

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

## ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty (tekst jednolity - Dz.U. z 2004 r, Nr 256, poz.2572 ze zm)
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych Dz.U. 2015 poz. 843
3. STATUT SZKOŁY

### Narzędzia pomiaru

1. Praca klasowa – sprawdzian (obowiązkowa)  
Praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu lub praca sprawdzająca półroczna (roczna).
2. Kartkówka (10 – 20 minut)  
Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji (w zależności od potrzeb).
3. Odpowiedź ustna  
Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi.
4. Praca domowa  
Praca ucznia wykonana w domu.
5. Aktywność na lekcji  
Wykonywanie dodatkowych, nadobowiązkowych prac ustalonych z nauczycielem, aktywny i twórczy udział w lekcji, przygotowanie do lekcji (przybory, ćwiczenia, zeszyt).
6. Ćwiczenia praktyczne  
Zadanie wykonane przez ucznia w czasie lekcji, na komputerze.

### TABELE OKREŚLAJĄCE OBOWIĄZKOWĄ LICZBĘ STOPNI W SEMESTRZE KLASA IV - VI – I i II semestr

FORMA SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI	ILOŚĆ OCEN	WAGA
SPRAWDZIANY	1-2	3
KARTKÓWKI	1	2
ODPOWIEDŹ USTNA	1	2

ZADANIA DOMOWE	1-6	1
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI	1	1
ĆWICZENIA PRAKTYCZNE	3-5	2

## Kryteria ocen

**Ocena celująca** - otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania w danej klasie oraz:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.).
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności.
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne.
- pomaga innym uczniom w rozwiązaniu trudniejszych problemów.

**Ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania w danej klasie oraz:

- potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną.
- umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

**Ocena dobra** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania w danej klasie oraz:

- potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy.
- potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.

- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami.
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

**Ocena dostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania w danej klasie oraz:

- potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną.
- potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej.
- precyzyjnie formułuje swoje myśli.
- pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach.
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem.
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

**Ocena dopuszczająca** - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania w danej klasie, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Ponadto:

- potrafi korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela.
- potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.
- prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera.
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.

**Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania w danej klasie, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej. Ponadto:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym.
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji.

- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego.
- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, opartych na schematach.
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej.
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.
- stopień opanowania czynności wykonywanych na komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.