

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania.
2. Każdy uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze
Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, pracy klasowej oraz zapowiedzianego sprawdzianu.
3. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia od aktywności i odpowiedzi z lekcji bieżącej.
4. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 2, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe obejmujące wiadomości z całego działu są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają jedną godzinę lekcyjną. Prace klasowe są obowiązkowe.
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
7. Uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę ze wszystkich sprawdzianów i prac klasowych pisanych w semestrze.
8. Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas pisania pracy klasowej, zamiast oceny wpisuje się „-„. Uczeń ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie zaliczy pracy klasowej nauczyciel zamienia „-„ na 1 wagi trzy brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej, tak jak inne oceny z prac klasowych.
9. Jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, książki, zeszytu, telefonu komórkowego, innych materiałów), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną .
10. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia każdej pracy klasowej oraz sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa jest pisemna i odbywa się poza lekcjami ucznia.
11. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela.
12. Uczniów nie obowiązuje „szczęśliwy numer” podczas:
 - lekcji powtórzeniowej

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

- pracy klasowej
- zapowiedzianego sprawdzianu.

13. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

14. Ocenie mogą podlegać następujące formy aktywności ucznia :

a) wypowiedzi pisemne:

- 1) **prace klasowe** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- 2) **sprawdziany** - polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1-3 lekcji poprzednich – nie muszą być zapowiadane

b) aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów lub zadania

Aktywność uczniów oceniana jest „+” lub „-”.

Trzy „+” równoważne są ocenie bardzo dobrej,

Cztery „+” równoważne są ocenie celującej

trzy „-” to ocena niedostateczna.

Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę.

c) prace domowe :

- 1) **krótkoterminowe** – z lekcji na lekcję
- 2) **długoterminowe** – wykonanie: prezentacji, opracowania projektu, pomocy dydaktycznej, rozwiązania zadań umieszczonych wcześniej na stronie internetowej lub platformie edukacyjnej.

d) praca w grupie – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji.

Praca w grupie w zależności od zaangażowania ucznia może być oceniona „+” bądź stopniem zgodnie z kryteriami określonymi w wymaganiach na poszczególne oceny.

15. Prace pisemne ocenia się wg schematu w WZO

16. Przy ustalaniu oceny nauczyciel korzysta ze **średniej ważonej**:

Waga 3	Waga 2	Waga 1
prace klasowe,	sprawdziany, odpowiedź ustne	zadania rachunkowe, aktywność na lekcji, praca w grupie, zadanie domowe,

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

17. Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu nauczania fizyki.

18. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie :

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności ściśle przedmiotowe a ich zakres wyczerpuje treść podstawy programowej,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- łączy wiedzę z różnych działów fizyki,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczące braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciel,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

19. Uczeń ma możliwość poprawienia przewidywanej oceny śródrocznej/rocznej poprzez poprawienie prac klasowych oraz sprawdzianów, z których otrzymał najniższą ocenę.

Opracowanie: Monika Żurek