

Informator

**Formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli
w roku szkolnym 2017/2018**

Koszalin, 2017 r.

Opracowanie:

- Zenon Decyk
- Andrzej Derkacz
- Mariola Rink-Przybylska
- Iwona Łotysz
- Izabela Suckiel
- Anna Walkowiak

Skład komputerowy:

- Zenon Decyk

Korekta:

- Anna Kielb
- Mariola Rink-Przybylska

Szanowni Państwo!

Przedstawiamy **Informator** o szkoleniach organizowanych przez naszą placówkę w roku szkolnym 2017/2018.

Zachęcamy Państwa do uważnego zapoznania się z ofertą doskonalenia, która uwzględnia specyfikę nauczania młodszego dziecka w przedszkolu i w szkole, realizację podstawy programowej, przygotowanie do zmian w systemie kształcenia, nowoczesną metodykę nauczania oraz zagadnienia związane z rozbudzeniem aktywności poznawczej dzieci i młodzieży. W **Informatorze** oferujemy formy, które w poprzednich latach cieszyły się Państwa zainteresowaniem oraz wynikające z oczekiwań i sugestii nauczycieli, a także kadry kierowniczej. W naszej ofercie uwzględniamy również kursy związane z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa.

Zapraszamy do współpracy w ramach kompleksowej formy doskonalenia zawodowego nauczycieli jaką jest *WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH pozwalającej w sposób efektywny planować i realizować rozwój, a także podnosić jakość pracy szkół i placówek oświatowych*. Dyrektorom i nauczycielom oferujemy także wsparcie w podnoszeniu jakości pracy w formie sieci współpracy i samokształcenia koordynowanych przez konsultantów i doradców metodycznych CEN.

Będziemy nadal organizować cieszące się dużym zainteresowaniem cykliczne szkolenia w ramach Klubu Dyrektora i Klubu Pracowników Samorządów Terytorialnych Odpowiedzialnych za Oświatę. O tematyce i terminach będziemy informować na bieżąco.

Możecie Państwo skorzystać **ze studiów podyplomowych organizowanych przy współpracy z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koszalinie**, z kursów kwalifikacyjnych, warsztatów problemowych i przedmiotowo-metodycznych, dyżurów metodycznych organizowanych w naszej siedzibie, kursów na platformie e-learningowej oraz konferencji. Polecamy również interesującą tematykę szkoleń w formie grantów realizowanych na zlecenie Kuratorium Oświaty w Szczecinie wg dodatkowego harmonogramu udostępnionego szkołom i placówkom.

Zapraszamy do zapoznania się z nowym **Informatorem** i skorzystania z naszych propozycji.

Dyrektor
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Koszalinie



Stefan Turowski

Dane kontaktowe pracowników

Kierownictwo placówki

mgr Stefan Turowski

konsultant ds. przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
dyrektor

pokój nr 1
tel. 94 347 67 10
e-mail: stefanturowski@cen.edu.pl

mgr Zenon Decyk

konsultant ds. kadry kierowniczej
wicedyrektor ds. doskonalenia zawodowego nauczycieli

pokój nr 104
tel. 94 347 67 21
e-mail: zenondecyk@cen.edu.pl

mgr Izabela Szydlak

nauczyciel bibliotekarz
wicedyrektor ds. biblioteki pedagogicznej

Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie
tel. 94 347 45 05
e-mail: gromadzenie@bibliotekacen.pl

mgr inż. Piotr Landowski

wicedyrektor ds. administracyjnych

pokój nr 5
tel. 94 347 67 37
e-mail: piotrlandowski@cen.edu.pl

mgr Małgorzata Kacprzak

główny księgowy

pokój nr 4
tel. 94 347 67 41
e-mail: malgorzata.kacprzak@cen.edu.pl

Kierownicy pracowni

mgr Iwona Łotysz

konsultant ds. edukacji elementarnej
Pracownia Edukacji Elementarnej, Artystycznej
i Wychowania Fizycznego

pokój nr 102
tel. 94 347 67 28
e-mail: iwonalotysz@cen.edu.pl

mgr Anna Walkowiak

konsultant ds. przedmiotów humanistycznych
Pracownia Humanistyczna

pokój nr 101
tel. 94 347 67 24
e-mail: annawalkowiak@cen.edu.pl

mgr Izabela Suckiel

konsultant ds. kadry kierowniczej i ewaluacji
Pracownia Matematyczno-Przyrodnicza

pokój nr 105
tel. 94 347 67 32
e-mail: izabelasuckiel@cen.edu.pl

mgr inż. Andrzej Derkacz

konsultant ds. przedmiotów zawodowych
Pracownia Kształcenia Zawodowego

pokój nr 108 a
tel. 94 347 67 42
e-mail: andrzej_derkacz@cen.edu.pl

Konsultanci

mgr Anna Kielb

konsultant ds. rozwoju zawodowego nauczycieli
i pomiaru dydaktycznego

pokój nr 103
tel. 94 347 67 40
e-mail: annakielb@cen.edu.pl

mgr Alicja Lorenz

konsultant ds. wspomagania szkół i placówek

pokój nr 106
tel. 94 347 67 25
e-mail: alicjalorenz@cen.edu.pl

mgr Mariola Rink-Przybylska

konsultant ds. edukacji humanistycznej

pokój nr 107
tel. 94 347 67 30
e-mail: mariolarinkprzybylska@cen.edu.pl

mgr Teresa Ogniewska

konsultant ds. wychowania

pokój nr 106
tel. 94 347 67 25
e-mail: teresaogniewska@cen.edu.pl

mgr Urszula Rusiak

konsultant ds. przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

pokój nr 102
tel. 94 347 67 28
e-mail: urszularusiak@cen.edu.pl

mgr Marek Suckiel

konsultant ds. technologii informacyjnej

pokój nr 100
tel. 94 347 67 43
e-mail: mareksuckiel@cen.edu.pl

mgr Bogumiła Załuska

konsultant ds. kształcenia specjalnego i integracyjnego

pokój nr 107
tel. 94 347 67 30
e-mail: bogumilazaluska@cen.edu.pl

Informacje

W naszym Centrum nauczycieli różnych przedmiotów wspierają doradcy metodyczni. Doradztwo jest realizowane w ramach dyżurów metodycznych w określone dni tygodnia:

1. Pracowni Edukacji Elementarnej, Artystycznej i Wychowania Fizycznego
 - **dyżury we wtorki,**
2. Pracowni Humanistycznej
 - **dyżury w środy,**
3. Pracowni Matematyczno-Przyrodniczej
 - **dyżury w czwartki,**
4. Pracowni Kształcenia Zawodowego
 - **dyżury w czwartki.**

Szczegółowe informacje o miejscu i terminie dyżuru metodycznego określone są w **Informatorze**, a także w zakładkach poszczególnych pracowni na stronie www.cen.edu.pl.

Zapisy na kursy i szkolenia prowadzimy z wykorzystaniem elektronicznej bazy szkoleń. W celu zgłoszenia się na wybraną formę doszkalania lub doskonalenia prosimy o:

- zarejestrowanie lub zalogowanie się w zakładce **Zapisy on-line** umieszczonej na stronie <http://cen.edu.pl> i postępowanie zgodnie z opisaną tam procedurą albo
- wybranie kursu lub warsztatu z **Informatora**, pobranie i wypełnienie karty zgłoszenia oraz przesłanie jej pocztą na adres: **Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin.**

Prosimy o dokładne wypełnienie karty zgłoszenia, podanie **prywatnego adresu mailowego**, by informacje zwrotne mogły dotrzeć bezpośrednio do Państwa.

Zawiadomienie o terminie i miejscu szkolenia zostanie wysłane na podany adres mailowy dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć. **Potwierdzenie** uczestnictwa następuje po **kliknięciu linku** zawartego w korespondencji. Oczekujemy również informacji o ewentualnej **rezygnacji ze szkolenia**. Urszula Kmita – referent do spraw organizacji form doskonalenia – może pomóc w rejestrowaniu lub logowaniu się do bazy (tel. 94-347-67-23, 94-347-67-20).

Karty zgłoszenia na kursy kwalifikacyjne, warsztaty i rady pedagogiczne znajdują się w **Informatorze** lub w zakładce **Oferta szkoleniowa CEN** na stronie <http://cen.edu.pl>.

Wykaz warsztatów realizowanych w danym miesiącu zamieszczamy na stronie internetowej w zakładce **Bieżące kursy CEN**.

W przypadku **płatnych warsztatów** prosimy o dokonanie wpłaty na konto: PKO BP I Oddział w Koszalinie **54 1020 4795 0000 9502 0230 9433** lub w kasie CEN (pokój nr 3 na parterze).

Zachęcamy Państwa do korzystania z pokoi gościnnych w naszej bazie hotelowej (odpłatność według cennika). Mamy do dyspozycji 22 miejsca noclegowe w dwu-, trzy- i sześciosobowych pokojach. Rezerwacji można dokonać telefonicznie: 94-347-67-20 lub mailem: cen@cen.edu.pl.

Pomorze Zachodnie – TO MY!

Zapraszamy już po raz kolejny nauczycieli do udziału w szkoleniach, a uczniów do uczestnictwa w konkursach organizowanych przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie w ramach projektu z zakresu budowania tożsamości regionalnej ***Pomorze Zachodnie – TO MY!***

W bieżącym roku szkolnym postanowiliśmy wzbogacić ofertę, aby umożliwić popularyzowanie naszego regionu poprzez różne formy. Propozycje nasze kierujemy do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych, wychowawców, bibliotekarzy oraz pracowników świetlic.

Uczestnicy zajęć warsztatowych będą mieli szansę poznać historię i literaturę naszego regionu oraz tradycyjne elementy ukraińskiej sztuki ludowej. Będą mogli również rozwijać swoje kompetencje z zakresu stosowania nowoczesnych technologii.

Uczniom proponujemy udział w kolejnej edycji konkursu fotograficznego ***Wokół nas – ludzie, miejsca, sytuacje*** i filmowego ***Stąd jesteśmy*** oraz nowy konkurs na plakat ***Pomorze Zachodnie – niech o nas wiedzą inni***. Laureaci konkursów otrzymają nagrody i dyplomy, a ich prace będą prezentowane w budynku CEN w Koszalinie.

Na stronach 46-48 *Informatora* znajdziecie Państwo ofertę warsztatów realizowanych w ramach programu ***Pomorze Zachodnie – TO MY!***, na które zapraszamy wszystkich zainteresowanych tematyką związaną z naszym regionem.

I. Wspomaganie szkół i placówek oświatowych

W ramach tej formy realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli konsultanci CEN wspomogą Państwa w realizacji aktualnych potrzeb w zakresie:

- diagnozowania kierunków rozwoju w obszarze doskonalenia nauczycieli i rozwoju placówki, analizy indywidualnej sytuacji, formułowania wniosków i wykorzystania ich do wypracowania skutecznych rozwiązań,
- planowania i wdrażania działań wspierających rozwój placówki,
- oceny efektywności wdrożonych zmian w zakresie prognozowania kierunków dalszego rozwoju.

Nauczyciele szkół i placówek realizujących tą formę doskonalenia zawodowego będą mieli również możliwość doskonalenia warsztatu pracy i dzielenia się doświadczeniem w ramach funkcjonujących w CEN sieci współpracy i samokształcenia, a także bezpośredniego kontaktu z doradcą metodycznym w swojej szkole lub placówce.

Szczegółowe informacje można uzyskać u **Alicji Lorenz – konsultanta do spraw wspomagania szkół i placówek**, tel. 94 347 67 25.

Jeżeli jesteście Państwo zainteresowani wsparciem placówki przez konsultanta CEN w bieżącym roku szkolnym, prosimy o przesłanie zgłoszenia wg wzoru:

Karta zgłoszenia szkoły do wspomagania

Nazwa placówki	Adres placówki	Nazwisko i imię dyrektora	Telefon placówki, adres mailowy	Liczba nauczycieli

data i podpis dyrektora

II. Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne

Studia podyplomowe nadające kwalifikacje pedagogiczne

Numer formy	II.1
Adresat	Osoby bez kwalifikacji pedagogicznych
Dlaczego warto ukończyć ten kurs?	<p>Studia organizowane są przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koszalinie we współpracy z Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie.</p> <p>Absolwent studiów uzyskuje przygotowanie pedagogiczne do nauczania w szkole lub placówce oświatowej.</p> <p>Studia prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie nauczania.</p> <p>Rekrutacja prowadzona jest przez PWSZ w Koszalinie. Szczegółowe informacje można uzyskać w obu placówkach.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy edukacji przedmiotu✓ Społeczny sens edukacji✓ System oświaty✓ Polski system szkolny✓ Socjopsychologiczne mechanizmy życia w szkole✓ Planowanie i wykonywanie zadań dydaktycznych i wychowawczych✓ Metodyka nauczania przedmiotu✓ Indywidualna praktyka pedagogiczna (150 godz. w szkole lub placówce)
Liczba godzin	350 (3 semestry)
Termin	październik 2017 r. – wrzesień 2018 r.
Organizator	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, ul. Leśna 1, 75-582 Koszalin, tel. 94 3426766, www.pwsz-koszalin.pl
Odpłatność	950 zł za semestr

Studia podyplomowe z edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (dawniej oligofrenopedagogika)

Numer formy	II.2
Adresat	Nauczyciele i wychowawcy pracujący z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie
Dlaczego warto ukończyć ten kurs?	<p>Studia organizowane są przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koszalinie we współpracy z Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie.</p> <p>Absolwent studiów otrzymuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, do pracy z dziećmi i młodzieżą upośledzoną w różnym stopniu (lekkim, umiarkowanym i znacznym) i uczniami z niepełnosprawnością sprzężoną oraz do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z upośledzeniem w stopniu głębokim.</p> <p>Rekrutacja prowadzona jest przez PWSZ w Koszalinie. Szczegółowe informacje można uzyskać w obu placówkach.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Pedagogika specjalna✓ Oligofrenopedagogika✓ Podstawy psychologiczne rewalidacji upośledzonych umysłowo✓ Rewalidacja indywidualna✓ Metodyka nauczania i wychowania lekko upośledzonych umysłowo✓ Metodyka wychowania głębiej upośledzonych umysłowo✓ Metodyka wychowania w internacie
Liczba godzin	350 (3 semestry)
Termin	październik 2017 r. – wrzesień 2018 r.
Organizator	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, ul. Leśna 1, 75-582 Koszalin, tel. 94 3426766, www.pwsz-koszalin.pl
Odpłatność	950 za semestr

Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej

Numer formy	II.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto ukończyć ten kurs?	<p>Kurs daje kwalifikacje do zarządzania oświatą. Ukończenie kursu umożliwi przystąpienie do konkursu na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.</p> <p>Uczestnicy kursu nabędą kwalifikacje do pracy na stanowisku dyrektora szkoły lub placówki oświatowej, a ponadto uzyskają wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego zarządzania.</p> <p>Kurs prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie nauczania.</p>
Zakres treści	<p>Program przygotowany w oparciu o nowy ramowy program kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą z dnia 10 listopada 2015 roku.</p> <p>Kurs obejmuje następujące zagadnienia tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ przywództwo edukacyjne w szkole✓ przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego✓ polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku✓ zarządzanie zasobami ludzkimi✓ zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym✓ zarządzanie własnym rozwojem zawodowym✓ zadania praktyczne powiązane z ww. tematyką
Liczba godzin	250 (2 semestry)
Termin	październik 2017 r. – czerwiec 2018 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	900 zł za semestr

Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu

Numer formy	II.4
Adresat	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu bez kwalifikacji pedagogicznych
Dlaczego warto ukończyć ten kurs?	Absolwent kursu uzyskuje przygotowanie pedagogiczne do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu. Kurs prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie nauczania.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu✓ Metodyka nauczania praktycznej nauki zawodu✓ Proces praktycznego kształcenia zawodowego✓ Baza techniczno-dydaktyczna praktycznej nauki zawodu✓ Asortyment prac dydaktyczno-produkcyjnych i usługowych w nauczaniu zawodu✓ Zasady i metody nauczania praktycznej nauki zawodu✓ Typy i struktura zajęć praktycznej nauki zawodu✓ Środki dydaktyczne i warsztat pracy nauczyciela✓ Kontrolowanie i ocenianie uczniów✓ Sylwetka nauczyciela praktycznej nauki zawodu
Liczba godzin	150
Termin	październik 2017 r. – kwiecień 2018 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	1 200 zł

Kurs kwalifikacyjny

Karta zgłoszenia

Numer formy		
Nazwa formy		
Nazwisko		
Imiona		
Data urodzenia		
Miejsce urodzenia		
Nr PESEL		
Dane adresowe	Ulica, numer domu	
	Miejscowość i kod	
	Telefon	
	e-mail	
Stopień awansu zawodowego		
Nauczany przedmiot		
Miejsce pracy	Nazwa szkoły	
	Miejscowość i kod	
	Ulica, numer domu	
	Telefon	
	e-mail szkoły/placówki	
Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb CEN w Koszalinie	 / data i podpis/

Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres:

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin

III. Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły

III. Tematy szkoleń zespołu nauczycieli na terenie szkoły

Dyrektorów szkół i liderów WDN zainteresowanych przeprowadzeniem szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły lub placówki prosimy o przesłanie zgłoszenia elektronicznego na adres: **szkolenia@cen.edu.pl** lub pocztą do Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin albo faxem: 94-347-67-15.

Prosimy o wskazanie osoby prowadzącej w przypadku, gdy przy temacie zajęć podane jest więcej niż jedno nazwisko.

Istnieje możliwość przeprowadzenia szkolenia na temat zgodny z Państwa indywidualnym zapotrzebowaniem, inny niż proponowane w **Informatorze**.

OBSZAR: WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Co działa, a co nie działa w zapobieganiu agresji i przemocy rówieśniczej?

Numer formy	III.1
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Przemoc jako proces, przejawy, konsekwencje, mechanizmy✓ Profilaktyka: rozpoznanie problemu, diagnoza, integracja grupy, uaktywnianie świadków✓ Interwencja w sytuacji bullyingu
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne

Numer formy	III.2
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne✓ Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach:<ul style="list-style-type: none">– porozumienie i współpraca w gronie pedagogicznym– zapisy w dokumentach szkoły– współpraca z rodzicami– sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne✓ Wiedza na temat substancji psychoaktywnych <i>Program rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie</i>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Rola wychowawcy w procesie edukacyjnym i wychowawczym

Numer formy	III.3
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Klasa jako grupa społeczna✓ Budowanie relacji z uczniami✓ Tworzenie bezpiecznego klimatu w klasie✓ Poznawanie ucznia – rodzaje inteligencji, strategie myślenia osób prawo- i lewopółkulowych, kanały odbioru✓ Poznawanie stosunków społecznych w klasie i pozycji ucznia w grupie✓ Współpraca z rodzicami
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Rodzice w naszej szkole. Kłopot czy pomoc?

Numer formy	III.4
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Dlaczego nie zawsze jest tak, jakbyśmy chcieli?✓ Diagnoza aktualnej sytuacji✓ Podstawy współpracy:<ul style="list-style-type: none">– komunikacja z rodzicami– organizacja spotkań✓ Co działa? Przykłady dobrych praktyk
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

OBSZAR: METODYKA I DYDAKTYKA

Dbałość o poprawną polszczyznę zadaniem wszystkich nauczycieli

Numer formy	III.5
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Ilustracja wybranych zjawisk językowych, norm poprawnościowych, najczęstszych błędów✓ Różne sposoby wzbogacania zasobu słownictwa uczniów i utrwalania norm językowych✓ Popularyzowanie dbałości o poprawne posługiwanie się językiem polskim – półżartem oraz półserio
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Sposoby na bałagan w zeszycie lub w głowie. O rozwijaniu umiejętności samokształcenia uczniów

Numer formy	III.6
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Trening pamięci jako trening kreatywności, koncentracji uwagi oraz ćwiczenia językowe (werbalizacja skojarzeń, story telling)✓ Przykładowe techniki pamięciowe: ŁMS, metoda haków i zakładek, POV, GSP i inne mnemotechniki✓ Nowoczesne i tradycyjne metody zbierania i porządkowania informacji, różne sposoby notowania
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Przygotowanie uczniów do funkcjonowania na globalnym rynku pracy

Numer formy	III.7
Zakres treści	✓ Edukacja globalna w szkole jako element kształcenia kompetencji socjalnych i interkulturowych uczniów oraz przystosowania ich do nowych wymagań rynku pracy
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Tutoring szkolny

Numer formy	III.8
Zakres treści	✓ Organizacja tutoringu szkolnego ✓ Wybrane metody pracy i techniki coachingowe stosowane w tutoringu
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Jak rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego?

Numer formy	III.9
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Różne techniki, strategie i poziomy czytania w szkole?✓ Propozycje gier edukacyjnych i ćwiczeń rozwijających spostrzegawczość, koncentrację, technikę czytania oraz umiejętność rozumienia tekstów przez uczniów szkoły podstawowej✓ Czytanie jako umiejętność rozumienia, interpretacji, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Wspieranie procesu adaptacji ucznia na progu II etapu edukacyjnego

Numer formy	III.10
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sylwetka ucznia w wieku 9–10 lat:<ul style="list-style-type: none">– prawidłowości rozwoju psychoruchowego– charakterystyka rozwoju fizycznego– procesy poznawcze i ich związek z uczeniem się i rozwojem✓ Organizacja procesu adaptacyjnego:<ul style="list-style-type: none">– zjawisko progu edukacyjnego– Jak wesprzeć ucznia? – etap przejściowy w klasie III i zadania nauczyciela wychowawcy klasy IV✓ Główne rodzaje trudności w nauce uczniów klas IV
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Szkoła środowiskiem wspierającym rozwój uzdolnień

Numer formy	III.11
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sprawdzone metody identyfikacji uzdolnień kierunkowych a sposoby badania poziomu osiągnięć szkolnych ucznia✓ Budowanie szkolnego systemu pracy z uczniem zdolnym: identyfikacja zdolności, grupa wsparcia, tutoring rówieśniczy, inne sposoby wspierania uczniów uzdolnionych✓ Dobre praktyki. Erasmus +. Najnowsze publikacje i poradniki
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Edukacja uczniów nieznających języka polskiego

Numer formy	III.12
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Język polski jako obcy – zasady nauczania obcokrajowców i dzieci powracających z emigracji, programy, podręczniki, wymagania, dostępne materiały✓ Trudności nie tylko językowe dzieci powracających z zagranicy i cudzoziemców uczących się w szkole podstawowej✓ Prawne aspekty edukacji i organizacji zajęć. Różne formy pomocy
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Współpraca w zespołach nauczycielskich

Numer formy	III.13
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Elementy coachingu w budowaniu zespołu✓ Teoria ról społecznych✓ Podstawy komunikacji społecznej
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Udział nauczyciela w monitorowaniu realizacji podstawy programowej. Efektywna samokontrola

Numer formy	III.14
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Znajomość aktualnej podstawy programowej i kierunków zmian warunkiem efektywnej realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły✓ Różne płaszczyzny monitorowania realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej✓ Obszary, zakres, narzędzia i organizacja samokontroli
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Warunki sprawnej komunikacji interpersonalnej w szkole

Numer formy	III.15
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sposoby na skuteczne porozumiewanie się✓ Zasady organizacji procesu komunikowania się, także w cyberprzestrzeni✓ W drodze do porozumienia – różne modele relacji interpersonalnych, postaw emocjonalnych, informacji zwrotnych, negocjacji
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Technologie informacyjne jako wsparcie w przygotowaniu ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Numer formy	III.16
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Technologie informacyjne w edukacji zawodowej✓ Wykorzystanie tablicy interaktywnej✓ Wykorzystanie chmury informatycznej✓ Elektroniczna analiza wyników próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie
Liczba godzin	3
Prowadzący	Dariusz Piekarczyk, Maciej Wiktorowski
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Odwróć lekcję!

Numer formy	III.17
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Nowy system wsparcia uczniów✓ Organizacja odwróconej lekcji✓ Korzyści z odwróconego nauczania✓ Materiały własne i ogólnodostępne
Liczba godzin	3
Prowadząca	Alicja Lorenz
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Jak motywować do nauki?

Numer formy	III.18
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Atmosfera, czyli „duch klasy”✓ Sposoby motywowania✓ Organizacja pracy na lekcji✓ Sztuka samomotywacji
Liczba godzin	3
Prowadząca	Alicja Lorenz
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Elementy skutecznego nauczania

Numer formy	III.19
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zaangażowanie uczniów✓ Zarządzanie klasą✓ Nawiązanie i utrzymanie dobrej relacji z uczniami✓ Wysokie wymagania wobec wszystkich uczniów
Liczba godzin	3
Prowadząca	Alicja Lorenz
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Organizacja i dokumentowanie pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Numer formy	III.20
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zmiany w kształceniu specjalnym✓ Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania✓ Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET)
Liczba godzin	3
Prowadząca	Bogumiła Załuska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

OBSZAR: PRAWO OŚWIATOWE

Ochrona danych osobowych w szkole

Numer formy	III.21
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiza podstawowych aktów prawnych – <i>Ustawy o ochronie danych osobowych</i> i przepisów wykonawczych✓ Ochrona danych osobowych ucznia✓ Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami ustawy✓ Przykłady rozstrzygnięć GIODO
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel, Zenon Decyk
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Planowanie pracy nauczyciela w kontekście nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach

Numer formy	III.22
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego✓ Zintegrowany system kwalifikacji✓ Krajowa Rama Kwalifikacji✓ Podstawa programowa kształcenia w zawodach✓ Kompetencje personalne i społeczne<ul style="list-style-type: none">– Plan metodyczny– Zadania dla ucznia oraz nauczyciela
Liczba godzin	3
Prowadzący	Andrzej Derkacz
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego na różnych poziomach edukacyjnych

Numer formy	III.23
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego✓ Nauczyciel jako doradca kariery i metody jego działania✓ Budowanie ścieżek edukacyjno-zawodowych, mobilność zawodowa uczniów w odpowiedzi na oczekiwania rynku pracy w świetle zmian w systemie edukacji✓ Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych✓ Nauka przez całe życie jako świadome narzędzie mobilności zawodowej
Liczba godzin	3
Prowadzący	Maciej Wiktorowski
Opłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli

Numer formy	III.24
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Obowiązki wynikające z <i>Ustawy o systemie oświaty</i> i ustawy <i>Karta nauczyciela</i>✓ Obowiązki wynikające z przepisów wykonawczych do ustaw oświatowych✓ Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel, Zenon Decyk
Opłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Podstawy prawne oceniania szkolnego

Numer formy	III.25
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne✓ Planowanie procesu oceniania✓ Szkolne i przedmiotowe zasady oceniania
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Ocenianie kształtujące

Numer formy	III.26
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Idea oceniania kształtującego✓ Podstawowe zasady oceniania kształtującego✓ Cele lekcji i wymagania w języku ucznia✓ Pytania kluczowe oraz informacja zwrotna
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Egzamin ósmoklasisty

Numer formy	III.27
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Informator CKE✓ Podstawy prawne egzaminu po ósmej klasie✓ Typy i formy zadań✓ Informacja dyrektora CKE o warunkach i sposobach dostosowania
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Promocja i reklama w budowaniu wizerunku szkoły

Numer formy	III.28
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zmiany demograficzne a edukacja✓ Przyczyny konieczności podejmowania działań marketingowych✓ Marketing, promocja, system informacji wizualnej (SIW)✓ E-branding
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

OBSZAR: EWALUACJA WEWNĘTRZNA I ZEWNĘTRZNA

Ewaluacja zewnętrzna - przygotowanie rady pedagogicznej

Numer formy	III.29
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rodzaje i zakres ewaluacji zewnętrznej✓ Przebieg ewaluacji zewnętrznej✓ Przygotowanie informacji na potrzeby ewaluacji
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Przygotowanie narzędzi do ewaluacji wewnętrznej (spotkanie w zespole ds. ewaluacji)

Numer formy	III.30
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Plan i projekt ewaluacji wewnętrznej w wybranych obszarach✓ Przygotowanie narzędzi do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej✓ Opracowanie danych✓ Raport z ewaluacji – struktura i komunikacja
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

Szkolenie zespołu nauczycieli na terenie szkoły

Karta zgłoszenia

Temat			
Prowadzący			
Proponowany termin i godzina			
Liczba uczestników			
Dane szkoły	Nazwa szkoły		
	Adres		
	Telefon		
	e-mail		
Czy szkoła może udostępnić sprzęt multimedialny?		tak	nie

Szkolenie trwa **3 godziny lekcyjne**. Koszt szkolenia jest kalkulowany indywidualnie zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków. Płatność następuje po wystawieniu faktury VAT przez CEN w Koszalinie.

Upoważniamy CEN w Koszalinie do wystawienia faktury VAT bez naszego podpisu oraz do przetwarzania danych osobowych dla potrzeb CEN.

Pieczęć i podpis dyrektora

.....

Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres:

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczycza 16, 75-654 Koszalin
lub faxem 94-347-67-15 albo elektronicznie: szkolenia@cen.edu.pl

IV. Warsztaty problemowe

1. Zarządzanie szkołą

Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły

Numer formy	IV.1.1
Adresat	Wicedyrektorzy szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty funkcjonowania szkoły, zadania i obowiązki osób pełniących funkcje kierownicze w szkole. W części warsztatowej uczestnicy wypracują fragmenty dokumentów wykorzystywanych w nadzorze pedagogicznym (arkusze kontroli, arkusze obserwacji zajęć). Będzie również możliwość podzielenia się swoim doświadczeniem i wspólnego rozwiązywania aktualnych problemów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel i Zenon Decyk.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy prawa oświatowego – aktualizacja wiedzy✓ Zadania, uprawnienia i odpowiedzialność wicedyrektora✓ Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji szkolnej✓ Planowanie i prowadzenie obserwacji✓ Wspieranie i motywowanie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych
Liczba godzin	7
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji

Numer formy	IV.1.2
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia uporządkują i zaktualizują wiedzę dotyczącą prowadzenia obserwacji w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. W części warsztatowej wypracowane zostaną procedury prowadzenia obserwacji w szkole lub w przedszkolu. Uczestnicy otrzymają przykładowe arkusze możliwe do wykorzystania przy różnych rodzajach obserwacji (oceniająca, diagnozująca i doradcza).</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Obserwacja w świetle rozporządzenia o nadzorze✓ Rodzaje obserwacji✓ Zasady prowadzenia obserwacji✓ Dokumentowanie obserwacji
Liczba godzin	7
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Budowanie zespołów zadaniowych zgodnie z nowymi przepisami prawa

Numer formy	IV.1.3
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Ustawa <i>Prawo oświatowe</i> (art.11 pkt.5) oraz rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli daje dyrektorom podstawę do tworzenia zespołów nauczycieli. Uczestnicy szkolenia poznają zasady tworzenia zespołów zadaniowych, ich rodzaje i zasady pracy. Omówione zostaną metody skutecznej komunikacji w grupie, metody motywowania pracowników i wyznaczania celów.</p> <p>W części warsztatowej uczestnicy będą mieli możliwość poprzez ćwiczenia, rozwinąć swoje kompetencje menadżerskie. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zespoły zadaniowe – rodzaje, zasady doboru członków✓ Planowanie pracy, ustalanie celów i wyznaczanie zadań✓ Techniki pracy zespołowej i ich wykorzystywanie w rozwiązywaniu problemów i planowaniu rozwoju placówki
Liczba godzin	7
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej

Numer formy	IV.1.4
Adresat	Wicedyrektorzy i nauczyciele protokolanci
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia będą mogli rozstrzygnąć wątpliwości dotyczące: dokumentowania zebrań rady pedagogicznej, obowiązujących norm prawnych, tradycyjnej i elektronicznej formy protokołu, zakresu kompetencji osoby protokołującej zebrania i rady pedagogicznej, trybu podejmowania decyzji przez radę pedagogiczną. Zajęcia mają charakter informacyjno-warsztatowy. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Kompetencje rady pedagogicznej✓ Zadania protokolanta✓ Zasady sporządzania, przyjmowania i archiwizowania protokołów zebrań✓ Przykładowe rozwiązania
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Ocena pracy nauczyciela

Numer formy	IV.1.5
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mogli zaktualizować wiedzę z zakresu prawa oświatowego dotyczącego oceny pracy nauczyciela. Omówione zostaną procedury oceny pracy nauczyciela. W części warsztatowej wypracowane zostaną przykładowe wymagania i kryteria oceny.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela✓ Procedury dokonywania oceny pracy✓ Wymagania i kryteria – zasady tworzenia
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nowe wymagania wobec przedszkoli, szkół i placówek

Numer formy	IV.1.6
Adresat	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Nowa ustawa <i>Prawo Oświatowe</i> dała delegację do wydania nowego rozporządzenia w sprawie wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek, które obowiązują od 1 września 2017 roku.</p> <p>Na zajęciach przeanalizowane zostaną nowe wymagania, a także omówione będą działania, które pozwolą na spełnianie tych wymagań, a tym samym na przygotowanie do ewaluacji zewnętrznej. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiza nowych wymagań MEN i porównanie z dotychczasowymi✓ Nadzór dyrektora nad realizacją wymagań
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nowe podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenie uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu i szkole podstawowej

Numer formy	IV.1.7
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają nowe przepisy dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia dzieci i uczniów niepełnosprawnych. Będą mieli możliwość podzielenia się swoim doświadczeniem i wspólnego rozwiązywania aktualnych problemów. Omówione zostaną nowe procedury, formy udzielania pomocy oraz zadania dyrektorów w tym zakresie. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel i Bogumiła Załuska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizacji kształcenia dzieci i uczniów niepełnosprawnych✓ Procedury i formy wspierania dzieci i uczniów w oparciu o nowe przepisy✓ Zadania dyrektora
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nowe spojrzenie na innowacyjną działalność przedszkola i szkoły

Numer formy	IV.1.8
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Z dniem 1 września 2017 r. zostaje uchylone rozporządzenie w sprawie prowadzenia działalności innowacyjnej. Przedstawione zostaną nowe przepisy mówiące o działalności innowacyjnej, innowacyjnych rozwiązaniach już niewymagających sformalizowanego podejścia, o większych możliwościach i potrzebie otwartości dyrektorów na niestandardowe pomysły nauczycieli.</p> <p>Uczestnicy będą mieli możliwość podzielenia się swoim doświadczeniem w zakresie rozwiązywania aktualnych problemów. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Przepisy prawa dotyczące działalności innowacyjnej✓ Inspirowanie nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej✓ Nadzór pedagogiczny z uwzględnieniem wspomagania nauczycieli w stosowaniu innowacyjnych rozwiązań programowych, metodycznych i organizacyjnych
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów

Numer formy	IV.1.9
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają aktualne podstawy prawne oceniania szkolnego. Dowiedzą się, jak planować i prowadzić kontrole dokumentacji nauczycieli pod kątem poprawności formułowania wymagań, sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, udzielania pisemnej informacji zwrotnej, oraz jak planować i prowadzić obserwacje zajęć nakierowane na proces sprawdzania i oceniania uczniów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zakres nadzoru:<ul style="list-style-type: none">- formułowanie wymagań w odniesieniu do podstawy programowej – komunikowanie wymagań uczniom- komunikowanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć i kierunku rozwoju- przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa (rozdział 3a UoSO oraz rozporządzenie w sprawie oceniania)✓ Formy nadzoru:<ul style="list-style-type: none">- analiza dokumentów- obserwacja zajęć edukacyjnych
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Techniki coachingowe w kierowaniu placówką oświatową

Numer formy	IV.1.10
Adresat	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mogli rozwinąć nowe, tzw. "miękkie" kompetencje, które są niezwykle istotne w pracy z ludźmi. Uczestnicy poznają istotę coachingu i możliwość wykorzystania go w zarządzaniu. Omówione zostaną podstawowe techniki wsparcia realizacji celów indywidualnych, zespołowych i organizacji. Na kolejnych spotkaniach uczestnicy będą brali udział w praktycznych ćwiczeniach dotyczących prowadzenia rozmów coachingowych służących realizacji celów placówki. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Coaching jako proces i narzędzie menedżerskie✓ Umiejętności coacha✓ Struktura rozmowy coachingowej✓ Przegląd technik możliwych do zastosowania w coachingu
Liczba godzin	<p>20 (4 spotkania po 5 godz.) Dni powszednie od rana – warsztaty dla dyrektorów Piątek po południu lub sobota – warsztaty dla nauczycieli</p>
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	150 zł

Dyrektor coachem. Kompetencje coacha w pracy dyrektora

Numer formy	IV.1.11
Adresat	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele, którzy ukończyli szkolenie <i>Techniki coachingowe</i>
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Zajęcia są kontynuacją szkolenia poświęconego technikom coachingowym w zarządzaniu. Uczestnicy szkolenia rozwiną m. in. kompetencje kierowania relacjami i motywowania pracowników. Na kolejnych spotkaniach będą ćwiczone techniki rozmów coachingowych z zastosowaniem zmiany perspektywy czy wizualizacji.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Coaching jako nowoczesna metoda kierowania rozwojem pracowników:<ul style="list-style-type: none">- praca z przekonaniem- zmiana perspektywy- wizualizacja✓ Coaching zespołowy – wykorzystanie w pracy z radą pedagogiczną
Liczba godzin	20 (4 spotkania po 5 godz.)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	150 zł

2. Pomorze Zachodnie – TO MY!

Pisarze naszego regionu – warsztaty czytelnicze

Numer formy	IV.2.1
Zakres treści	✓ Twórczość wybranych pisarzy z terenu Pomorza Zachodniego ✓ Praca z tekstem literackim – wskazówki metodyczne
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna osoba prowadząca	Anna Walkowiak Jadwiga Pulkowska, Mariola Kowalczyk
Odpłatność	Forma bezpłatna

Koszalin w obiektywie – warsztaty historyczno-fotograficzne

Numer formy	IV.2.2
Zakres treści	✓ Podstawy fotografii plenerowej (kadrowanie, wykorzystywanie światła słonecznego, czas naświetlania, przetwarzanie komputerowe) ✓ Spacer po Koszalinie szlakiem obiektów związanych z historią Koszalina ✓ Cyfrowa obróbka zdjęć
Liczba godzin	8 (2x4)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna osoba prowadząca	Anna Walkowiak Tomasz Skonieczny, Katarzyna Sobańska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Lalki „motanki” – jako przykład twórczości ludowej

Numer formy	IV.2.3
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sposoby wykorzystania różnych materiałów✓ Konstruowanie szmacianych lalek✓ Wskazówki metodyczne <p>Uwaga! Uczestnicy zajęć muszą przynieść ze sobą skrawki materiałów, kolorową pasmanterię na wykończenie, igły i nici do szycia oraz nożyczki.</p>
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna osoba prowadząca	Anna Walkowiak Irena Drozd, Mirosława Hanasko
Odpłatność	Forma bezpłatna

Tworzenie plakatów z wykorzystaniem aplikacji on-line

Numer formy	IV.2.4
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Narzędzia do tworzenia projektów graficznych np. Canva lub PosterMayWall✓ Projektowanie plakatów z wykorzystaniem zdjęć i tekstu reklamowego (w tym również w językach obcych)
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna osoba prowadząca	Anna Walkowiak Maria Płóciennik, Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Warsztaty filmowe – montowanie filmu

Numer formy	IV.2.5
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Montowanie filmów ze zdjęć oraz ujęć filmowych z wykorzystaniem wybranych narzędzi✓ Tworzenie filmów z wykorzystaniem urządzeń mobilnych
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna/ osoby prowadzące	Anna Walkowiak Anna Walkowiak, Renata Lemańczyk
Odpłatność	Forma bezpłatna

3. Wychowanie i profilaktyka

Program profilaktyczny *Unplugged*. Szkolenie dla realizatorów programu

Numer formy	IV.3.1
Adresat	Nauczyciele klas VI - VIII, pedagodzy szkół podstawowych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p><u>Uczestnicy otrzymają uprawnienia do realizacji rekomendowanego m.in. przez ORE programu z poziomu profilaktyki uniwersalnej.</u></p> <p>Program <i>Unplugged</i> dotyczy umiejętności życiowych oraz poznawczych i społecznych aspektów funkcjonowania jednostki. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z programem <i>Unplugged</i>, m.in. z technikami i narzędziami do pracy z uczniami, strukturą poszczególnych lekcji oraz metodyką pracy. Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe do pracy z uczniami i rodzicami – scenariusze zajęć, karty edukacyjne, zeszyt ćwiczeń dla ucznia.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy profilaktyki uzależnień w oparciu o model wpływów społecznych✓ Młodzież a substancje psychoaktywne✓ Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów. Rola szkoły i nauczycieli✓ Metodyka pracy z grupą i procesy grupowe. Trening nauczycieli w prowadzeniu interaktywnych zajęć profilaktycznych z uczniami✓ Trening rozwiązywania problemów✓ Współpraca z rodzicami. Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców
Liczba godzin	18
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne

Numer formy	IV.3.2
Adresat	Pedagodzy, zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p><u>Uczestnicy otrzymają uprawnienia do realizacji rekomendowanego m.in. przez ORE programu z poziomu profilaktyki selektywnej.</u></p> <p>Działania mogą być skierowane do uczniów, którzy okazjonalnie sięgają po środki psychoaktywne lub sporadycznie łamią zasady szkolne.</p> <p>Szkolenie ma praktyczny charakter, jego celem jest przygotowanie nauczycieli i pedagogów do prowadzenia interwencji w szkole poprzez przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia interwencji, szczegółowe omówienie metod interwencji, ćwiczenie poszczególnych elementów (rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami).</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Praktyczne wykorzystanie wiedzy o substancjach psychoaktywnych✓ Zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych✓ Sytuacja psychologiczna uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców✓ Prezentacja procesu interwencji i ćwiczenia poszczególnych elementów (rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowanie kontraktu)
Liczba godzin	12
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Integrowanie zespołu klasowego profilaktyką odrzucenia

Numer formy	IV.3.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy rozwiną umiejętności w zakresie budowania relacji z uczniem, integracji zespołu, przeciwdziałania odrzuceniu dziecka w grupie rówieśniczej.</p> <p>Szkolenie ma charakter praktyczny, jego celem jest przygotowanie uczestników do zapobiegania odrzuceniu i izolowaniu dzieci w grupie rówieśniczej, wspierania dzieci odrzuconych i izolowanych, modelowania pożądanych zachowań, tworzenia podmiotowych relacji z uczniami oraz integrowania zespołu klasowego.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zadania nauczyciela w budowaniu zespołu klasowego – budowanie pozytywnych relacji z uczniami, integracja zespołu, adaptacja nowego ucznia, pierwsze godziny wychowawcze✓ Kluczowe elementy wykluczenia rówieśniczego✓ Zagrożenia rozwojowe związane z wykluczeniem✓ Wyprowadzanie uczniów z pełnionych przez nich destrukcyjnych ról – ćwiczenia✓ Jak uczyć rozwiązywania konfliktów – ćwiczenia
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Numer formy	IV.3.4
Adresat	Wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczniowie niepełnosprawni w większym stopniu narażeni są na ryzyko stania się ofiarą agresji rówieśniczej. Na zajęciach nauczyciele poznają wybrane strategie skierowane na zachowanie uczniów ze SPE.</p> <p>Szkolenie ma charakter praktyczny, jego celem jest przygotowanie uczestników do dostrzegania pierwszych symptomów przemocy wśród wychowanków, wyodrębniania zachowań uczniów ze SPE warunkujących ich zaangażowanie w przemoc, a także przygotowanie do stosowania wybranych strategii skierowanych na zachowania uczniów ze SPE.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Specyficzne mechanizmy zaangażowania w agresję rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi✓ Uczniowie z SPE jako ofiary i sprawcy agresji rówieśniczej✓ Ograniczanie ryzyka i radzenie sobie z problemem przemocy w przypadku uczniów ze SPE✓ Strategie nauczycielskie skierowane na zachowania uczniów. Przykłady rozwiązań praktycznych
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji

Numer formy	IV.3.5
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter, jego celem jest przygotowanie nauczycieli do rozpoznawania czynników mogących leżeć u podłoża trudnych zachowań ucznia, unikania wrogich konfrontacji oraz właściwego, bezpiecznego reagowania na prowokacyjne zachowania z wykorzystaniem metody konstruktywnej konfrontacji a także modelowania pożądaných zachowań uczniów.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie✓ Trudne zachowania uczniów✓ Prowokacja jako specyficzny rodzaj trudnych zachowań✓ Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Współpraca z rodzicami dziecka z zaburzeniami zachowania

Numer formy	IV.3.6
Adresat	Zainteresowani nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnik szkolenia pozna sposoby przekazywania rodzicom informacji o dziecku oraz budowania relacji współpracy nauczyciela z rodzicami. W części warsztatowej nauczyciele wezmą udział w symulacjach „trudnych” rozmów z rodzicami, przełamania ich oporu i zachęcania do współpracy w wychowaniu. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wspólny front wychowawczy rodzica i nauczyciela✓ Rozwiązywanie konfliktów wynikających z różnych poglądów i wartości✓ Obszary i warunki współpracy✓ Radzenie sobie z oporem rodziców
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Ciekawa i aktywna godzina wychowawcza

Numer formy	IV.3.7
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Godzina wychowawcza może być okazją do rozwoju osobistego uczniów. Uczestnicy warsztatów poznają kilka inspirujących pomysłów na lekcje wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jak rozwijać kreatywność uczniów?- Jak wykorzystać metody aktywizujące?- Jak wykorzystać film do prowadzenia trudnych rozmów z wychowankami? <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Dobór i wykorzystanie aktywizujących metod pracy z uczniem na lekcjach do dyspozycji wychowawcy✓ Działania rozwijające kreatywność uczniów✓ Wykorzystanie filmu dydaktycznego w wychowaniu✓ Przykłady rozwiązań praktycznych
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Przeciwdziałanie mowie nienawiści w szkole

Numer formy	IV.3.8
Adresat	Zainteresowani nauczyciele III i IV etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie prowadzone jest w oparciu o publikację Rady Europy <i>Zakładki – podręcznik o przeciwdziałaniu mowie nienawiści w sieci poprzez edukację o prawach człowieka</i>. Może wesprzeć nauczycieli w radzeniu sobie z narastającym problemem przemycy w szkole, w tym nienawiścią i agresją w Internecie. Szkolenie składa się z części teoretycznej oraz aktywności własnej uczestników.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Kampania Rady Europy <i>Bez nienawiści</i> – sposoby przeciwdziałania mowie nienawiści, działania edukacyjne z młodzieżą✓ Mowa nienawiści – definicje i prawo✓ Specyfika zjawiska – skala, przyczyny, skutki, grupy dotykane✓ <i>Zakładki</i> – tematy, metody, możliwości użycia, modyfikacji i rozwinięcia✓ Prewencja i reagowanie na mowę nienawiści w szkole✓ Przykłady dobrych praktyk
Liczba godzin	15 /10-godz. szkolenie stacjonarne, 5-godz. aktywność własna/
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Co działa, a co nie działa w zapobieganiu agresji i przemocy rówieśniczej?

Numer formy	IV.3.9
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Jego celem jest przygotowanie nauczycieli do rozróżniania przemocy i nękania od innych rodzajów agresji rówieśniczej, rozumienia zjawiska przemocy jako procesu a także interwencji w sytuacji przemocy (rozmowa ze sprawcą lub sprawcami przemocy, rozmowa z ofiarą). Celem szkolenia jest również nabycie umiejętności radzenia sobie w kontakcie z uczniem wykazującym zachowania agresywne.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Przemoc jako proces✓ Psychologiczne aspekty przemocy: perspektywa sprawcy, ofiary i świadków✓ Ograniczanie ryzyka i radzenie sobie z problemem przemocy w klasie✓ Praca ze sprawcą – jak motywować do zmiany zachowania✓ Jak uaktywniać świadków przemocy?✓ Wsparcie ofiary przemocy
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Wspieranie procesu adaptacji ucznia na progu II etapu edukacyjnego

Numer formy	IV.3.10
Adresat	Wychowawcy, zainteresowani nauczyciele I i II etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie czwartej wiąże się z pokonaniem progu między I a II etapem edukacyjnym. Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowe sposoby sprzyjające adaptacji czwartoklasistów. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sylwetka ucznia w wieku 9-10 lat:<ul style="list-style-type: none">- prawidłowości rozwoju psychoruchowego, wpływ na funkcjonowanie w szkole- szkolne możliwości ucznia wynikające z rozwoju fizycznego- procesy poznawcze i ich związek z uczeniem się i rozwojem✓ Organizacja procesu adaptacyjnego:<ul style="list-style-type: none">- zjawisko progu edukacyjnego- Jak wesprzeć ucznia na etapie przejściowym w klasie III i IV?✓ Główne rodzaje trudności w nauce uczniów klas IV✓ Formy i metody pracy sprzyjające adaptacji czwartoklasisty do nowych warunków i wymagań szkolnych – rozwiązania praktyczne
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

I śmiech niekiedy może być nauką.
Gry i zabawy wspierające wychowanie

Numer formy	IV.3.11
Adresat	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie	<p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z pomysłowymi rozwiązaniami metodycznymi przydatnymi w realizacji założeń nowej podstawy programowej. Proponowany zestaw różnorodnych zabaw i gier ma uatrakcyjnić uczniom zdobywanie umiejętności społecznych, zilustrować różne sytuacje z życia dzieci i młodzieży, aktywizować do obserwacji i przemyśleń. Ćwiczenia sprzyjają tworzeniu dobrego klimatu na zajęciach.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ „Lodołamacze, rozgrzewacze i podkręcacze” – ćwiczenia ożywiające, rozluźniające, wyciszające, przełamujące pierwsze lody✓ Zastosowanie gier i zabaw w doskonaleniu umiejętności: komunikacji, rozwiązywania problemów i wyrażania empatii✓ Integracja grupy poprzez gry i zabawy – wdrażanie uczniów do tolerancji, odpowiedzialności, przeciwdziałania dyskryminacji
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Uczeń poznaje siebie.

Wspieranie uczniów w planowaniu kierunków własnego rozwoju

Numer formy	IV.3.12
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnik szkolenia pozna zestaw materiałów metodycznych i pomocy dydaktycznych przydatnych na lekcjach wychowawczych wspierających rozwój ucznia (preferencje, cechy osobowościowe, potencjał, mocne i słabe strony ucznia, style uczenia się itp.)</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Planowanie rozwoju oraz przyszłości edukacyjnej ucznia. Wyznaczanie celu, zarządzanie czasem, podejmowanie decyzji. Elementy tutoringu i coachingu✓ Nowoczesne metody i formy pracy wychowawcy wspierającego rozwój edukacyjny ucznia, tradycyjne i multimedialne pomoce dydaktyczne
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

4. Kształcenie specjalne, integracyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej – rola nauczyciela

Numer formy	IV.4.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy warsztatów poznają zagadnienia związane ze zmianami w kształceniu specjalnym, rolą i wsparciem specjalistycznym ze strony nauczyciela. Omówione zostaną zagadnienia dotyczące IPET-u oraz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia zgodnie z najnowszym rozporządzeniem.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Bogumiła Załuska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zmiany w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej✓ Specjalne potrzeby komunikacyjne (SPK)✓ Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – rola nauczyciela✓ Zasady prowadzenia wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania oraz doskonalenie umiejętności tworzenia IPET-u. Zadania zespołu✓ Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Rola zajęć specjalistycznych✓ Wybrane metody i formy pracy
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Bogumiła Załuska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Metody i formy pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Numer formy	IV.4.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy warsztatów poznają zagadnienia związane z planowaniem działań z uczniami wymagającymi indywidualnego wsparcia, w tym działań rewalidacyjnych.</p> <p>W części teoretycznej zostaną omówione podstawy prawne funkcjonowania w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem zadań nauczyciela. Uczestnicy poznają metody i formy pracy z uczniami wymagającymi wsparcia. Skonsultują dotychczas stosowane metody i formy pracy.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Bogumiła Załuska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Planowanie pracy nauczyciela✓ Efektywność uczenia się✓ Cechy komunikacji niewerbalnej✓ Zasady planowania działań rewalidacyjnych✓ Organizacja zajęć o charakterze specjalistycznym✓ Metody i formy pracy
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Bogumiła Załuska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Czynniki sukcesu i bariery w edukacji uczniów zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Numer formy	IV.4.3
Adresat	Nauczyciele pracujący z dzieckiem ze spektrum autyzmu
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy warsztatów zapoznają się ze spektrum autyzmu, z kryteriami diagnozy, metodami i technikami pracy oraz uzyskują przydatne wskazówki do pracy. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Ewa Kużajska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Cele edukacji w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu✓ Specyfika funkcjonowania dziecka✓ Kluczowe czynniki sukcesu i bariery w edukacji✓ Kryteria diagnozy spektrum autyzmu✓ Metody, techniki i zasady pracy✓ Analiza przypadku✓ Współpraca z rodzicami
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Bogumiła Załuska
Odpłatność	60 zł

Dysfunkcje sensoryczne a możliwości poznawcze dzieci

Numer formy	IV.4.4
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy warsztatów zdobędą wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none">- precyzyjnej diagnozy funkcjonalnej- rozpoznania potrzeb dzieci- właściwej reakcji w sytuacjach trudnych- planowania pracy z dzieckiem z deficytem sensorycznym- umiejętności współpracy z innymi specjalistami. <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Sylwia Kaszubowska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Bodźce zmysłowe oraz zasady ich przetwarzania✓ Dysfunkcje układów sensorycznych✓ Analiza poszczególnych zaburzeń✓ Strategie postępowania✓ Dostosowanie warunków kształcenia do problemu dezintegracji
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Bogumiła Załuska
Odpłatność	60 zł

5. Nowoczesne metody nauczania

Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej. Wykorzystanie gier diagnostyczno-symulacyjnych

Numer formy	IV.5.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają przykładowe gry przydatne do określania predyspozycji zawodowych ucznia. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Doradztwo zawodowe w ośmioklasowej szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej✓ Metoda gier diagnostyczno-symulacyjnych✓ Podział gier i struktura scenariusza✓ Przykładowe gry i symulacje
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Wymagania – Sprawdzanie – Ocenianie

Czego wymagać, jak sprawdzać i oceniać, aby uczniowie mogli się rozwijać?

Numer formy	IV.5.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają aktualne podstawy prawne oceniania szkolnego. Dowiedzą się, jak właściwie formułować i indywidualizować wymagania edukacyjne, właściwie planować i dokonywać sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, udzielać uczniom informacji zwrotnej na temat ich osiągnięć i dalszego rozwoju, stosować zasady oceniania zgodne z przepisami prawa. Zajęcia mają charakter warsztatowy.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Formułowanie wymagań w odniesieniu do podstawy programowej – komunikowanie wymagań uczniom✓ Dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów✓ Planowanie procesu sprawdzania wiedzy i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych✓ Komunikowanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć i kierunku rozwoju✓ Zasady oceniania bieżącego, klasyfikacyjnego (śródrocznego i rocznego)✓ Przestrzeganie przepisów prawa (rozdział 3a UoSO oraz rozporządzenie w sprawie oceniania)
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Film w nauczaniu i wychowaniu

Numer formy	IV.5.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Nowe media dostarczają wielu możliwości tworzenia treści, kreowania nowatorskich form wypowiedzi. Urządzenia mobilne, dzięki którym można szybko zrobić zdjęcie i nagrać film lub dźwięk, oraz łatwe w obsłudze programy komputerowe do obróbki zdjęć i montowania krótkich filmów dają szansę na niestandardowe działania edukacyjne. Szkolenie ma na celu pokazanie możliwości wykorzystania codziennych aktywności młodzieży w celach innych niż tylko rozrywkowe.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Prawo autorskie✓ Bezpłatne narzędzia do montowania i przetwarzania filmów (<i>Movie Maker, KIZOA, Ezvid</i>)✓ Nagrywanie komentarza i podkładanie muzyki, dostęp do otwartych zasobów✓ Publikowanie filmu na YouTube
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Odwrócona lekcja

Numer formy	IV.5.4
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają nowy model pracy z uczniami. Dowiedzą się, jak pracować metodą odwróconej lekcji. Wzbogacą swój warsztat pracy o przykłady materiałów dostępnych w zasobach internetowych i stworzą własne materiały. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Odwrócona lekcja nową metodą nauczania?✓ Jak przygotować odwróconą lekcję?✓ Korzyści z odwróconego nauczania✓ Materiały własne i ogólnodostępne
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Projektowanie grywalizacji w edukacji

Numer formy	IV.5.5
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy kursu poznają podstawy psychologii motywacji. Omówione zostaną zasady i warunki skutecznego projektowania poszczególnych lekcji lub cyklu zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem <i>grywalizacji</i>.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN w Koszalinie.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rywalizacja w pigułce – podstawy, definicje, warunki skutecznego projektowania✓ Określanie celu✓ Zaangażowanie jakościowe, ilościowe i nawykowe✓ Motywacja użytkowników rywalizacji✓ Różne sposoby frajdy✓ Projektowanie gier przedmiotowych
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak motywować uczniów do nauki

Numer formy	IV.5.6
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poszerzą swoją wiedzę na temat metod nauczania, które w sposób naturalny pomagają włączyć uczniów w proces uczenia się, mobilizują do wysiłku i sprzyjają rozwijaniu ich możliwości. Uzyskają praktyczne wskazówki, jak wykonywać pracę w sposób inspirujący, jednocześnie nauczać przedmiotu i pomagać uczniom w odkrywaniu i rozwijaniu tego, co w nich najlepsze.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Warunki inspirujące uczniów do nauki✓ Jak mobilizować i angażować uczniów✓ Sposoby motywowania✓ Organizacja pracy na lekcji
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

6. Rozwój zawodowy nauczyciela

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty

Numer formy	IV.6.1
Adresat	Nauczyciele stażyści
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu oraz powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na stopień nauczyciela kontraktowego. W części warsztatowej stażyści skonstruują fragment planu rozwoju zawodowego oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z odbywaniem stażu i współpracą z opiekunem stażu.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Prawne aspekty odbywania stażu✓ Planowanie zadań na bazie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego✓ Formy planów rozwoju
Liczba godzin	6
Termin	wrzesień 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego

Numer formy	IV.6.2
Adresat	Nauczyciele kontraktowi odbywający staż na stopień nauczyciela mianowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu oraz powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na stopień nauczyciela mianowanego. W części warsztatowej nauczyciele kontraktowi skonstruują fragment planu rozwoju zawodowego oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z odbywaniem stażu i współpracą z opiekunem stażu. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Prawne aspekty odbywania stażu✓ Planowanie zadań na bazie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego✓ Formy planów rozwoju
Liczba godzin	6
Termin	wrzesień 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego

Numer formy	IV.6.3
Adresat	Nauczyciele mianowani odbywający awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu oraz powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego. W części warsztatowej nauczyciele mianowani skonstruują fragment planu rozwoju zawodowego oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z odbywaniem stażu.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Prawne aspekty odbywania stażu✓ Planowanie zadań na bazie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego✓ Formy planów rozwoju
Liczba godzin	6
Termin	wrzesień 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak przedstawić sprawozdanie z planu rozwoju nauczyciela stażysty?

Numer formy	IV.6.4
Adresat	Nauczyciele stażyści na ścieżce awansu zawodowego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania kwalifikacyjnego oraz wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego. W części warsztatowej nauczyciele stażyści skonstruują fragment sprawozdania z planu rozwoju zawodowego oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z postępowaniem kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela kontraktowego.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Procedura awansu zawodowego nauczyciela stażysty✓ Zasady działania komisji kwalifikacyjnej✓ Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego✓ Prezentacja sprawozdania z planu rozwoju zawodowego
Liczba godzin	6
Termin	maj 2018 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak zaprezentować dorobek zawodowy nauczyciela kontraktowego przed komisją egzaminacyjną?

Numer formy	IV.6.5
Adresat	Nauczyciele kontraktowi na ścieżce awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania egzaminacyjnego oraz wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. W części warsztatowej nauczyciele kontraktowi przygotowują się do prezentacji dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z postępowaniem egzaminacyjnym na stopień nauczyciela mianowanego.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Procedura awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego✓ Zasady działania komisji✓ Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego✓ Taktyki autoprezentacyjne i stres egzaminacyjny✓ Prezentacja dorobku zawodowego
Liczba godzin	6
Termin	kwiecień 2018 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Przygotowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego

Numer formy	IV.6.6
Adresat	Nauczyciele mianowani ubiegający się o uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania kwalifikacyjnego oraz wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. W części warsztatowej nauczyciele mianowani zapoznają się z przykładowym opisem i analizą oraz z działaniami w ramach wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Uczestnicy również będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z postępowaniem kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Anna Kielb.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Awans zawodowy nauczyciela mianowanego✓ Dokumentacja formalna✓ Wymagania na stopień nauczyciela dyplomowanego✓ Dokumentowanie spełniania wymagań
Liczba godzin	8
Termin	luty 2018 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Posługiwanie się TIK w awansie zawodowym nauczyciela

Numer formy	IV.6.7
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, w jaki sposób można opisać w dokumentacji dotyczącej awansu zawodowego nauczyciela stosowanie narzędzi TIK w pracy. W części warsztatowej uczestnicy opracują przykładowe opisy i analizy działań nauczyciela mianowanego.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ TIK w zapisach dotyczących awansu zawodowego✓ Możliwości stosowania TIK w pracy nauczyciela✓ Opracowywanie dokumentacji dotyczącej posługiwania się TIK – opis i analiza działań
Liczba godzin	3
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Zadania i obowiązki opiekuna stażu

Numer formy	IV.6.8
Adresat	Nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają normy prawne związane ze ścieżką awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego. Poznają zadania i obowiązki opiekuna stażu, jego rolę w przebiegu stażu nauczycieli stażystów i kontraktowych. W części warsztatowej opiekunowie stażu wypracują arkusze obserwacji zajęć oraz przykładowe projekty oceny dorobku zawodowego za okres stażu.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb i Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Jak pomóc nauczycielowi w przygotowaniu planu rozwoju?✓ Kontrakt, czyli ustalenie zasad współpracy✓ Obserwacja zajęć – sposoby ich omawiania✓ Pomoc w sporządzaniu sprawozdania za okres stażu✓ Projekt oceny dorobku zawodowego
Liczba godzin	8
Termin	wrzesień 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną?

Numer formy	IV.6.9
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne i teoretyczne aspekty przygotowania programu oraz innowacji pedagogicznej. Rozbudzą w sobie postawę kreatywną, niezbędną do tworzenia innowacji oraz zapoznają się ze strukturą programu, innowacji.</p> <p>W części warsztatowej przygotowują projekt innowacji pedagogicznej lub programu zajęć.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Nowe zapisy prawne związane z działalnością innowacyjną✓ Struktura programu i innowacji✓ Cele i założenia programu i innowacji✓ Przewidywane umiejętności uczniów
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli

Numer formy	IV.6.10
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty funkcjonowania szkoły, w szczególności w zakresie przydatnym w postępowaniu egzaminacyjnym na stopień nauczyciela mianowanego. W części warsztatowej uczestnicy będą budować zakresy kompetencyjne organów szkoły.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel i Zenon Decyk.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Technika tworzenia prawa wewnątrzszkolnego✓ Systematyka polskiego prawa✓ Przegląd najważniejszych przepisów prawa oświatowego dotyczącego: kompetencji rady pedagogicznej, organizacji pracy szkoły, prowadzenia dokumentacji szkolnej, oceniania i innych zagadnień istotnych dla nauczycieli
Liczba godzin	12
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Coaching w pracy z uczniami

Numer formy	IV.6.11
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Coaching pomaga osiągnąć lepsze rezultaty w wykonywanych działaniach. Siła coachingu tkwi w uniwersalności przy jednoczesnym zindywidualizowanym podejściu, w łatwości zastosowania, wysokiej skuteczności i wymiernych efektach. Coaching w szkole może znaleźć swoje miejsce jako sposób nieformalnego, wzajemnego doskonalenia lub jako nowa forma pracy z uczniami.</p> <p>W trakcie kursu uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z wybranymi technikami i je praktycznie przećwiczyć.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Stosowanie metod coachingu w pracy z uczniami w celu rozwijania refleksji oraz umiejętności planowania i przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój✓ Prezentacja wybranych technik coachingowych i możliwości ich wykorzystania w pracy z uczniami✓ Ćwiczenia praktyczne
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

7. Kursy komputerowe

Podstawy grafiki komputerowej

Numer formy	IV.7.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do wszystkich nauczycieli, którzy w swojej pracy wykorzystują projekty graficzne.</p> <p>Na zajęciach uczestnicy dowiedzą się, jak wyszukiwać zdjęcia i grafiki do dowolnego wykorzystania (nieobjęte prawami autorskimi). Poznają różnicę między grafiką rastrową a wektorową. Poznają również darmowe programy do edycji grafiki rastrowej, seryjnej, zmiany rozmiaru zdjęć (obrazów) oraz konwersji jednych typów plików graficznych na inne.</p> <p>Dowiedzą się, co to jest przezroczystość, jak ją stosować oraz jakie typy plików graficznych ją obsługują. Nauczą się tworzyć proste projekty graficzne, wycinać wybrane elementy ze zdjęć i wykorzystywać je w swoich projektach. Dowiedzą się, co to są warstwy i jak na nich pracować. Wykonają projekty graficzne z fotomontażem i retuszem.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Różnica między grafiką rastrową a wektorową✓ Darmowy program IrfanView – instalacja, polonizacja i konfiguracja oraz jego praktyczne wykorzystanie w pracy z plikami graficznymi✓ Darmowy edytor grafiki rastrowej GIMP – instalacja i konfiguracja✓ Tworzenie projektów graficznych z wykorzystaniem warstw✓ Wykorzystanie filtrów w uatrakcyjnieniu projektu graficznego
Liczba godzin	12
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela

Numer formy	IV.7.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele <i>(wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)</i>
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli rozpoczynających swoją pracę z arkuszem kalkulacyjnym. Uczestnicy poznają strukturę arkusza, zasady organizacji danych w arkuszu, nauczą się formatowania arkusza, skoroszytu, komórek, tworzyć i formatować wykresy oraz wykorzystywać w praktyce podstawowe funkcje logiczne i statystyczne.</p> <p>Umiejętności nabyte na zajęciach pozwolą uczestnikom kursu na samodzielną analizę statystyczną wyników nauczania i obecności. Uczestnicy szkolenia dodatkowo zaprojektują skoroszyt arkusza kalkulacyjnego do wprowadzania, zliczania i analizy danych z ankiet ewaluacyjnych. Nabędą również umiejętność filtrowania wprowadzonych danych oraz ich kopiowania i przenoszenia.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Struktura arkusza kalkulacyjnego i jego konfiguracja✓ Formatowanie komórki, skoroszytu, arkusza✓ Tworzenie i edycja wykresów (typy wykresów)✓ Adresy względne i bezwzględne komórki✓ Formuły obliczeniowe✓ Podstawowe funkcje logiczne i statystyczne
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Program graficzny CorelDraw

Numer formy	IV.7.3
Adresat	Nauczyciele zainteresowani wykorzystaniem podstawowych narzędzi programu CorelDraw do opracowania materiałów dydaktycznych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, w jaki sposób można przygotować materiały graficzne na potrzeby zajęć dydaktycznych oraz uroczystości szkolnych. W części warsztatowej uczestnicy opracują przykładowe grafiki w programie CorelDraw i poznają możliwość wykorzystania opracowanych przez siebie grafik w pracy dydaktycznej.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zasady pracy z programem graficznym CorelDraw✓ Podstawowe narzędzia programu✓ Transformacja obiektów graficznych✓ Opracowanie środków dydaktycznych
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Tworzenie filmów dydaktycznych

Numer formy	IV.7.4
Adresat	Nauczyciele zainteresowani samodzielnym tworzeniem filmów dydaktycznych z wykorzystaniem komputera
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy zajęć dowiedzą się, w jaki sposób zgromadzić materiały do utworzenia filmu dydaktycznego, jak opracować film oraz jak wykorzystać go w dydaktyce.</p> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarcz i Urszula Rusiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawowe funkcje bezpłatnych programów do obróbki filmów✓ Zasady cyfrowej obróbki wideo z wykorzystaniem komputera✓ Tworzenie filmu dydaktycznego✓ Dodawanie dźwięku, narracji i animacji komputerowych
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Multimedialne wsparcie procesu dydaktycznego

Numer formy	IV.7.5
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy zajęć dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystać w procesie dydaktycznym tablicę interaktywną oraz narzędzia e-learningowe. W części warsztatowej uczestnicy opracują przykładowe materiały na tablicę interaktywną oraz do serwisu internetowego szkoły.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawowe funkcje tablicy interaktywnej✓ Publikacja treści dydaktycznych w szkolnych serwisach internetowych✓ Narzędzia e-learningu w praktyce szkolnej
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Projektowanie własnych materiałów multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną

Numer formy	IV.7.6
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą w swojej pracy na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych wykorzystać tablicę interaktywną.</p> <p>Nauczyciele poznają darmowe internetowe portale edukacyjne, które umożliwiają przygotowanie własnych ćwiczeń i gier edukacyjnych oraz darmowe programy do tworzenia ćwiczeń interaktywnych, które nie wymagają dostępu do Internetu.</p> <p>W drugiej części szkolenia uczestnicy przygotowują przy wsparciu prowadzącego własne ćwiczenia interaktywne związane ze specyfiką nauczanego przedmiotu.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wykorzystanie darmowych internetowych portali edukacyjnych do przygotowywania własnych ćwiczeń i materiałów szkoleniowych✓ HotPotatoes – darmowe programy do projektowania materiałów multimedialnych bez dostępu do Internetu✓ Tworzenie w MS Word i MS PowerPoint materiałów dydaktycznych do wykorzystania w pracy z tablicą interaktywną
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

8. Turystyka szkolna

Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych

Numer formy	IV.8.1
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy warsztatów poznają zagadnienia związane ze specyfiką organizacji turystyki i krajoznawstwa.</p> <p>W części teoretycznej omówione zostaną zagadnienia bezpieczeństwa uczniów na wycieczkach szkolnych. W części warsztatowej uczestnicy wypracują przykładowe scenariusze wycieczek zgodnie z metodyką ich organizacji.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Zenon Decyk i Janusz Skowyrski.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Praca turystyczno-krajoznawcza z dziećmi i młodzieżą✓ Przepisy prawne z zakresu krajoznawstwa i turystyki szkolnej✓ Zasady bezpieczeństwa na wycieczkach✓ Metodyka organizacji wycieczek
Liczba godzin	10
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Kmita
Odpłatność	80 zł

9. Inne

Przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Numer formy	IV.9.1
Adresat	Nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy nabywają uprawnienia do prowadzenia tych zajęć zgodnie z wymogami podstawy programowej kształcenia ogólnego. Poznają zagadnienia związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach edukacji dla bezpieczeństwa.</p> <p>Zajęcia obejmują wszystkie treści określone w <i>Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. (Dz.U. z 2009 r., nr 139, poz. 1132)</i> w sprawie przygotowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi zespół ratowników medycznych.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy anatomii i fizjologii człowieka. Bezpieczeństwo własne, miejsca zdarzenia oraz poszkodowanego. Wezwanie pomocy. Zadławienia. Poszkodowany nieprzytomny. Zatrucia. Podstawowa resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Urazy. Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran. Unieruchamianie złamań i podejrzeń złamań kości oraz zwichnięć. Postępowanie w przypadku wychłodzenia i przegrzania. Prowadzenie wstępnego postępowania przeciwwstrząsowego. Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego✓ Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Wsparcie psychiczne poszkodowanego. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych
Liczba godzin	30
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Andrzej Derkacz
Odpłatność	450 zł

Emisja głosu z dykcją

Numer formy	IV.9.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy warsztatów poznają zagadnienia związane z właściwym ustawieniem głosu nauczyciela i zmniejszeniem ryzyka nadwyreżania aparatu fonicznego. W części warsztatowej uczestnicy wypracują prawidłowe nawyki oddechowe oraz praktyczne zasady emisji głosu. Uzyskają ponadto cenne porady indywidualne w zakresie eliminowania złych nawyków operowania głosem.</p> <p>Zajęcia prowadzi Lena Charkiewicz lub Katarzyna Stenzel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Diagnoza głosu. Ustawienie prawidłowego toru oddychania. Podparcie oddechowe✓ Impostacje głosu. Nastawienie głosowe. Miejsce odczuwania dźwięku✓ Ustawienie rezonansu. Praca nad samogłoskami✓ Rozpoznanie zaburzenia głosu i metody zapobiegania✓ Specjalistyczne ćwiczenia foniatryczne dla głosów wymagających rehabilitacji
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Kmita
Odpłatność	80 zł

Warsztaty

Karta zgłoszenia

Numer formy		
Nazwa formy		
Nazwisko		
Imiona		
Data urodzenia		
Miejsce urodzenia		
Nr PESEL		
Dane adresowe	Ulica, numer domu	
	Miejscowość i kod	
	Telefon	
	e-mail	
Stopień awansu zawodowego		
Nauczany przedmiot		
Miejsce pracy	Nazwa szkoły	
	Miejscowość i kod	
	Ulica, numer domu	
	Telefon	
	e-mail szkoły/placówki	
Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb CEN w Koszalinie	 / data i podpis/

Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres:

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin

V. Dyżury i warsztaty przedmiotowo-metodyczne

Pracownia Edukacji Elementarnej, Artystycznej i Wychowania Fizycznego

Dyżury metodyczne

Przedmiot	Wychowanie przedszkolne
	V.1.1 Od znajomości liter do umiejętności czytania – Odmienna metoda nauki czytania oraz metoda dobrego startu, Renata Pietras-Pacynko 17.10.2017 r. , godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.2 Trening aktywności poznawczej – ćwiczenia i zabawy dla dzieci z trudnościami w rozwoju (autyzm, nadpobudliwość, ryzyko dysleksji), Renata Pietras-Pacynko 7.11.2017 r. , godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.3 Ciekawy dzień pobytu 3-latka w przedszkolu, Barbara Sałacka 28.11.2017 r. , godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.4 Organizacja zajęć muzycznych w przedszkolu, Renata Pietras-Pacynko 5.12.2017 r. , godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.5 Jak poprawić koncentrację uwagi u dzieci?, Barbara Sałacka 9.01.2018 r. , godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.6 Trudna sztuka liczenia – konstruowanie gier matematycznych, Renata Pietras-Pacynko 13.02.2018 r. , godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.7 Jak pomóc dziecku w wieku przedszkolnym w radzeniu sobie z emocją, Renata Pietras-Pacynko 6.03.2018 r. , godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.8 Stymulowanie twórczości na etapie edukacji przedszkolnej, Barbara Sałacka 13.03.2018 r. , godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.9 Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym Barbara Sałacka 10.04.2018 r. godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

Dyżury metodyczne

Przedmiot

Edukacja wczesnoszkolna

V.1.10 Wykorzystanie nietypowych instrumentów muzycznych w edukacji wczesnoszkolnej, **Iwona Łotysz**

9.01.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.1.11 Papierowe czary mary – wykorzystanie technik plastycznych w edukacji wczesnoszkolnej, **Iwona Łotysz**

6.02.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.1.12 Szyję sobie – kreatywne zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej, **Iwona Łotysz**

13.02.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.1.13 Gry i zabawy na dobry początek. Integrowanie zespołu klasowego w edukacji wczesnoszkolnej, **Iwona Łotysz**

13.03.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

Przedmiot

Świetlice szkolne

V.1.14 Spotkania w pracowni plastycznej i świetlicy szkolnej (4 spotkania), **Danuta Lech**

19.09.2017 r. – pierwsze spotkanie, godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.1.15 Nauczyciel świetlicy szkolnej w świetle nowej podstawy programowej, **Danuta Lech**

26.09.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.1.16 Arteterapia w świetlicy szkolnej – indywidualizacja potrzeb ucznia, **Danuta Lech**

6.02. 2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

Przedmiot

Wychowanie fizyczne

V.1.17 Gry i zabawy integracyjne na zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych, **Małgorzata Kulik**

10.10.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.1.18 Baw się ruchem, **Małgorzata Kulik**

20.02.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.1.19 Planowanie i organizacja zajęć wychowania fizycznego, **Małgorzata Kulik**

17.04.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

2. Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

Czytanie jako fascynująca przygoda edukacyjna – rozwijanie umiejętności czytelnich uczniów oraz rozumienia tekstu czytanego

Numer formy	V.2.1
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest wspieranie nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu kompetencji czytelnich dzieci i rozumienia tekstu czytanego oraz zapoznanie z efektywnymi metodami pracy z tekstem literackim oraz z książkami dla dzieci młodszych polecanymi uwadze nauczycieli.</p> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rozwijanie kompetencji czytelnich dzieci jako zadanie przedszkola i szkoły✓ Propozycje zabaw wprowadzających w świat liter i czytania✓ Gdzie co jest? – O czytaniu ze zrozumieniem tekstów matematycznych✓ Kiedy spotkania z książką mogą stać się przygodą? – pomysły na pracę z tekstem literackim✓ Krótka charakterystyka potencjału edukacyjnego lektur w wychowaniu przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Matematyka w działaniu.

Jak aktywnie uczyć matematyki w przedszkolu i w klasach I-III

Numer formy	V.2.2
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu nauczyciela o gry i zabawy wykorzystujące aktywność ruchową dziecka, rozwijające umiejętności matematyczne określone w nowej podstawie programowej. Uczestnicy szkolenia poznają aktywne metody i formy pracy z dziećmi oraz zapoznają się z zestawem gier i zabaw przydatnych w nauczaniu matematyki. Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rozwój myślenia matematycznego u dzieci w przedszkolu i w młodszym wieku szkolnym✓ Organizacja środowiska edukacyjnego dziecka w kształtowaniu umiejętności matematycznych✓ Gry i zabawy z elementami ruchu rozwijające umiejętności matematyczne✓ Projektowanie własnych pomysłów ćwiczeń matematycznych, przykłady metodycznych rozwiązań
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Geometria – inspiracje dla najmłodszych

Numer formy	V.2.3
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Celem szkolenia jest rozwój wiedzy i nauczycielskich umiejętności w zakresie kreowania aktywności geometrycznych małych dzieci w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym. Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ O kształtowaniu pojęć geometrycznych w umysłach przedszkolaków i małych uczniów✓ Figury geometryczne oraz rytmiczne organizowanie przestrzeni płaskiej✓ Symetria w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka✓ Wykorzystanie aktywności dziecka (artystycznej, technicznej, konstrukcyjnej) w procesie wspomagania kształtowania intuicji geometrycznej
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Doświadczam, myślę, działam – wprowadzanie małych dzieci w świat optyki

Numer formy	V.2.4
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z możliwościami rozwijania kompetencji naukowego rozumowania dzieci oraz z metodami skutecznego wspomagania rozwoju dzieci poprzez doświadczenia i eksperymenty, a także nabycie praktycznych umiejętności projektowania i organizowania pracy badawczej uczniów w zakresie optyki. Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Metoda badawcza w zapisach podstawy programowej✓ Sposoby rozwiązywania problemów opierających się na stawianiu hipotez oraz weryfikacji w praktycznym działaniu✓ Narzędzia inspirujące do samodzielnego wyciągania wniosków✓ Prezentacja eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych (z optyki) inspirujących samodzielne działanie i myślenie dzieci✓ Kształtowanie postawy aktywnego badacza wśród dzieci przedszkolnych i szkolnych
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Rozwijanie uzdolnień twórczych dzieci

Numer formy	V.2.5
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Zainteresowani nauczyciele będą uczestniczyć w treningu myślenia twórczego i twórczej postawy. Poznają szereg ćwiczeń rozwijających twórcze myślenie.</p> <p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Jego celem jest usystematyzowanie wiedzy z dydaktyki twórczości, dostarczenie uczestnikom przykładów zabaw, ćwiczeń rozwijających kreatywność dzieci oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela ciekawymi rozwiązaniami metodycznymi.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Uzdolnienia intelektualne i twórcze✓ Stymulowanie twórczej aktywności dzieci✓ Elementy treningu myślenia twórczego i twórczej postaw✓ Przykłady rozwiązań praktycznych
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

W świecie urządzeń i elektryczności – wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci wraz z edukacją techniczną w przedszkolu i w młodszym wieku szkolnym

Numer formy	V.2.6
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie	<p>Szkolenie ma charakter praktyczny. W trakcie warsztatów słuchacze zdobędą podstawowe wiadomości na temat mechaniki i elektryczności. Poznają modele urządzeń bazujące na maszynach prostych i sposoby ich elektryfikacji, by wyjaśnić zasady działania współczesnych urządzeń. W trakcie warsztatów prowadzone będą doświadczenia i eksperymenty. Uczestnicy poznają efektywny sposób prowadzenia zajęć z dziećmi z zakresu edukacji technicznej.</p> <p>Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Przedstawienie metodyki wprowadzania małych dzieci w świat urządzeń technicznych i elektryczności✓ Budowanie modeli urządzeń na bazie maszyn prostych. Automatyzacja zbudowanych modeli✓ Procedura wprowadzania elektryczności na zajęciach w przedszkolu i w klasach I-III. Omówienie bezpiecznego zapoznawania dzieci z elektrycznością✓ Budowanie obwodów zamkniętych (m.in.: dzwonek do drzwi, łańcucha choinkowego, zabawek elektrycznych np. maszyny uczącej)✓ Przeprowadzenie eksperymentów elektrycznych dostosowanych do możliwości umysłowych dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Kodowanie na macie edukacyjnej – realizacja podstawy programowej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej

Numer formy	V.2.7
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy zgodnej z nową podstawą programową w zakresie kodowania i programowania, wspierania rozwoju kluczowych kompetencji dziecka i ucznia a także poznanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie nauki kodowania i programowania.</p> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Programowanie jako kompetencja kluczowa XXI wieku✓ Interdyscyplinarne ujęcie kodowania w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i I etapu edukacyjnego✓ Gry i zabawy rozwijające umiejętności około programistyczne✓ Programowanie w ruchu na macie edukacyjnej, czyli jak łatwo i przyjemnie wprowadzić ucznia w świat kodowania i programowania – praktyczne rozwiązania dla przedszkola i klas młodszych szkoły podstawowej✓ Popularne aplikacje wprowadzające w świat programowania
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nauczyciele – nauczycielom.

Spotkania przewodniczących zespołów samokształceniowych

Numer formy	V.2.8
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego (przewodniczący zespołów)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma charakter cyklicznych spotkań. Planuje się cztery spotkania w roku w dwóch grupach przedmiotowych (wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna).</p> <p>Uczestnicy szkolenia podczas cyklicznych spotkań zapoznają się z nowymi kierunkami w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Będą mieli okazję do wymiany doświadczeń w zakresie nowatorskich rozwiązań metodycznych. Zajęcia będą miały formę działań praktycznych, na których zostanie wypracowany materiał wzbogacający ich warsztat pracy.</p> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Dokumenty prawne w pracy nauczyciela✓ Budowanie warsztatu przewodniczących zespołu samokształceniowego✓ Dobór tematyki, form i metod pracy na spotkaniach zespołów samokształceniowych
Liczba godzin	16 (4x4)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Techniki graficzne w edukacji plastycznej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej

Numer formy	V.2.9
Adresat	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz świetlic szkolnych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma formę warsztatów twórczych, podczas których uczestnicy poznają szereg przykładów ciekawych rozwiązań metodycznych związanych z podstawowymi technikami graficznymi. Biorąc aktywny udział w warsztatach, nauczyciele będą mieli okazję poznać i zastosować w pracy twórczej różnorodne materiały i narzędzia wykorzystywane w technikach graficznych. Uczestnicy warsztatów nauczą się, jak taką aktywność wykorzystywać w celu przygotowania ucznia do podjęcia i realizowania dobrego startu w szkole, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwój wyobraźni dziecka.</p> <p>Zajęcia prowadzi Danuta Lech.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wykorzystanie samodzielnej twórczości plastycznej i konstrukcyjnej w rozwoju dziecka✓ Podstawowe materiały i narzędzia oraz organizacja warsztatu pracy niezbędnego do realizacji podstawowych technik graficznych✓ Przykłady ciekawych rozwiązań twórczych dla dzieci najmłodszych✓ Realizacja wybranych tematów możliwych do wykonania z dziećmi w przedszkolu oraz na pierwszym etapie edukacyjnym
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Modelowanie w masach plastycznych przygotowaniem ucznia do nauki pisania

Numer formy	V.2.10
Adresat	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz świetlic szkolnych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Szkolenie przybierze formę warsztatów twórczych, podczas których uczestnicy poznają szereg przykładów ciekawych rozwiązań metodycznych. Biorąc aktywny udział w warsztatach nauczyciele będą mieli okazję poznać i wykorzystać w pracy twórczej różne rodzaje mas plastycznych. Na ćwiczeniach uczestnicy przekonają się, że twórcze działania plastyczne stanowią naturalną potrzebę wypowiedzi każdego dziecka. Doświadczą również, że taką aktywność można wykorzystać w celu przygotowania ucznia do podjęcia i realizowania dobrego startu w szkole, w szczególności przygotowania do nauki pisania. Zajęcia prowadzi Danuta Lech.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Twórcze działania plastyczne naturalną potrzebą ekspresji dziecka✓ Ćwiczenia drobnych mięśni rąk podczas modelowania i wykonywania prac rzeźbiarskich✓ Różne (nowe) rodzaje mas plastycznych wykorzystywane w pracy na zajęciach✓ Przykłady ciekawych rozwiązań twórczych✓ Realizacja wybranych tematów
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Tańce i zabawy muzyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – cz. I

Numer formy	V.2.11
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają różne tańce i ich wpływ na rozwój dziecka w przedszkolu. W części warsztatowej poznają przykładowe tańce i zabawy muzyczno-ruchowe, jakie można wykorzystać w pracy z dziećmi.</p> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Renata Pietras-Pacynko.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Poznanie tańców: trojak, taniec żydowski, francuski, włoski, polka klaskana, taniec izraelski, samba✓ Zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe✓ Metody nauczania ruchu: syntetyczna, analityczna, kompleksowa, mieszana✓ Gra na bum, bum rurkach
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Tańce i zabawy muzyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – cz. II

Numer formy	V.2.12
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają różne tańce i ich wpływ na rozwój dziecka w przedszkolu. W części warsztatowej poznają przykładowe tańce i zabawy muzyczno-ruchowe, jakie można wykorzystać w pracy z dziećmi.</p> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Renata Pietras-Pacynko.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Poznanie tańców: polonez, irlandzki, boliwijski, powitalny: włoski, grecki, czeski (polka), rumuński✓ Przykłady zabaw ruchowych✓ Piosenki w nauczaniu dzieci
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Dyżury metodyczne

Przedmiot Język polski

V.3.1 Jak zachęcić uczniów do twórczego pisania? Zabawy literackie w szkole, **Mariola Kowalczyk**

4.10.2017 r., godz. 15:00-16:30, CEN Koszalin

V.3.2 Lektura szkolna jako pretekst do kształcenia umiejętności wypowiedzania się, **Jadwiga Pulkowska**

25.10.2017 r., godz. 15:00-17:00, CEN Koszalin

V.3.3 Różne sposoby wykorzystania filmu na lekcjach języka polskiego, **Jadwiga Pulkowska**

21.02.2018 r., godz. 15:00-17:00, CEN Koszalin

V.3.4 Lekcje językowe w szkole podstawowej, **Mariola Kowalczyk**

14.03.2018 r., godz. 14:30-16:00, SP 3 Darłowo

Przedmiot Język niemiecki

V.3.5 Pozwól uczniom odkrywać świat po niemiecku. Elementy CLIL na lekcji języka niemieckiego, **Renata Lemańczyk**

30.09.2017 r., godz. 9:00-12:15, CEN Koszalin

V.3.6 *Deutsch mit Socke* i *Sockenheft* na lekcjach języka niemieckiego dla dzieci – warsztaty, FOKUS GRUNDSCHULE, **Renata Lemańczyk, Agnieszka Krajewska**

18.11.2017 r., godz. 9:00-12:15, CEN Koszalin

V.3.7 Wykorzystanie technik plastycznych na lekcji języka obcego – warsztaty, **Renata Lemańczyk**

25.11.2017 r., godz. 9:00-12:00, CEN Koszalin

V.3.8 Język niemiecki w sieci - Kreatywnie? Wieso nicht? – ćwiczenia praktyczne na wszystkich poziomach nauczania, **Renata Lemańczyk**

7.03.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

Dyżury metodyczne

Przedmiot

Język angielski

V.3.9 Nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej, **Katarzyna Sobańska**

25.10.2017 r., godz. 14:30-16:45, CEN Koszalin

V.3.10 Pacynka w roli głównej. Lekcje języka angielskiego w przedszkolu i klasach I- III, **Katarzyna Sobańska**

15.11.2017 r., godz. 14:30-16:45, CEN Koszalin

V.3.11 Sukces na maturze – przykłady ćwiczeń, **Magda Płóciennik**

15.11.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.3.12 Kreatywnie? Why not? – przykłady ćwiczeń dla wszystkich poziomów nauczania, **Magda Płóciennik**

7.03.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

Przedmiot

Historia i wos

V.3.13 Alternatywny sposób wprowadzania chronologii w klasie czwartej, **Tomasz Skonieczny**

27.09.2017 r., godz. 16:00-18:00, CEN Koszalin

V.3.14 Zastosowanie programu *Histlandia* w nauczaniu indywidualnym, na lekcjach powtórzeniowych i na zajęciach koła historycznego, **Tomasz Skonieczny**

28.02.2018 r., godz. 16:00-18:00, CEN Koszalin

4. Religia

Rok liturgiczny z lapbookiem

Numer formy	V.4.1
Adresat	Nauczyciele religii w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Planowane są dwa spotkania w roku szkolnym 2017/2018. Celem szkolenia jest wprowadzenie do warsztatu pracy nauczyciela religii lapbooka jako metody ułatwiającej asymilację i porządkowanie wiedzy oraz wyzwalającej aktywność dziecka. Nauczyciele dowiedzą się, jak zrobić lapbook i poznają jego zalety. Zapoznają się z propozycjami materiałów na okresy roku liturgicznego związane z przygotowaniem i celebrowaniem świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Co to jest lapbook?✓ Zalety lapbooka✓ Tworzenie materiałów na rok liturgiczny✓ Inne propozycje wykorzystania lapbooka
Liczba godzin	10 (2x5 godz.)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Uczeń na progu II etapu edukacyjnego na lekcji religii

Numer formy	V.4.2
Adresat	Nauczyciele religii II etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poszerzą wiedzę na temat możliwości wykorzystania założeń neurodydaktyki w pracy z uczniem na progu II etapu edukacyjnego. Wzbogacą warsztat pracy o nowe propozycje metodyczne. Wypracują bank pomysłów sprzyjających adaptacji czwartoklasistów do nowych warunków i wymagań szkolnych. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Charakterystyka rozwojowa czwartoklasisty✓ Adaptacja czwartoklasisty✓ Nauczanie oparte na założeniach neurodydaktyki✓ Propozycje form i metod pracy sprzyjających pokonywaniu progu pomiędzy I a II etapem edukacyjnym
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji religii

Numer formy	V.4.3
Adresat	Nauczyciele religii
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Celem szkolenia jest wsparcie nauczycieli religii pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji integralnych funkcji: dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Nauczyciele wymieniają się doświadczeniem i poznają specyfikę metod edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Katecheza specjalna w dokumentach Kościoła katolickiego w Polsce✓ Tworzenie Indywidualnych programów katechetycznych (IPK)✓ Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)✓ Metody oparte na słowie, obserwacji i działaniu
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Katecheta na współczesne czasy

Numer formy	V.4.4
Adresat	Nauczyciele religii
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z wynikami analizy dotychczasowej obecności nauki religii w polskim środowisku szkolnym.</p> <p>Uczestnicy szkolenia poszerzą swoją wiedzę na temat atrybutów, jakie powinien posiadać katecheta idealny, będący nauczycielem, wychowawcą i świadkiem wiary. Dowiedzą się, jak nie stracić motywacji do pracy i osiągnąć sukces.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Edukacja religijna w polskiej szkole✓ Cechy i przymioty oraz wymogi i obowiązki katechety✓ Katecheta idealny✓ Sztuka samomotywacji
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Elementy oceniania kształtującego na lekcji religii

Numer formy	V.4.5
Adresat	Nauczyciele religii
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają zasady praktycznego zastosowania oceniania kształtującego. Dowiedzą się, jak pozyskiwać informacje, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, aby nauczyciel modyfikował dalsze nauczanie, a uczeń otrzymywał informację zwrotną pomagającą mu się uczyć. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Istota oceniania kształtującego✓ Cele uczenia się i kryteria sukcesu✓ Pomysły na informację zwrotną✓ Ocena koleżeńska i samoocena uczniowska
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Dyżury metodyczne

Przedmiot **Biologia, przyroda**

V.5.1 Planowanie zajęć terenowych w klasie czwartej szkoły podstawowej zgodnie z nową podstawą programową przyrody, **Anna Kimak-Cysewska**

21.09.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.5.2 Jak pracować, aby rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów?, **Anna Kimak-Cysewska**

19.04.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

Przedmiot **Matematyka**

V.5.3 Matematyka na egzaminie ósmoklasisty, **Barbara Pawlak**

21.09.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.5.4 Geogebra na lekcji matematyki dla początkujących.

Zajęcia w pracowni komputerowej, Barbara Pawlak

30.11.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.5.5 Praca z Geogebra na IV etapie edukacyjnym. (Widok Algebry, Grafiki, CAS). *Zajęcia w pracowni komputerowej, Barbara Pawlak*

7.12.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.5.6 Matematyka – to lubię, czyli wszystko o Lidze Zadaniowej.

Barbara Pawlak

1.02.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.5.7 Jak uczyć, aby nauczyć zadań na dowodzenie?

Barbara Pawlak

1.03.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.5.8 Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty?

Barbara Pawlak

10.05.2018 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

Przedmiot**Informatyka**

V.5.9 Wdrażanie podstawy programowej z informatyki w klasach I-IV szkoły podstawowej, **Dariusz Piekarz**

28.09.2017 r., godz. 15:00-17.15, CEN Koszalin

V.5.10 Wdrażanie nowej podstawy programowej z informatyki w klasie VII szkoły podstawowej, **Dariusz Piekarz**

5.10.2017 r., godz. 15:00-17.15, CEN Koszalin

6. Matematyka

Jak efektywnie uczyć matematyki?

Numer formy	V.6.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele matematyki
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy nauczą się organizować przestrzeń edukacyjną zgodnie z zasadami nauczania matematyki. Pozną szczególowe zasady ich stosowania. Będą znać najczęstsze błędy popełniane przy ich stosowaniu. Przypomną sobie techniki uczenia się. Zwiększą efektywność nauczania. Unikną monotonii i nudy na swoich lekcjach. Uzyskają praktyczne wskazówki i przykłady sprawdzone na lekcji. Otrzymają materiały. Zajęcia prowadzi Barbara Pawlak.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Omówienie zasad nauczania matematyki: pogładowości, świadomego i aktywnego udziału ucznia w procesie nauczania, systematyczności i logicznej kolejności, trwałości, przystępności nauczania✓ Jak uniknąć błędów w stosowaniu zasad nauczania matematyki?✓ Techniki uczenia się✓ Budowanie narzędzi zgodnych z zasadami nauczania matematyki
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak uczyć, aby rozwijać zainteresowania ucznia, czyli matematyka dla wielu

Numer formy	V.6.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele matematyki
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy dowiedzą się, jak zaplanować pracę z uczniami, jak dokonać analizy zainteresowań i umiejętności oraz połączyć to z kręgiem odbiorców i ich motywacją. Zapoznają się z różnymi formami pracy i tkwiącymi w nich pułapkami. Dowiedzą się szczegółowo, jak projektować zadania, które są twórcze, zalgorytmizowane, wymagają otwartego myślenia. Będą wiedzieli, jak popularyzować matematykę wśród uczniów. Zastanowią się, jak pielęgnować pozytywny stosunek do logicznego myślenia i metod matematycznych.</p> <p>Zajęcia prowadzi Barbara Pawlak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Koło matematyczne: planowanie, popełniane błędy, przewidywanie bezwładu, dawkowanie przyjemności – wybór zadań✓ Wszystko o lidze zadaniowej, efektywnym sposobie zaangażowania w naukę przez zabawę✓ Mecz matematyczny: organizacja, uwagi praktyczne, pułapki, przykłady✓ Konkursy – tak czy nie? Jak zorganizować własny konkurs?✓ Obozy matematyczne i matematyczne wycieczki
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Stacje zadaniowe i inne ciekawe formy pracy na matematyce

Numer formy	V.6.3
Adresat	Nauczyciele matematyki
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mieli okazje poznać atrakcyjne dla uczniów aktywizujące metody pracy na matematyce. Samodzielnie opracują przykładowy scenariusz lekcji z wykorzystaniem omawianych metod i form.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Matematyczne stacje zadaniowe✓ Sztafeta matematyczna✓ Przykładowe gry edukacyjne, tangram✓ Matematyczny <i>Czar par</i>✓ Karty do gier w <i>Tabliczkę mnożenia</i>✓ Opracowywanie scenariusza z wykorzystaniem wybranych metod
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Podnoszenie kompetencji uczniów z matematyki z wykorzystaniem innowacyjnych metod pracy

Numer formy	V.6.4
Adresat	Nauczyciele matematyki II i III etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają ciekawe rozwiązania metodyczne pozwalające na podnoszenie matematycznych kompetencji uczniów z wykorzystaniem materiałów opracowanych w ramach projektu EDUSCIENCE.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Od zmotywowanego nauczyciela do motywacji ucznia✓ Poznawanie preferencji uczniów w zakresie uczenia się✓ Style i strategie uczenia się✓ Cykl skutecznego uczenia się✓ Narzędzia służące uczeniu się✓ Uczniowska ocena pracy (samoocena i ocena koleżeńska)✓ Platforma EDUSCIENCE dla nauczycieli i uczniów
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Gra miejska z elementami matematyki, przyrody i historii

Numer formy	V.6.5
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają zasady tworzenia gry miejskiej i sposoby jej przeprowadzenia. Zajęcia obejmują samodzielną pracę uczestników, m.in. w formie e-learningu. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Gra miejska na terenie Koszalina (zajęcia w terenie ok. 1,5 godz.)✓ Jak przygotować grę miejską?✓ Przyrodnicze walory Koszalina i ich wykorzystanie w grze miejskiej✓ Elementy matematyki w grze miejskiej✓ Regulamin gry, przydatne narzędzia✓ Opracowanie przykładowego scenariusza gry miejskiej
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Kodowanie i programowanie na matematyce

Numer formy	V.6.6
Adresat	Zainteresowani nauczyciele matematyki szkoły podstawowej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają narzędzia i metody do uczenia podstaw programowania oraz sposoby ich wykorzystania na lekcjach matematyki.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak i Dariusz Piekarz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Programowanie w szkole: kiedy i jak?✓ Narzędzia i metody do uczenia podstaw programowania✓ Scratch i jego praktyczne zastosowania✓ Programowanie bez komputera✓ Inne języki programowania
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

7. Biologia, przyroda, ekologia

Cykliczne spotkania z przyrodą

Numer formy	V.7.1
Adresat	Nauczyciele przyrody w szkole podstawowej i biologii w gimnazjum
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Szkolenie ma charakter cyklicznych spotkań. Uczestnicy poznają ciekawe metody i formy pracy z uczniami, wymieniają się doświadczeniami. Nauczą się wykorzystywać elementy środowiska przyrodniczego w procesie dydaktycznym oraz organizować przestrzeń edukacyjną w sposób atrakcyjny dla uczniów. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Anna Kimak-Cysewska.
Zakres treści	Temat 1: Lekcja przyrody w ogrodzie botanicznym. Sposoby wykorzystania ogrodu w procesie dydaktycznym. Nauka rozpoznawania pospolitych oraz rzadkich gatunków roślin. Przykłady zadań, które można realizować podczas zajęć w ogrodzie lub w parku. <i>Termin: 19.10.2017 r. (Ogród Edukacyjny we Włokach – koszt 20 zł).</i> Temat 2: Hodowle szkolne. Znaczenie hodowli w procesie nauczania biologii i przyrody. Zasady prowadzenia hodowli w szkole. Pokaz przykładowych organizmów hodowanych w pracowni biologicznej. <i>Termin: 16.11.2017 r. (Manowo).</i> Temat 3: Miejsce zwierząt w świecie człowieka W jakim celu ludzie hodują zwierzęta? Przykłady zwierząt hodowanych na różnych kontynentach. Prawa zwierząt. <i>Termin: 22.02.2018 r. (CEN Koszalin).</i> Temat 4: Każdy potrafi. Poznanie zjawisk przyrodniczych poprzez doświadczenia i eksperymenty. Omówienie obowiązkowych doświadczeń przewidzianych w podstawie programowej. Przykłady doświadczeń. <i>Termin: 17.05.2018 r. (CEN Koszalin).</i>
Liczba godzin	12 (4x3 godz.) <i>zawsze od godz. 15.00 do godz. 17.15</i>
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

8. Fizyka

Eksperyment szkolny i doświadczenia na lekcjach fizyki i przyrody

Numer formy	V.8.1
Adresat	Nauczyciele fizyki i przedmiotów przyrodniczych na wszystkich poziomach edukacyjnych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają obsługę systemu GlobiLab umożliwiającego realizację eksperymentu szkolnego we współpracy z urządzeniami TIK, zarówno w szkole, jak i poza nią. Dzięki części warsztatowej uczestnicy zdobędą umiejętność wykonywania pomiarów przy pomocy czujników Labdisc oraz analizy wyników pomiarów w oparciu o program GlobiLab. Zajęcia prowadzi Stefan Turowski.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zasada działania i obsługa systemu GlobiLab oraz zestawu mobilnych czujników Labisc✓ Przykłady zastosowania systemu GlobiLab do realizacji eksperymentu szkolnego✓ Samodzielna praca z zestawem pomiarowym
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Stefan Turowski
Odpłatność	Forma bezpłatna

Przedmiot

Kształcenie zawodowe

V.9.1 Warsztat pracy nauczyciela szkoły zawodowej,

Maciej Wiktorowski

14.09.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.9.2 Monitorowanie efektów kształcenia jako podstawa sukcesu ucznia na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie,

Maciej Wiktorowski

28.09.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.9.3 Jak dostosować programy nauczania do nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach,

Ewa Wasilewska i Maciej Wiktorowski

12.10.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.9.4 Dostosowanie programów nauczania do nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach i potrzeb rynku pracy,

Maciej Wiktorowski

26.10.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.9.5 Współpraca i współdziałanie nauczycieli w zakresie tworzenia ścieżek korelacji, *Maciej Wiktorowski*

9.11.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.9.6 Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, *Maciej Wiktorowski*

23.11.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.9.7 Technologie informatyczne w edukacji zawodowej,

Dariusz Piekarz, Maciej Wiktorowski

7.12.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.9.8 Technologie informacyjne jako wsparcie w przygotowaniu ucznia do egzaminu z przygotowania zawodowego,

Dariusz Piekarz, Maciej Wiktorowski

11.01.2018 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

10. Programowanie na wszystkich etapach edukacyjnych

Programowanie bez komputera

Numer formy	V.10.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele klas I-III szkoły podstawowej, którzy chcą w swojej pracy wykorzystać matę, roboty oraz tablety w nauce podstaw algorytmiki i programowania
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają metody rozwijania logicznego myślenia i przygotowania dzieci do nauki programowania. Na zajęciach wykorzystują puzzle programistyczne oraz zabawne roboty Dasha i Dota, które nauczą dodawać, poprawiać błędy ortograficzne i rozróżniać zwierzęta. Będą "bawić się" grami logicznymi na tabletach i macie edukacyjnej. Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Przykłady wykorzystania gier logicznych do nauki podstaw algorytmiki w systemie Android oraz w pracy z matą edukacyjną✓ Puzzle programistyczne ScottieGo i ich praktyczne wykorzystanie w nauce algorytmiki i programowania dla najmłodszych✓ Roboty Dash i Dot na macie edukacyjnej – przykłady scenariuszy zajęć
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Podstawy programowania w C/C++

Numer formy	V.10.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele informatyki szkoły podstawowej, którzy będą zobligowani do nauki algorytmiki i programowania w klasach VII-VIII w języku tekstowym
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia zapoznają się z darmowymi środowiskami do nauki programowania w C/C++. Nauczą się rozwiązywać proste algorytmy z wykorzystaniem instrukcji warunkowych, instrukcji wyboru i pętli. W praktycznych ćwiczeniach wykorzystają tablice oraz nauczą się pisać proste funkcje i korzystać z nich przy rozwiązywaniu prostych algorytmów. Zapoznają się z algorytmami zawartymi w nowej podstawie programowej dla klas VII i VIII szkoły podstawowej. Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wybór i instalacja środowiska programistycznego✓ Typy zmiennych i zasady ich deklaracji✓ Obsługa strumienia wejścia/wyjścia✓ Instrukcje wyboru i typy pętli w praktyce✓ Tablice jednowymiarowe i ich praktyczne wykorzystanie w podstawowych algorytmach✓ Projektowanie własnych funkcji i ich wykorzystanie w kodzie programu
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Tworzenie komiksów w Pocket Code – programowanie dla najmłodszych

Numer formy	V.10.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego, nauczyciele informatyki klas IV-VI oraz inni zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy nauczą się tworzyć własne gry, animacje, interaktywne teledyski bezpośrednio na tablecie lub smartfonie. Wykorzystają gotowe elementy graficzne (import grafiki), zmodyfikują je na własne potrzeby lub utworzą własną grafikę na potrzeby kreowanego projektu. Wykorzystają tablet do robienia zdjęć i rejestracji dźwięków, które następnie zastosują w swoich autorskich programach. Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Instalacja, konfiguracja i zasady pracy z aplikacjami Pocket Code i Pocket Paint na tabletach✓ Wykorzystanie grafiki i plików dźwiękowych przy tworzeniu aplikacji✓ Edycja grafiki w edytorze graficznym Pocket Paint✓ Import i analiza przykładowych programów utworzonych w Pocket Code oraz ich modyfikacja✓ Tworzenie kodu dla programu
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Oswajamy kota w Scratch Junior – programowanie dla najmłodszych

Numer formy	V.10.4
Adresat	Zainteresowani nauczyciele klas I-IV szkoły podstawowej oraz inni nauczyciele, którzy chcą w swojej pracy wykorzystać tablety w nauce podstaw algorytmiki i programowania
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Naukę podstaw programowania rozpocznie się zabawą w tworzenie własnych animowanych projektów w programie Scratch Junior dostępnym na tablety i smartfony. Tworząc edukacyjne animowane scenki, komiksy uczestnicy poznają zasady konstrukcji programu multimedialnego, napiszą kod programu składając go z bloczków, na których znajdują się proste instrukcje. Pracując w Scratch JR uczniowie nauczą się współpracy w grupie i przygotują się do programowania w bardziej zaawansowanych środowiskach. Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Instalacja i zapoznanie się z menu programu✓ Tworzenie scenki, wprowadzanie tła i duszków (obiektów) na scenkę✓ Kategorie poleceń i ich praktyczne wykorzystanie przy tworzeniu animacji i scenek komiksowych✓ Edytor graficzny – modyfikowanie gotowych elementów graficznych (duszków, tła scenki) oraz tworzenie własnych
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Czarujemy z czarodziejem w programie Baltie

Numer formy	V.10.5
Adresat	Zainteresowani nauczyciele klas I-III szkoły podstawowej, którzy chcą w swojej pracy wykorzystać darmowy program Baltie w nauce podstaw algorytmiki i programowania
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Na zajęciach uczestnicy wykorzystają zabawną postać czarodzieja z programu Baltie, aby poprzez zabawę uczyć dzieci podstaw logicznego myślenia oraz podstaw programowania.</p> <p>Zaprogramują czarodzieja tak, aby budował, rysował figury geometryczne, podmieniał literki w wyrazach oraz wykonywał wiele innych sztuczek. Na zajęciach zostaną zaprezentowane przykładowe scenariusze zajęć do klasy I, II i III łączące naukę programowania z innymi edukacjami.</p> <p>Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Instalacja, konfiguracja i zapoznanie się z menu programu Baltie✓ Biblioteki graficzne i edytor graficzny – tworzenie własnej grafiki na potrzeby przygotowywanej animacji✓ Praktyczne wykorzystanie trybu budowania, czarowania i programowania w Baltie do stworzenia projektu edukacyjnego w postaci animowanych historyjek dydaktycznych
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Programowanie robotów edukacyjnych Ozobot

Numer formy	V.10.6
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i informatyki
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy zajęć zapoznają się z możliwościami wykorzystania robotów edukacyjnych Ozobot w edukacji wczesnoszkolnej oraz na zajęciach z informatyki w młodszych klasach szkoły podstawowej. Poznają sposoby programowania i metody prowadzenia zajęć z wykorzystaniem robotów Ozobot. Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Przykłady wykorzystania robotów Ozobot w edukacji✓ Metody programowania robotów Ozobot✓ Przykłady zajęć z wykorzystaniem robotów Ozobot
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Programowanie robotów edukacyjnych Dash&Dot

Numer formy	V.10.7
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i informatyki
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy zajęć zapoznają się z możliwościami wykorzystania robotów edukacyjnych Dash&Dot w edukacji wczesnoszkolnej oraz na zajęciach z informatyki w młodszych klasach szkoły podstawowej. Poznają sposoby programowania i metody prowadzenia zajęć z wykorzystaniem robotów Dash&Dot. Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Przykłady wykorzystania robotów Dash&Dot w edukacji✓ Metody programowania robotów Dash&Dot✓ Przykłady zajęć z wykorzystaniem robotów Dash&Dot
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Roboty mBot w edukacji techniczno-informatycznej

Numer formy	V.10.8
Adresat	Nauczyciele techniki i informatyki starszych klas szkoły podstawowej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy zajęć zapoznają się z możliwościami wykorzystania robotów edukacyjnych mBot w edukacji technicznej i informatycznej w starszych klasach. Poznają budowę, sposoby programowania i metody prowadzenia zajęć z wykorzystaniem robotów mBot. Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Budowa i funkcjonowanie robotów mBot✓ Metody programowania robotów mBot✓ Przykłady zajęć z wykorzystaniem robotów mBot
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Programowanie w Scratch

Numer formy	V.10.9
Adresat	Nauczyciele informatyki szkoły podstawowej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy zajęć poznają podstawy programowania w aplikacji Scratch. Poznają możliwości wykorzystania tego narzędzia do realizacji podstawy programowej z informatyki. Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Funkcjonowanie aplikacji Scratch✓ Zasady programowania w Scratch✓ Realizacja podstawy programowej z informatyki z wykorzystaniem aplikacji Scratch
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Programowanie aplikacji mobilnych w AppInventor

Numer formy	V.10.10
Adresat	Nauczyciele informatyki
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy zajęć poznają zasady funkcjonowania oraz podstawy programowania w aplikacji AppInventor. Dowiedzą się, w jaki sposób prowadzić zajęcia z programowania dla systemu operacyjnego Android z wykorzystaniem urządzeń mobilnych oraz komputerów stacjonarnych. Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Konfiguracja aplikacji AppInventor✓ Metody programowania w AppInventor✓ Eksport programu do urządzeń mobilnych✓ Praca metodą projektu w AppInventor
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Programowanie w języku Python

Numer formy	V.10.11
Adresat	Nauczyciele informatyki
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy zajęć poznają podstawy programowania w języku Python. Dowiedzą się, w jaki sposób prowadzić zajęcia z programowania z wykorzystaniem tego narzędzia. Opracują przykładowe algorytmy wymienione w podstawie programowej z informatyki.</p> <p>Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Składnia języka programowania Python✓ Operatory i zmienne w języku Python✓ Operacje decyzyjne i pętle✓ Implementacja wybranych algorytmów w języku Python
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

11. Warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy

Opracowanie książki w programie komputerowym

Numer formy	V.11.1
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik zapozna się z formatem zapisywania danych bibliograficznych MARC 21. W części teoretycznej pozna najczęściej używane pola rekordu bibliograficznego. W części praktycznej samodzielnie sporządzi opis bibliograficzny książki. Zajęcia prowadzi Dorota Motyka.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Charakterystyka ogólna formatu MARC 21✓ Opis formalny – zasady ogólne oraz charakterystyka najczęściej stosowanych pól✓ Pola indeksowane w rekordzie bibliograficznym✓ Zasady tworzenia opisu bibliograficznego – analiza przykładowych rekordów
Termin	12.10.2017 r. w BP CEN w Koszalinie, ul. J. Piłsudskiego 62 godz. 14:00-17:00

