

Przedmiotowe Zasady Oceniania

HISTORIA

kl. IV , kl. VII, kl. VIII

ZASADY OCENIANIA

1. Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania – WZO).
2. Na lekcjach historii są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

KRYTERIA OCEN

Ocena celująca -Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i w realizowanym programie nauczania na poziomie ponadpodstawowym w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji;

Ocena bardzo dobra- Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i w realizowanym programie nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w podstawie programowej i programie nauczania
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocena dobra- Uczeń:

-opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i realizowanym programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych w danej klasie

- poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

Ocena dostateczna- Uczeń:

- nie opanował w pełni wszystkich wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową i realizowanym programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych w danej klasie,

- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności,

Ocena dopuszczająca- Uczeń:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej oraz w realizowanym programie nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie;

-wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przeważnie ukierunkowany przez nauczyciela lub z jego pomocą,

Ocena niedostateczna- Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie,

- samodzielnie nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela

- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu, nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.

FORMY OCENIANIA

Nauczyciel, dokonujący oceny wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji historii stosuje następujące narzędzia pomiaru:

1. Sprawdzian, test - praca samodzielna, całogodzinna, przeprowadzana w klasie, sprawdzająca materiał (waga 3).
2. Kartkówka - samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji, obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich jednej - trzech lekcji; (waga 2).
3. Odpowiedź ustna - sprawdzanie wiadomości i umiejętności w formie ustnej odpowiedzi, (waga 3).
4. Praca domowa (waga 1).
5. Praca w grupach (waga 2).
6. Aktywność - wykonywanie dodatkowych nadobowiązkowych prac, udział w przedmiotowych kołach zainteresowań, aktywny i twórczy udział w lekcji, wykonywanie drobnych zadań na lekcji (waga 1).
7. Czytanie ze zrozumieniem - praca na lekcji (waga 2).
8. Dodatkowe prace wykonywane przez ucznia, w tym twórczość własna, projekty, prezentacje i inne. (waga 1-3).
9. I, II, III miejsce w konkursie tematycznie związanym z historią, udział w konkursie (waga 2-3).
10. Karty pracy będące formą powtórki, ćwiczenia umiejętności, zadaniami do lekcji itp. (waga 2).

Uczeń ma możliwość poprawy swojej pracy (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WZO). Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę sprawdzianu w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni cząstkowych (bieżących).

Nie stosuje się zaliczeń semestralnych i końcoworocznych.

Wszelkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie