

# **PROGRAM PROFILAKTYKI**

**w**

**Gimnazjum Publicznym im. gen. Stanisława Maczka**

**w Łądku - Zdroju**

Szkolny program profilaktyki opiera się na następujących aktach prawnych oraz przepisach prawa oświatowego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) art. 72;
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. - o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) art. 304;
- Ustawa z dnia 17 listopada 1964r. Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) art. 572;
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przed szkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U 2009 nr 4, poz. 17);
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmu z dnia 26 października 1982r. (tekst jedn.: Dz.U 2002 nr 147, poz. 1231 ze zm.);
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz.U 2005 nr 179, poz. 1485 ze zm.);
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jedn.: Dz.U 2002 nr 11, poz. 109 ze zm.);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jedn.: Dz.U 1996 nr 10, poz. 55 ze zm.);
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz.U 1994 nr 111, poz. 535 ze zm.);
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r.(Dz.U 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych(Dz.U 2010 nr 228, poz. 1488);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej, w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz.U 2010 nr 228, poz. 1487);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U 2003 nr 26, poz. 226);
- Statut Szkoły;
- Program wychowawczy szkoły.

Istotą tego programu jest tworzenie warunków do bezpiecznego funkcjonowania szkoły, powstania szkoły wolnej od zagrożeń, popularyzowania postaw antyprzestępczych w tym o zagrożeniach jakie niesie za sobą terroryzm przy jednoczesnym tworzeniu metod na „rozsądne zachowanie” w trakcie zaistniałej sytuacji oraz opracowanie modelu działań w razie wystąpienia tych zagrożeń na terenie szkoły poza nią. Jednym z działań będzie również nauka młodzieży jak udzielić pierwszej pomocy oraz wzmacnianie właściwych postaw wobec uczniów niepełnosprawnych. Realizacja zadań programu przyczyni się do podniesienia poziomu bezpieczeństwa na terenie naszej szkoły.

## Założenia Programowe

Program ma charakter otwarty, interdyscyplinarny i jest aktualizowany sukcesywnie zgodnie z bieżącymi potrzebami. Adresatem są uczniowie, nauczyciele, pozostali pracownicy oraz rodzice uczniów. Realizowany będzie na wszystkich zajęciach przedmiotowych, lekcjach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych i innych działaniach opiekuńczo wychowawczych.

## Cele główny programu:

**Celem głównym jest rozpoznawanie, diagnozowanie i eliminowanie zagrożeń występujących wewnątrz szkoły, w jej otoczeniu oraz środowisku lokalnym ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie praw człowieka.**

## Cele szczegółowe:

1. Profilaktyka uzależnień (nikotyna, narkomania, alkoholizm)
2. Przeciwdziałanie agresji.
3. Przeciwdziałanie patologiom poprzez pomoc dzieciom z rodzin biednych i dotkniętych problemem bezrobocia.
4. Przeciwdziałanie demoralizacji uczniów.
5. Zapewnienie optymalnego rozwoju uczniów, pomoc uczniom słabym, z deficytami i innego rodzaju problemami oraz umożliwienie maksymalnego rozwoju uczniom zdolnym.
6. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, pracy i zabawy.
7. Wspieranie rodziny w sprawowaniu funkcji opiekuńczo wychowawczej.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
9. Nauka pierwszej pomocy.
10. Tolerancja w stosunku do ludzi niepełnosprawnych.

## Treści:

1. Prawa i obowiązki ucznia.
2. Wizerunek ucznia.
3. Diagnoza zjawiska przemocy w szkole.
4. Obszary działań.
5. Obowiązki osób odpowiedzialnych za realizację programu profilaktyki.
6. Zadania.
7. Efekty działań.
8. Ewaluacja.

## **Instytucje wspierające:**

- Władza terytorialna (w zakresie finansowania, szkoleń)
- Poradnia Psychologio – Pedagogiczna (pedagogizacja rodziców, wsparcie nauczycieli)
- Straż miejska, policja (w zakresie profesjonalnego wspierania zadań dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa oraz prowadzenia zajęć profilaktycznych)
- Opiekuńczo – wychowawcze (np. świetlice - w zakresie wolnego czasu i prowadzenia zajęć wspierających rozwój)
- Instytucje charytatywne np. Caritas oraz Ośrodek Pomocy Społecznej (w zakresie zabezpieczenia materialnego uczniów)
- Placówki służby zdrowia (w zakresie poradnictwa, pomocy rodzicom z problemami)
- Sądy i placówki opiekuńczo – wychowawcze
- Instytucje kulturalne np. teatry (w zakresie edukacji dotyczącej zagrożeń)
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – GKRPA

## **I. OBOWIĄZKI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROGRAMU**

### **Obowiązki dyrektora:**

1. Zakłada, że w jego szkole funkcja profilaktyki musi być spójna z funkcją wychowania.
2. Posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki problemowej.
3. Umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole.
4. Premiuje doskonalących się nauczycieli.
5. Zachęca uczniów do udziału w działaniach profilaktycznych.
6. Włącza rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji szkolnych programów: wychowawczego i profilaktycznego.
7. Wspiera finansowo i organizacyjne działania profilaktyczne w swoim środowisku.
8. Czyni starania w celu zamontowania monitoringu w szkole.