Ewidencja materiałów bibliotecznych

Numer formy	V.11.2
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze rozpoczynający pracę w bibliotece
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik zapozna się z <i>Rozporządzeniem MKiDN w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych</i> . Pozna zasady sporządzania dowodów wpływów i ubytków. Zaznajomi się z regułami prowadzenia ksiąg inwentarzowych w formie tradycyjnej i elektronicznej. Zajęcia prowadzą Daria Kosior i Marzena Gazińska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Obowiązujące normy prawne✓ Zasady prowadzenia księgi inwentarzowej✓ Dowody wpływów i ubytków
Termin	9.11.2017 r. w BP CEN w Koszalinie ul. J. Piłsudskiego 62, godz. 14:00-17:00

Dokumentacja biblioteczna z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel

Numer formy	V.11.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele bibliotekarze (wymagana podstawowa umiejętność pracy z arkuszem kalkulacyjnym MS Excel)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik pozna zasady tworzenia dokumentów bibliotecznych w arkuszu MS Excel: protokołów wpływów i ubytków, statystyki udostępniania zbiorów, rejestrów. Zajęcia prowadzi Izabela Szydlik.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Protokoły wpływów i ubytków w MS Excel✓ Sporządzanie statystyki udostępniania zbiorów w MS Excel✓ Prowadzenie rejestrów w MS Excel
Termin	23.11.2017 r., CEN Koszalin, <i>ul. F. Ruszczyca 16</i> , <i>godz. 14:00-17:00</i>

Opis bibliograficzny książki z wykorzystaniem pól formatu MARC 21 dla zaawansowanych

Numer formy	V.11.4
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik pogłębi wiedzę na temat formatu MARC 21. Samodzielnie sporządzi opis bibliograficzny wybranych książek. Zajęcia prowadzi Dorota Motyka.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Omówienie i tworzenie opisów bibliograficznych w trudniejszych przypadkach: książka wielotomowa, książka współwydana, książka w seriach wydawniczych
Termin	11.01.2018 r. w BP CEN w Koszalinie, <i>ul. J. Piłsudskiego 62</i> , <i>godz. 14:00-17:00</i>

Inwentaryzacja i selekcja zbiorów bibliotecznych

Numer formy	V.11.5
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze rozpoczynający pracę
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik zapozna się z <i>Rozporządzeniem MKiDN w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych</i> . Pozna metodykę przeprowadzania skontrum. Zapozna się z zasadami przeprowadzania selekcji materiałów bibliotecznych. Nauczy się sporządzać dokumentację związaną ze skontrum i selekcją. Zajęcia prowadzi Marzena Gazińska i Daria Kosior.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Metodyka przeprowadzania skontrum✓ Braki względne i bezwzględne✓ Zasady przeprowadzania selekcji✓ Postępowanie z wycofanymi zbiorami✓ Dokumentacja związana ze skontrum i selekcją
Termin	8.02.2018 r. w BP CEN w Koszalinie, <i>ul. J. Piłsudskiego 62</i> , godz. 14:00-17:00

Deskrytory – nowy sposób wyrażania treści zbiorów bibliotecznych

Numer formy	V.11.6
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik zapozna się z nowym językiem opracowania rzeczowego zbiorów bibliotecznych. Zajęcia prowadzi Dorota Motyka.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Czym są deskrytory?✓ Różnice między Językiem Haseł Przedmiotowych Biblioteki Narodowej a Deskryptorami Biblioteki Narodowej✓ Ogólne zasady tworzenia haseł DBN
Termin	15.03.2018 r. w BP CEN w Koszalinie, <i>ul. J. Piłsudskiego 62</i> , godz. 14:00-17:00

Tworzenie kartoteki zagadnieniowej w katalogu elektronicznym

Numer formy	V.11.7
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik pozna najczęściej używane pola rekordu bibliotecznego w MARC 21. Samodzielnie sporządzi opis bibliograficzny artykułu z czasopisma i z książki. Zajęcia prowadzi Zyta May, Mariola Nabereżna i Małgorzata Trembowelska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zasady ogólne oraz charakterystyka najczęściej stosowanych pól w opisie bibliograficznym✓ Zasady tworzenia opisu bibliograficznego artykułu z czasopisma i z książki – analiza przykładowych rekordów✓ Tworzenie opisów bibliograficznych
Termin	22.03.2018 r. w BP CEN w Koszalinie, <i>ul. J. Piłsudskiego 62</i> , godz. 14:00-17:00

Bibliotekarze - bibliotekarzom

Numer formy	V.11.8
Tematyka zajęć	Wolne lektury. Pinterest oraz Padlet
Terminy i miejsca	11.12.2017 r., godz. 13:00-15:00, CEN BP Koszalin, <i>ul. J. Piłsudskiego 62</i> 12.12.2017 r., godz. 13:00-15:00, CEN BP Szczecinek, <i>ul. Krakowska 2</i> 13.12.2017 r., godz. 13:00-15:00, CEN BP Kołobrzeg, <i>ul. Szpitalna 2d</i>
Numer formy	V.11.9
Tematyka zajęć	Bookfolding – składanki z papieru, czyli drugie życie książki
Terminy i miejsca	9.04.2018 r., godz. 13:00-15:00, CEN BP Koszalin, <i>ul. J. Piłsudskiego 62</i> 10.04.2018 r., godz. 13:00-15:00, CEN BP Szczecinek, <i>ul. Krakowska 2</i> 11.04.2018 r., godz. 13:00-15:00, CEN BP Kołobrzeg, <i>ul. Szpitalna 2d</i>

VI. Kursy e-learningowe

Elementy oceniania kształtującego

Numer formy	VI.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcieliby zastosować elementy oceniania kształtującego na swoim przedmiocie. Kurs trwa sześć tygodni i składa się z czterech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone będą na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu jest wykonanie zaplanowanych zadań i udział w wymianie doświadczeń. Uczestnicy kursu, korzystając z udostępnionych na platformie e-learningowej materiałów szkoleniowych, zapoznają się z istotą oceniania kształtującego oraz możliwością wykorzystania jego elementów w pracy z uczniami.</p> <p>Moderatorami kursu są Urszula Rusiak i Mariola Rink-Przybylska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Dlaczego ocenianie kształtujące? Zasady oceniania kształtującego✓ Cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia✓ Kryteria oceniania, czyli <i>nacobezu</i>✓ Efektywna informacja zwrotna✓ Ocena sumująca a ocena kształtująca. Ocena koleżeńska i samoocena ucznia✓ Opracowywanie scenariuszy lekcji z elementami OK
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Metoda WebQuest na matematyce

Numer formy	VI.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcieliby wykorzystać metodę WebQuest w pracy z uczniami. Kurs trwa sześć tygodni i składa się z czterech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone będą na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu jest z wykonanie zaplanowanych zadań i udział w wymianie doświadczeń. Uczestnicy kursu, korzystając z udostępnionych na platformie e-learningowej materiałów szkoleniowych, zapoznają się z istotą metody WebQuest oraz możliwością jej wykorzystania na matematyce. Moderatorem kursu jest Urszula Rusiak.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Na czym polega metoda WebQuest? Struktura WebQuestu✓ Konstruowanie zadań do WebQuestu✓ Wdrażanie metody WebQuest w dydaktyce matematyki✓ Podsumowanie i ocenianie WebQuestów uczniowskich✓ Opracowywanie autorskiego WebQuestu
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak pracować z uczniem uzdolnionym?

Numer formy	VI.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia wzbogacą swój warsztat pracy o zestaw materiałów dotyczących: identyfikacji zdolności, motywowania ucznia, zapobiegania trudnościom i rozwiązywania problemów w drodze do sukcesu. Zostaną wyposażeni w nauczycielskie narzędzia diagnostyczne oraz przykłady rozwiązań organizacyjno-programowych dotyczących pracy z uczniami uzdolnionymi.</p> <p>Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone będą na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń oraz aktywny udział w dyskusji na forum. Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rozwijanie uzdolnień z perspektywy współczesnej pedagogiki i psychologii✓ Identyfikacja zdolności a pomiar osiągnięć szkolnych, odmiennosc metod i narzędzi diagnostycznych✓ Formy indywidualizacji kształcenia uczniów uzdolnionych, szkolny system wspierania zdolności, motywowanie do rozwoju zdolności i zainteresowań✓ Przykłady skutecznych rozwiązań metodycznych w pracy z uczniem uzdolnionym. Scenariusze i programy zajęć
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

eNauczyciel – arkusz kalkulacyjny MS Excel 2007 w pracy nauczyciela

Numer formy	VI.4
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest zarówno do nauczycieli rozpoczynających swoją pracę z arkuszem kalkulacyjnym, jak i tych, którzy chcą przypomnieć sobie i pogłębić już nabyte umiejętności.</p> <p>Uczestnicy kursu, korzystając z udostępnianych na platformie e-learningowej filmów szkoleniowych, zapoznają się ze strukturą arkusza kalkulacyjnego i jego elementów.</p> <p>Nabyte umiejętności umożliwią wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w analizach prowadzonych przez wychowawcę klasy, do analizy testów przedmiotowych, wyników nauczania oraz w analizie ankiet ewaluacji wewnętrznej w szkole.</p> <p>Kurs trwa sześć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone będą na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem kursu jest Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Struktura arkusza kalkulacyjnego i jego konfiguracja✓ Formatowanie komórki, skoroszytu, arkusza✓ Import danych do arkusza z plików tekstowych✓ Tworzenie i edycja wykresów (typy wykresów)✓ Formuły obliczeniowe✓ Podstawowe funkcje przydatne do obliczeń statystycznych
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

eNauczyciel – projektowanie materiałów graficznych na potrzeby szkoły

Numer formy	VI.5
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą projektować materiały reklamowe (ulotki, plakaty) na potrzeby własne lub szkoły. Uczestnicy kursu, korzystając z udostępnianych na platformie e-learningowej filmów szkoleniowych: dowiedzą się jak wyszukiwać i wykorzystywać zdjęcia, grafikę w Internecie zgodnie z prawami autorskimi, poznają podstawowe typy plików graficznych, zapoznają się z darmowymi programami graficznymi, nauczą się seryjnej zmiany rozmiaru zdjęć oraz konwersji jednych typów plików graficznych na inne oraz dowiedzą się, co to są warstwy i filtry, jak je praktycznie stosować przy tworzeniu własnego projektu graficznego.</p> <p>Kurs trwa sześć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone będą na utrwalenie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem formy jest Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Prawa autorskie grafik dostępnych w Internecie✓ Darmowy program IrfanView - instalacja, polonizacja i konfiguracja oraz jego praktyczne wykorzystanie w pracy z plikami graficznymi✓ Darmowy edytor grafiki GIMP - instalacja, konfiguracja i jego podstawowe narzędzia✓ Tworzenia projektów graficznych z wykorzystaniem warstw i filtrów
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

eNauczyciel – projektowanie ćwiczeń multimedialnych na lekcje przedmiotowe

Numer formy	VI.6
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać ćwiczenia, gry i inne materiały multimedialne. Opracowane materiały będzie można wykorzystać w pracy z tablicą interaktywną, jako ćwiczenia do pracy indywidualnej ucznia w domu oraz w pracowni komputerowej, wykorzystując komputer z projektorem multimedialnym.</p> <p>Zajęcia będą się składać z krótkich filmów instruktażowych, na podstawie których nauczyciele opracują własne projekty multimedialne oraz nauczą się je udostępniać publicznie lub określonej grupie odbiorców (klasie, szkole, wybranej grupie uczniów).</p> <p>Kurs trwa sześć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowo dwa tygodnie przeznaczone będą na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem formy jest Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Struktura darmowego internetowego portalu LearningApps✓ Zasady tworzenia ćwiczeń typu: wybór (np. gra w milionerów), przyporządkowanie, sekwencje (np. praca na osi czasu), wpisywanie (np. krzyżówka)✓ Wyszukiwanie grafiki, filmów i dźwięków w Internecie i ich formatowanie na potrzeby ćwiczeń za pomocą narzędzi portalu✓ Tworzenie video i audio z adnotacjami
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Programowanie w języku Python

Numer formy	VI.7
Adresat	Nauczyciele informatyki
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy zajęć poznają podstawy programowania w języku Python. Dowiedzą się, w jaki sposób prowadzić zajęcia z programowania z wykorzystaniem tego narzędzia. Opracują przykładowe algorytmy wymienione w podstawie programowej z informatyki.</p> <p>Kurs trwa 6 tygodni. Składa się z czterech modułów realizowanych w kolejnych tygodniach zajęć. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone będą na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem kursu jest Dariusz Piekarz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Składnia języka programowania Python✓ Operatory i zmienne w języku Python✓ Operacje decyzyjne i pętle✓ Implementacja wybranych algorytmów w języku Python
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Wykorzystanie chmury informatycznej w pracy nauczyciela

Numer formy	VI.8
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcieliby wykorzystać chmurę informatyczną w pracy z uczniami. Uczestnicy kursu, korzystając z udostępnionych na platformie e-learningowej materiałów szkoleniowych, zapoznają się z istotą chmury informatycznej oraz możliwościami jej wykorzystania w pracy nauczyciela na przykładzie chmury OneDrive.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie i składa się z trzech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu jest z wykonanie zaplanowanych zadań i udział w wymianie doświadczeń.</p> <p>Moderatorem kursu jest Urszula Rusiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Co to jest chmura informatyczna?✓ Jak wykorzystać chmurę w warsztacie pracy nauczyciela?✓ OneDrive przykładową chmurą informatyczną – jej programy i możliwości wykorzystania
Liczba godzin	15 (4 tygodnie)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Opis i analiza umiejętności rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych

Numer formy	VI.9
Adresat	Nauczyciele mianowani na ścieżce awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak można przygotować opis i analizę umiejętności rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych – wymaganie z § 8. ust. 2 pkt 5 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.</i></p> <p>Kurs trwa trzy tygodnie i składa się z dwóch modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na przygotowanie opisu i analizy problemu. Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie zamieszczonych na platformie dwóch ćwiczeń oraz udział w dyskusjach na forum. Moderatorem kursu jest Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego✓ Możliwe struktury opisu i analizy✓ Problemy edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze✓ Opis i analiza wybranego problemu
Liczba godzin	10 (3 tygodnie)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty

Numer formy	VI.10
Adresat	Nauczyciele stażysty
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu oraz powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na stopień nauczyciela kontraktowego. Poznają przykładowe zapisy w planie rozwoju oraz działania, które można zaplanować do wymagań niezbędnych.</p> <p>Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych w ciągu tygodnia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Chętni mogą przysłać przygotowany plan rozwoju do konsultacji.</p> <p>Moderatorem formy jest Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Prawne aspekty odbywania stażu✓ Planowanie zadań na bazie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego✓ Formy planów rozwoju
Liczba godzin	5 (1 tydzień)
Termin	wrzesień 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego

Numer formy	VI.11
Adresat	Nauczyciele kontraktowi odbywający staż na stopień nauczyciela mianowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu oraz powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na stopień nauczyciela mianowanego. Poznają przykładowe zapisy w planie rozwoju oraz działania, które można zaplanować do wymagań niezbędnych.</p> <p>Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych w ciągu tygodnia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Chętni mogą przysłać przygotowany plan rozwoju do konsultacji.</p> <p>Moderatorem kursu jest Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Prawne aspekty odbywania stażu✓ Planowanie zadań na bazie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego✓ Formy planów rozwoju
Liczba godzin	5 (1 tydzień)
Termin	wrzesień 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego

Numer formy	VI.12
Adresat	Nauczyciele mianowani odbywający awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu oraz powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego. Poznają przykładowe zapisy w planie rozwoju oraz działania, które można zaplanować do wymagań niezbędnych.</p> <p>Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych w ciągu tygodnia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Chętni mogą przysłać przygotowany plan rozwoju do konsultacji.</p> <p>Moderatorem kursu jest Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Prawne aspekty odbywania stażu✓ Planowanie zadań na bazie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego✓ Formy planów rozwoju
Liczba godzin	5 (1 tydzień)
Termin	wrzesień 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak przedstawić sprawozdanie z planu rozwoju nauczyciela stażysty?

Numer formy	VI.13
Adresat	Nauczyciele stażyści na ścieżce awansu zawodowego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego. Poznają przykładowe zapisy w sprawozdaniu, niezbędną dokumentację do komisji oraz dowiedzą się, jak przedstawić sprawozdanie na posiedzeniu komisji kwalifikacyjnej.</p> <p>Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych w ciągu dwóch tygodni. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Uczestnicy będą mogli przysłać przygotowane sprawozdanie do konsultacji.</p> <p>Moderatorem kursu jest Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Procedura awansu zawodowego nauczyciela stażysty✓ Zasady działania komisji kwalifikacyjnej✓ Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego✓ Prezentacja sprawozdania z planu rozwoju zawodowego
Liczba godzin	10 (2 tygodnie)
Termin	kwiecień/maj 2018 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Przygotowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego

Numer formy	VI.14
Adresat	Nauczyciele mianowani ubiegający się o uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania kwalifikacyjnego oraz wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Poznają przykładowe zapisy w sprawozdaniu, dokumentację formalną do komisji oraz dowiedzą się, jak przygotować opis i analizę wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego.</p> <p>Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych w ciągu dwóch tygodni. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Uczestnicy będą mogli przysłać przygotowane opisy i analizy do konsultacji. Moderatorem kursu jest Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Awans zawodowy nauczyciela mianowanego✓ Dokumentacja formalna✓ Wymagania na stopień nauczyciela dyplomowanego✓ Dokumentowanie spełniania wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego
Liczba godzin	10 (2 tygodnie)
Termin	luty 2018 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak zaprezentować dorobek zawodowy nauczyciela kontraktowego przed komisją egzaminacyjną?

