

Koncepcja Pracy Szkoły

Gimnazjum im. Pułkownika Wojciecha Kołaczkowskiego w Pliszczynie na lata 2012-2017

WSTĘP

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

I. Akty prawne dotyczące oświaty i dokumenty szkoły:

1. Art. 39 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572)
2. § 5 ust. 1 pkt 4 Rozporządzenia MENiS w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2004 r. Nr 89, poz. 845)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17)
4. Statut Gimnazjum im. Pułkownika Wojciecha Kołaczkowskiego w Pliszczynie
5. Program Wychowawczy Gimnazjum im. Pułkownika Wojciecha Kołaczkowskiego w Pliszczynie
6. Program Profilaktyczny Gimnazjum im. Pułkownika Wojciecha Kołaczkowskiego w Pliszczynie

II. Uczniowie, ich rodzice, środowisko lokalne

Koncepcja szkoły uwzględnia potrzeby uczniów, rodziców, środowiska lokalnego.

Organem prowadzącym Gimnazjum jest Gmina Wólka. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie ze środowiska wiejskiego mieszkający w jej obwodzie tj. ze SP Świdnik Mały, SP Turka, SP Łuszczów, SP Sobianowice, SP Pliszczyn, SP 48 Lublin, którzy ukończyli szkołę podstawową z wyłączeniem uczniów, którzy zostali przyjęci do innych szkół. W uzasadnionych przypadkach do gimnazjum mogą uczęszczać uczniowie mieszkający poza jej obwodem. Szkoła zapewnia uczniom właściwie prowadzony proces kształcenia, wychowania i opiekę. W szkole przestrzegane są prawa uczniów. Mają oni określone obowiązki, do których wypełniania są zobowiązani. Rodzice i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki. Szkoła współdziała z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc młodzieży i rodzicom : Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 7 w Lublinie, policją, Specjalistyczną Poradnią dla Rodzin w Lublinie, kuratorem Sądu Rejonowego w Lublinie, GOPS w Wólce, Urzędem Gminy w Wólce, gminnymi komisjami, bibliotekami, parafiami. Uczniowie, rodzice, środowisko lokalne mają wpływ na tworzenie i modyfikację koncepcji pracy szkoły. Stosowane są systematyczne diagnozy potrzeb uczniów i środowiska lokalnego oraz różnorodne sposoby dostosowania pracy szkoły do potrzeb uczniów i środowiska lokalnego.

III. Baza szkoły.

Gimnazjum im. Pułkownika Wojciecha Kołaczkowskiego w Pliszczynie funkcjonuje w jednopiętrowym budynku ze SP im. Róży Kołaczkowskiej w Pliszczynie. Na podstawie porozumienia między dyrektorami część pomieszczeń jest wspólna dla obu szkół. Gimnazjum korzysta z następujących pomieszczeń znajdujących się na niskim parterze: szatni, stołówki, sklepiku szkolnego, pomieszczeń konserwatorskich, kotłowni. Na parterze:

z jednej sali lekcyjnej, hali sportowej i małej sali gimnastycznej, gabinetu dyrektora, księgowości i sekretariatu. Na I piętrze: z 8 sal lekcyjnych(pracownia matematyczna jest jednocześnie pracownią komputerową z 10 stanowiskami pracy i dostępem do Internetu) i gabinetu pedagoga szkolnego. Na poddaszu: z pracowni komputerowej z 12 stanowiskami i dostępem do Internetu, małej sali lekcyjnej, sali katechetycznej, biblioteki (z internetowym centrum informacji multimedialnej), pomieszczenia dla radiowęzła, archiwum, gabinetu pielęgniarki szkolnej, magazynu materiałów plastycznych , pokoju nauczycielskiego i gabinetu kierownika administracji.

W planach rozwoju bazy szkoły przewiduje się budowę kompleksu rekreacyjno-sportowego i parkingu samochodowego.

IV. Kadra szkoły.

Szkoła zatrudnia 32 nauczycieli legitymujących się wyższym wykształceniem, w tym 14 nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów. 15 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego; 11 stopień nauczyciela mianowanego; 3 stopień nauczyciela kontraktowego; 3 nauczycieli to stażyści. Nauczyciele planują systematycznie rozwijać swoje umiejętności zawodowe i unowocześniać proces nauczania w Gimnazjum im. Pułkownika Wojciecha Kołaczkowskiego w Pliszczynie.

