

Przedmiotowy Zasady Oceniania (PZO)

nauczania techniki
w klasach 4-6 szkoły podstawowej

Szkoła Podstawowa im. B. Chrobrego w Żmigrodzie

Przedmiotowe zasady oceniania powstały w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty (tekst jednolity- Dz.U. z 2004 r, Nr 256, poz.2572 ze zm)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych Dz.U. 2015 poz. 843
3. Statut szkoły.

Ogólne zasady oceniania obowiązujące w kl. IV, V i VI

Wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej to fundament oceniania wewnątrzszkolnego. Zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

Oceny wystawiane w ciągu roku szkolnego są jawne dla ucznia. Na prośbę ucznia nauczyciel ma obowiązek uzasadnić ocenę.

Roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) celujący – 6 cel
- 2) bardzo dobry – 5 bdb
- 3) dobry – 4 db
- 4) dostateczny – 3 dst
- 5) dopuszczający – 2 dp
- 6) niedostateczny – 1 ndst

Przy ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie minusów i plusów

Jeżeli uczeń w trakcie kartkówki, sprawdzianu pisemnego lub testu postępuje w sposób nieuczciwy (korzysta z notatek, zeszytu, podręcznika lub z innych niedozwolonych pomocy) nauczyciel ma prawo bez poprawiania wstawić ocenę niedostateczną. Ponadto uczeń powinien napisać sprawdzian, kartkówkę lub test w dodatkowym terminie.

Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub kartkówki. Należy wówczas zgłosić się do nauczyciela na początku lekcji. Nauczyciel ma prawo ustalić dodatkową możliwość zgłoszenia nieprzygotowania.

W porozumieniu z Samorządem Uczniowskim wprowadzono „Szczęśliwy numer”. Uczeń, którego numer z dziennika został w danym dniu wylosowany ma prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej i kartkówki na wszystkich lekcjach.

Nauczyciel powinien oddać uczniom poprawione i ocenione prace pisemne w terminie do 2 tygodni od dnia napisania. Poprawione i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do domu do wglądu rodziców. Podpisane przez rodziców prace pisemne uczeń powinien zwrócić nauczycielowi w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie odda podpisanej przez rodziców pracy pisemnej w ustalonym terminie, kolejne prace pisemne rodzice będą mogli otrzymać do wglądu tylko w szkole.

Poprawione i ocenione prace pisemne nauczyciel powinien przechowywać do wglądu dla rodziców lub uczniów przez okres roku szkolnego.

Zgodnie z programami nauczania, podstawą programową oraz w oparciu o *Statut szkoły* nauczyciel, dokonujący oceny wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji techniki powinien uwzględnić następujące wskazówki:

1. Sposoby pomiaru:

Na zajęciach technicznych ocenie podlegają następujące formy pracy;

- test
- sprawdzian
- zadanie praktyczne
- zadanie domowe
- aktywność na lekcji
- odpowiedź ustna
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)
- **I, II, III** miejsce w konkursie tematycznie związanym z techniki

2. Zasady wystawiania ocen:

a. sprawdziany, testy - ocenę ustala się, uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

100% - 95% - celujący

94% - 86% - bardzo dobry

85% - 74% - dobry

73% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

poniżej 30% - niedostateczny

b. ocena ustnej odpowiedzi:

- 1) zależy od wybranego poziomu wymagań
- 2) na każdą ocenę składa się:
 - zawartość rzeczowej odpowiedzi
 - poprawności językowej
 - sposobu prezentacji (umiejętność formułowania myśli)
 - argumentacji, wyrażania sądów, uzasadnieni

3. Ocenianie aktywności.

Aktywność na lekcji – częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest plusem,

4. Oceny śródroczne i roczne

Ocenę osiągnięć ucznia wyraża się w skali stopniowej od 1 do 6

Kryteria ocen:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej i realizowanym programem nauczania. Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, rozwija umiejętności, korzysta z różnych źródeł wiedzy. Bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej i w realizowanym programie nauczania w danej klasie; pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania. Ponadto uzyskuje, co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i realizowanym programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych w danej klasie; podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje, co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wszystkich wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową i realizowanym programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych w danej klasie; pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach określonych w podstawie programowej oraz w realizowanym programie nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie. Z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych realizowanym programem nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie. Samodzielnie nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Renata Łycz