Numer formy	VI.15
Adresat	Nauczyciele kontraktowi na ścieżce awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania egzaminacyjnego oraz wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Poznają przykładowe zapisy w sprawozdaniu, niezbędną dokumentację do komisji oraz dowiedzą się, jak zaprezentować dorobek zawodowy przed komisją egzaminacyjną.</p> <p>Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych w ciągu dwóch tygodni. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami oraz wykonanie testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Uczestnicy będą mogli przysłać przygotowane sprawozdanie do konsultacji lub prezentację na egzamin.</p> <p>Moderatorem kursu jest Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Procedura awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego✓ Zasady działania komisji✓ Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego✓ Taktyki autoprezentacyjne i stres egzaminacyjny✓ Prezentacja dorobku zawodowego
Liczba godzin	10 (2 tygodnie)
Termin	kwiecień 2018 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Zadania i obowiązki opiekuna stażu

Numer formy	VI.16
Adresat	Nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają normy prawne związane ze ścieżką awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego. Poznają zadania i obowiązki opiekuna stażu, jego rolę w przebiegu stażu nauczycieli stażystów i kontraktowych. Opiekunowie stażu poznają arkusze obserwacji zajęć oraz przykładowe projekty oceny dorobku zawodowego za okres stażu. Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych w ciągu dwóch tygodni. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska i Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Jak pomóc nauczycielowi w przygotowaniu planu rozwoju?✓ Kontrakt, czyli ustalenie zasad współpracy✓ Obserwacja zajęć – sposoby ich omawiania✓ Pomoc w sporządzaniu sprawozdania za okres stażu✓ Projekt oceny dorobku zawodowego✓ Udział opiekuna w komisji kwalifikacyjnej
Liczba godzin	10 (2 tygodnie)
Termin	wrzesień 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Zasady tworzenia ankiet

Numer formy	VI.17
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy będą mogli zapoznać się z materiałami dotyczącymi zasad tworzenia ankiet z wykorzystaniem różnych typów pytań. Poznają również praktyczne możliwości wykorzystania programu Excel w analizie wyników ankiet.</p> <p>Kurs składa się z dwóch modułów realizowany jest w ciągu 6 tygodni.</p> <p>Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie zamieszczonych na platformie trzech ćwiczeń oraz udział w dyskusjach na forum. Moderatorem kursu jest Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Ankieta jako narzędzie w badaniach pedagogicznych✓ Możliwości zastosowania ankiet w praktyce szkolnej✓ Rodzaje pytań i zasady ich tworzenia✓ Analiza wyników ankiet i formułowanie wniosków✓ Wykorzystanie programu Excel w analizie wyników ankiet
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Planowanie i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej

Numer formy	VI.18
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs składa się z trzech modułów: projekt ewaluacyjny, narzędzia ewaluacji, analiza wyników ewaluacji i formułowanie wniosków. Będzie realizowany w ciągu 8 tygodni. Kolejne moduły będą ukazywały się sukcesywnie, co 2 tygodnie, w czasie których uczestnicy zapoznają się z zamieszczonymi materiałami i wykonają przewidziane programem ćwiczenia. Ostatnie 14 dni zostanie przeznaczone na utwalenie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie zamieszczonych na platformie czterech ćwiczeń oraz udział w dyskusjach na forum. Moderatorem kursu jest Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Istota i procedura ewaluacji wewnętrznej✓ Projekty ewaluacyjne✓ Narzędzia badawcze✓ Analiza wyników i pisanie sprawozdania
Liczba godzin	30 (8 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Uczeń twórcą treści multimedialnych

Numer formy	VI.19
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy kursu poznają serwisy edukacyjne i narzędzia do tworzenia multimedialnych niestandardowych materiałów dydaktycznych (z obrazem, quizami, testami i grami) umożliwiającymi uczniom kreowanie własnych materiałów i prezentowanie efektów pracy.</p> <p>Kurs realizowany jest w ciągu miesiąca i obejmuje cztery moduły tematyczne realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie ćwiczeń.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Niestandardowe formy prezentacji treści lekcji i ćwiczeń z wykorzystaniem generatorów QR kodów, chmur wyrazowych, puzzli, tablic informacyjnych w chmurze (<i>Padletu</i>, <i>Webmixu</i>), kreatorów popularnych gier (<i>dobble</i>, <i>taboo</i>, <i>puzzle</i> itp.)✓ Podstawowe zasady korzystania z zasobów internetowych. Prawa autorskie, wolne licencje. Programy do edycji zdjęć <i>Irfan View</i>, <i>EasyThumbnails</i>, <i>Fotor</i>.✓ Narzędzia do tworzenia przez uczniów materiałów graficznych; wykorzystanie szablonów plakatów w <i>PosterMyWall</i>, także kreatora kolaży, albumów fotograficznych, np. <i>PiZap</i>.✓ Tworzenie interaktywnych ćwiczeń za pomocą aplikacji <i>Learning Apps</i>. Zaawansowane funkcje platformy: organizacja pracy klasy on-line, monitorowanie i ocenianie realizacji zadań multimedialnych
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nowe wyzwania dla polonisty

Jak to powiedzieć? Jak to napisać? Jak to rozumieć?

Numer formy	VI.20
Adresat	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego ośmioletniej szkoły podstawowej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Celem szkolenia jest wsparcie nauczycieli materiałami edukacyjnymi, zarówno literaturą przedmiotową, jak i propozycjami rozwiązań metodycznych atrakcyjnych dla uczniów i nauczycieli. Kurs skierowany jest do nauczycieli, którzy już posiadają podstawowe umiejętności w zakresie TIK. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowo dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Jak to powiedzieć? Od starożytnej retoryki do współczesnych mówców. Rozmowy, dialogi, debaty (peany, agony ...)✓ Jak to napisać? Wypowiedź argumentacyjna szóstoklasisty i uczniów starszych. Ćwiczenia rozwijające słownictwo czynne i bierne oraz umiejętność redagowania wypowiedzi✓ Jak to rozumieć? – zgoda czy niezgoda, formy polemiki, środki perswazji i manipulacji nie tylko w reklamie i mass mediach✓ <i>Fuzja horyzontów</i> klasyki i nowoczesności – wykorzystanie technologii cyfrowej do przekładu intersemiotycznego tekstów i samokształcenia uczniów
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Uczniowie kodują na przedmiotach humanistycznych. Nowe możliwości współdziałania nauczyciela z uczniami

Numer formy	VI.21 <i>blended learning</i>
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kodowanie stanowi nową umiejętność uczniów przewidzianą w podstawie programowej. Warto im stworzyć możliwość do wykorzystania doświadczeń z kodowania na lekcjach przedmiotowych. Na kursie nauczyciele poznają podstawowe tajniki programowania w <i>Scratchu</i> i możliwości zastosowania w dydaktyce przedmiotowej do tworzenia materiałów, animacji i gier.</p> <p>Kurs składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<p><u>Kurs e-learningowy (20 godzin):</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Przygoda ze <i>Scratchem</i>, niby zabawa klockami. Co nauczyciel powinien wiedzieć o programowaniu wizualnym, by wykorzystać umiejętności uczniów na lekcjach przedmiotowych?✓ Różne możliwości indywidualnego lub zespołowego kodowania prostych gier na komputerze i urządzeniach mobilnych✓ Monitorowanie w chmurze pracy uczniów przez nauczyciela✓ Materiały dydaktyczne, animacje i gry, propozycje scenariuszy lekcji z wykorzystaniem kodowania w <i>Scratchu</i> <p><u>Zajęcia stacjonarne (6 godzin):</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ wprowadzenie do programowania wizualnego prostych gier i animacji w <i>Scratchu</i>
Liczba godzin	26 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Prezentacja multimedialna inaczej

Numer formy	VI.22
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Celem szkolenia jest pokazanie atrakcyjnych dla uczniów i nauczycieli narzędzi multimedialnych, które stanowią alternatywę dla wszechobecnych prezentacji <i>PowerPoint</i>. Kurs skierowany jest do nauczycieli, którzy już posiadają podstawowe umiejętności w zakresie TIK.</p> <p>Kurs składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Atrakcyjne sposoby tworzenia prezentacji on-line i grafiki z wykorzystaniem: aplikacji <i>Google Slides</i> oraz programu on-line <i>Canva</i>✓ <i>Prezi</i> – platforma do tworzenia prezentacji umożliwiająca pracę grupową, współtworzenie w chmurze✓ <i>mInstructor</i> – wielofunkcyjna platforma do tworzenia multimedialnych prezentacji zawierających treści edukacyjne oraz ćwiczenia utrwalające lub sprawdzające z automatycznie generowanym raportem✓ <i>Sway</i> – narzędzie do tworzenia interakcyjnych raportów, prezentacji, biuletynów i historii osobistych.
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nauczyciel i jego uczniowie w cyberprzestrzeni

Numer formy	VI.23
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy dokonają przeglądu różnych środowisk aktywnego nauczania i uczenia się. Nauczą się przygotowywać materiały multimedialne na platformę edukacyjną dla e-klassy.</p> <p>Kurs składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowo dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Cyfrowe narzędzia do samokształcenia uczniów, stymulowania ich aktywności: np. <i>Kahoot</i>, <i>Quizizz</i>, <i>Liricstraining</i>, <i>Quizlet</i> oraz <i>EDpuzzle</i>, <i>PlayPosit</i>, <i>Amara</i>.✓ Cyfrowy świat w szkole. WebQuest jako metoda rozwijania umiejętności pozyskiwania i przetwarzania informacji i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem Internetu i innych narzędzi TIK✓ Praca zespołowa w sieci za pomocą chmury <i>Google+</i>, jej narzędzia (w tym formularze testowe, edytor tekstu)✓ E-learningowe platformy edukacyjne wspólnym środowiskiem pracy nauczyciela i ucznia na przykładzie platformy <i>m.Courser</i>
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Cyfrowe narracje dobre na każdą okazję. Multimedialne narzędzia do tworzenia opowieści

Numer formy	VI.24
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Nowe media dostarczają wielu możliwości tworzenia treści, kreowania nowatorskich cyfrowych narracji poprzez tworzenie komiksów, wirtualnych opowieści z podróży z wykorzystaniem zdjęć oraz filmu animowanego.</p> <p>Kurs składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone zostały na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Metoda opowieści – storyline czy storytelling – elementem strategii integralnego nauczania i twórczego rozwiązywania problemów w pracy indywidualnej i zespołowej uczniów✓ „Dymki idą w ruch” - prezentacja kreatorów komiksów, np. <i>Write Comix</i>, <i>Make Belifs Comix</i>, <i>ToonDoo itp.</i>✓ Obrazki inspiracją do tworzenia opowieści – zagrajmy w <i>Story Cubes</i> lub w <i>Dixit</i>✓ Wirtualna opowieść z podróży dalekiej i bliskiej – <i>Mapwing Moovly</i> – program do tworzenia animowanych historii
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wybrane metody pracy, nowoczesne narzędzia edukacyjne

Numer formy	VI.25
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy poznają wybrane metody i formy pracy z uczniami wymagającymi wsparcia. Wymienią się doświadczeniami na szkoleniowym forum, skonsultują wątpliwości. Wypróbują przydatność wybranych metod pracy i narzędzi cyfrowych do indywidualizacji kształcenia oraz tworzenia własnych materiałów edukacyjnych.</p> <p>Kurs składa się z pięciu modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami zamieszczonymi w każdym module, aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum i wykonanie zadań.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Bogumiła Załuska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej✓ Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci✓ Wybrane metody i formy pracy. Zasady planowania działań rewalidacyjnych✓ Wykorzystanie edukacyjnych narzędzi cyfrowych do indywidualizacji kształcenia stosownie do możliwości dziecka i jego potrzeb✓ Komputerowe gry i zabawy w edukacji, tablica w chmurze oraz e-klasa
Liczba godzin	25 (7 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Zmiany w kształceniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Numer formy	VI.26 <i>blended learning</i>
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy zapoznają się ze zmianami w kształceniu specjalnym dzieci wynikającymi z reformy oraz wzbogacą wiedzę o wykorzystaniu TIK na zajęciach indywidualnych, reedukacyjnych, wyrównawczych i w nauczaniu przedmiotowym.</p> <p>Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie: udział nauczycieli w jednym spotkaniu stacjonarnym, zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi w każdym module, wykonanie zadań programowych oraz prezentacja własnych projektów materiałów dydaktycznych.</p> <p>Moderatorami formy są Bogumiła Załuska i Mariola Rink-Przybylska.</p>
Zakres treści	<p><u>Kurs e-learningowy (20 godzin):</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Zmiany w kształceniu specjalnym wynikające z reformy✓ Dostosowanie wymagań w zakresie realizacji podstawy programowej. Specjalne potrzeby komunikacyjne uczniów✓ Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, podstawowa dokumentacja. Organizacja zajęć rewalidacyjnych. Rola i zadania zespołu✓ Wykorzystanie TIK na zajęciach indywidualnych i w nauczaniu przedmiotowym <p><u>Zajęcia stacjonarne (6 godzin):</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Wdrażanie zmian w konkretnych warunkach pracy szkoły – prezentacja zagadnienia, wyjaśnienie wątpliwości, wskazówki praktyczne
Liczba godzin	26 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Uczeń z dysleksją na lekcjach języka obcego

Numer formy	VI.27
Adresat	Zainteresowani nauczyciele języka obcego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Bogactwo ćwiczeń w języku angielskim i niemieckim pomoże uczestnikom poszerzyć wiedzę na temat pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego. Kurs realizowany jest w ciągu pięciu tygodni. Obejmuje trzy moduły tematyczne, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorami kursu są: Anna Walkowiak, Renata Lemańczyk i Katarzyna Sobańska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Dysleksja rozwojowa – wprowadzenie teoretyczne✓ Diagnoza trudności w nauce języków obcych✓ Dostosowanie wymagań✓ Wskazówki do pracy
Liczba godzin	15 (5 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Zdyscyplinowani i zmotywowani uczniowie na lekcjach języka obcego

Numer formy	VI.28
Adresat	Zainteresowani nauczyciele języka obcego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Podczas kursu zostaną przedstawione ćwiczenia dotyczące rozwiązywania problemów dyscypliny w klasie, np. ćwiczenia zwiększające koncentrację uwagi, wytwarzające dobre relacje i wprowadzające elementy zaskoczenia. Również zaprezentowane zostaną techniki motywowania do uczenia się języków obcych oparte na strategiach coachingu.</p> <p>Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone będą na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem kursu jest Katarzyna Sobańska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zarządzanie klasą na lekcjach języka obcego✓ Motywowanie uczniów do uczenia się✓ Wybrane techniki coachingowe✓ Wskazówki do dalszej pracy
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Szkolna etykieta i ceremoniał podczas organizacji imprez lokalnych i międzynarodowych

Numer formy	VI.29
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy kursu pogłębia wiedzę z zakresu savoir-vivre`u i ceremoniału obowiązującego podczas organizacji imprez lokalnych i międzynarodowych.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Kurs składa się z trzech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone będą na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Warunkiem ukończenia szkolenia jest zapoznanie się z udostępnionymi materiałami, wykonanie zadań oraz aktywne uczestnictwo na forum dyskusyjnym.</p> <p>Moderatorem kursu jest Katarzyna Sobańska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zasady witania gości według zasad precedencji✓ Wpadki na wizji, czyli czego unikać✓ Tabu żywieniowe, a różnice kulturowe✓ Dbłość o detale: flagi, godła, logotypy, sztandar✓ Współpraca z zespołem organizującym wydarzenia szkolne
Liczba godzin	15 (5 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna

Biblia w katechetycznej posłudze słowa

Numer formy	VI.30
Adresat	Nauczyciele religii
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli religii, którzy zgadzają się ze słowami św. Hieronima <i>Nieznajomość Pisma świętego jest nieznajomością Chrystusa</i> i poszukują różnorodnych pomysłów, które wyzwolą ich kreatywność i pozwolą efektywniej pracować z tekstami <i>Pisma świętego</i>. Uczestnicy szkolenia wzbogacą warsztat pracy o nowe metody i środki dydaktyczne oraz przykładowe scenariusze katechez biblijnych.</p> <p>Kurs składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowe dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań i aktywny udział w dyskusji na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Katechetyczna posługa słowa✓ Zasady korzystania z <i>Biblii</i>✓ Metody pracy z tekstami <i>Pisma świętego</i>✓ Propozycje biblijnych katechez świadectwa wiary
Liczba godzin	20 (6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji religii

Numer formy	VI.31
Adresat	Nauczyciele religii
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Celem szkolenia jest wsparcie nauczycieli religii pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji integralnych funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej wypełnianych przez szkołę.</p> <p>Nauczyciele wymienią się doświadczeniem i poznają specyfikę metod edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>Kurs realizowany jest w ciągu trzech tygodni w dwóch modułach tematycznych realizowanych w każdym tygodniu. Trzeci tydzień przeznaczony został na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań i aktywny udział w dyskusji na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Katecheza specjalna w dokumentach Kościoła katolickiego w Polsce✓ Tworzenie Indywidualnych Programów Katechetycznych (IPK)✓ Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)✓ Metody oparte na słowie, obserwacji i działaniu
Liczba godzin	10 (3 tygodnie)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Katecheta na współczesne czasy

Numer formy	VI.32
Adresat	Nauczyciele religii
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z wynikami analizy dotychczasowej obecności nauki religii w polskim środowisku szkolnym.</p> <p>Uczestnicy szkolenia poszerzą swoją wiedzę na temat atrybutów jakie powinien posiadać katecheta idealny, będący nauczycielem, wychowawcą i świadkiem wiary. Dowiedzą się, jak nie stracić motywacji do pracy i osiągnąć sukces.</p> <p>Kurs realizowany jest w ciągu trzech tygodni w dwóch modułach tematycznych realizowanych w każdym tygodniu. Trzeci tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań i aktywny udział w dyskusji na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Edukacja religijna w polskiej szkole✓ Cechy i przymioty oraz wymogi i obowiązki katechety✓ Katecheta idealny✓ Sztuka samomotywacji
Liczba godzin	10 (3 tygodnie)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Warsztaty

Karta zgłoszenia

Numer formy		
Nazwa formy		
Nazwisko		
Imiona		
Data urodzenia		
Miejsce urodzenia		
Nr PESEL		
Dane adresowe	Ulica, numer domu	
	Miejscowość i kod	
	Telefon	
	e-mail	
Stopień awansu zawodowego		
Nauczany przedmiot		
Miejsce pracy	Nazwa szkoły	
	Miejscowość i kod	
	Ulica, numer domu	
	Telefon	
	e-mail szkoły/placówki	
Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb CEN w Koszalinie	 / data i podpis/

Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres:

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin

Spis treści

Dane kontaktowe pracowników	str.	4
Informacje	str.	6
Pomorze Zachodnie – TO MY!	str.	8
I. Wspomaganie szkół i placówek oświatowych	str.	9
<i>Karta zgłoszenia</i>	str.	9
II. Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne	str.	10
<i>Karta zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny</i>	str.	15
III. Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły	str.	16
<i>Karta zgłoszenia na szkolenie zespołu nauczycieli na terenie szkoły</i>	str.	33
IV. Warsztaty problemowe	str.	34
1. Zarządzanie szkołą	str.	35
2. Pomorze Zachodnie – TO MY!	str.	46
3. Wychowanie i profilaktyka	str.	49
4. Kształcenie specjalne, integracyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	str.	61
5. Nowoczesne metody nauczania	str.	65
6. Rozwój zawodowy nauczyciela	str.	71
7. Kursy komputerowe	str.	82
8. Turystyka szkolna	str.	88
9. Inne	str.	89
<i>Karta zgłoszenia na warsztaty</i>	str.	91

V. Dyżury i warsztaty przedmiotowo-metodyczne	str.	92
1. Dyżury metodyczne pracowni Edukacji Elementarnej, Artystycznej i Wychowania Fizycznego	str.	93
2. Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna	str.	95
3. Dyżury metodyczne Pracowni Humanistycznej	str.	107
4. Religia	str.	109
5. Dyżury metodyczne Pracowni Matematyczno-Przyrodniczej	str.	114
6. Matematyka	str.	116
7. Biologia, przyroda, ekologia	str.	122
8. Fizyka	str.	123
9. Dyżury metodyczne Pracowni Kształcenia Zawodowego	str.	124
10. Warsztaty w zakresie programowania na wszystkich etapach edukacyjnych	str.	125
11. Warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy	str.	136
VI. Kursy e-learningowe	str.	140
<i>Karta zgłoszenia na warsztaty</i>	str.	172