WIZJA SZKOŁY

Gimnazjum im. Pułkownika Wojciecha Kołaczkowskiego w Pliszczynie:

Stwarza możliwości do wszechstronnego rozwoju uczniów i kreatywności nauczycieli

Umożliwia każdemu uczniowi odniesienia sukcesu zgodnie z jego umiejętnościami

Wykazuje wysoki poziom nauczania i dbałość o stałe podnoszenie efektywności kształcenia

Zapewnia realizację podstawy programowej w programach nauczania wszystkich przedmiotów

Zapewnia rozwój zainteresowań i uzdolnień oraz wyrównywanie szans w edukacji

Umożliwia przygotowanie ucznia do dalszej nauki w szkole ponadgimnazjalnej i trafnego wyboru kariery zawodowej

Kształtuje postawy patriotyczne i obywatelskie młodzieży.

Integruje środowisko szkolne i lokalne.

Realizuje w pełni prawa człowieka, a w szczególności prawa dziecka.

Przeciwdziała niesprawiedliwości , dyskryminacji.

Kształtuje postawy: altruizmu, rzetelności i uczciwości.

Podejmuje działania zmierzające do wyeliminowania agresji i patologii społecznych.

Promuje zdrowy styl życia. Jest centrum kultury i sportu.

Jest centrum informacji, wyposażonym w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Rozwija, stopniowo modernizuje i wzbogaca swoją bazę.

Szkoła to miejsce, gdzie młody człowiek rozwija swoje talenty i predyspozycje, dojrzewa społecznie, przygotowując się do aktywnego i twórczego życia dla dobra swojej Ojczyzny.

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest podążanie ku prawdzie, dobru, pięknu.

PRAWDA-poszukiwanie prawdy jest celem kształcenia.

DOBRO- czynienie dobra jest powołaniem ludzi dobrej woli.

PIĘKNO- dążenie do doskonałości.

MODEL ABSOLWENTA

Wychowanie, rozumiemy jako świadomie organizowaną działalność szkoły, która ma na celu służyć wspieraniu rodziców w pracy nad wszechstronnym rozwojem dzieci i młodzieży.

Prymat w wychowaniu posiadają rodzice. Charakter młodych ludzi i ich system wartości kształtuje się głównie w domu rodzinnym. Szkoła pełni rolę drugoplanową i nie ponosi wyłącznej odpowiedzialności za efekty wychowania.

Równocześnie jesteśmy świadomi, że odpowiedzialność za szkolne wychowanie ponoszą wszyscy pracownicy szkoły. Współpartnerami nauczycieli są: dyrekcja szkoły, pracownicy administracji i obsługi, a także sami uczniowie.

Efektom wspólnych działań jest uczeń-absolwent, który:

- jest przygotowany do dalszego etapu kształcenia i wyboru drogi życiowej
- akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron;
- jest aktywny i twórczy;
- umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest zaradny i odpowiedzialny;
- ma szerokie zainteresowania i pasje poznawcze, potrafi wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce;
- pracuje nad własnym rozwojem, budując system wartości akceptowany społecznie;
- umiejętnie kontaktuje się z innymi ludźmi;
- jest uczciwy, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych;
- dostrzega piękno otaczającej przyrody, potrafi przeciwdziałać zagrożeniom środowiska;
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu i narodu;
- umie dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne; jest wolny od uzależnień;

PLANOWANIE PRACY SZKOŁY

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Analiza dotychczasowych dokumentów szkolnych, dokonywanie zmian i opracowywanie nowych. Włączanie nauczycieli, rodziców, uczniów i środowiska lokalnego w proces tworzenia i modyfikacji dokumentów szkolnych, uwzględnianie ich potrzeb.	dyrektor szkoły komisje zadaniowe Rada Rodziców Rada Samorządu Uczniowskiego	W każdym roku szkolnym w miarę potrzeb
Włączanie rekomendacji z ewaluacji, nadzoru z poprzedniego roku szkolnego do planu pracy szkoły.	dyrektor, nauczyciele	sierpień, wrzesień każdego roku

Monitorowanie realizacji podstawy programowej i godzin z poszczególnych przedmiotów w całym cyklu kształcenia.	dyrektor, nauczyciele	2012-2017
--	--------------------------	-----------

KSZTAŁCENIE

Opracowywanie i modyfikacja planów pracy nauczyciela z uwzględnieniem podstawy programowej i zespołów przedmiotowych z uwzględnieniem rekomendacji, wniosków z poprzedniego roku	nauczyciele przewodniczący zespołów przedmiotowych,	do 15 września każdego roku
Realizacja podstawy programowej i osiąganie celów edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów zapewniające ich rozwój.	nauczyciele	2012-2017
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez realizację planu działań wspierających dla uczniów posiadających KIPU, - opracowywanie IPET dla uczniów z orzeczeniami, ustalanie form wsparcia - realizacja wyznaczonych zadań w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej (zgodnie z art.42 Karty Nauczyciela).	nauczyciele	2012-2017
Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych i organizowanie konkursów, zawodów, realizację projektów.	nauczyciele	2012-2017
Monitorowanie i analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów w celu podnoszenia efektywności kształcenia: - dokonanie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego (analiza staninowa i EWD) opracowanie wniosków i ich wdrażanie. - przygotowywanie i przeprowadzanie wewnętrznych diagnoz dydaktycznych (testów kompetencji); testów sprawdzających, analiza wyników, opracowanie wniosków do dalszej pracy.	nauczyciele	2012-2017
Stałe kształtowanie kompetencji kluczowych tzn.: 1. porozumiewanie się w języku ojczystym, 2. porozumiewanie się w językach obcych, 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, 4. kompetencje informatyczne, 5. umiejętność uczenia się, 6. kompetencje społeczne i obywatelskie, 7. inicjatywność i przedsiębiorczość	nauczyciele	2012-2017

8. świadomość i ekspresja kulturalna.		
Motywowanie uczniów do pracy.	dyrektor, nauczyciele	2012-2017
Rozwijanie umiejętności samokształcenia uczniów.	nauczyciele, bibliotekarz	zgodnie z planem pracy biblioteki szkolnej, 2012-2017

WYCHOWANIE I OPIEKA

Planowanie i modyfikowanie działań wychowawczych i opiekuńczych.	nauczyciele	2012-2017
Rozwijanie samorządności uczniów.	nauczyciele, Samorząd Uczniowski	2012-2017
Realizacja działań służących integracji uczniów, budowania poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej, kształtowania właściwych postaw poprzez udział w uroczystościach państwowych i kościelnych, kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem uroczystości, imprez szkolnych, wyjazdów
Wdrażanie uczniów do działań na rzecz drugiego człowieka.	pedagog, opiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariusza, Samorząd Uczniowski,	zgodnie z harmonogramami Szkolnego Klubu Wolontariusza, Samorządu Uczniowskiego,
Propagowanie zdrowego stylu życia.	pedagog, wychowawcy, pracownicy poradni, inne osoby współpracujące ze szkołą, Koło Młodych Ekologów	zgodnie z harmonogramem pracy zespołu wychowawczego i Koła Młodych Ekologów, w miarę potrzeb
Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i niedostosowaniu społecznemu.	pedagog, wychowawcy, pracownicy poradni, inne instytucje współpracujące ze szkołą	zgodnie z harmonogramem zespołu wychowawczego i programem „Spójrz inaczej”

Wdrażanie uczniów do korzystania z praw i wypełniania obowiązków.	pedagog, wychowawcy, pracownicy poradni, inne osoby współpracujące ze szkołą	zgodnie z harmonogramem zespołu wychowawczego
Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze i opiekuńcze. Rozwijanie świadomości prawnej wśród uczniów	pedagog, poradnie psychologiczno- pedagogiczne, kurator sądowy, prawnik, policja, GOPS, Urząd Gminy Wólka.	Zgodnie z harmonogramem pracy pedagoga i potrzebami
Doradztwo zawodowe.	pedagog, wychowawcy, pracownicy poradni, inne osoby współpracujące ze szkołą	zgodnie z harmonogramem zespołu wychowawczego
Wspieranie uczniów i ich rodziców w zakresie działań wychowawczych i opiekuńczych.	dyrektor, pedagog, wychowawcy, inne osoby współpracujące ze szkołą	2012-2017
WSPÓŁPRACA Z ABSOLWENTAMI		
1.Zbieranie informacji o losach absolwentów. 2.Zapraszanie absolwentów (dawanie dobrego przykładu) na spotkania z uczniami. 3.Przedstawianie uczniom losów absolwentów. 4.Wskazywanie uczniom pozytywnych wzorów i przykładów osiągnięć zawodowych i naukowych absolwentów.	wychowawcy byłych klas III dyrektor, wychowawcy wychowawcy wychowawcy	do 15.09. każdego roku 2012-2017 2012-2017 2012-2017

