

Przedmiotowe Zasady Oceniania - język polski

wrzesień 2015

1. ZASADY OCENIANIA

Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia **z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości**. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania – WZO).

Na lekcjach języka polskiego są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

2. KRYTERIA OCEN

celujący

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i w realizowanym programie nauczania na poziomie ponadpodstawowym w danej klasie,
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- Biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- Proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy,

bardzo dobry

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i w realizowanym programie nauczania na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe w danej klasie,
- Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w podstawie programowej i programie nauczania na poziomie podstawowym,
- Potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

dobry

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i realizowanym programem nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie;
- Poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

dostateczny

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych w danej klasie,

- Poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności,

dopuszczający

Uczeń:

- Wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej oraz w realizowanym programie nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie,
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, ukierunkowany przez nauczyciela lub z jego pomocą:

niedostateczny

Uczeń:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie,
- Samodzielnie nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela
- W ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu, nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.

3. FORMY OCENIANIA

Nauczyciel, dokonujący oceny wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji języka polskiego stosuje następujące narzędzia pomiaru:

1. Sprawdzian, test - praca samodzielna, całogodzinna, przeprowadzana w klasie, sprawdzająca materiał gramatyczny, językowy, czytanie ze zrozumieniem, znajomość lektury itp. (waga 1-3).
2. Praca pisemna - praca samodzielna, przeprowadzana w klasie lub w domu, obejmująca napisanie pracy literackiej w oparciu o przeczytaną i omówioną w klasie lekturę, tekst z podręcznika, obraz, ilustrację itp. również twórczość własna (waga 1-3).
3. Kartkówka - samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji, obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich jednej - trzech lekcji; (waga 1-2).
4. Odpowiedź ustna - sprawdzanie wiadomości i umiejętności w formie ustnej odpowiedzi, streszczenie tekstu itp. (waga 1-3).
5. Praca domowa (waga 1-3).
6. Praca w grupach (waga 1-2).
7. Aktywność - wykonywanie dodatkowych nadobowiązkowych prac, udział w przedmiotowych kołach zainteresowań, aktywny i twórczy udział w lekcji, wykonywanie drobnych zadań na lekcji (waga 1-3).
8. Wygłaszanie tekstu z pamięci, również udział w inscenizacji (waga 1-3).
9. Czytanie - z przygotowaniem w domu lub bez niego (waga 1-2).
10. Dodatkowe prace wykonywane przez ucznia, w tym twórczość własna i współpraca z gazetką szkolną, projekty, prezentacje i inne. (waga 1-3).
11. Ćwiczenia ortograficzne i dyktanda w różnej formie, pisane w klasie (waga 1-3).
12. I, II, III miejsce w konkursie tematycznie związanym z językiem polskim, udział w konkursie (waga 2-3).
13. Prace graficzne - komiksy, rysunki będące ilustracją, komentarzem do czytanych tekstów literackich (waga 1-3).

14. Karty pracy będące formą powtórki, ćwiczenia umiejętności, zadaniami do lekcji itp. (waga 1-2).

Uczeń ma możliwość poprawy swojej pracy (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WZO).

Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę sprawdzianu w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy.

W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni cząstkowych (bieżących).

Nie stosuje się zaliczeń semestralnych i końcoworocznych.

Opracował zespół nauczycieli polonistów w składzie: Ewa Stachurska, Anna Wojciechowska, Irena Jania, Dagmara Wajer, zebrała: Dorota Warzocha
Żmigród, wrzesień 2015 r.