### **Obowiązki koordynatorów do spraw bezpieczeństwa:**

1. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki we współpracy z organami szkoły.
2. Organizowanie kampanii informacyjnych.
3. Włączenie się w pedagogizację rodziców.
4. Zbieranie informacji o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu w szkole i poza nią, formułowanie wniosków, przedstawianie ich Radzie Pedagogicznej, dyrektorowi, podejmowanie stosownych działań.
5. Współpraca z instytucjami i służbami pomagającymi utrzymać bezpieczeństwo w szkole.
6. Odpowiedzialność za organizację i przeprowadzanie akcji ćwiczeniowych z zakresu ewakuacji, reagowania na kryzysy zewnętrzne.
7. Koordynowanie działań w szkole w czasie wystąpienia kryzysu w szkole (samobójstwo, uprowadzenie, pożar, terroryzm itp.).
8. Podejmowanie działań zabezpieczających miejsce czynu karalnego do momentu przybycia służb specjalistycznych lub policji.

### **Obowiązki pedagoga szkolnego:**

1. Diagnozowanie problemów wychowawczych szkoły.
2. Koordynowanie i monitorowanie przebiegu realizacji planów: profilaktycznego, wychowawczego szkoły.
3. Wspieranie wychowawcy i pozostałych pracowników w realizacji zadań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z planu wychowawczego szkoły.
4. Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu (rady pedagogiczne).
5. Praca indywidualna i grupowa z uczniami i rodzicami.
6. Propaguje treści i programy profilaktyczne.
7. Rozpoznaje potrzeby ekonomiczne uczniów .
8. Systematycznie doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

### **Obowiązki nauczycieli, wychowawców:**

1. Promowanie zdrowego stylu życia i wartościowych formy spędzania wolnego czasu.
2. Utrzymywanie osobowych relacji z uczniami (poprzez konsultacje, indywidualne rozmowy).
3. Konstruktywne współdziałanie z gronem pedagogicznym oraz pozostałymi pracownikami szkoły.
4. Doskonalenie zawodowe.
5. Dostrzeganie indywidualności dziecka, indywidualizowanie oddziaływania.
6. Utrzymywanie pozytywnych relacji z rodzicami, pozyskiwanie rodziców do współpracy.

### **Obowiązki rodziców:**

1. Mają dobry kontakt ze szkołą i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka.
2. Aktywnie współpracują ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania profilaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.
3. Zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania.
4. Stanowią wzór osobowy – model dla dziecka.
5. Dbają o dobry kontakt z dzieckiem.

## **II. DIAGNOZA ZJAWISKA PRZEMOCY W SZKOLE**

W oparciu o przeprowadzone w roku szkolnym 2012/2013 ankiety, spostrzeżenia i uwagi wychowawców, sugestie płynące ze strony rodziców i środowiska lokalnego – wyselekcjonowaliśmy kilkanaście zagrożeń, które dotyczą naszych uczniów i wymagają podjęcia działań zapobiegawczych lub naprawczych. Wszystkim zależy, aby nasza szkoła stała się przyjazna i przede wszystkim bezpieczna.

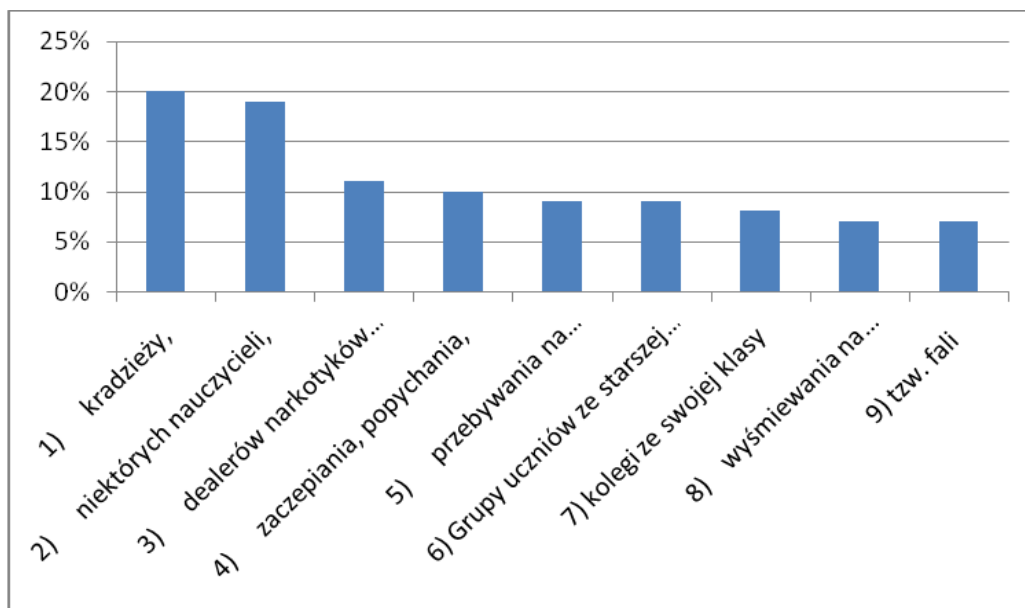
Oto ocena stanu wyjściowego:

słabą stroną naszej szkoły wg ankietowanych są

- kradzieże w szkole – 21%,
- kontakty z niektórymi nauczycielami - 18%

uczniowie czują się zagrożeni, gdyż boją się:

- przebywania na szkolnym korytarzu w czasie przerw – 18%,
- grupy uczniów ze starszej klasy – 17%
- kolegi/koleżanki ze swojej klasy – 16%
- dealerów narkotyków na terenie szkoły – 15%,
- wyśmiewania na lekcjach przez innych – 14%;
- osób dorosłych spoza szkoły – 13%,
- koleżanki/kolegi ze starszej klasy – 12%;
- tzw. fali - 12%
- grupy uczniów z swojej klasy lub równoległej- 11;



Wyznaczone zostały słabe strony naszej szkoły. Wiemy już, po dokonanej diagnozie stanu wyjściowego, jakie potrzeby mają nasi uczniowie.

Za główny priorytet wybraliśmy:

### **Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.**

#### **III. ZADANIA**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY</b>
Zapoznanie uczniów z przepisami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole, na wycieczce, w drodze do i ze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą;</li> <li>• pogadanka o bezpieczeństwie przed wyjazdem na wycieczkę;</li> </ul>
Wywieszanie w widocznych miejscach ważnych numerów telefonów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetka ścienna;</li> <li>• strona internetowa szkoły;</li> </ul>
Redukowanie zachowań agresywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą;</li> <li>• zajęcia przedmiotowe;</li> <li>• lekcje pedagogiczne;</li> <li>• spotkania z policją, strażą miejską;</li> <li>• udział w kampaniach i programach profilaktycznych;</li> <li>• warsztaty;</li> </ul>
Identyfikowanie różnych form przemocy i agresji w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankieta;</li> <li>• rozmowy;</li> <li>• wywiady;</li> <li>• obserwacja;</li> </ul>
Podjęmowanie środków zaradczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, dyrektorem;</li> </ul>
Budowanie świadomej odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje biologii i edb;</li> <li>• spotkanie z pielęgniarką szkolną;</li> </ul>

Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje biologii, edb i wf;</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną;</li> <li>• udział w kampaniach;</li> </ul>
Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i zdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje biologii i edb;</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną;</li> </ul>
Zapobieganie otyłości, anoreksji, bulimii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje pedagogiczne</li> <li>• lekcje wdz;</li> </ul>
Organizacja zajęć sportowo – rekreacyjnych wspierających rozwój fizyczny. Profilaktyka skrzywień kręgosłupa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje w – f;</li> <li>• zajęcia SKS;</li> <li>• lekcje biologii,</li> <li>• spotkania z pielęgniarką;</li> <li>• spotkania z fizjoterapeutą;</li> <li>• zawody sportowe;</li> <li>• Festyn Gimnazjalny;</li> <li>• Rajd Szkolny;</li> </ul>
Przygotowanie do racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje edb;</li> <li>• zajęcia z wychowawcą;</li> </ul>
<p>Profilaktyka uzależnień – uświadamianie konsekwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• palenia papierosów,</li> <li>• zażywania narkotyków,</li> <li>• spożywania alkoholu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą;</li> <li>• lekcje pedagogiczne;</li> <li>• spotkania z pielęgniarką;</li> <li>• udział w kampaniach i programach;</li> <li>• udział w konkursach;</li> <li>• spotkanie z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej;</li> <li>• spotkanie ze strażą miejską, policją;</li> <li>• warsztaty;</li> </ul>
Nauka pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje edb;</li> <li>• lekcje biologii;</li> <li>• projekty edukacyjne;</li> </ul>
Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą;</li> <li>• zajęcia z pedagogiem;</li> <li>• imprezy szkolne;</li> </ul>
<p>Objęcie systemem działań uczniów:</p> <p>a) o obniżonych możliwościach intelektualnych zgodnie z opiniami i orzeczeniami z PPP</p> <p>b) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia wyrównawcze;</li> <li>• indywidualna pomoc w nauce;</li> <li>• pomoc w odrabianiu lekcji;</li> <li>• indywidualne nauczanie w klasie;</li> <li>• wskazówki do pracy dla rodziców;</li> </ul>
Uwrażliwienie na problemy społeczne i potrzeby innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat;</li> <li>• akcje charytatywne;</li> <li>• zajęcia z wychowawcą;</li> </ul>

