

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA MATEMATYKA

## Narzędzia pomiaru

- I. Praca klasowa – sprawdzian (obowiązkowa)  
Praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu lub praca sprawdzająca półroczna (roczna).  
Test – obejmujący wiadomości z zakresu wskazanego przez nauczyciela.
- II. Kartkówka (10 – 20 minut)  
Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji (w zależności od potrzeb).
- III. Odpowiedź ustna  
Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi. Ocena zależy od wybranego poziomu wymagań.
- IV. Praca domowa  
Praca ucznia wykonana w domu.  
W czasie lekcji ocenianych jest kilkoro uczniów, w niektórych przypadkach cała klasa. Uczeń ma prawo zgłosić trzy razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania. Otrzymuje za to np, nie ma ona wpływu na ocenę.
- V. Aktywność na lekcji  
Aktywny i twórczy udział w lekcji, przygotowanie do lekcji (przybory, ćwiczenia, zeszyt).
- VI. Prace dodatkowe  
Wykonywanie dodatkowych, nadobowiązkowych prac, udział w konkursach przedmiotowych, kółku matematycznym.

## Tabela określająca obowiązkową liczbę stopni w semestrze

KLASA IV - VIII – I i II semestr

FORMA SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI	ILOŚĆ OCEN	WAGA
SPRAWDZIANY	2 – 5	3
KARTKÓWKI	3 – 6	2
ODPOWIEDŹ USTNA	0 – 1	2
ZADANIA DOMOWE	3 – 6	1
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI	co najmniej 1	1
TEST	1 – 4	1 – 3
PROWADZENIE ZESZYTU	1	1

Uczeń może uzyskać także notę 1 lub „-”, gdy uporczywie unika niektórych form kontroli w uzgodnionych terminach.

Dopuszcza się mniejszą liczbę ocen w przypadku długotrwałej choroby lub z przyczyn losowych.

## Kryteria ocen

**Ocena celująca** - otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki w danej klasie, jest aktywny na lekcji, zawsze przychodzi na lekcję przygotowany, systematycznie odrabia prace domowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie rozwija własne zdolności.

**Ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki w danej klasie, jest aktywny na lekcji, zawsze przychodzi na lekcję przygotowany, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

**Ocena dobra** - otrzymuje ją uczeń, który opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji, przychodzi na lekcję przygotowany.

**Ocena dostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

**Ocena dopuszczająca** - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki, uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki, nie wykazuje zainteresowania na lekcji i przychodzi nie przygotowany na zajęcia, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

Wszystkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły oraz Ustawa Prawo Oświatowe.