

Projekt edukacyjno - artystyczny „Mój ulubiony bohater literacki”.

Miejsce projektu:

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Pliszczynie.

Termin realizacji:

projekt realizowany w miesiącach III/IV w roku szkolnym 2007/2008.

Autorzy projektu:

Iwona Pietrzak-Płachta – nauczyciel bibliotekarz,

Agnieszka Czerwińska –nauczycielka muzyki i plastyki.

Adresaci:

uczniowie klas IV-V szkoły podstawowej w Pliszczynie.

Odbiorcy projektu:

uczniowie Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum w Pliszczynie oraz społeczność lokalna.

Warunki realizacji:

projekt realizowany będzie na lekcjach plastyki oraz zajęciach odbywających się w szkolnej bibliotece.

I Wstęp.

Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich to doskonała okazja do zaangażowania uczniów w działania związane z promocją czytelnictwa oraz zwrócenia uwagi społeczności szkolnej w kierunku szkolnej biblioteki. Największy skutek odnoszą w takich sytuacjach działania nietypowe, dlatego promocją książki, ma być w tym wypadku nie sama książka, ale wytwór dziecięcych rąk i wyobraźni – bohater (kukiełka) z książki -stworzony przez samego czytelnika. Tworzenie takiego bohatera ma pobudzić wyobraźnię twórczą dzieci i skłonić do wyrażania własnych wizji, uczuć i emocji. Pragniemy stymulować, ujawniać i rozwijać różne uzdolnienia i zainteresowania naszych uczniów. Projekt posłużyć ma również jako element promocji naszej placówki.

Końcowym efektem projektu będzie wystawa prac uczniów w bibliotece szkolnej z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, a następnie, w czasie wakacji, udostępnienie wystawy dla społeczności lokalnej w Gminnej Bibliotece Publicznej w Wólce.

II Cele.

Cel ogólny:

Promocja czytelnictwa oraz rozwój twórczości uczniów. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe:

Wiadomości:

- uczeń zna autorów i tytuły książek szczególnych dla okresu dzieciństwa,
- uczeń wie, jaką rolę w życiu człowieka odgrywa książka,
- uczeń zna pojęcie „charakterystyka bohatera”,
- uczeń zna różne techniki plastyczne przydatne do wykonania książkowego bohatera.

Umiejętności:

- uczeń czyta wybrane utwory ze zrozumieniem,
- uczeń potrafi odszukać i wyróżnić w utworze literackim „opis bohatera”,
- uczeń ilustruje wydarzenia opisane w tekście,
- uczeń rozwija wyobraźnię twórczą, kreatywne myślenie,
- uczeń rozwija wrażliwość estetyczną i emocjonalną,
- uczeń rozwija umiejętności twórcze.

Postawy:

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- zapewnienie emocjonalnego rozwoju dziecka poprzez kontakt z książką,
- rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów,
- wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie wrażliwości,
- kształtowanie estetyki.

III Procedury osiągnięcia celów.

Aby założone cele zostały osiągnięte, uczniowie muszą aktywnie i samodzielnie poszukiwać własnego bohatera oraz sposobu jego wykonania. Rola nauczyciela powinna sprowadzać się do ukazania kierunków tych poszukiwań.

W trakcie realizacji projektu przewidujemy: lekcje biblioteczne przypominające kanon lektur szkolnych, podpowiadające ulubione książki spoza kanonu lektur, wyjaśniające pojęcie „charakterystyka bohatera”; lekcje sztuki omawiające możliwe techniki wykonania książkowych bohaterów.

IV Przebieg projektu.

1. Spotkanie z książką. Lekcje biblioteczne.
2. Spotkanie ze sztuką. Lekcje plastyki.
3. Odszukanie książkowych charakterystyk bohaterów oraz wykonanie na ich podstawie kukiełek
4. Prezentacja – wystawa w bibliotece szkolnej.
5. Podsumowanie projektu i przeprowadzenie ewaluacji.
6. Prezentacja – wystawa w Gminnej Bibliotece Publicznej w Wólce.

Harmonogram działań w trakcie realizacji projektu, zawierający szczegółowe zadania, terminy realizacji dla poszczególnych klas i szkół:

Lp	Działanie (zadanie do realizacji)	Adresat	Termin realizacji
1.	Lekcja przeprowadzona w bibliotece. Prezentacja kanonu lektur. Wyjaśnienie pojęcia „charakterystyka bohatera”. Wyszukiwanie fragmentów charakterystyki bohatera w wybranych lekturach i książkach. Prezentacja pacynek wykonanych przez gimnazjalistów koła teatralno-muzycznego do przedstawienia „Balladyna” J. Słowackiego.	Klasy IV i V Lekcja biblioteczna	11.03. 2008 12.03.2008

2.	Lekcja plastyki .Temat: "Jak wykonać pacynkę?" Dobór materiałów plastycznych, konstrukcja, uwypuklenie za pomocą plastycznych środków wyrazu charakterystycznych cech bohaterów.	Klasy IV i V	18.03. 2008. 19. 03. 2008
3.	Konsultacje w bibliotece szkolnej w sprawie wyboru właściwych fragmentów książek, poszukiwania lektur, uzgadnianie ostatecznych wersji „opisu bohatera”	Klasy IV i V	11.03 – 26.03.2008
4.	Lekcja plastyki. Temat: „Ozdabiamy nasze pacynki” (malowanie twarzy pacynek, naszywanie aplikacji, wykonanie różnych atrybutów”. Złożenie pacynek wraz z opisem w bibliotece szkolnej.	Klasy IV i V	26.03.2008
5.	Wykonanie plastyczne plakatu informującego o wystawie w bibliotece szkolnej: „Mój ulubiony bohater”.	Klasa IV	22.04. 2008
6.	Zorganizowanie wystawy kukielek „Mój książkowy bohater” z okazji Dnia Książki i Praw Autorskich. Wręczenie nagród książkowych autorom najpiękniejszych pacynek. Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej.	Wszystkie klasy SP i Gimnazjum w Pliszczynie	23.04. 2008
7.	Przeniesienie wystawy pacynek do Biblioteki Publicznej w Wólce.		Czerwiec 2008

V Ewaluacja: Ocena efektów projektu.

Już podczas realizacji projektu widać było ogromne zainteresowanie uczniów proponowaną formą aktywności. Dzieci wielokrotnie przychodziły do biblioteki w poszukiwaniu ulubionych książek. Spędzały w czytelnicy dużo czasu wyszukując charakterystyki bohaterów. Z pomocą nauczyciela uczyły się odnajdywać właściwe fragmenty książek- najpełniej oddające cechy wybranych przez siebie postaci. Podczas tych poszukiwań uczniowie wracali do książek – lektur z pierwszych klas szkoły podstawowej i bajek czytanych przez rodziców. Utrwalał się kanon lektur , następowały zmiany w wyborach (gdy opis bohatera wydawał się za skromny – uczniowie poszukiwali innych postaci które utkwiły im w pamięci, starali się odszukać ich opisy). Uczniowie zapamiętywali rozmieszczenie zbiorów bibliotecznych, rozpoznawali działy z lekturami dla poszczególnych klas oraz działy przeznaczone dla swojej grupy wiekowej. Podczas drugiej części projektu, czyli wykonywania pacynek, rozwijali swoje zdolności manualne, poszerzali zakres wiedzy na temat różnych technik plastycznych i rozwijali wyobraźnię twórczą oraz kreatywne myślenie.

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że dzieci chętnie wzięły udział w tym przedsięwzięciu, często też angażowały do pomocy w jego realizacji członków rodziny (siostry, mamy). Ten fakt szczególnie nas cieszy, gdyż czas spędzony wspólnie z rodzicem nad wyszukiwaniem fragmentów książki, czy też wspólnym wykonywaniem kukielki wzmacnia więzi rodzinne i aktywuje nawzajem rodziców i dzieci. Z analizy ankiet wynika także, że projekt przyczynił się do odnowienia więzi z książką, przypomnienia sobie ulubionych bajek czy powieści oraz częstszego odwiedzania biblioteki szkolnej. Dzieci okazały się bardzo zadowolone z efektów swojej pracy i chętnie wzięły by udział w podobnym projekcie.

Miarą oceny projektu niech będzie także liczba osób odwiedzających wystawę w bibliotece szkolnej (zorganizowane wycieczki poszczególnych klas, indywidualne odwiedziny uczniów oraz nauczycieli) oraz radość autorów kukielek podczas odnajdywania swoich bohaterów wśród eksponatów na wystawie oraz perspektywa ich prezentacji w środowisku lokalnym.

ARKUSZ EWALUACYJNY PO SKOŃCZONYM PROJEKCIE

1. Czy chętnie wzięłeś udział w projekcie?
 - a. tak
 - b. raczej tak
 - c. raczej nie
 - d. nie
2. Przygotowując projekt, pracowałeś (łaś) ?
 - a. Samodzielnie
 - b. Pomagali mi rodzice
 - c. Pomagało mi starsze rodzeństwo
 - d. Wspólnie z koleżanką, kolegą
3. Czy projekt ten przyczynił się do rozwijania twoich zainteresowań i uzdolnień ?
 - a. tak
 - b. raczej tak
 - c. raczej nie
 - d. nie
4. Czy udział w projekcie zwiększył twoje zainteresowanie książkami i dlaczego?
 - a. tak
 - b. raczej tak
 - c. raczej nie
 - d. nie wiem

.....
.....

5. Która część projektu wydawała ci się najciekawsza i dlaczego?
 - a. wyszukiwanie bohaterów i ich charakterystyk
 - b. wykonywanie pacynek wg. wyszukanych wcześniej charakterystyk
 - c. sama praca manualna

.....
.....

6. Czy jesteś zadowolony z efektów twojej pracy? Oceń w skali 1-6

1 2 3 4 5 6

7. Czy zdecydowałbyś się jeszcze raz na wzięcie udziału w podobnym projekcie?
 - a. tak
 - b. raczej tak
 - c. raczej nie
 - d. nie wiem