## IV. KALENDARZ REALIZACJI ZADAŃ PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2013/2014

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Zapoznanie uczniów z przepisami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole, na wycieczce, w drodze do i ze szkoły.	IX.2013	wychowawcy
	cały rok	kierownik i opiekunowie wycieczek
Wywieszanie w widocznych miejscach ważnych numerów telefonów.	cały rok	pedagog
	cały rok	D. Olejnik
Udział szkoły w kampanii społecznej „Szkoła bez przemocy”.	cały rok	D. Olejnik
„Masz problem – podziel się z nami”- skrzynka z listami o <u>problemach uczniów</u> .	cały rok	RSU
Diagnozowanie środowiska uczniów poprzez: rozmowy z uczniami, rodzicami, ankiety tematyczne ułożone na potrzeby <u>klasy, postawy uczniów wobec problemu profilaktyki</u>	cały rok	wychowawcy pedagog
Uświadamianie konsekwencji: palenia papierosów, zażywania <u>narkotyków</u> .	cały rok	wychowawcy
Realizacja programu poprawy frekwencji	cały rok	wychowawcy
Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: pożar, atak terrorystyczny, powódź i innych. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z budynku szkolnego.	cały rok	dyrektor A.Bieńkowska
Nauka zasady udzielania pierwszej pomocy.	cały rok	A.Bieńkowska
Badanie stanu wypadkowości: przegląd BHP, instrukcje.	cały rok	inspektor BHP
Udział w konkursach wiedzy i plastycznych związanych z <u>profilaktyką zgodnie z ofertą</u> .	wg oferty	nauczyciele plastyki, <u>muzyki, zajęć</u>
Akcje charytatywne pod opieką Szkolnego Klubu Wolontariusza.	cały rok	SzKW
Apele i uroczystości szkolne.	wg kalendarza	RSU
Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat pracy z uczniem z <u>opiniami z poradni</u> .	IX-X.2013 r.	pedagog
Święto Pieczonego Ziemniaka.	03.X.2013 r.	RSU
Spotkanie z rodzicami na temat „Kiedy z dzieckiem są <u>problemy</u> ”	XI.2013 r.	D. Olejnik
Spotkanie z uczniami na temat „Sytuacje kryzysowe na terenie szkoły i odpowiedzialność prawna osoby nieletniej.”	I.2014 r.	D. Olejnik, A. Rafałko
Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „Jak pomóc ofiarom <u>agresji i przemocy szkolnej?</u> ”	III.2014 r.	dyrektor
Szkolny Tydzień dla Bezpieczeństwa	VI.2014 r.	D. Olejnik
Dzień „W zdrowym ciele, zdrowy duch”.	VI.2014 r.	D. Olejnik



Udział w Ogólnopolskiej Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł	IV-IX.2014 r.	pedagog
Udział w „Marszu Żywych” w Oświęcimiu	IV.2014 r.	D. Olejnik
Rajd Szkolny	02.VI.2014 r.	B. Kaczmarczyk
Festyn Szkolny	VI.2014 r.	D. Olejnik

## V. EFEKTY DZIAŁAŃ

1. Włączenie rodziców do aktywnej współpracy.
2. Wyciszenie agresji.
3. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów.
4. Poprawa w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - osoba dorosła.
5. Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole.
6. Wolność od nałogów.
7. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
8. Wzrost poczucia własnej wartości, umiejętność dokonania samooceny.
9. Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
10. Poprawa sytuacji wychowawczej wśród uczniów.
11. Objęcie opieką jak najwięcej dzieci zaniedbanych środowiskowo i niedożywionych.
12. Tolerancja dla uczniów niepełnosprawnych.
13. Poprawa kultury zachowań i kultury języka.
14. Podniesienie poziomu nawyków higienicznych.
15. Uzyskanie wyższej świadomości nawyków żywieniowych.
16. Wypracowanie umiejętności organizowania czasu wolnego.
17. Podniesienie poziomu świadomego i umiejętnego korzystania z komputerów, Internetu i TV.
18. Wyrobienie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia.

## VI. EWALUACJA

### Cele ewaluacji

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
- poznanie ewentualnych trudności i braków, które występują w trakcie realizacji,
- określenie nastawienia uczestników (uczniów, nauczycieli, rodziców) do realizacji programu,
- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności uczestników postaw nabytych przez uczestników programu,
- uzyskanie opinii (od uczestników, od przedstawicieli środowiska lokalnego itp.) o wartości zrealizowanego programu.