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Zwiększenie roli rodziców w szkole -udział w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	dyrektor, Rada Rodziców	2012-2017
Udział w opracowywaniu, modyfikacji, opiniowaniu dokumentów szkolnych.	dyrektor, Rada Rodziców	wrzesień każdego roku.
Analiza problemów wychowawczych (różne formy kontaktów).	dyrektor, wychowawcy, pedagog, inne instytucje	w miarę potrzeb, według planu konsultacji lub przyjętych zasad
Organizacja imprez szkolnych i środowiskowych.	dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców, chętni rodzice	2012-2017

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

<p>Promocja szkoły:</p> <p>1. Udział szkoły w kształtowaniu życia kulturalnego i popularyzacji sportu w środowisku lokalnym.</p> <p>2. Udział poczty sztandarowego w uroczystościach patriotycznych na terenie gminy.</p> <p>3. Modyfikowanie strony internetowej szkoły.</p> <p>4. Umieszczanie artykułów o działalności szkoły w prasie lokalnej i innych mediach, wydawanie publikacji o szkole.</p>	<p>dyrektor, wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wyznaczony nauczyciel</p> <p>nauczyciel informatyki</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>nauczyciele, uczniowie, rodzice, osoby współpracujące ze szkołą</p>	<p>zgodnie z harmonogramem uroczystości, według zapotrzebowania</p> <p>2012-2017</p> <p>2012-2017</p>
<p>Nauczyciele</p> <p>1. Planowanie i ewaluacja działań edukacyjnych i wychowawczych, włączanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną.</p> <p>2. Systematyczne doskonalenie nauczycieli (wewnątrzszkolne i zewnątrzszkolne).</p> <p>3. Awans zawodowy nauczycieli.</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>zainteresowani</p>	<p>2012-2017</p> <p>zgodnie z planami zespołów przedmiotowych</p> <p>2012-2017</p> <p>według planu doskonalenia nauczycieli</p> <p>zgodnie z przepisami</p>

	nauczyciele	2012-2017
4. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami.	nauczyciele dyrektor	2012-2017
5. Działania służące integracji grona nauczycielskiego i pracowników szkoły.	dyrektor, przewodniczący szkolnej komisji socjalnej	2012-2017
Baza i wyposażenie szkoły		
1. Wzbogacanie szkoły w potrzebny sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację podstawy programowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły.	dyrektor, nauczyciele, kierownik administracyjny	2012-2017
2. Bieżące remonty szkoły.		
3. Budowa kompleksu rekreacyjno-sportowego.	dyrektor, kierownik administracyjny Wójt Gminy Wólka	wg potrzeb
4. Utworzenie pracowni komputerowej do nauki języków obcych.	dyrektor, nauczyciele języków obcych	2012-2013
5. Stałe wzbogacanie księgozbioru biblioteki.	dyrektor, nauczyciel bibliotekarz szkolny	2012- 2017
6. Budowa parkingu .	dyrektor, Wójt Gminy Wólka	2012-2017

EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1. Ewaluację wewnętrzną koncepcji pracy szkoły przeprowadza zespół powołany przez Dyrektora Szkoły.

2. Zadania zespołu ewaluacyjnego:

- opracowanie projektu ewaluacji dostosowanego do przyjętego przedmiotu ewaluacji,
- opracowanie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej,
- koordynacja i opracowanie narzędzi badawczych
- koordynacja i przeprowadzenie badań,
- opracowanie wyników badań,
- przygotowanie projektu raportu
- zapoznanie Rady Pedagogicznej z wynikami raportu.

3. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły przeprowadzana jest corocznie.
4. Raport z ewaluacji przedstawiany jest Radzie Pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego.
5. Zespół ewaluacyjny uwzględnia opinie nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników szkoły, społeczności lokalnej w celu modyfikacji koncepcji szkoły i dostosowania jej do potrzeb środowiska.

Koncepcja Pracy Szkoły została uchwalona przez Radę Pedagogiczną Gimnazjum im. Pułkownika Wojciecha Kołaczkowskiego w Pliszczyne dnia 30 sierpnia 2012 r.