karcie odpowiedzi wpisując znak X w kratce z odpowiednią literą. W przypadku pomyłki należy znak X wziąć w kółko. Za błędną odpowiedź nie są odejmowane punkty. Przykładowa karta odpowiedzi stanowi załącznik nr 3 do regulaminu konkursu.
17. Zestaw konkursowy będzie zawierał 10 zadań za 1 punkt i 5 zadań za 2 punkty. Łączna liczba punktów możliwych do zdobycia 20.
18. Karty należy wypełniać długopisem. Nie wolno używać korektorów.
19. W czasie konkursu nie wolno korzystać z kalkulatorów, telefonów, tableatów. Urządzeń tych nie wolno wносить na salę, w której odbywa się konkurs.

20. W czasie konkursu nie będą potrzebne dodatkowe przybory.
21. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań lub rażącego naruszenia porządku uczestnik zostanie zdyskwalifikowany.
22. Czas na rozwiązywanie zadań konkursowych do 60 minut.
23. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zostanie zapisany na tablicy.
24. Uczniowie przed wejściem do sali, w której będzie odbywał się konkurs wylosują swoje miejsce.
25. Komisje konkursową stanowi: organizator konkursu jak przewodniczący oraz opiekunowie uczniów ze zgłoszonych szkół jako członkowie.
26. Prace uczestników będą sprawdzane bezpośrednio po zakończeniu konkursu przez komisję konkursową.
27. Komisja konkursowa decyduje o przydziale miejsc, a nagrody przydzielają organizatorzy konkursu.
28. Po sprawdzeniu prac komisja poda wyniki.
29. Każdy uczestnik konkursu otrzyma pamiątkowy dyplom.
30. Nagrody rzeczowe oraz dyplomy otrzymają uczniowie, którzy zajęli I. II. i III miejsce w każdej kategorii wiekowej .
31. Wszystkie kwestie sporne rozstrzyga komisja konkursowa i jej decyzja jest ostateczna.
32. W razie uzyskania tej samej liczby punktów przez kilku uczniów przeprowadzona będzie jednorazowa dogrywka w formie rozwiązywania przykładów dotyczących rachunku pamięciowego na czas.
33. Regulamin konkursu, przykładowe zadania umieszczone są na stronie internetowej szkoły: www.spbrzezcie.superszkolna.pl

Podczas przygotowywania zadań konkursowych wykorzystano materiały zamieszczone na stronach internetowych kuratoriów oświaty oraz organizatorów ogólnopolskich konkursów matematycznych takich jak : „ Alfik matematyczny”, „ Olimpusek”, czy też „ Kangur matematyczny”.

Dowóz zgłoszonych uczniów na konkurs zapewnia organizator. Informacje dotyczące godziny zabrania uczniów zostaną przekazane do sekretariatu szkoły.

Organizatorzy konkursu:
Beata Maślankowska
Agnieszka Śmigiel